



PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO



Plano de Trabalho 15  
Metodologia de Trabalho  
Presencial e Remoto

**ENSINO FUNDAMENTAL**

**SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:**  
ANTONIO PRATA NETO

**DIREÇÃO PEDAGÓGICA:**  
JOSILAINE AMANCIO CORCÓVIA

**ASSESSORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL FASE I:**  
ALEX SANDRA DERUZA BENATTI

**ASSESSORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL FASE II:**  
MAGDA FURRIER ROSA EDUARDO

**ASSESSORIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL FASE I:**  
CINTYA WEDDERHOFF MACHADO

**ASSESSORIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL FASE II:**  
GABRIELI CRISTINA ESTEVES

**ASSESSORIA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL**  
SANDRA REGINA PEDRO  
SILMARA TOMÁZ

**ASSESSORIA DE PROJETOS**  
SELMA BULITINI  
JOSIMARA AMANCIO

**APOIO DAS DISCIPLINAS DE ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS**  
ELIANA HAMBRUSCH  
ALINE FERNANDES ALVARENGA  
LUCIANA KAWAHIGASHI BRESSAM



## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO .....	4
INTRODUÇÃO .....	5
CALENDÁRIO DAS ATIVIDADES DO BLOCO 15 .....	6
CALENDÁRIO DE DEVOLUÇÃO DO BLOCO 14.....	6
ENSINO FUNDAMENTAL.....	6
CRONOGRAMA DE RETIRADA E DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES DE REVISÃO DE CONTEÚDOS – ENSINO REMOTO – AULAS NÃO PRESENCIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – BLOCO 15 .....	7
CRONOGRAMA DE RETIRADA E DEVOLUÇÃO DAS AVALIAÇÕES E TRABALHOS – ENSINO REMOTO – AULAS NÃO PRESENCIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – BLOCO 15.....	7
CRONOGRAMA DE RETIRADA E DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES ENSINO REMOTO – AULAS NÃO PRESENCIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – BLOCO 15 .....	7
CRONOGRAMA DE RETIRADA E DEVOLUÇÃO DAS AVALIAÇÕES DE RECUPERAÇÃO – ENSINO REMOTO – AULAS NÃO PRESENCIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – BLOCO 15 .....	8
CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – COMPLEMENTAÇÃO DE DIAS LETIVOS .....	8
PLANEJAMENTO ENSINO FUNDAMENTAL .....	9
Bloco 15 .....	9
APOSTILA DE CONTEÚDOS .....	9
CONTEÚDOS DO ENSINO FUNDAMENTAL .....	11
BLOCO 15 .....	11
1º Ano .....	11
2º Ano .....	13
3º Ano .....	16
4º Ano .....	19
5º Ano .....	22

## APRESENTAÇÃO

### Prezado (a) Professor (a)

O bloco quinze (15) será destinado à elaboração de atividades que compreendem o planejamento curricular do **4º Bimestre**, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular–BNCC e Referencial Curricular do Paraná - RCPR.

Neste bloco, as atividades serão desenvolvidas em formato presencial, para alunos com autorização assinada pelo responsável e, atividades em formato remoto para alunos que ainda não possuem autorização.

Para os professores da Educação Especial (Classe Especial, TGD, SIS e EJA), segue as seguintes orientações:

- **Classe Especial e TGD**, os professores continuarão elaborando os planos de aula e atividades de acordo com o planejamento apoiado na Base Nacional Comum Curricular – BNCC, contido no Referencial Curricular do Paraná.

- **SIS**, atividades em consonância com as orientações do Ensino Fundamental e contemplando o nível do aluno.

- **EJA**, seguem com planejamento compreendendo o currículo semestral desta modalidade no nível do aluno.

A professora de apoio em Libras estará adaptando as atividades para os alunos e auxiliando a professora regente da turma da Classe Especial (atividades de apoio) com **sugestões e adaptações das atividades, bem como auxiliar nas correções das atividades.**

As professoras da Sala de Recursos Multifuncional estarão disponíveis para auxiliar a escola em atividades pedagógicas, **cabendo a Coordenação Pedagógica orientar e solicitar quando necessário.**

As Professoras da Sala de Recursos Multifuncional irão atender os alunos de acordo com cronograma de alunos matriculados na SRM e dependendo da organização de números de alunos e suas necessidades especiais, a escola juntamente com a Secretaria Municipal de Educação estarão verificando o atendimento de acordo com a particularidade de cada aluno.

**OBSERVAÇÃO:** A Educação Especial (C.E, TGD, SIS, EJA INCLUSIVO e EJA NOTURNO), segue o mesmo cronograma do Ensino Fundamental, sobre: **Entrega de atividades para a Coordenação Pedagógica da Instituição de Ensino, envio para a Assessoria do AEE, retirada e devolução das atividades.**

A Assessoria do AEE está disponível para orientação tanto para as professoras quanto para as Coordenadoras Pedagógicas na elaboração e auxílio das atividades.

O **CAESMI** – continuará realizando a adaptação das atividades em Libras mediante cronograma de atendimento pedagógico para os alunos atendidos por este centro.

Diante do exposto, o **Plano de Trabalho** referente ao **Bloco 15**, tem como objetivo orientar os professores para a atuação nesta metodologia de ensino presencial e remota, na Rede Municipal de Ensino.

É de conhecimento de todos que o ensino virtual não substitui o papel do professor na faixa etária de nossos alunos, no entanto, esta modalidade de ensino se faz necessária devido ao momento de Pandemia que assola o país e nosso Município para que as crianças não percam o vínculo com o ensino.

## INTRODUÇÃO

Neste novo Bloco 15, daremos encerramento ao 4º Bimestre, contemplando as Atividades de Revisão, Avaliação Bimestral e Trabalho Avaliativo, referentes aos conteúdos expostos no planejamento do Bimestre em curso, compreendendo, nas disciplinas do Ensino Fundamental: Português, Matemática, História, Geografia, Ciências e Ensino Religioso, Arte, Educação Física e Inglês, além de atividades complementares do Bimestre.

As atividades do **Bloco 15** serão desenvolvidas entre os dias **21 de novembro a 17 de dezembro**.

Neste Bloco, a organização das atividades, será desenvolvida em **Três** segmentos:

- **Segmento 1** – O professor da turma pesquisa e organiza as atividades de revisão de conteúdos, contemplando os conteúdos do 4º Bimestre, a serem realizadas por seus alunos em sala de aula, com duração de 4 horas-aulas diárias (excetuando-se os dias de hora atividade que serão atendidas pelas disciplinas específicas – Arte, Educação Física e Inglês – que contemplarão 2h cada disciplina, por turma).
- **Segmento 2** – Serão divididos por escolas, em formato de rodízio, as atividades que contemplarão os alunos em formato remoto. Cabe a Secretaria Municipal de Educação informar cada Instituição sobre as disciplinas e período de atividades a serem desenvolvidas pelas mesmas.
- **Segmento 3** - Para os alunos, de Escolas Integrais, que serão atendidos no **período vespertino**, os mesmos terão saída às 16h e deverão levar atividades de complementação de carga horária, enviadas pelos professores da turma em questão.

**Obs:** Para as atividades de Avaliação Bimestral e Trabalhos avaliativos e Avaliação de Recuperação de Conteúdos, as mesmas são de responsabilidade das próprias

Instituições, que organizarão de acordo com suas realidades, devendo encaminhar cópia para ser arquivada na Secretaria Municipal de Educação.

Para este bloco, os vídeos das atividades unificadas na Rede Municipal de Ensino, serão escolhidos pelos professores e escolas responsáveis pelas atividades do ensino remoto, podendo aproveitar vídeos da Aula Paraná, Youtube ou ainda aqueles vídeos anteriores realizados pela Secretaria de Educação, que deverão ser analisados e conferidos pela coordenação.

O calendário para este período deverá seguir o seguinte modelo:

### CALENDÁRIO DAS ATIVIDADES DO BLOCO 15

DATAS	ATIVIDADES DO BLOCO 15
19 de outubro	Entrega do Plano de Trabalho aos docentes.
29 de outubro	Os docentes deverão repassar as atividades às suas Coordenadoras Pedagógicas. (somente as Instituições responsáveis pelas atividades)
09 de novembro	As escolas que foram destinadas as atividades deste Bloco, (Unificadas da Rede) deverão enviar para a Secretaria de Educação.
17 de novembro	Secretaria Municipal de Educação devolverá as atividades para as Instituições (Unificada na Rede), já impressas.

**Observação:** No Ensino Fundamental, as atividades realizadas nas escolas em **Formato Híbrido**, deverão ser acompanhadas pela Coordenação Pedagógica, que deverá observar, acompanhar e orientar a realização das mesmas, além de direcionar o cronograma dos atendimentos, bem como a listagem dos alunos atendidos na escola e os alunos ainda em modelo remoto.

### CALENDÁRIO DE DEVOLUÇÃO DO BLOCO 14 ENSINO FUNDAMENTAL

TURMAS	DEVOLUÇÃO
1º ANO e 2º ANO, e EDUCAÇÃO ESPECIAL (TGD, SIS, CLASSE ESPECIAL E EJA INCLUSIVO)	22/11
3º e 4º ANO	23/11
5º ANO	24/11

**CRONOGRAMA DE RETIRADA E DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES DE REVISÃO DE CONTEÚDOS – ENSINO REMOTO – AULAS NÃO PRESENCIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – BLOCO 15**

Este período será destinado a entrega exclusiva dos alunos em sistema Remoto de Atividades.

TURMA	DATA DE RETIRADA	HORÁRIO	Data da Devolução	HORÁRIO
1º ANO AO 5º ANO, e EDUCAÇÃO ESPECIAL (TGD, SIS, CLASSE ESPECIAL E EJA INCLUSIVO)	22/11	08h às 12h 13h às 17h	29/11	08h às 12h 13h às 17h

**CRONOGRAMA DE RETIRADA E DEVOLUÇÃO DAS AVALIAÇÕES E TRABALHOS – ENSINO REMOTO – AULAS NÃO PRESENCIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – BLOCO 15**

TURMA	DATA DE RETIRADA	HORÁRIO	Data da Devolução	HORÁRIO
1º ANO AO 5º ANO, e EDUCAÇÃO ESPECIAL (TGD, SIS, CLASSE ESPECIAL E EJA INCLUSIVO)	29/11	08h às 12h 13h às 17h	06/12	08h às 12h 13h às 17h

**OBS\*** Para as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências, os professores regentes deverão organizar um único trabalho avaliativo no valor de 2,0 pontos.

**CRONOGRAMA DE RETIRADA E DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES ENSINO REMOTO – AULAS NÃO PRESENCIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – BLOCO 15**

TURMA	DATA DE RETIRADA	HORÁRIO	Data da Devolução	HORÁRIO
1º ANO AO 5º ANO, e EDUCAÇÃO ESPECIAL (TGD, SIS, CLASSE ESPECIAL E EJA INCLUSIVO)	06/12	08h às 12h 13h às 17h	09/12	08h às 12h 13h às 17h

**CRONOGRAMA DE RETIRADA E DEVOLUÇÃO DAS AVALIAÇÕES DE RECUPERAÇÃO – ENSINO REMOTO – AULAS NÃO PRESENCIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – BLOCO 15**

<b>TURMA</b>	<b>DATA DE RETIRADA</b>	<b>HORÁRIO</b>	<b>Data da Devolução</b>	<b>HORÁRIO</b>
<b>1º ANO AO 5º ANO, e EDUCAÇÃO ESPECIAL (TGD, SIS, CLASSE ESPECIAL E EJA INCLUSIVO)</b>	09/12	08h às 12h 13h às 17h	10/12	08h às 12h 13h às 17h

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – COMPLEMENTAÇÃO DE DIAS LETIVOS**

<b>TURMA</b>	<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>
<b>1º ANO AO 5º ANO, e EDUCAÇÃO ESPECIAL (TGD, SIS, CLASSE ESPECIAL E EJA INCLUSIVO)</b>	14/12	Atividades Lúdicas envolvendo as disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática
<b>1º ANO AO 5º ANO, e EDUCAÇÃO ESPECIAL (TGD, SIS, CLASSE ESPECIAL E EJA INCLUSIVO)</b>	15/12	Atividades Lúdicas envolvendo as disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática
<b>1º ANO AO 5º ANO, e EDUCAÇÃO ESPECIAL (TGD, SIS, CLASSE ESPECIAL E EJA INCLUSIVO)</b>	16/12	Atividades Lúdicas envolvendo as disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática
<b>1º ANO AO 5º ANO, e EDUCAÇÃO ESPECIAL (TGD, SIS, CLASSE ESPECIAL E EJA INCLUSIVO)</b>	17/12	Atividades Lúdicas envolvendo as disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática



# PLANEJAMENTO ENSINO FUNDAMENTAL

## Bloco 15

**OBSERVAÇÃO:** Os horários podem sofrer alterações na escola de tempo integral e demais Instituições de Ensino que estiverem em reforma, podendo haver agendamentos no período vespertino para a realização das avaliações, atendimentos presenciais e entrega de atividades.

➤ **INFORMAÇÃO IMPORTANTE:**

As atividades terão como apoio vídeos do acervo das aulas Ibiporã e alguns vídeos do Youtube que serão disponibilizados na página da Educação.

Devido à demanda de trabalho da Secretaria de Cultura, por hora ficam suspensas as gravações de aulas referentes ao **Bloco 15**.

Vale ressaltar que as atividades unificadas na Instituição de Ensino deverão conter **links e QR Code's** próprios, extraídos do Youtube, com o acompanhamento e ciência da Coordenação Pedagógica, sendo de responsabilidade da Equipe Pedagógica da Instituição de Ensino o conteúdo abordado em consonância com as atividades planejadas.

Caso a Instituição de Ensino opte por gravar os próprios vídeos, é necessário que seja feito o Upload no Youtube para que seja possível gerar link e QR Code a ser anexado nas atividades planejadas que serão impressas e entregues aos discentes.

- 1- As atividades em formato de **apostilas** deverão ser elaboradas pelos professores regentes de cada escola determinada pelo calendário abaixo para que todas as instituições de ensino possam participar, seguindo o modelo padrão encaminhado pela Secretaria Municipal de Educação.
- 2- A partir do mês de outubro, os alunos das instituições parciais deverão levar atividades dos referidos dias que não terão a aula presencial.

### APOSTILA DE CONTEÚDOS

DATA	DISCIPLINAS	INSTITUIÇÃO DE ENSINO
22/11	Revisão de conteúdos Língua Portuguesa  Arte	<b>Língua Portuguesa:</b> 1º e 2º Ano – Alice Roma 3º ao 5º - Helena Kakitani <b>Arte:</b> Sebastião Luiz (todas as turmas)
23/11	Revisão de conteúdos Matemática  Educação Física	<b>Matemática:</b> 1º e 2º Ano: Aldivina 3º ao 5º Ano: Almerinda <b>Educação Física:</b> Rotary (todas as turmas)

<b>24/11</b>	Revisão de conteúdos História  Geografia	<b>História:</b> 1º e 2º Ano: Carlos Augusto 3º ao 5º Ano: Alberto Spiaci <b>Geografia:</b> 1º Ano: Maria do Carmo 2º ao 5º Ano: Mário de Menezes
<b>25/11</b>	Revisão de conteúdos Ciências  Inglês	<b>Ciências:</b> 1º e 2º Ano: Rotary 3º ao 5º Ano: Nelson <b>Inglês:</b> 1º e 2º Ano: Carlos Augusto 3º e 4º Ano: Alberto Spiaci 5º Ano: Aldivina
<b>26/11</b>	Revisão de conteúdos Língua Portuguesa  Matemática	<b>Língua Portuguesa:</b> 1º ano: Maria Inês 2º ano: Sebastião Luiz 3º ao 5º Ano: Ivanildes <b>Matemática:</b> 1º e 2º Ano: Castelo Branco 3º ao 5º Ano: Vera Lúcia
<b>29/11</b>	Avaliação de Conteúdos Língua Portuguesa Trabalho Avaliativo	<b>Responsabilidade de cada instituição de Ensino</b>
<b>30/11</b>	Avaliação de Conteúdos Matemática Trabalho Avaliativo	<b>Responsabilidade de cada instituição de Ensino</b>
<b>01/12</b>	História (Avaliação e Trabalho) Inglês (Avaliação e Trabalho)	<b>Responsabilidade de cada instituição de Ensino</b>
<b>02/12</b>	Geografia (Avaliação e Trabalho) Arte (Avaliação e Trabalho)	<b>Responsabilidade de cada instituição de Ensino</b>
<b>03/12</b>	Ciências (Avaliação e Trabalho) Educação Física (Avaliação e Trabalho)	<b>Responsabilidade de cada instituição de Ensino</b>
<b>06/12</b>	Atividades complementares Língua Portuguesa	<b>Responsabilidade Secretaria Municipal de Educação</b>
<b>07/12</b>	Atividades complementares Matemática	<b>Responsabilidade Secretaria Municipal de Educação</b>
<b>08/12</b>	Atividades complementares Ensino Religioso	<b>Responsabilidade Secretaria Municipal de Educação</b>
<b>08/12</b>	Atividade de Anteposição de conteúdos (13/12- Conselho de Classe)	<b>Responsabilidade Secretaria Municipal de Educação</b>
<b>09/12</b>	Avaliação de Recuperação Bimestral Língua Portuguesa /	<b>Responsabilidade de cada instituição de Ensino</b>

	Matemática / História / Geografia / Ciências/ Arte / Educação Física / Inglês	
10/12	Avaliação de Recuperação Bimestral Língua Portuguesa / Matemática / História / Geografia / Ciências/ Arte / Educação Física / Inglês	Responsabilidade de cada instituição de Ensino
14/12	Atividades Lúdicas – Língua Portuguesa e Matemática	Responsabilidade de cada instituição de Ensino
15/12	Atividades Lúdicas – Língua Portuguesa e Matemática	Responsabilidade de cada instituição de Ensino
16/12	Atividades Lúdicas – Língua Portuguesa e Matemática	Responsabilidade de cada instituição de Ensino
17/12	Atividades Lúdicas – Língua Portuguesa e Matemática	Responsabilidade de cada instituição de Ensino

- As atividades de Revisão de Conteúdos, deverão ser encaminhadas à Secretaria de Educação a fim de enviar para toda a rede de Ensino.

## CONTEÚDOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

### BLOCO 15

#### 1º Ano

Data	Disciplina	Conteúdo
22/11	Revisão de conteúdos Língua Portuguesa Arte	<b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Ordem Alfabéticas; Segmentação de palavras; Número de letras e de sílaba; Letras iniciais e finais; Relação palavra/imagem.  <b>ARTE:</b> Artes Visuais – Retrato e Autorretrato; Música – Família dos Instrumentos Musicais; Dança – Heitor dos Prazeres, Capoeira e Samba de Roda.
23/11	Revisão de conteúdos Matemática Educação Física	<b>MATEMÁTICA:</b> Sistema de Numeração Decimal - Dezena Antecessor e Sucessor; Adição e Subtração simples Situações Problemas <b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> Ginástica Geral – Reconhecimento do próprio corpo e habilidades motoras (habilidades locomotoras)
24/11	Revisão de conteúdos História	<b>HISTÓRIA:</b> BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS; Brinquedos e brincadeira (passado, presente e

	Geografia	<p>futuro) VIDA NA FAMÍLIA E NA ESCOLA História da escola</p> <p><b>GEOGRAFIA:</b> RITMOS DA NATUREZA; Dia e noite; Frio, calor e chuva. (Vestuário)</p>
25/11	Revisão de conteúdos Ciências Inglês	<p><b>CIÊNCIAS:</b> O SER HUMANO E A SAÚDE; Alimentos e Vida Saudável.</p> <p><b>INGLÊS:</b> -NUMBERS (Números de 0 a 10) -PARTS OF THE DAY (Períodos do Dia: 1.in the morning-de manhã, 2.in the afternoon - de tarde, 3.in the evening - de noite (mais cedo) e 4.at night – de noite (mais tarde)</p>
26/11	Revisão de conteúdos Língua Portuguesa Matemática	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Ponto de interrogação e ponto de exclamação.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> Tempo (hora); Instrumento de medida do tempo: relógio. Classificação dos sólidos geométricos de acordo com a sua superfície plana (não rolam) e curva (rolam);Planificação dos sólidos através do contorno das faces.</p>
26/11	Anteposição de Conteúdos referente ao dia 13/12 – Conselho de Classe Ensino Religioso	Cooperação ou Gratidão
29/11	Avaliação de Conteúdos Língua Portuguesa	Ordem Alfabéticas; Segmentação de palavras; Número de letras e de sílaba; Letras iniciais e finais;Relação palavra/imagem. Formação de palavras a partir de sílabas
30/11	Avaliação de Conteúdos Matemática	Sistema de Numeração Decimal - Dezena Antecessor e Sucessor; Adição e Subtração simples Situações Problemas Noção de medida: Valor Sistema Monetário
01/12	História  Inglês (Avaliação e Trabalho)	<p><b>HISTÓRIA:</b> BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS; Brinquedos e brincadeira (passado, presente e futuro) VIDA NA FAMÍLIA E NA ESCOLA História da escola</p> <p><b>INGLÊS:</b> -NUMBERS (Números de 0 a 10) -PARTS OF THE DAY (Períodos do Dia: 1.in the morning-de manhã, 2.in the afternoon - de tarde, 3.in the evening - de noite (mais cedo) e 4.at night – de noite (mais tarde)</p> <p><b>Avaliação 8,0 pts e trabalho 2,0 pts.</b></p>

<b>02/12</b>	Geografia  Arte (Avaliação e Trabalho)	<b>GEOGRAFIA:</b> RITMOS DA NATUREZA; Dia e noite; Frio, calor e chuva. (Vestuário)  <b>ARTE:</b> Artes Visuais – Retrato e Autorretrato; Música – Família dos Instrumentos Musicais; Dança – Heitor dos Prazeres, Capoeira e Samba de Roda. Avaliação 8,0 pts e trabalho 2,0 pts.
<b>03/12</b>	Ciências  Educação Física (Avaliação e Trabalho)	<b>CIÊNCIAS:</b> O SER HUMANO E A SAÚDE; Alimentos e Vida Saudável.  <b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> Ginástica Geral – Reconhecimento do próprio corpo e habilidades motoras (habilidades locomotoras) Avaliação 8,0 pts e trabalho 2,0 pts.
<b>29/11 a 03/12 – Avaliação de conteúdos – Responsabilidade de cada instituição de Ensino</b>		
<b>06/12 a 08/12 – Atividades Natalinas - Elaboradas pela Secretaria de Educação</b>		
<b>09/12 e 10/12 - Avaliação de Recuperação Bimestral de Língua Portuguesa / Matemática / História / Geografia / Ciências/ Arte / Educação Física / Inglês – Responsabilidade de cada Instituição.</b>		
<b>ATIVIDADES DE COMPLEMENTAÇÃO – DIAS LETIVOS</b>		
<b>14/12</b>	Atividades Lúdicas –	Língua Portuguesa e Matemática
<b>15/12</b>	Atividades Lúdicas	Língua Portuguesa e Matemática
<b>16/12</b>	Atividades Lúdicas	Língua Portuguesa e Matemática
<b>17/12</b>	Atividades Lúdicas	Língua Portuguesa e Matemática

## 2º Ano

Data	Disciplina	Conteúdo
<b>22/11</b>	Revisão de conteúdos Língua Portuguesa Arte	<b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Vogais e consoantes ( Reconhecimento da letra inicial e letra final, segmentação de palavras). Adjetivo Parágrafo  <b>ARTE:</b> Artes Visuais – Retrato e Autorretrato; Música – Espaços expositivos para apresentações musicais, Modos de apreciação de música, Música em espaços urbanos, Música na contemporaneidade; Dança – Espaços expositivos para apresentações de

		dança; Arte na rua: dança na cidade; Dança na contemporaneidade. Artes Cênicas: Espaços expositivos para apresentações teatrais; Arte de rua: teatro na cidade; Teatro na contemporaneidade.
23/11	Revisão de conteúdos Matemática Educação Física	<b>MATEMÁTICA:</b> Antecessor e Sucessor Ideias de adição e subtração; Adição e Subtração com números naturais; Problemas de adição e de subtração: significados de juntar, acrescentar, separar e retirar. <b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> Ginástica Geral – Habilidades motoras (habilidades locomotoras e não locomotoras)
24/11	Revisão de conteúdos História Geografia	<b>HISTÓRIA:</b> ESPAÇO E SOCIABILIDADE; O convívio entre as pessoas <b>ESPAÇO E SOCIABILIDADE:</b> Unidade e diversidade do social: público e privado: atividades públicas e privadas. <b>GEOGRAFIA:</b> Atividades extrativas que dão origem a produtos do nosso cotidiano. MEIOS DE TRANSPORTE e as paisagens dos lugares onde vivemos( meio urbano e meio rural)
25/11	Revisão de conteúdos Ciências Inglês	<b>CIÊNCIAS:</b> Movimento aparente do Sol no céu; Sol como fonte de luz e calor; <b>INGLÊS:</b> -Family (Família: 1.mother - mãe, 2.father - pai, 3.grandmother - avó, 4.grandfather - avô, 5. brother - irmão, 6.sister - irmã) - Family (Família: 1.mom/mommy -mamãe, 2.dad/daddy - papai, 3.grandma - vovó, 4.grandpa - vovô, 5.baby boy - bebezinho, 6.baby girl -bebezinha)
26/11	Revisão de conteúdos Língua Portuguesa Matemática	<b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> GÊNERO: CONTO DE FADA  Aumentativo e diminutivo  <b>MATEMÁTICA:</b> Calculo de Metade, Dobro e Triplo.
26/11	Anteposição de Conteúdos referente ao dia 13/12 – Conselho de Classe Ensino Religioso	Cooperação ou Gratidão
29/11	Avaliação de Conteúdos Língua Portuguesa	Vogais e consoantes ( Reconhecimento da letra inicial e letra final, segmentação de palavras). Adjetivo

		Parágrafo Aumentativo e diminutivo
30/11	Avaliação de Conteúdos Matemática	Antecessor e Sucessor Ideias de adição e subtração; Adição e Subtração com números naturais; Problemas de adição e de subtração: significados de juntar, acrescentar, separar e retirar. Cálculo de Metade, Dobro e Triplo. <b>TRABALHO AVALIATIVO:</b> Livre valor de (2,0 pts)
01/12	História  Inglês (Avaliação e Trabalho)	<b>HISTÓRIA:</b> ESPAÇO E SOCIABILIDADE; O convívio entre as pessoas ESPAÇO E SOCIABILIDADE; Unidade e diversidade do social: público e privado: atividades públicas e privadas. <b>INGLÊS:</b> Family (Família: 1.mother - mãe, 2.father - pai, 3.grandmother - avó, 4.grandfather - avô, 5. brother - irmão, 6.sister - irmã) -Family (Família: 1.mom/mommy -mamãe, 2.dad/daddy - papai, 3.grandma - vovó, 4.grandpa - vovô, 5.baby boy - bebezinho, 6.baby girl -bebezinha); <b>Avaliação 8,0 pts e trabalho 2,0 pts.</b>
02/12	Geografia  Arte (Avaliação e Trabalho)	<b>GEOGRAFIA:</b> Atividades extrativas que dão origem a produtos do nosso cotidiano. MEIOS DE TRANSPORTE e as paisagens dos lugares onde vivemos( meio urbano e meio rural) <b>ARTE:</b> Artes Visuais – Retrato e Autorretrato; Música – Espaços expositivos para apresentações musicais, Modos de apreciação de música, Música em espaços urbanos, Música na contemporaneidade; Dança – Espaços expositivos para apresentações de dança; Arte na rua: dança na cidade; Dança na contemporaneidade. Artes Cênicas: Espaços expositivos para apresentações teatrais; Arte de rua: teatro na cidade; Teatro na contemporaneidade.  Avaliação 8,0 pts e trabalho 2,0 pts.
03/12	Ciências	<b>CIÊNCIAS:</b> Movimento aparente do Sol no céu; Sol como fonte de luz e calor;

	Educação Física (Avaliação e Trabalho)	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> Ginástica Geral – Habilidades motoras (habilidades locomotoras e não locomotoras)  Avaliação 8,0 pts e trabalho 2,0 pts.
<b>29/11 a 03/12 – Avaliação de conteúdos – Responsabilidade de cada instituição de Ensino</b>		
<b>06/12 a 08/12 – Atividades Natalinas - Elaboradas pela Secretaria de Educação</b>		
<b>09/12 e 10/12 - Avaliação de Recuperação Bimestral de Língua Portuguesa / Matemática / História / Geografia / Ciências/ Arte / Educação Física / Inglês – Responsabilidade de cada Instituição.</b>		
<b>ATIVIDADES DE COMPLEMENTAÇÃO – DIAS LETIVOS</b>		
<b>14/12</b>	Atividades Lúdicas	Língua Portuguesa e Matemática
<b>15/12</b>	Atividades Lúdicas	Língua Portuguesa e Matemática
<b>16/12</b>	Atividades Lúdicas	Língua Portuguesa e Matemática
<b>17/12</b>	Atividades Lúdicas	Língua Portuguesa e Matemática

### 3º Ano

Data	Disciplina	Conteúdo
<b>22/11</b>	Revisão de conteúdos Língua Portuguesa  Arte	Gênero Conto de Fadas Leitura e interpretação de Texto Ortografia: R/RR - S/SS Gramática: Grau do Substantivo – Número do substantivo  Artes Visuais – Retrato e Autorretrato; Música – Diversas formas e gêneros de expressão musical: usos e as funções; Dança – Relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado. Artes Cênicas: Expressão Corporal: Jogos teatrais para conhecimento do corpo.
<b>23/11</b>	Revisão de conteúdos Matemática  Educação Física	SND – Classe das Unidades de Milhares Leitura, escrita, composição e decomposição, antecessor e sucessor. Adição e subtração  Danças do Brasil – Frevo; Ginástica Geral – Movimentos Fundamentais



24/11	Revisão de conteúdos História  Geografia	A cidade, seus espaços Públicos e Privados. Área de conservação ambiental. A cidade e suas atividades: trabalho/cultura/lazer  Uso consciente da água: <ul style="list-style-type: none"> <li>• consumo humano / produção de energia</li> <li>• Agricultura e Indústria</li> <li>• Poluição da água. Impacto ambiental</li> </ul>
25/11	Revisão de conteúdos Ciências  Inglês	Solo: Tipos de solo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na agricultura e Pecuária</li> <li>• Poluição e contaminação</li> <li>• Reciclagem</li> </ul> -Family (Família: 1.mother-mãe, 2.father-pai, 3.grandmother-avó, 4.grandfather-avô, 5. brother-irmão, 6.sister-irmã, 7.aunt-tia e 8.uncle-tio) -Family (Família: 1.mom/mommy-mamãe, 2.dad/daddy-papai, 3.grandma-vovó, 4.grandpa-vovô, 5.baby boy-bebezinho ,6.baby girl-bebezinha e 7.cousin-primo(a))
26/11	Revisão de conteúdos Língua Portuguesa  Matemática	Gênero: Conto de Fadas Ortografia: S/SS Gramática: Adjetivos  Figuras Geométricas Sistema Monetário
26/11	Anteposição de Conteúdos referente ao dia 13/12 – Conselho de Classe Ensino Religioso	Cooperação ou Gratidão
29/11	Avaliação de Conteúdos Língua Portuguesa	Gênero: Conto de Fadas Leitura e Interpretação de Texto Informações implícitas e explícitas Ortografia: R/RR – S/SS Gramática: Número do Substantivo Produção de Texto Gramática: Grau do Substantivo Adjetivos
30/11	Avaliação de Conteúdos Matemática	SND: Unidade de milhar (apresentação) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão da ideia de unidade de milhar;</li> <li>• Comparação e ordenação de números naturais;</li> <li>• Leitura e escrita de números de dois, três</li> </ul>

		<p>e quatro Algarismos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecessor e sucessor;</li> </ul> <p>Situações Problemas (adição e subtração)          Sistema monetário brasileiro: utilização de diferentes cédulas e moedas (simples)          Gráficos e tabelas – Situações Problemas          Figuras geométricas planas</p>
<b>01/12</b>	<p>História</p> <p>Inglês (Avaliação e Trabalho)</p>	<p>A cidade, seus espaços Públicos e Privados.          A cidade: Área de conservação ambiental.</p> <p><b>Inglês: Trabalho Avaliativo:</b> Avaliação 8,0 pts e trabalho 2,0 pts.</p>
<b>02/12</b>	<p>Geografia</p> <p>Arte (Avaliação e Trabalho)</p>	<p>Uso consciente da água:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• consumo humano</li> <li>• produção de energia</li> </ul> <p>Impacto ambiental: Poluição da água          Agricultura e pecuária (consequências)          Impacto ambiental: Poluição da água          Indústria e lazer</p> <p><b>Arte:</b>          Artes Visuais – Retrato e Autorretrato;          Música – Diversas formas e gêneros de expressão musical: usos e as funções; Dança – Relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado.          Artes Cênicas: Expressão Corporal: Jogos teatrais para conhecimento do corpo.</p> <p>Avaliação 8,0 pts e trabalho 2,0 pts.</p>
<b>03/12</b>	<p>Ciências</p> <p>Educação Física (Avaliação e Trabalho)</p>	<p>Solo: Tipos de solo          Solo: Na agricultura e Pecuária          Poluição e contaminação do solo          Reciclagem.</p> <p><b>Educação Física:</b>          Danças do Brasil – Frevo;          Ginástica Geral – Movimentos Fundamentais</p> <p>Avaliação 8,0 pts e trabalho 2,0 pts.</p>
<b>29/11 a 03/12 – Avaliação de conteúdos – Responsabilidade de cada instituição de Ensino</b>		
<b>06/12 a 08/12 – Atividades Natalinas - Elaboradas pela Secretaria de Educação</b>		

**09/12 e 10/12 - Avaliação de Recuperação Bimestral de Língua Portuguesa / Matemática / História / Geografia / Ciências/ Arte / Educação Física / Inglês – Responsabilidade de cada Instituição.**

**ATIVIDADES DE COMPLETAÇÃO – DIAS LETIVOS**

<b>14/12</b>	Atividades Lúdicas	Língua Portuguesa e Matemática
<b>15/12</b>	Atividades Lúdicas	Língua Portuguesa e Matemática
<b>16/12</b>	Atividades Lúdicas	Língua Portuguesa e Matemática
<b>17/12</b>	Atividades Lúdicas	Língua Portuguesa e Matemática

## 4º Ano

<b>Data</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Conteúdo</b>
<b>22/11</b>	Revisão de conteúdos Língua Portuguesa  Arte	Gênero: Fábulas Leitura e Interpretação de Texto Ortografia: M e N final de sílaba Gramática: Grau do Substantivo  Artes Visuais – Retrato e Autorretrato; Música – Observação Sonora: identificação de sons do cotidiano e a relação com desenho; Dança – Observação de movimentos corporais: Observação da dança nos períodos históricos e suas semelhanças e diferenças atualmente. Artes Cênicas: Expressão Corporal: Jogos teatrais para conhecimento do corpo.
<b>23/11</b>	Revisão de conteúdos Matemática  Educação Física	SDN: Dezenas de milhar • Leitura e escrita de números naturais de até a ordem de dezena demilhar; Antecessor e sucessor; Composição e decomposição Situações Problemas: (adição, subtração e multiplicação 2 ao 5 Medidas de tempo Relógio (horas, minutos e segundos) - SIMPLES  Jogos da Cultura Popular Bet's; Ginástica Rítmica.

<b>24/11</b>	Revisão de conteúdos História  Geografia	Produção e transporte no comércio brasileiro Rodoviário / Ferroviário / Aéreo / Marítimo Danos, despesas e desperdício da produção As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural.  Enchentes: Causas e consequências Erosão Recuperação da vegetação Impactos das usinas hidrelétricas
<b>25/11</b>	Revisão de conteúdos Ciências  Inglês	Solo: Tipos de solo Cuidados com o solo Importância de cuidar do solo Poluição do Solo  -Opposite Adjectives (Adjetivos opostos/Antônimos: 1.good-bom, 2 bad-mau, 3 beautiful-bonito, 4.ugly-feio, 5.new-novo, 6.old-velho, 7.big-grande, 8.small-pequeno) -Costumes (Fantasias: 1.princess-princesa, 2.pirate-pirata, 3.fairy-fada, 4. mummy-múmia, 5.witch-bruxa, 6.cowboy-vaqueiro, 7.mermaid-sereia e 8.ghost-fantasma)
<b>26/11</b>	Revisão de conteúdos Língua Portuguesa  Matemática	Gênero: Fábulas Ortografia: R/RR Gramática: Grau do Substantivo Adjetivos  Sistema Monetário Situações problemas
<b>26/11</b>	Anteposição de Conteúdos referente ao dia 13/12 – Conselho de Classe Ensino Religioso	Cooperação ou Gratidão
<b>29/11</b>	Avaliação de Conteúdos Língua Portuguesa	Gênero: Fábulas Leitura e Interpretação de Texto Informações implícitas e explícitas Gramática: Adjetivos Ortografia: S/SS Gramática: Substantivo Próprio e Comum Gramática: Grau do Substantivo Produção de Texto

30/11	Avaliação de Conteúdos Matemática	<p>SND – Classe das dezenas de milhares          Composição e decomposição – Quadro Valor Lugar          Antecessor e sucessor – Reta numérica          Escrita por extenso          Situações Problemas: (adição, subtração e multiplicação 2 ao 5)          Tabuada 2 ao 9          Medidas de tempo          Relógio (horas, minutos e segundos) – SIMPLES          Sistema Monetário          Situações problemas</p>
01/12	<p>História</p> <p>Inglês (Avaliação e Trabalho)</p>	<p>Produção e transporte no comércio brasileiro          Rodoviário / Ferroviário / Aéreo / Marítimo          Danos, despesas e desperdício da produção          As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural.          Poluição ambiental e prejuízos comerciais</p> <p><b>Inglês:</b> Avaliação 8,0 pts e trabalho 2,0 pts.</p>
02/12	<p>Geografia</p> <p>Arte (Avaliação e Trabalho)</p>	<p>Enchentes: Causas e conseqüências          Erosão          Recuperação da vegetação          Impactos das usinas hidrelétricas</p> <p><b>Arte:</b>          Artes Visuais – Retrato e Autorretrato;          Música – Observação Sonora: identificação de sons do cotidiano e a relação com desenho;          Dança – Observação de movimentos corporais: Observação da dança nos períodos históricos e suas semelhanças e diferenças atualmente.          Artes Cênicas: Expressão Corporal: Jogos teatrais para conhecimento do corpo.</p> <p>Avaliação 8,0 pts e trabalho 2,0 pts.</p>
03/12	Ciências	<p>Solo: Tipos de solo          Solo: Cuidados com o solo</p>

	Educação Física (Avaliação e Trabalho)	Solo: Importância de cuidar do solo Solo: Poluição do Solo  <b>Educação Física:</b> Jogos da Cultura Popular Bet's; Ginástica Rítmica.  Avaliação 8,0 pts e trabalho 2,0 pts.
<b>29/11 a 03/12 – Avaliação de conteúdos – Responsabilidade de cada instituição de Ensino</b>		
<b>06/12 a 08/12 – Atividades Natalinas - Elaboradas pela Secretaria de Educação</b>		
<b>09/12 e 10/12 - Avaliação de Recuperação Bimestral de Língua Portuguesa / Matemática / História / Geografia / Ciências/ Arte / Educação Física / Inglês – Responsabilidade de cada Instituição.</b>		
<b>ATIVIDADES DE COMPLETAÇÃO – DIAS LETIVOS</b>		
<b>14/12</b>	Atividades Lúdicas	Língua Portuguesa e Matemática
<b>15/12</b>	Atividades Lúdicas	Língua Portuguesa e Matemática
<b>16/12</b>	Atividades Lúdicas	Língua Portuguesa e Matemática
<b>17/12</b>	Atividades Lúdicas	Língua Portuguesa e Matemática

## 5º Ano

Data	Disciplina	Conteúdo
<b>22/11</b>	Revisão de conteúdos Língua Portuguesa          Arte	Gênero: Poemas Leitura e Interpretação de Texto Ortografia: Sons parecidos: F/V, T/D, P/B Gramática: Encontro consonantal Grau do Substantivo  Artes Visuais – Retrato e Autorretrato; Música – Família dos instrumentos: instrumentos de sopro, instrumentos de percussão e instrumentos de cordas; Dança – Dança de matriz africana: Samba de Roda, Roda de Capoeira, Maracatu e Jongo do Sudeste. Artes Cênicas: Teatro de bonecos: Deboche.
<b>23/11</b>	Revisão de conteúdos Matemática	SND: Classe dos milhares – Centena de milhar, Valor posicional (classes e ordens), composição e decomposição, Antecessor e sucessor, Ordem crescente e decrescente, escrita por extenso Situações problemas envolvendo as 4

	Educação Física	operações Medidas de tempo: Horas, minutos, segundos  Jogos da Cultura Popular Bet's; Ginástica Rítmica.
<b>24/11</b>	Revisão de conteúdos História  Geografia	Símbolos Nacionais Bandeira e Hino Nacional – Brasão da República e Selo Nacional História das instituições políticas: formas e sistemas de governo: Três poderes  Poluição ambiental: Poluição do ar, Lixo como poluição, Queimadas. Saneamento Básico no Brasil • Rede de esgoto Tratamento de água Coleta de lixo e Reciclagem
<b>25/11</b>	Revisão de conteúdos Ciências  Inglês	Sistema Nervoso: Central e Periférico (simples) Sistema nervoso: Movimentos e Involuntários Sistema Nervoso: Doenças (simples)  -Family (Família: 1.mother-mãe, 2.father- pai, 3.grandmother-avó, 4.grandfather- avô, 5. brother-irmão, 6.sister-irmã, 7.aunt-tia, 8.uncle-tio e 9. cousin- primo(a)) -Family (Família: 1.mom/mommy-mamãe, 2.dad/daddy-papai, 3.grandma-vovó, 4.grandpa-vovô, 5.baby boy-bebezinho ,6.baby girl-bebezinha, 7.stepmother- madrasta e 8.stepfather-padrasto)
<b>26/11</b>	Revisão de conteúdos Língua Portuguesa  Matemática	Gênero Poema Ortografia: S ou Z diminutivos Gramática: Número do Substantivo Verbos na 1ª Conjugação  Frações simples (com exemplos cotidianos: Bolo, pizza, laranja, maçã, barras de chocolate...) Vértice, Lado e Ângulo (simples)
<b>26/11</b>	Anteposição de Conteúdos referente ao dia 13/12 – Conselho de Classe Ensino Religioso	Cooperação ou Gratidão
<b>29/11</b>	Avaliação de Conteúdos	Gênero: Poemas

	Língua Portuguesa	<p>Leitura e Interpretação de Texto</p> <p>Informações implícitas e explícitas</p> <p>Ortografia S ou Z diminutivos</p> <p>Ortografia: Sons parecidos: F/V, T/D, P/B</p> <p>Gramática: Encontro consonantal</p> <p>Grau do Substantivo</p> <p>Número do Substantivo</p> <p>Verbos na 1ª Conjugação – Revisão</p> <p>Produção de Texto</p>
30/11	Avaliação de Conteúdos Matemática	<p>SND: Classe dos milhares – Centena de milhar</p> <p>Valor posicional (classes e ordens), composição e decomposição</p> <p>Antecessor e sucessor</p> <p>Ordem crescente e decrescente</p> <p>Escrita por extenso</p> <p>Situações problemas envolvendo as 4 operações</p> <p>Medidas de tempo: Horas, minutos, segundos</p> <p>Frações simples (com exemplos cotidianos: Bolo, pizza, laranja, maçã, barras de chocolate...)</p> <p>Vértice, Lado e Ângulo (simples)</p> <p>Noções de volume (Simples)</p>
01/12	<p>História</p> <p>Inglês (Avaliação e Trabalho)</p>	<p>Símbolos Nacionais</p> <p>Bandeira e Hino Nacional</p> <p>Brasão da República</p> <p>Selo Nacional</p> <p>História das instituições políticas: formas e sistemas de governo: Três poderes</p> <p><b>Inglês:</b> Avaliação 8,0 pts e trabalho 2,0 pts.</p>
02/12	<p>Geografia</p> <p>Arte (Avaliação e Trabalho)</p>	<p>Poluição ambiental</p> <p>Poluição do ar</p> <p>Lixo como poluição</p> <p>Queimadas</p> <p>Saneamento Básico no Brasil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rede de esgoto</li> </ul> <p>Tratamento de água</p> <p>Saneamento Básico</p> <p>Coleta de lixo e Reciclagem</p> <p><b>Arte:</b></p>



		<p>Artes Visuais – Retrato e Autorretrato;  Música – Família dos instrumentos:  instrumentos de sopro, instrumentos de  percussão e instrumentos de cordas;  Dança – Dança de matriz africana:  Samba de Roda, Roda de Capoeira,  Maracatu e Jongo do Sudeste.  Artes Cênicas: Teatro de bonecos:  Deboche.</p> <p>Avaliação 8,0 pts e trabalho 2,0 pts.</p>
<b>03/12</b>	<p>Ciências</p> <p>Educação Física (Avaliação e Trabalho)</p>	<p>Sistema Nervoso: Central e Periférico (simples)  Sistema nervoso: Movimentos e Involuntários  Sistema Nervoso  Doenças (simples)</p> <p><b>Educação Física:</b>  Jogos da Cultura Popular Bet's;  Ginástica Rítmica.</p> <p>Avaliação 8,0 pts e trabalho 2,0 pts.</p>
<b>29/11 a 03/12 – Avaliação de conteúdos – Responsabilidade de cada instituição de Ensino</b>		
<b>06/12 a 08/12 – Atividades Natalinas - Elaboradas pela Secretaria de Educação</b>		
<b>09/12 e 10/12 - Avaliação de Recuperação Bimestral de Língua Portuguesa / Matemática / História / Geografia / Ciências/ Arte / Educação Física / Inglês – Responsabilidade de cada Instituição.</b>		
<b>ATIVIDADES DE COMPLETAÇÃO – DIAS LETIVOS</b>		
<b>14/12</b>	Atividades Lúdicas	Língua Portuguesa e Matemática
<b>15/12</b>	Atividades Lúdicas	Língua Portuguesa e Matemática
<b>16/12</b>	Atividades Lúdicas	Língua Portuguesa e Matemática
<b>17/12</b>	Atividades Lúdicas	Língua Portuguesa e Matemática

## REFERÊNCIAS

BRASIL, Ministério da Educação. BNCC - **Base Nacional Comum Curricular**. Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site).

**HYPERLINK**

"[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)"pdf Acesso em 28/05/2020.

Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996. **Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional**. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 21 dez. 1996. Disponível em: Acesso em: 14 fev. 2017.

BRASIL. **Parecer n.º 11, de 10 de maio de 2000**. Contempla as funções da Educação de Jovens e Adultos: reparadora, equalizadora e qualificadora. Diário Oficial da União, Brasília, 9 jun. 2000. Disponível em: Acesso em: 18 jan. 2017.

BRASIL. **Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5 de julho de 2000**. Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Diário Oficial da União, Brasília, 5 jul. 2000. Disponível em: Acesso em: 16 jan. 2017.

BRASIL. **Resolução CNE/CEB n.º 3, de 15 de junho de 2010**. Institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos à duração dos cursos e idade mínima para ingresso nos cursos de EJA; idade mínima e certificação nos exames de EJA; e Educação de Jovens e Adultos desenvolvida por meio da Educação a Distância. Diário Oficial da União, Brasília, 16 jun. 2010, seção 1, p. 66. Disponível em: . Acesso em: 23 jan. 2017.

IBIPORÃ. **Pesquisa: Fala família, nós queremos te ouvir**. Google Formulários. Disponível em: <https://forms.gle/9vKPyNKjdJbBsxSA7>

PARANÁ. Deliberação n.º 5, de 3 de dezembro de 2010. Estabelece Normas para a Educação de Jovens e Adultos no Ensino Fundamental e Médio do Sistema de Ensino do Paraná. Curitiba, 3 dez. 2010. Disponível em: Acesso em: 08 fev. 2017.

[http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/gestao\\_em\\_foco/educacao\\_jovens\\_adultos\\_unidade1.pdf](http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/gestao_em_foco/educacao_jovens_adultos_unidade1.pdf) acesso em: 14h33 09/02/2021