



PREFEITURA DE
IBIPORÃ

Secretaria Municipal de Educação



IBIPORÃ
2021



PREFEITURA DE
IBIPORÃ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Educação humanizada, dinâmica e com rápidas respostas. Projeto “Secretaria de Educação nas Escolas” é iniciado

A primeira ação aconteceu na Escola Municipal Prefeito Mário de Menezes, no Jardim Bom Pastor e contou com a presença de professores e servidores da educação de Ibiporã



IBIPORÃ-PR



PREFEITURA DE
IBIPORÃ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:
ANTONIO PRATA NETO

DIREÇÃO PEDAGÓGICA:
JOSILAINE AMANCIO CORCÓVIA

ASSESSORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL FASE 1:
ALEX SANDRA DERUZA BENATTI

ASSESSORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL FASE 2:
MAGDA FURRIER ROSA EDUARDO

ASSESSORIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL FASE 1:
GABRIELI CRISTINA ESTEVES

ASSESSORIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL FASE 2:
CINTYA WEDDERHOF MACHADO

ASSESSORIA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
SANDRA REGINA PEDRO
SILMARA TOMÁZ

ASSESSORIA DE PROJETOS
SELMA BULITINI
JOSIMARA AMANCIO

APOIO DAS DISCIPLINAS DE ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS
ELIANA HAMBRUSCH
ALINE FERNANDES ALVARENGA
LUCIANA KAWAHIGASHI BRESSAN

SUMÁRIO

SUMÁRIO	4
APRESENTAÇÃO	5
INTRODUÇÃO	6
ORIENTAÇÕES PARA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO	6
DAS GRAVAÇÕES DAS VÍDEOAULAS.....	7
ORGANIZAÇÃO INTERNA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - EDUCAÇÃO INFANTIL.....	7
CRONOGRAMA DE RETIRADA E DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – EDUCAÇÃO INFANTIL.....	8
GRADE DIÁRIA DE AULAS – EDUCAÇÃO INFANTIL.....	8
SABERES E CONHECIMENTOS - EDUCAÇÃO INFANTIL.....	9
■ MATERNAL.....	9
■ PRÉ I.....	12
■ PRÉ II.....	15
PLANEJAMENTO ENSINO FUNDAMENTAL	19
1º Ano	19
2º Ano	21
3º Ano.....	23
4º Ano	25
5º Ano.....	27
CRONOGRAMA – ENSINO FUNDAMENTAL.....	28
CRONOGRAMA DE DEVOLUÇÃO DO BLOCO 5.....	29
CRONOGRAMA DE DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES DO BLOCO 6.....	29
REFERÊNCIAS.....	30

APRESENTAÇÃO

Prezado (a) Professor (a) e Educador (a)

O bloco cinco (6) será destinado a elaboração de atividades compreendendo os conteúdos parciais do 2º Bimestre para os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, contemplando os conteúdos das disciplinas de acordo com a Base Nacional Comum Curricular - BNCC.

Os professores deverão organizar as atividades deste plano, amparando-se no planejamento enviado neste bloco, bem como a pesquisa de vídeos relacionados aos conteúdos apresentados, repassando para suas respectivas coordenadoras que farão a conferência do material apresentado e em seguida encaminharão à Secretaria Municipal de Educação, para apreciação das assessoras e elaboração de um único material que contemplará toda a Rede Municipal de Ensino.

Os educadores e professores também serão responsáveis por sanar as dúvidas dos alunos e familiares referentes às aulas e atividades não presenciais.

Para os professores da Educação Especial (Classe Especial, TGD, SIS e EJA), segue as seguintes orientações:

- **Classe Especial e TGD**, os professores continuarão elaborando os planos de aula e atividades de acordo com o planejamento que tem como Base Nacional Comum Curricular – BNCC.

- **SIS**, atividades em consonância com as orientações do Ensino Fundamental e contemplando o nível do aluno.

- **EJA**, seguem com planejamento compreendendo o currículo semestral desta modalidade e o nível do aluno.

A professora de apoio em Libras estará traduzindo as atividades para os alunos.

As professoras da Sala de Recursos Multifuncional estão disponíveis para auxiliar a escola em atividades pedagógicas, cabe a coordenação orientar e solicitar.

Diante do quadro da necessidade de adaptação das atividades para alunos com dificuldade de aprendizagem, as professoras da Sala de Recursos Multifuncional ficarão responsáveis por auxiliar a professora regente nesta adaptação, porém somente para os alunos que são atendidos na Sala de Recursos Multifuncional (na escola de origem do aluno, fazer um cronograma por escola). Caso a escola tenha aluno com laudo e não é atendido pela Sala de Recursos Multifuncional, a professora poderá solicitar auxílio.

OBSERVAÇÃO: A Educação Especial (C.E, TGD, SIS E EJA INCLUSIVO), seguem o mesmo cronograma do Ensino Fundamental, sobre: Entrega de atividade para a coordenação da instituição de ensino, envio para assessoria do AEE, retirada e devolução das atividades.

A Assessoria do AEE está disponível para orientação tanto para as professoras quanto para as coordenadoras na elaboração e auxílio das atividades.

As turmas do EJA, seguem o planejamento semestral entregue anteriormente no plano de trabalho 1, devendo adequar suas atividades conforme a etapa de cada turma.

Diante do exposto, o **Plano de Trabalho** referente ao **Bloco 6**, tem como objetivo orientar os professores e educadores para a atuação nesta metodologia de ensino não presencial na Rede Municipal de Ensino.

É de conhecimento de todos que o ensino virtual não substitui o papel do professor na faixa etária de nossos alunos, no entanto, esta modalidade de ensino se faz necessária devido ao momento de Pandemia que assola o país e nosso Município para que as crianças não percam o vínculo com o ensino.

INTRODUÇÃO

Neste novo Bloco, as atividades serão desenvolvidas no período de **17 de maio a 02 de junho**, compreendendo o currículo do **2º Bimestre**, contemplando todos os campos de experiências da Educação Infantil, bem como as disciplinas do Ensino Fundamental: Português, Matemática, História, Geografia, Ciências e Ensino Religioso, além das disciplinas específicas de Arte, Educação Física e Inglês.

Estas atividades deverão ser retiradas pelos responsáveis dos alunos no período de **17, 18 e 19 de maio** e devolvidas na escola nos dias **07, 08 e 09 de junho**.

Os professores realizarão a pesquisa dos materiais e organização das atividades, repassando a coordenação de cada instituição que posteriormente encaminhará a esta Secretaria para a organização das atividades a nível municipal.

ORIENTAÇÕES PARA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO

Cabe ao professor, realizar as seguintes atividades em *Home Office* (**trabalho em casa**):

1. Ler atentamente este Plano de Trabalho;
2. Identificar a turma em que trabalha e separar os conteúdos a serem pesquisados;

3. Comparar os conteúdos com os livros didáticos da turma, para verificar a possibilidade de inclusão de atividades;
4. Pesquisar, selecionar e preparar atividades em diversas fontes (internet, livros...)
5. Pesquisar vídeos que estejam de acordo com os conteúdos trabalhados neste bloco;
6. Organizar o material pesquisado de acordo com as datas e disciplinas propostas neste plano;
7. Ler as instruções para a elaboração das atividades (modelo de aula remota), em anexo;
8. Organizar as atividades escolhidas dentro das instruções em anexo.
9. Entregar as atividades organizadas para a coordenação fazer a conferência e encaminhar a Secretaria de Educação quando estiver apropriada. Caso seja necessário, o coordenador deverá fazer as anotações cabíveis e solicitar que o professor adeque as atividades.
10. O coordenador deverá encaminhar as atividades a Secretaria Municipal de Educação para apreciação das assessoras e devolutivas do material, em nível unificado.

OBS: Quando a escola contemplar mais de uma turma (ex: 1º A, 1º B e 1º C), os professores deverão entrar em consenso e apresentar somente uma seleção de atividades representando o 1º Ano.

Informamos que nos dias destinados ao *Home Office (trabalho em casa)*, os profissionais da educação (**educadores e professores**) realizarão atividades pedagógicas, bem como estarão à disposição da Secretaria Municipal de Educação, no qual a direção e coordenação pedagógica poderão convocar para comparecer presencialmente na instituição de ensino, otimizando o processo de planejamento, a fim de garantir a qualidade do ensino.

Seguem anexos do Documento de Orientação Para Elaboração Das Atividades.

DAS GRAVAÇÕES DAS VÍDEOAULAS

Para este bloco, contemplaremos as videoaulas gravadas pelos professores da Rede Municipal de Ensino, assim não serão necessárias as pesquisas para vídeos de apoio, nem inserir o QR Code.

ORGANIZAÇÃO INTERNA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - EDUCAÇÃO INFANTIL

Durante o período de Pandemia devido ao COVID-19 faz-se necessário nos Centros Municipais de Educação Infantil, a reorganização interna para auxiliar as demandas das aulas não presenciais, conforme segue:

TURMA ESCOLHIDA DISTRIBUIÇÃO DE TURMAS	TURMA QUE AUXILIARÁ
Regentes e Auxiliares e das turmas de Berçários I	Auxiliar no planejamento das turmas de Maternal
Regentes e Auxiliares e das turmas de Berçários II	Auxiliar no planejamento das turmas de Pré I
Projetos de Literatura	Auxiliar no planejamento das turmas de Pré II

É importante destacar que a reorganização interna sugerida pode ser modificada pela direção e coordenação pedagógica de acordo com a necessidade da Instituição de Ensino.

CRONOGRAMA DE RETIRADA E DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – EDUCAÇÃO INFANTIL

No dia destinado às retiradas de atividades, os responsáveis devolverão a 5ª Apostila de Atividades não presenciais, retirando a 6ª Apostila que deverá ser devolvida na Instituição de Ensino, conforme cronograma abaixo:

TURMA	DATA DE RETIRADA	DATA DE DEVOLUÇÃO	HORÁRIO
MATERNAL	17/05/2021	07/06/2021	08h às 12h 13h às 17h
PRÉ I	18/05/2021	08/06/2021	08h às 12h 13h às 17h
PRÉ II	19/05/2021	09/06/2021	08h às 12h 13h às 17h

GRADE DIÁRIA DE AULAS – EDUCAÇÃO INFANTIL

SEGUNDA-FEIRA	O Eu, o outro e o nós.
TERÇA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.
QUARTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.
QUINTA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
SEXTA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

SABERES E CONHECIMENTOS - EDUCAÇÃO INFANTIL



■ MATERNAL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA

O EU, O OUTRO E O NÓS

17/05/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Família.	Reconhecer seus familiares.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

18/05/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Órgãos dos sentidos e sensações.	Perceber e oralizar as necessidades do próprio corpo: frio, calor e outras necessidades fisiológicas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

19/05/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais. Melodia e ritmo. Execução musical (imitação).	Brincar com materiais, objetos e instrumentos musicais; Produzir sons com materiais alternativos: garrafas, caixas, pedras, madeiras, latas e outros; Ouvir e produzir sons com instrumentos musicais. Imitar, inventar e reproduzir criações musicais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 20/05/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Características gráficas: personagens e cenários. Fatos da história narrada.	Reconhecer cenários de diferentes histórias. Formular hipóteses e perguntas simples, a seu modo, sobre fatos, cenários e personagens. Responder a questionamentos sobre a história narrada.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES 21/05/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Contagem oral.	Realizar contagem oral em brincadeiras e situações do cotidiano.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA O EU, O OUTRO E O NÓS 24/05/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Normas de convívio social (escola).	Construir, vivenciar e respeitar normas e combinados de convívio social em brincadeiras e jogos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS 25/05/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Cuidados consigo mesmo.	Apropriar-se de movimentos para o cuidado de si: pentear-se, lavar as mãos, usar talheres e outros utensílios.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
 26/05/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas. Propriedades dos objetos: formas e tridimensionalidade.	Manipular materiais de diferentes texturas. Explorar formas variadas dos objetos para perceber suas características.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
 27/05/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Organização da narrativa considerando tempo e espaço.	Falar e escutar atentamente em situações do dia a dia para interagir socialmente.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
 28/05/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Formas Geométricas.	Observar no meio natural e social as formas geométricas, percebendo as diferenças e semelhanças entre os objetos no espaço em situações diversas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS



01/06/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Práticas sociais relativas à higiene. https://youtu.be/8cYh2t1a19o?list=PL6J6DQerLYGi9i-aMttcl_YUJo3Dz_As	Identificar os cuidados básicos ouvindo as ações a serem realizadas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS



26/05/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Melodia e ritmo. https://youtu.be/iT6j_8i1UIk?list=PL6J6DQer_LYGi9i-aMttcl_YUJo3Dz_As	Ouvir e produzir sons com materiais, objetos e instrumentos musicais.

■ PRÉ I



CAMPO DE EXPERIÊNCIA
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

18/05/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Brincadeiras cantadas e cantigas de roda.	Participar e promover brincadeiras de expressão corporal cantadas: escravos de Jó.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

19/05/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais. Execução musical (imitação). Ritmo e melodia.	Participar de brincadeiras cantadas produzindo sons com o corpo e outros materiais. Reconhecer e participar de brincadeiras e cantigas de roda. Ouvir e produzir sons com instrumentos musicais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 20/05/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Roteiro: personagens, trama, cenários.	Recontar histórias, identificando seus personagens e elementos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES 21/05/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Formas Geométricas.	Observar e identificar no meio natural e social as formas geométricas, percebendo diferenças e semelhanças entre os objetos no espaço em situações diversas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA O EU, O OUTRO E O NÓS 24/05/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Identidade (família).	Desenvolver noção de identidade e convivência em um espaço compartilhado com outras pessoas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS 25/05/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Os objetos, suas características, propriedades e funções: suportes materiais e instrumentos: desenhar, pintar e folhear.	Explorar materiais como argila, barro, massinha de modelar e outros, com variadas intenções de criação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS 26/05/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Cores primárias e secundárias.	Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 27/05/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Relato descrição do espaço, personagens e objetos.	Oralizar a sequência lógica sobre suas atividades na instituição.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES 28/05/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Preservação do meio ambiente.	Desenvolver ações referentes a destinação correta do lixo.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA O EU, O OUTRO E O NÓS 01/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.	Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos corporais cada vez mais complexos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS



02/06/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Execução musical. https://youtu.be/rcL39SQ4V1A	Imitar, inventar e reproduzir criações musicais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

07/06/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
O corpo e o espaço/ orientação. https://youtu.be/3GfsdX6Nwv4	Participar de situações livres ou orientadas que envolvam comandos.

■ PRÉ II



CAMPO DE EXPERIÊNCIA
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

19/05/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Ritmos e melodias. Diferentes Instrumentos musicais convencionais e não convencionais. Execução musical (imitação, improvisação, composição e interpretação).	Explorar, em situações de brincadeiras com música, variações de velocidade e intensidade na produção de sons. Participar de brincadeiras cantadas e coreografadas produzindo sons com o corpo e outros materiais. Dramatizar narrativas musicais diversas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 20/05/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Literatura infantil: trama, cenários e personagens.	Manipular, escolher e ler livros de literatura, a sua maneira. Escolher e contar histórias, a sua maneira, para outras crianças. Escolher livros de sua preferência explorando suas ilustrações e imagens para imaginar as histórias.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES 21/05/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Relação número/quantidade. Representação de quantidade. Identificação e utilização dos números no contexto social.	Realizar contagem em situações cotidianas: quantidade de meninas e meninos da turma, de objetos variados de mochilas, de bonecas e outras. Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA O EU, O OUTRO E O NÓS 24/05/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Confiança e imagem positiva de si.	Reconhecer-se como um integrante do grupo ao qual pertence.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS 25/05/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Representações gráficas e plásticas como recurso de expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.	Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS 26/05/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Cores primárias e secundárias.	Experimentar as diversas possibilidades do processo de produção das cores secundárias e reconhecê-las no dia a dia.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 27/05/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Roteiro: personagens, trama e cenários.	Dramatizar histórias, criando personagens, cenários e contextos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES  28/05/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Utilidade, importância e preservação da água. https://youtu.be/BnJiW3LMxDI	Utilizar a água para satisfazer suas necessidades (hidratação, higiene pessoal, alimentação, limpeza).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS 01/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Ritmos: rápido e lento.	Deslocar-se de acordo com ritmos musicais: rápido ou lento; movimentando-se de forma condizente.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS



02/06/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Percepção e memória auditiva. https://youtu.be/Ma_KkkbOm7k	Perceber e identificar sons do entorno e estar atento ao silêncio.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
O EU, O OUTRO E O NÓS



07/06/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Normas de convivência: regras e combinados. https://youtu.be/wvUEmaebhqA	Participar da construção de regras e combinados de convívio social.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS



08/06/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Motricidade; controle e equilíbrio do corpo (amarelinha). https://youtu.be/oGBoZ8B0rLo	Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos corporais.

PLANEJAMENTO ENSINO FUNDAMENTAL

1º Ano

Data	Disciplina	Conteúdo
17/05	Língua Portuguesa	Gênero: Agendas de Telefones •Ordem Alfabética Gênero: Lista Vogais e Consoantes Consoante B
18/05	Matemática	Sistema de Numeração Decimal - Dezena • Números de 0 a 40 • Relação Número e quantidade Situações Problemas envolvendo números até 40 .
19/05	História	Crianças, Família e Amigos Ser criança e ter família
19/05	Artes	Teatro: • Expressões fisionômicas (triste, feliz, raiva, medo, choro)
20/05	Geografia	Lugares de Vivência Por que e como os homens modificam e produzem o seu meio ambiente (bairro)
20/05	Inglês	Colors (Cores: 1. vermelho, 2.azul, 3.amarelo, 4.verde, 5.laranjado, 6.roxo, 7.rosa e 8.marrom)
21/05	Ciências	Água para todos • A importância de economizar água • Tratamento de água e de esgoto • Ciclo da água
21/05	Educação Física	Esportes de Precisão - Bocha • Conceito dos Esportes de precisão • Características dos Esportes; • História e características do esporte Bocha; • Campo utilizado para o esportes; • Forma tradicional de Jogar; • Adaptação do esporte (vivência e experimentação); • Movimentos básicos utilizados no esporte.
24/05	Língua Portuguesa	Gênero: Agenda de Telefones •Grafema e Fonema (consoante B)
25/05	Matemática	Sólidos Geométricos/ Figuras Geométricas Semelhanças e diferenças entre as formas

		geométricas encontradas na natureza, nos objetos construídos pelo homem e nos sólidos geométricos.
26/05	Língua Portuguesa	Gênero: Lista Escrita de Lista (consoante C)
27/05	Matemática	Noção de medida: Tempo Calendário: dia, semana, mês e ano.
27/05	Educação Física	Esportes de Precisão - Bocha <ul style="list-style-type: none"> • Conceito dos Esportes de precisão • Características dos Esportes; • História e características do esporte Bocha; • Campo utilizado para o esportes; • Forma tradicional de Jogar; • Adaptação do esporte (vivência e experimentação); • Movimentos básicos utilizados no esporte.
28/05	Língua Portuguesa	Gênero: Agenda de Telefones <ul style="list-style-type: none"> • Grafema e Fonema (Consoante C) Alfabeto e escrita das palavras
28/05	Ensino Religioso	Paciência
01/06	História	Vida na Família e na Escola Datas Comemorativas
01/06	Artes	Teatro: <ul style="list-style-type: none"> • Máscaras: tragédia e comédia.
02/06	Geografia	Lugares de Vivência A satisfação e criação de necessidades.
02/06	Inglês	Greetings (Saudações: 1.oi "hi"/2.olá "hello", tchau 3."goodbye" 4."bye", 5.Bom dia!, 6.Boa tarde!, Boa noite! (7.de chegada e 8. de saída))

2º Ano

Data	Disciplina	Conteúdo
17/05	Língua Portuguesa	Gênero: Cartaz <ul style="list-style-type: none"> • Vogais e consoantes • Ordem alfabética (consoante H)
18/05	Matemática	Números Naturais de 0 a 60 <ul style="list-style-type: none"> • Antecessor e Sucessor Pares e Ímpares
19/05	História	Crianças, Família e Amigos <ul style="list-style-type: none"> • Ser criança e ter família
19/05	Artes	Teatro: <ul style="list-style-type: none"> • Expressões fisionômicas (triste, feliz, raiva, medo, choro)
20/05	Geografia	Ritmos da Natureza Frio, calor e chuva
20/05	Inglês	Colors (Cores: 1.vermelho, 2.azul, 3.amarelo, 4.verde, 5.laranjado, 6.roxo, 7.rosa, 8.marrom, 9.preto, 10.branco e 11.cinza)
21/05	Ciências	O Ambiente e os Seres vivos <ul style="list-style-type: none"> • O ambiente • O ciclo vital dos animais e das plantas As necessidades dos seres vivos
21/05	Educação Física	Jogos da Cultura Popular – Peteca <ul style="list-style-type: none"> • Características de Jogos Populares; • História e características da peteca; • Materiais utilizados para o Jogo; • Forma tradicional de Jogar; • Variações do Jogo; • Movimentos básicos utilizados no jogo.
24/05	Língua Portuguesa	Gênero: Lenda <ul style="list-style-type: none"> • Sinais de pontuação
25/05	Matemática	Localização e Movimentação
26/05	Língua Portuguesa	Família Silábica: H
27/05	Matemática	Medidas Problemas envolvendo medidas padronizadas(Fita métrica, trena , peso, líquido) e não- padronizadas (palmo, passada, barbante, entre outros)
27/05	Educação Física	Jogos da Cultura Popular – Peteca <ul style="list-style-type: none"> • Características de Jogos Populares; • História e características da peteca; • Materiais utilizados para o Jogo;

		<ul style="list-style-type: none"> • Forma tradicional de Jogar; • Variações do Jogo; • Movimentos básicos utilizados no jogo.
28/05	Língua Portuguesa	Gênero: Lenda <ul style="list-style-type: none"> • Substantivo próprio e substantivo comum
28/05	Ensino Religioso	
01/06	História	Crianças, Família e Amigos <ul style="list-style-type: none"> • Ser criança e ter amigo
01/06	Artes	Teatro: <ul style="list-style-type: none"> • Figurino (expressividade através dos personagens de histórias em quadrinhos)
02/06	Matemática	Ideias de adição e subtração Adição e Subtração com números naturais até 60 <ul style="list-style-type: none"> • Problemas de adição e de subtração: significados de juntar, acrescentar, separar retirar Problemas de subtração envolvendo a ideia de comparação.
02/06	Inglês	Greetings (Saudações: 1.oi "hi"/2.olá "hello", tchau 3."goodbye" 4."bye", 5.Bom dia!, 6.Boa tarde!, Boa noite! (7.de chegada e 8. de saída), 9.qual é o seu nome? e 10. meu nome é...)

3º Ano

Data	Disciplina	Conteúdo
17/05	Língua Portuguesa	Gênero Cartaz Estratégia de leitura/compreensão em leitura
18/05	Matemática	SND – Unidades simples – Classe das centenas Quadro- Valor-Lugar (números até 999) <ul style="list-style-type: none">• Composição e decomposição• Ordem crescente e decrescente• Antecessor e sucessor
19/05	História	Patrimônio material e imaterial do município Memórias compartilhadas
19/05	Artes	Teatro: <ul style="list-style-type: none">• Elementos do teatro – Personagem (criar personagem destacando as características)
20/05	Geografia	Impactos ambientais <ul style="list-style-type: none">• Poluição da água
20/05	Inglês	The Months of the Year (Os Meses do Ano: janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro)
21/05	Ciências	A luz e os corpos Fontes luminosas
21/05	Educação Física	Jogos de Matrizes Africanas <ul style="list-style-type: none">• Conceito de Jogos de Matrizes Africanas;• Características dos Jogos de Matrizes Africanas;• Identificação dos jogos de Matrizes Africanas;• Formas de Jogar;• Variações do Jogo.
24/05	Língua Portuguesa	Produção de texto. Produzindo um cartaz
25/05	Matemática	Adição: Correspondência uma a um Subtração
26/05	Língua Portuguesa	Gramática: Classificação quanto ao número de sílabas. Sequência Alfabética
27/05	Matemática	Representação e localização de números na reta numérica;
27/05	Educação Física	Jogos de Matrizes Africanas <ul style="list-style-type: none">• Conceito de Jogos de Matrizes Africanas;• Características dos Jogos de Matrizes Africanas;• Identificação dos jogos de Matrizes

		<p>Africanas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formas de Jogar; • Variações do Jogo.
28/05	Língua Portuguesa	Gramática: Acento agudo, circunflexo e sinal gráfico til.
28/05	Ensino Religioso	Paciência
01/06	História	Desenvolvimento cultural e histórico do município. Relatos com fontes da histórica local.
01/06	Artes	Teatro: <ul style="list-style-type: none"> • Elementos do teatro – Cenário (interação entre personagem e cenário)
02/06	Geografia	Impactos das atividades humanas Natureza, ambientes e qualidade de vida
02/06	Inglês	Days of the Week (Os Dias da Semana: domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira e sábado)

4º Ano

Data	Disciplina	Conteúdo
17/05	Língua Portuguesa	Gênero: Contos Interpretação de texto – Moral da história
18/05	Matemática	SND – Classe dos milhares Quadro-valor-lugar <ul style="list-style-type: none"> • Composição e decomposição • Valor posicional
19/05	História	Migrações internas: A chegada dos portugueses no Paraná (Trapeirismo)
19/05	Artes	Teatro: <ul style="list-style-type: none"> • Elementos do teatro – Personagem (expressão facial)
20/05	Geografia	O Estado e seus vizinhos
20/05	Inglês	Healthy Food (Comida Saudável): Fruit/Frutas: 1.maçã, 2.banana, 3.laranja, 4.melancia, 5.abacaxi, 6.uva, Vegetables/Vegetais: 7.alface, 8.tomate, 9.batata, 10.cenoura, 11.pepino, Drink/Bebida: 12.água e Food/Comida: 13. ovo
21/05	Ciências	Ação decompositora de fungos e bactérias <ul style="list-style-type: none"> • Temperatura, umidade, oxigênio e os seres decompositores • Organismos unicelulares e pluricelulares Vírus, bactérias, fungos e protozoários
21/05	Educação Física	Jogos da Cultura Popular – Pipa <ul style="list-style-type: none"> • Características dos Jogos Populares; • Características da Pipa; • Materiais utilizados para os jogos e brincadeiras • Forma tradicional de brincar / Jogar; • Variações da brincadeira / Jogo; • Movimentos básicos utilizados no jogo; Adaptações da brincadeira / Jogo.
24/05	Língua Portuguesa	Gênero Contos Produção de texto (paragrafação, início, meio e fim)
25/05	Matemática	Aplicar e resolver cálculos utilizando-se das propriedades de adição e subtração
26/05	Língua Portuguesa	Ortografia G / J
27/05	Matemática	Iniciar a multiplicação por grupos, conjuntos e construção da tabuada. (2 e 3)

27/05	Educação Física	Jogos da Cultura Popular – Pipa <ul style="list-style-type: none"> • Características dos Jogos Populares; • Características da Pipa; • Materiais utilizados para os jogos e brincadeiras • Forma tradicional de brincar / Jogar; • Variações da brincadeira / Jogo; • Movimentos básicos utilizados no jogo;
28/05	Língua Portuguesa	Acentuação: Agudo, Circunflexo e sinal gráfico Til
28/05	Ensino Religioso	Paciência
01/06	História	Processo Migratório: Formação do povo paranaense
01/06	Artes	Teatro: <ul style="list-style-type: none"> • Elementos do teatro – Cenário (com base no personagem)
02/06	Geografia	Divisão administrativa do Paraná: os municípios.
02/06	Inglês	Unhealthy Food (Comida Não Saudável): 1.pizza, 2.hamburguer(lanche), 3.batata frita, 4.chips, 5.refrigerante, 6.milkshake e 7. “candies” (doces)

5º Ano

Data	Disciplina	Conteúdo
17/05	Língua Portuguesa	Gênero: Conto de medo ou fantástico Leitura e Interpretação de texto
18/05	Matemática	SND – Classe dos milhares Quadro Valor Lugar: Valor posicional Leitura e escrita por extenso Sequência numérica
19/05	História	Eu e meus antepassados: história, memória e cultura do meu país <ul style="list-style-type: none"> • Formação Cultural do povo brasileiro • Diversidade cultural
19/05	Artes	Teatro: <ul style="list-style-type: none"> • Elementos do teatro – Personagem e figurino
20/05	Geografia	Atividades econômicas: Atividades primárias e as transformações no campo: Pecuária
20/05	Inglês	The Months of the Year (Os Meses do Ano: janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro)
21/05	Ciências	Sistema Digestório: Necessidades nutricionais (carboidratos, proteínas, gorduras, vitaminas e sais minerais)
21/05	Educação Física	Jogos da Cultura Popular – Pipa <ul style="list-style-type: none"> • Características dos Jogos Populares; • Características da Pipa; • Materiais utilizados para os jogos e brincadeiras • Forma tradicional de brincar / Jogar; • Variações da brincadeira / Jogo; • Movimentos básicos utilizados no jogo;
24/05	Língua Portuguesa	Gênero: Conto de medo ou fantástico Revisão e reescrita de texto
25/05	Matemática	Multiplicação (2 ao 9) Noções de divisão (Grupos, conjuntos, simples, exatas)
26/05	Língua Portuguesa	Ortografia: Palavras escritas com SC e XC
27/05	Matemática	Noções de divisão. Processo longo Divisão por 2, 3, 4 e 5
27/05	Educação Física	Jogos da Cultura Popular – Pipa <ul style="list-style-type: none"> • Características dos Jogos Populares; • Características da Pipa;

		<ul style="list-style-type: none"> • Materiais utilizados para os jogos e brincadeiras • Forma tradicional de brincar / Jogar; • Variações da brincadeira / Jogo; • Movimentos básicos utilizados no jogo;
28/05	Língua Portuguesa	Gramática: Acentuação <ul style="list-style-type: none"> • Oxítonas, Paroxítonas e Proparoxítonas
28/05	Ensino Religioso	Paciência
01/06	História	Eu e meus antepassados: história, memória e cultura do meu país <ul style="list-style-type: none"> • Patrimônio histórico e cultural do Brasil
01/06	Artes	Teatro: <ul style="list-style-type: none"> • Elementos do teatro – Cenário
02/06	Geografia	Atividades econômicas: Atividades primárias e as transformações no campo: <ul style="list-style-type: none"> • A relação da pecuária com a cidade
02/06	Inglês	Numbers (Números de 0 à 50)

CRONOGRAMA – ENSINO FUNDAMENTAL

Período de entrega do Bloco 6 para os professores	Período de entrega das atividades para as Coordenadoras	Período de envio para a SME	Devolução das atividades para as escolas	Entrega das atividades para os alunos
29/04	04/05/2021	06/05/2021	12/05	17,18 e 19 de maio

CRONOGRAMA DE DEVOLUÇÃO DO BLOCO 5

TURMAS	DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES DO BLOCO 5 E RETIRADA DAS ATIVIDADES DO BLOCO 6	HORÁRIO
1º, 2º e EDUCAÇÃO ESPECIAL (TGD, SIS, CLASSE ESPECIAL E EJA INCLUSIVO)	17/05	8:00H ÀS 17:00 (INTEGRAL) 8:00H ÀS 12:00H (PARCIAL) 13:00 ÀS 17:00 (PARCIAL)
3º e 4º ANOS	18/05	8:00H ÀS 17:00 (INTEGRAL) 8:00H ÀS 12:00H (PARCIAL) 13:00 ÀS 17:00 (PARCIAL)
5º ANO	19/05	8:00H ÀS 17:00 (INTEGRAL) 8:00H ÀS 12:00H (PARCIAL) 13:00 ÀS 17:00 (PARCIAL)

CRONOGRAMA DE DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES DO BLOCO 6

As atividades deste período deverão ser devolvidas nas escolas conforme quadro abaixo:

Dia da devolução	Turma
07/06 (Segunda-feira)	1º, 2º e Anos, EDUCAÇÃO ESPECIAL (TGD, SIS, CLASSE ESPECIAL E EJA INCLUSIVO)
08/06 (Terça-feira)	3º e 4º Anos
09/06 (Quarta-feira)	5º Ano

REFERÊNCIAS

BRASIL, Ministério da Educação. BNCC - **Base Nacional Comum Curricular**. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.HYPERLINK

["http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf"](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf) Acesso em 28/05/2020.

Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996. **Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional**. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 21 dez. 1996. Disponível em: Acesso em: 14 fev. 2017.

BRASIL. **Parecer n.º 11, de 10 de maio de 2000**. Contempla as funções da Educação de Jovens e Adultos: reparadora, equalizadora e qualificadora. Diário Oficial da União, Brasília, 9 jun. 2000. Disponível em: Acesso em: 18 jan. 2017.

BRASIL. **Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5 de julho de 2000**. Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Diário Oficial da União, Brasília, 5 jul. 2000. Disponível em: - Acesso em: 16 jan. 2017.

BRASIL. **Resolução CNE/CEB n.º 3, de 15 de junho de 2010**. Institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos à duração dos cursos e idade mínima para ingresso nos cursos de EJA; idade mínima e certificação nos exames de EJA; e Educação de Jovens e Adultos desenvolvida por meio da Educação a Distância. Diário Oficial da União, Brasília, 16 jun. 2010, seção 1, p. 66. Disponível em: . Acesso em: 23 jan. 2017.

PARANÁ. Deliberação n.º 5, de 3 de dezembro de 2010. Estabelece Normas para a Educação de Jovens e Adultos no Ensino Fundamental e Médio do Sistema de Ensino do Paraná. Curitiba, 3 dez. 2010. Disponível em: . Acesso em: 08 fev. 2017.

http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/gestao_em_foco/educacao_jovens_adultos_unidade1.pdf acesso em: 14h33 09/02/2021