





**SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:**  
ANTONIO PRATA NETO

**DIREÇÃO PEDAGÓGICA:**  
JOSILAINE AMANCIO CORCÓVIA

**ASSESSORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL FASE 1:**  
ALEX SANDRA DERUZA BENATTI

**ASSESSORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL FASE 2:**  
MAGDA FURRIER ROSA EDUARDO

**ASSESSORIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL FASE 1:**  
CINTYA WEDDERHOF MACHADO

**ASSESSORIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL FASE 2:**  
GABRIELI CRISTINA ESTEVES

**ASSESSORIA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL**  
SANDRA REGINA PEDRO  
SILMARA TOMÁZ

**ASSESSORIA DE PROJETOS**  
SELMA BULITINI  
JOSIMARA AMANCIO

**APOIO DAS DISCIPLINAS DE ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS**  
ELIANA HAMBRUSCH

ALINE FERNANDES ALVARENGA  
LUCIANA KAWAHIGASHI BRESSAM

## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO .....	5
INTRODUÇÃO .....	7
CALENDÁRIO DAS ATIVIDADES DO BLOCO 10 .....	7
CALENDÁRIO DA ENTREGA E DEVOLUÇÃO DO BLOCO 10 .....	8
ENSINO FUNDAMENTAL.....	8
CALENDÁRIO DE DIAS TRABALHADOS E HOME OFFICE.....	9
CALENDÁRIO DE DIAS TRABALHADOS E HOME OFFICE.....	9
CRONOGRAMA DE RETIRADA E DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES.....	10
NÃO PRESENCIAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL .....	10
GRADE DIÁRIA DE AULAS – EDUCAÇÃO INFANTIL.....	10
SABERES E CONHECIMENTOS - EDUCAÇÃO INFANTIL.....	11
CRONOGRAMA – EDUCAÇÃO INFANTIL.....	23
CRONOGRAMA – EDUCAÇÃO INFANTIL.....	24
PLANEJAMENTO ENSINO FUNDAMENTAL .....	24
Bloco 10 .....	24
1º Ano .....	24
2º Ano .....	25
3º Ano .....	26
4º Ano .....	28
5º Ano .....	29

## APRESENTAÇÃO

### Prezado (a) Professor (a) e Educador (a)

O bloco dez (10) será destinado à elaboração de **atividades** que compreendem o planejamento curricular do 3º Bimestre, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, contido no Referencial Curricular do Paraná.

Neste bloco, a atividade terá uma parte finalizada por meio da Secretaria Municipal de Educação e outra finalizada por meio da instituição.

Para os professores da Educação Especial (Classe Especial, TGD, SIS e EJA), segue as seguintes orientações:

- **Classe Especial e TGD**, os professores continuarão elaborando os planos de aula e atividades de acordo com o planejamento apoiado na Base Nacional Comum Curricular – BNCC, contido no Referencial Curricular do Paraná.

- **SIS**, atividades em consonância com as orientações do Ensino Fundamental e contemplando o nível do aluno.

- **EJA**, seguem com planejamento compreendendo o currículo semestral desta modalidade no nível do aluno.

A professora de apoio em Libras estará adaptando as atividades para os alunos e auxiliando a professora regente da turma da Classe Especial (atividades de apoio) em **sugestões e adaptações das atividades, bem como auxiliar nas correções das atividades.**

As professoras da Sala de Recursos Multifuncional estarão disponíveis para auxiliar a escola em atividades pedagógicas, **cabendo a Coordenação Pedagógica orientar e solicitar quando necessário.**

Diante do quadro da necessidade de adaptação das atividades para alunos com dificuldade de aprendizagem, as professoras da Sala de Recursos Multifuncional ficarão responsáveis por auxiliar a professora regente nesta adaptação, porém somente para os alunos que são atendidos na Sala de Recursos Multifuncional (na escola de origem do aluno, fazer um cronograma por escola). Caso a escola tenha aluno com laudo e não é atendido pela Sala de Recursos Multifuncional, a professora poderá solicitar auxílio.

As Professoras da Sala de Recursos Multifuncional deverão continuar com o acolhimento pedagógico aos alunos matriculados na sala de recursos através de cronograma que deverá ser informado para a Assessoria de Educação Especial.

**OBSERVAÇÃO:** A Educação Especial (C.E, TGD, SIS, EJA INCLUSIVO e EJA NOTURNO), segue o mesmo cronograma do Ensino Fundamental, sobre: **Entrega de atividades para a coordenação da Instituição de Ensino, envio para a Assessoria do AEE, retirada e devolução das atividades.**

A Assessoria do AEE está disponível para orientação tanto para as professoras quanto para as Coordenadoras Pedagógicas na elaboração e auxílio das atividades.

**O CAESMI** – continuará realizando a adaptação das atividades em Libras mediante cronograma de atendimento pedagógico para os alunos atendidos por este centro.

Em relação à **Educação Infantil**, o bloco dez (10) será destinado à elaboração de atividades que compreendem o planejamento curricular de acordo com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, Referencial Curricular do Paraná – RCPR (2018) e o Organizador Curricular Municipal da Educação Infantil do Município. Neste bloco, as atividades serão desenvolvidas sendo uma parte finalizada na Secretaria Municipal de Educação e outra parte na Instituição de Ensino.

Diante do exposto, o **Plano de Trabalho** referente ao **Bloco 10**, tem como objetivo orientar os professores e educadores para a atuação nesta metodologia de ensino não presencial na Rede Municipal de Ensino.

É de conhecimento de todos que o ensino virtual não substitui o papel do professor na faixa etária de nossos alunos, no entanto, esta modalidade de ensino se faz necessária devido ao momento de Pandemia que assola o país e nosso Município para que as crianças não percam o vínculo com o ensino.

## INTRODUÇÃO

Neste novo Bloco 10, daremos sequência ao 3º Bimestre e apresentaremos aqui, todo o Planejamento deste Bimestre, compreendendo o currículo do **3º Bimestre**, nas disciplinas do Ensino Fundamental: Português, Matemática, História, Geografia, Ciências e Ensino Religioso, além das disciplinas específicas de Arte, Educação Física e Inglês.

As atividades do **Bloco 10** serão desenvolvidas entre os dias **02 a 13 de agosto**.

Neste Bloco, a organização das atividades, serão desenvolvidas em dois segmentos: **primeira semana unificada na Rede Municipal de Educação e segunda semana unificada na Instituição de Ensino**, onde os professores organizarão as atividades de acordo com os conteúdos do Planejamento do 3º Bimestre, encaminhando as apostilas de acordo com o cronograma relacionado neste bloco, em formato de dois arquivos (**Ex: Arquivo 1: 1º Ano Vera Lucia - Secretaria / Arquivo 2: 1º Ano Vera Lucia – Escola**)

Para este bloco, os vídeos serão escolhidos, na primeira semana de atividades, pela Secretaria Municipal de Educação e na segunda semana de atividades, serão escolhidos pelos professores da Instituição de Ensino. Podendo aproveitar vídeos da Aula Paraná, Youtube ou ainda aqueles realizados pela Secretaria de Educação no ano anterior e que estão disponíveis no canal do Youtube. Os professores deverão gerar o QR Code e anexar juntamente com o link na apostila do aluno. Lembrando que cabe a Coordenação Pedagógica e à Direção escolar a análise e o deferimento dos vídeos escolhidos pela Instituição, inclusive a verificação se o vídeo realmente está disponível na página do Youtube.

Os alunos deverão devolver o Bloco 10 na Instituição de Ensino nos dias **16,17 e 18 de agosto**, de acordo com cronograma em anexo neste Plano de Trabalho.

## CALENDÁRIO DAS ATIVIDADES DO BLOCO 10

DATAS	ATIVIDADES DO BLOCO 10
18 de junho	Entrega do Plano aos professores.
25 de junho	Professores deverão repassar as atividades as suas coordenadoras pedagógicas.

30 de junho	Coordenadoras enviam as atividades em dois arquivos para a Secretaria Municipal de Educação.
07 de julho	Secretaria Municipal de Educação devolve as atividades da segunda semana para as Instituições concluírem e realizarem a impressão.

**Observação:** Na semana de atividades realizadas através da Secretaria de Educação, as atividades serão impressas por ela.

-Lembramos que a equipe pedagógica das Instituições de Ensino deverá organizar um cronograma de atendimento aos pais (**entrega e recebimento das atividades**), envolvendo os professores das disciplinas específicas (**Arte, Educação Física e Inglês**), visando à cooperação com o professor regente da turma.

### CALENDÁRIO DA ENTREGA E DEVOLUÇÃO DO BLOCO 10 ENSINO FUNDAMENTAL

TURMAS	ENTREGA	DEVOLUÇÃO
1º ANO E 2º ANO E EDUCAÇÃO ESPECIAL (TGD, SIS, CLASSE ESPECIAL E EJA INCLUSIVO)	02/08	16/08
3º E 4º ANO	03/08	17/08
5º ANO	04/08	18/08

## CALENDÁRIO DE DIAS TRABALHADOS E HOME OFFICE

### ENSINO FUNDAMENTAL

DIAS DE TRABALHO PRESENCIAL NA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

MÊS: AGOSTO (PRIMEIRA QUINZENA)

02/08	03/08	04/08	10/08	12/08
SEGUNDA FEIRA	TERÇA FEIRA	QUARTA FEIRA	TERÇA FEIRA	QUINTA FEIRA

DIAS DE HOME OFFICE – MÊS: AGOSTO (PRIMEIRA QUINZENA)

05/08	06/08	09/08	11/08	13/08
QUINTA FEIRA	SEXTA FEIRA	SEGUNDA FEIRA	QUARTA FEIRA	SEXTA FEIRA

## CALENDÁRIO DE DIAS TRABALHADOS E HOME OFFICE

### EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DE TRABALHO PRESENCIAL NA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

MÊS: AGOSTO (PRIMEIRA QUINZENA)

02/08	03/08	04/08	10/08	12/08
SEGUNDA FEIRA	TERÇA FEIRA	QUARTA FEIRA	TERÇA FEIRA	QUINTA FEIRA

DIAS DE HOME OFFICE –MÊS: AGOSTO (PRIMEIRA QUINZENA)

05/08	06/08	09/08	11/08	13/08
-------	-------	-------	-------	-------

QUINTA FEIRA	SEXTA FEIRA	SEGUNDA FEIRA	QUARTA FEIRA	SEXTA FEIRA
--------------	-------------	---------------	--------------	-------------

### CRONOGRAMA DE RETIRADA E DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Nos dias destinados às retiradas de atividades, os responsáveis devolverão a **9ª Apostila** de Atividades não presenciais, e retirarão a **10ª Apostila de Atividades**, que deverá ser devolvida na Instituição de Ensino, conforme cronograma abaixo:

TURMA	DATA DE RETIRADA	DATA DE DEVOLUÇÃO	HORÁRIO
BERÇÁRIO I e MATERNAL	02/08/2021	16/08/2021	08h às 12h 13h às 17h
BERÇÁRIO II e PRÉ I	03/08/2021	17/08/2021	08h às 12h 13h às 17h
PRÉ II	04/08/2021	18/08/2021	08h às 12h 13h às 17h

Nos dias de entrega das atividades as crianças das turmas: **Berçário I e II, Maternal, Pré I e Pré II** vão receber a Apostila de Revisão que compreende as datas de **02 a 17 de agosto conforme cronograma de atividades de turmas.**

As atividade das turmas de **Berçário I e II**, seguem a divisão de 3 atividades semanais.

As apostilas deverão ser entregues nos dias: **16, 17 e 18 de agosto** nas Instituições de Ensino, com exceção das turmas de berçários que optarem por envio whatsapp das orientações.

### GRADE DIÁRIA DE AULAS – EDUCAÇÃO INFANTIL

SEGUNDA-FEIRA	O Eu, o outro e o nós.
TERÇA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.
QUARTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.

QUINTA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
SEXTA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

## SABERES E CONHECIMENTOS - EDUCAÇÃO INFANTIL

### ■ INFORMAÇÃO IMPORTANTE:

As atividades terão como apoio vídeos do acervo das aulas Ibiporã e alguns vídeos do Youtube que serão disponibilizados na página da Educação.

Devido à demanda de trabalho da Secretaria de Cultura, por hora ficam suspensas as gravações de aulas referentes ao **bloco 10**.

Sendo assim, estes **profissionais que participam do GRUPO DE GRAVAÇÕES** retornam a planejar e elaborar atividades, como os demais educadores, de acordo com a organização interna de suas respectivas Instituições de Ensino.

Vale ressaltar que as atividades unificadas na Instituição de Ensino deverão conter links e QR Code's próprios, extraídos do Youtube, com o acompanhamento e ciência da coordenação pedagógica, sendo de responsabilidade da Equipe Pedagógica da Instituição de Ensino o conteúdo abordado em consonância com as atividades planejadas.

Caso a Instituição de Ensino opte por gravar os próprios vídeos, é necessário que seja feito o upload no Youtube para que seja possível gerar link e QR Code a ser anexado nas atividades planejadas que serão impressas e entregues aos discentes.

### ■ BERÇÁRIO I

CORPO E MOVIMENTO		
TEMA: MINHA FAMÍLIA E O CORPO EM MOVIMENTO		
UNIFICADA NA REDE MUNICIPAL	DATA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: SABERES E CONHECIMENTOS
	02/08/2021	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS Manifestar desconforto ao necessitar ser trocado ao estar com fome ou sono.



DE EDUCAÇÃO	04/08/2021	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS</b> Família e pessoas do convívio social.  Conhecer e reconhecer seus familiares e outras pessoas do convívio social.
	06/08/2021	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS</b> Família e pessoas do convívio social.  Demonstrar sentimento de afeição pelas pessoas com as quais interage.
UNIFICADA NA INSTITUIÇÃO	09/08/2021	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> Comunicação corporal de suas emoções.  Reagir frente a estímulos sensoriais.
	11/08/2021	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> Possibilidades corporais: Orientação espacial.
	13/08/2021	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> Imitação como forma de expressão.

■ **BERÇÁRIO II**

CORPO E MOVIMENTO		
TEMA: BRINCANDO COM OS SONS DO MEU CORPO		
	DATA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: SABERES E CONHECIMENTOS
UNIFICADA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	02/08/2021	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS</b> Manifestar desconforto ao necessitar ser trocado ao estar com fome ou sono.
	04/08/2021	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS</b> Família e pessoas do convívio social.

		Conhecer e reconhecer seus familiares e outras pessoas do convívio social.
	<b>06/08/2021</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS</b> Família e pessoas do convívio social.  Demonstrar sentimento de afeição pelas pessoas com as quais interage.
<b>UNIFICADA NA INSTITUIÇÃO</b>	<b>09/08/2021</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> Comunicação corporal de suas emoções.  Reagir frente a estímulos sensoriais.
	<b>11/08/2021</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> Possibilidades corporais: Orientação espacial.
	<b>13/08/2021</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> Imitação como forma de expressão.
	<b>16/08/2021</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> Manifestações culturais. Cantar canções imitando os gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais.

- Os conteúdos e Campos de Saberes são os mesmos contemplados para as turmas de Berçário I e II, a diversidade está no grau de dificuldade e diferenciação de estímulos de comando de acordo com a faixa- etária.

■ **MATERNAL**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA**  
**O EU, O OUTRO E O NÓS**



02/08/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Características físicas: semelhanças e diferenças. <a href="https://youtu.be/CsQDUSDif2A">https://youtu.be/CsQDUSDif2A</a>	Identificar progressivamente suas características físicas, reconhecendo diferenças e semelhanças entre pares.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA**  
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS



03/08/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Motricidade e habilidade manual. <a href="https://youtu.be/ZhK9wE-7_ws">https://youtu.be/ZhK9wE-7_ws</a>	Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA**  
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS



04/08/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Percepção e produção sonora. <a href="https://youtu.be/eYdE49j1gvo">https://youtu.be/eYdE49j1gvo</a>	Explorar possibilidades vocais a fim de perceber diferentes sons.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA**  
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO



05/08/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Aspectos gráficos da escrita. <a href="https://youtu.be/WyA6GscP4DA">https://youtu.be/WyA6GscP4DA</a>	Participar de jogos que relacionem imagem e palavras.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA**  
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



06/08/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Contagem.	Realizar classificação em diferentes situações de



<https://youtu.be/eLFBlyVHOlg>

acordo com critérios: quantidade

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA**

O EU, O OUTRO E O NÓS

09/08/2021

**SABERES E CONHECIMENTOS**

Procedimentos dialógicos para a resolução de conflitos.

**OBJETIVOS**

Saber desculpar-se quando sua atitude desrespeitar o outro.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

10/08/2021

**SABERES E CONHECIMENTOS**

Orientação espacial.

**OBJETIVOS**

Participar de situações identificando a localização de objetos

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA**

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

11/08/2021

**SABERES E CONHECIMENTOS**

Músicas e danças.

**OBJETIVOS**

Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam música.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA**

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

12/08/2021

**SABERES E CONHECIMENTOS**

Identificação nominal.

**OBJETIVOS**

Nomear objetos, pessoas, fotografias, gravuras.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA**

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

13/08/2021

**SABERES E CONHECIMENTOS**

Fenômenos físicos: movimento, inércia, flutuação, equilíbrio, força, magnetismo, atrito.

**OBJETIVOS**

Ter contato com fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências.



■ PRÉ I

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA**  
O EU, O OUTRO E O NÓS



02/08/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Autonomia e Autoconhecimento <a href="https://youtu.be/D5Sd9HzgLho">https://youtu.be/D5Sd9HzgLho</a>	Agir progressivamente de forma independente alimentando-se, vestindo-se e realizando atividades de higiene corporal.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA**  
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS



03/08/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Cuidados com a saúde. <a href="https://youtu.be/Zo475Pxef0w">https://youtu.be/Zo475Pxef0w</a>	Reconhecer e fazer uso de noções básicas de cuidado consigo mesmo.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA**  
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS



04/08/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Imitação como forma de expressão. <a href="https://youtu.be/b_eZzjJ5QWw">https://youtu.be/b_eZzjJ5QWw</a>	Imitar, inventar e reproduzir criações musicais.



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA**  
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO



05/08/2021

**SABERES E CONHECIMENTOS**

Registros gráficos: desenhos, letras e números.

<https://youtu.be/YTAnijaeVzU>

**OBJETIVOS**

Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA**



ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

06/08/2021

**SABERES E CONHECIMENTOS**

Coleções: agrupamento de objetos por semelhança.

<https://youtu.be/SUFHfhcVKqc>

**OBJETIVOS**

Colecionar objetos com diferentes características físicas e reconhecer formas de organizá-los.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA**

O EU, O OUTRO E O NÓS

09/08/2021

**SABERES E CONHECIMENTOS**

Regras.

**OBJETIVOS**

Realizar a guarda de seus pertences no local adequado.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA**  
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

10/08/2021



<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>
Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.	Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados para perceber suas diferenças e registrar suas ideias.

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS 11/08/2021	
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>
Representação visual.	Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, tampinhas, gravetos, pedrinhas, lápis de cor, giz de cera, papéis

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 12/08/2021	
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>
Textos poéticos	Conhecer textos poéticos típicos de sua cultura.

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. 13/08/2021	
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>
Elementos da natureza: terra, fogo, ar e água.	Perceber os elementos (fogo, ar, água e terra) enquanto produtores de fenômenos da natureza e reconhecer suas ações na vida humana (chuva, seca, frio e calor).

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> O EU, O OUTRO E O NÓS 16/08/2021	
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>
Vida urbana e rural.	Conhecer modos de vida rural.



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA**  
O EU, O OUTRO E O NÓS



02/08/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Cuidados com o corpo. <a href="https://youtu.be/GFCDo9QtQ8E">https://youtu.be/GFCDo9QtQ8E</a>	Agir de forma independente alimentando-se, vestindo-se e realizando atividades de higiene corporal.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA**  
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS



03/08/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade e interioridade. <a href="https://youtu.be/aeL1_Yfetac">https://youtu.be/aeL1_Yfetac</a>	Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade, lateralidade e direcionalidade.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA**  
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS



04/08/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
-------------------------	-----------



Obras de arte, autores e contextos.

<https://youtu.be/sh98BczvDqA>

Alfredo Volpi

- Conhecer e apreciar artesanato e obras de Artes Visuais de diferentes técnicas, movimentos, épocas, estilos e culturas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA**  
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO



05/08/2021

**SABERES E CONHECIMENTOS**

Narrativa: organização e sequenciação de ideias.

<https://youtu.be/-kb6vc4VaY0>

**OBJETIVOS**

Identificar personagens, cenários, tramas, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA**  
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



06/08/2021

**SABERES E CONHECIMENTOS**

Elementos da natureza: terra, fogo, ar e água

<https://youtu.be/HgR3absru0g>

**OBJETIVOS**

Perceber os elementos (terra, fogo, ar e água) enquanto produtores de fenômenos da natureza e reconhecer suas ações na vida humana (chuva, seca, frio e calor).

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA**  
O EU, O OUTRO E O NÓS

09/08/2021

**SABERES E CONHECIMENTOS**

Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.

**OBJETIVOS**

- Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmos e nos outros.
- Representar no desenho seus



	conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.
--	--

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS 10/08/2021	
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>
Cuidados com a saúde.	Conhecer hábitos de saúde de sua cultura local.

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS 11/08/2021	
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>
Representação visual com elementos naturais e industrializados.	Utilizar a investigação que realiza sobre o espaço, as imagens, as coisas ao seu redor para significar e incrementar sua produção artística.

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 12/08/2021	
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>
Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.	Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas.

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. 13/08/2021	
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>
Animais, suas características, seus modos de vida e habitat	Observar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar e outras características.

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> O EU, O OUTRO E O NÓS 16/08/2021	
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>



- Vida urbana e rural.

- Conhecer modos da vida rural.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA**  
**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**  
17/08/2021

**SABERES E CONHECIMENTOS**

Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.

**OBJETIVOS**

Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados para perceber suas diferenças e registrar suas ideias.

**CRONOGRAMA – EDUCAÇÃO INFANTIL**

DATA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Arquivo 1	Atividades unificadas da Rede Municipal de Ensino – 02/08 a 06/08 - (SME)  <b>O arquivo deverá ser intitulado: “NOME DA TURMA – SME”</b>  Exemplos:  <b>BI – SME</b> <b>MATERNAL– SME</b> <b>PRÉ I – SME</b> <b>PRÉ II – SME</b>
Arquivo 2 Berçário I	Atividades unificadas pela Instituição de Ensino– 09/08 a 13/08/2021 <b>O arquivo deverá ser intitulado: “BI – INSTITUIÇÃO”</b>
Arquivo 2 Berçário II	Atividades unificadas pela Instituição de Ensino – 09/08 a 16/08/2021 <b>O arquivo deverá ser intitulado: “BII – INSTITUIÇÃO”</b>
Arquivo 2 Maternal	Atividades unificadas pela Instituição de Ensino – 09/08 a 13/08/2021- (ESCOLA) <b>O arquivo deverá ser intitulado: “MATERNAL – INSTITUIÇÃO”</b>
Arquivo 2 Pré I	Atividades unificadas pela Instituição de Ensino – 09/08 a 16/08/2021- (ESCOLA) <b>O arquivo deverá ser intitulado: “PRÉ I – INSTITUIÇÃO”</b>

Arquivo 2 Pré II	Atividades unificadas pela Instituição de Ensino – 09/08 a 17/08/2021- (ESCOLA) <b>O arquivo deverá ser intitulado: “PRÉ II – INSTITUIÇÃO”</b>
30/06/2021	Entrega (atividades) das Coordenadoras para a SME até às 09h30min horas.

## CRONOGRAMA – EDUCAÇÃO INFANTIL

Período de entrega do Bloco para os professores	Período de entrega das atividades para as Coordenadoras	Período de envio para a SME	Devolução das atividades para as escolas
21/06/2021	25/06/2021	30/06/2021	07/07/2021

## PLANEJAMENTO ENSINO FUNDAMENTAL

### Bloco 10

**OBSERVAÇÃO:** Os horários podem sofrer alterações na escola de tempo integral e demais instituições que estiverem em reforma, podendo haver agendamentos no período vespertino para a realização das avaliações, atendimentos presenciais e entrega de atividades.

#### 1º Ano

Data	Disciplina	Conteúdo
02/08/2021	Língua Portuguesa	Gênero: Cantiga de Roda; Ordem Alfabéticas; Segmentação de palavras; Número de letras e de sílaba; Letras iniciais e finais; Relação palavra/imagem. <b>Consoantes H e J.</b>
03/08/2021	Matemática	Sistema de Numeração Decimal - Dezena Antecessor e Sucessor; Adição e Subtração simples Situações Problemas envolvendo <b>números até 70.</b>
03/08/2021	Inglês	<ul style="list-style-type: none"> <li>SHAPES (FORMAS): 1. quadrado, 2. círculo, 3. triângulo e 4. retângulo.</li> </ul>
04/08/2021	História	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS; Brinquedos e brincadeira (passado, presente e futuro)



04/08/2021	Educação Física	<b>ESPORTES – Olimpíadas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A manifestação cultural esportiva;</li><li>• Histórico resumido das Olimpíadas;</li><li>• Símbolos das Olimpíadas;</li><li>• Principais modalidades olímpicas;</li></ul> Curiosidades.
05/08/2021	Geografia	RITMOS DA NATUREZA: Dia e noite; Frio, calor e chuva. (Vestuário)
05/08/2021	Ensino Religioso	Amizade
06/08/2021	Ciências	O SER HUMANO E A SAÚDE: Alimentos e Vida Saudável.
	Arte	O que é dança?
09/08/2021	Língua Portuguesa	Gênero: Parlenda; Ponto de interrogação e ponto de exclamação.
10/08/2021	Matemática	Sólidos Geométricos/ Figuras Geométricas; Classificação dos sólidos geométricos de acordo com a sua superfície plana (não rolam) e curva (rolam); Planificação dos sólidos através do contorno das faces.
11/08/2021	Língua Portuguesa	Gênero: Cantiga de Roda; Segmentação de palavras. Relação palavra/imagem; Reconhecimento de letras iniciais; Consoante M.
11/08/2021	Inglês	<ul style="list-style-type: none"><li>• COLORS (CORES): 1.vermelho, 2.azul, 3.amarelo, 4.verde, 5.alaranjado, 6.roxo, 7.rosa, 8.marrom, 9.preto, 10.branco e 11.cinza.</li></ul>
12/08/2021	Geografia	BRINCADEIRAS; Onde brincar; Como brincar; Meu corpo: localizando o que existe ao redor Identificar diferentes jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares.
12/08/2021	Educação Física	<b>ESPORTES – Olimpíadas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A manifestação cultural esportiva;</li><li>• Histórico resumido das Olimpíadas;</li><li>• Símbolos das Olimpíadas;</li><li>• Principais modalidades olímpicas;</li></ul> Curiosidades.
13/08/2021	Matemática	Noções de Posição
13/08/2021	Arte	Nível: Alto, Médio e Baixo

## 2º Ano

Data	Disciplina	Conteúdo
02/08/2021	Língua Portuguesa	GÊNERO: FÁBULA: Vogais e consoantes: FAMÍLIA SILÁBICA: L – M (Reconhecimento da letra inicial e letra final, segmentação de palavras).
03/08/2021	Matemática	Números Naturais de <b>0 a 90</b> : Antecessor e Sucessor Ideias de adição e subtração; Adição e Subtração



		com números naturais: Problemas de adição e de subtração: significados de juntar, acrescentar, separar e retirar.
03/08/2021	Inglês	<ul style="list-style-type: none"><li>• SHAPES (FORMAS): 1. quadrado, 2. círculo, 3. triângulo, 4. retângulo, 5. estrela e 6. coração.</li></ul>
04/08/2021	História	ESPAÇO E SOCIABILIDADE: O convívio entre as pessoas.
04/08/2021	Educação Física	<b>ESPORTES – Olimpíadas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A manifestação cultural esportiva;</li><li>• Histórico resumido das Olimpíadas;</li><li>• Símbolos das Olimpíadas;</li><li>• Principais modalidades olímpicas;</li></ul> Curiosidades.
05/08/2021	Geografia	Meios de Comunicação
05/08/2021	Ensino Religioso	Amizade
06/08/2021	Ciências	O ESTUDO DE CIÊNCIA: O ambiente, os animais (Características).
	Arte	O que é Dança?
09/08/2021	Língua Portuguesa	GÊNERO: <b>FÁBULA</b> ; Sinônimo e antônimo; Reprodução de fábula.
10/08/2021	Matemática	Figuras Geométricas; Comparação e ordenação de números naturais; Agrupamentos: base 10.
11/08/2021	Língua Portuguesa	GÊNERO: HISTÓRIA EM QUADRINHOS; Onomatopeia; Família silábica da consoante N (Reconhecimento da letra inicial e letra final, segmentação de palavras)
11/08/2021	Inglês	<ul style="list-style-type: none"><li>• NUMBERS (NÚMEROS): Números de 0 a 10.</li></ul>
12/08/2021	Geografia	MORADIA: PRIMEIRO LUGAR DE VIVÊNCIA: As paisagens dos lugares onde vivemos; A paisagem do meio urbano, elementos do meio urbano e o trabalho das pessoas do meio urbano; As paisagens do meio rural, elementos do meio rural e o trabalho do meio rural.
12/08/2021	Educação Física	<b>ESPORTES – Olimpíadas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A manifestação cultural esportiva;</li><li>• Histórico resumido das Olimpíadas;</li><li>• Símbolos das Olimpíadas;</li><li>• Principais modalidades olímpicas;</li></ul> Curiosidades.
13/08/2021	Matemática	Cálculo de Metade e Dobro; Sequência recursiva e repetitiva.
13/08/2021	Arte	Percepção do movimento

### 3º Ano

Data	Disciplina	Conteúdo
------	------------	----------



02/08	Língua Portuguesa	Gênero Fábula – Leitura e Interpretação • Informações implícitas e explícitas Ortografia: Palavras com <b>M</b> ou <b>N</b> antes de <b>P</b> e <b>B</b>
03/08	Matemática	Quadro Valor Lugar – Centenas simples • Sequência numérica • Composição e decomposição • Adição com reserva
03/08	Inglês	• PARTS OF THE DAY (PERÍODOS DO DIA): manhã, tarde, noite (mais cedo) e noite (mais tarde).
04/08	História	Meios de Transporte na produção Rural
04/08	Educação Física	<b>ESPORTES – Olimpíadas:</b> • A manifestação cultural esportiva; • Histórico resumido das Olimpíadas; • Símbolos das Olimpíadas; • Principais modalidades olímpicas; Curiosidades.
05/08	Geografia	Diversidade dos alimentos e origem de sua produção Origem animal, vegetal e mineral
05/08	Ensino Religioso	Amizade
06/08	Ciências	Estações do Ano – Fenômenos da Natureza
06/08	Arte	O que é dança?
09/08	Língua Portuguesa	Gênero Fábula: Escrita de frases Gramática: Substantivo Próprio e Comum
10/08	Matemática	Quadro Valor Lugar – Centenas simples • Ordem crescente e decrescente • Subtração com recurso
11/08	História	Meios de Transporte e seus problemas
11/08	Inglês	• GREETINGS (SAUDAÇÕES): 1. hi “hi”, 2. olá “hello”, 3. tchau “goodbye” e 4. “bye”, 5. bom dia, 6. boa tarde!, boa noite! (7. de chegada e 8. de saída), 9. qual é o seu nome? e 10. meu nome é...
12/08	Geografia	Diversidade dos alimentos e origem de sua produção Alimentos in natura e industrializados.
12/08	Educação Física	<b>ESPORTES – Olimpíadas:</b> • A manifestação cultural esportiva; • Histórico resumido das Olimpíadas; • Símbolos das Olimpíadas; • Principais modalidades olímpicas; Curiosidades.



13/08	Matemática	Sistema monetário simples
13/08	Arte	Fator movimento Peso / Intensidade

### 4º Ano

Data	Disciplina	Conteúdo
02/08	Língua Portuguesa	Gênero Lendas – Leitura e Interpretação • Informações implícitas e explícitas Ortografia: Palavras LH
03/08	Matemática	SND Classe dos milhares • Sequência numérica • Composição e decomposição • Adição com reserva / Subtração com recurso
03/08	Inglês	• Animals – Pets (Animais de Estimação): 1.dog – cachorro, 2.cat – gato, 3.bird – pássaro, 4.fish – peixe, 5.turtle – tartaruga e 6.hamster – hamster.
04/08	História	Meios de comunicação: propaganda e consumismo
04/08	Educação Física	<b>ESPORTES – Olimpíadas:</b> • A manifestação cultural esportiva; • Histórico resumido das Olimpíadas; • Símbolos das Olimpíadas; • Principais modalidades olímpicas; Curiosidades.
05/08	Geografia	Hidrografia
05/08	Ensino Religioso	Amizade
06/08	Ciências	Desmatamento e suas consequências
06/08	Arte	O que é dança?
09/08	Língua Portuguesa	Gênero Fábula: Ortografia NH Gramática: Número do substantivo
10/08	Matemática	SND Classe dos milhares • Ordem crescente e decrescente • Dobro / triplo • Construção da tabuada
11/08	Língua Portuguesa	Gênero Textual: lendas: Ortografia CH Gramática: Encontro consonantal
11/08	Inglês	• Animals – Farm Animals (Animais da Fazenda): 1. cow – vaca, 2.horse – cavalo, 3.pig – porco, 4.chicken – frango, 5.duck – pato, 6.sheep – ovelha e 7.donkey – burro.



12/08	Geografia	Relevo do Paraná
12/08	Educação Física	<b>ESPORTES – Olimpíadas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A manifestação cultural esportiva;</li><li>• Histórico resumido das Olimpíadas;</li><li>• Símbolos das Olimpíadas;</li><li>• Principais modalidades olímpicas;</li></ul> Curiosidades.
13/08	Matemática	Medidas de tempo simples: <ul style="list-style-type: none"><li>• Calendário, ano, mês, semana e dia.</li></ul>
13/08	Arte	Quadrilha

### 5º Ano

Data	Disciplina	Conteúdo
02/08	Língua Portuguesa	Gênero Lendas – Leitura e Interpretação <ul style="list-style-type: none"><li>• Informações implícitas e explícitas</li></ul> Ortografia: M antes de P e B
03/08	Matemática	SND Classe dos milhares <ul style="list-style-type: none"><li>• Sequência numérica</li><li>• Composição e decomposição</li><li>• Valor posicional</li><li>• Adição com reserva / Subtração com recurso</li></ul>
03/08	Inglês	<ul style="list-style-type: none"><li>• Numbers (Números): números de 0 a 50</li></ul>
04/08	História	Exploração econômica no território brasileiro: <ul style="list-style-type: none"><li>• Cana-de-açúcar / Mão –de-obra</li></ul>
04/08	Educação Física	<b>ESPORTES – Olimpíadas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A manifestação cultural esportiva;</li><li>• Histórico resumido das Olimpíadas;</li><li>• Símbolos das Olimpíadas;</li><li>• Principais modalidades olímpicas;</li></ul> Curiosidades.
05/08	Geografia	O comércio entre as cidades, estados e países.
05/08	Ensino Religioso	Amizade
06/08	Ciências	Sistema Muscular simples



06/08	Arte	O que é dança?
09/08	Língua Portuguesa	Gênero Fábula: Ortografia NH Gramática: Encontro vocálico: Hiato, Ditongo Tritongo
10/08	Matemática	SND Classe dos milhares <ul style="list-style-type: none"><li>• Construção da tabuada</li><li>• Situações problemas (divisão e multiplicação)</li></ul>
11/08	Língua Portuguesa	Gênero Textual: <ul style="list-style-type: none"><li>• Produção de texto com imagem de apoio</li></ul>
11/08	Inglês	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parts of the Day (Períodos do Dia): manhã, tarde, noite (mais cedo) e noite (mais tarde).</li></ul>
12/08	Educação Física	<b>ESPORTES – Olimpíadas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A manifestação cultural esportiva;</li><li>• Histórico resumido das Olimpíadas;</li><li>• Símbolos das Olimpíadas;</li><li>• Principais modalidades olímpicas;</li></ul> Curiosidades.
12/08	História	Exploração econômica no território brasileiro: <ul style="list-style-type: none"><li>• Mineração / Mão-de-obra</li></ul>
13/08	Matemática	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sólidos geométricos</li><li>• Planificação</li></ul> SND – Situações problemas
13/08	Arte	Danças com objetivos

## REFERÊNCIAS

BRASIL, Ministério da Educação. BNCC - **Base Nacional Comum Curricular**. Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site\\_HYPERLINK](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site_HYPERLINK)  
"[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)"pdf Acesso em 28/05/2020.

Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996. **Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional**. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 21 dez. 1996. Disponível em: Acesso em: 14 fev. 2017.

BRASIL. **Parecer n.º 11, de 10 de maio de 2000**. Contempla as funções da Educação de Jovens e Adultos: reparadora, equalizadora e qualificadora. Diário Oficial da União, Brasília, 9 jun. 2000. Disponível em: Acesso em: 18 jan. 2017.

BRASIL. **Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5 de julho de 2000**. Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Diário Oficial da União, Brasília, 5 jul. 2000. Disponível em: - Acesso em: 16 jan. 2017.

BRASIL. **Resolução CNE/CEB n.º 3, de 15 de junho de 2010**. Institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos à duração dos cursos e idade mínima para ingresso nos cursos de EJA; idade mínima e certificação nos exames de EJA; e Educação de Jovens e Adultos desenvolvida por meio da Educação a Distância. Diário Oficial da União, Brasília, 16 jun. 2010, seção 1, p. 66. Disponível em: . Acesso em: 23 jan. 2017.

IBIPORÃ. **Organizador Curricular para a Educação Infantil**. Secretaria Municipal de Educação, 2020.

IBIPORÃ. **Pesquisa: Fala família, nós queremos te ouvir**. Google Formulários. Disponível em: <https://forms.gle/9vKPyNKjdJbBsxSA7>

IBIPORÃ. **Pesquisa: Fala educador(a), nós queremos te ouvir**. Google Formulários. Disponível em: <https://forms.gle/9vKPyNKjdJbBsxSA7>

IBIPORÃ. **Plano de Trabalho 8**. Secretaria Municipal de Educação, 2021.

PARANÁ. Deliberação n.º 5, de 3 de dezembro de 2010. Estabelece Normas para a Educação de Jovens e Adultos no Ensino Fundamental e Médio do Sistema de Ensino do Paraná. Curitiba, 3 dez. 2010. Disponível em: Acesso em: 08 fev. 2017.

[http://www.gestoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/gestao\\_em\\_foco/educacao\\_jovens\\_adultos\\_unidade1.pdf](http://www.gestoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/gestao_em_foco/educacao_jovens_adultos_unidade1.pdf) acesso em: 14h33 09/02/2021