



PREFEITURA DE
IBIPORÃ

Secretaria Municipal de Educação



IBIPORÃ
2021



IBIPORÃ-PR



PREFEITURA DE
IBIPORÃ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:
ANTONIO PRATA NETO

DIREÇÃO PEDAGÓGICA:
JOSILAINE AMANCIO CORCÓVIA

ASSESSORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL FASE 1:
ALEX SANDRA DERUZA BENATTI

ASSESSORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL FASE 2:
MAGDA FURRIER ROSA EDUARDO

ASSESSORIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL FASE 1:
GABRIELI CRISTINA ESTEVES

ASSESSORIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL FASE 2:
CINTYA WEDDERHOF MACHADO

ASSESSORIA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
SANDRA REGINA PEDRO
SILMARA TOMÁZ

ASSESSORIA DE PROJETOS
SELMA BULITINI
JOSIMARA AMANCIO

APOIO DAS DISCIPLINAS DE ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS
ELIANA HAMBRUSCH
ALINE FERNANDES ALVARENGA
LUCIANA KAWAHIGASHI BRESSAN

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	5
INTRODUÇÃO	7
ORIENTAÇÕES PARA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO	8
DAS GRAVAÇÕES DAS VÍDEOAULAS.....	9
ORGANIZAÇÃO INTERNA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - EDUCAÇÃO INFANTIL.....	9
CRONOGRAMA DE RETIRADA E DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – EDUCAÇÃO INFANTIL.....	9
GRADE DIÁRIA DE AULAS – EDUCAÇÃO INFANTIL.....	10
SABERES E CONHECIMENTOS - EDUCAÇÃO INFANTIL.....	10
■ MATERNAL.....	10
■ PRÉ I.....	12
■ PRÉ II.....	14
PLANEJAMENTO ENSINO FUNDAMENTAL	16
1º Ano	16
2º Ano.....	19
3º Ano.....	22
4º Ano.....	25
5º Ano.....	27
CRONOGRAMA – ENSINO FUNDAMENTAL.....	28
CRONOGRAMA DE DEVOLUÇÃO DO BLOCO 6.....	28
CRONOGRAMA DE DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES DO BLOCO 7	29
REFERÊNCIAS.....	29

APRESENTAÇÃO

Prezado (a) Professor (a) e Educador (a)

O bloco sete (7) será destinado à elaboração de atividades compreendendo os conteúdos parciais do 2º Bimestre para os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, contemplando os conteúdos das disciplinas de acordo com a Base Nacional Comum Curricular - BNCC.

Os professores deverão organizar as atividades deste plano, amparando-se no planejamento enviado neste bloco, repassando para suas respectivas Coordenadoras Pedagógicas que farão a conferência do material apresentado e em seguida encaminharão à Secretaria Municipal de Educação, para apreciação das Assessoras Pedagógicas e elaboração de um único material que contemplará a produção da Rede Municipal de Ensino.

Neste Bloco, as atividades da **primeira semana**, serão em **formato unificado à Rede Municipal de Ensino**, por meio da Secretaria Municipal de Educação, tendo a **segunda semana** em **formato livre para atividades** organizadas na Instituição de Ensino. Seguindo o seguinte formato:

- Entre os dias 07 a 11 de junho (**Bloco unificado na SME de acordo com a produção da Rede Municipal de Ensino**).
- Entre os dias 14 a 18 de junho (**Bloco unificado na Instituição de Ensino**).
(**Em todas as modalidades deverão ser enviadas as atividades para a S.M.E, corrigidas pela coordenação de cada instituição**)

Os educadores e professores também serão responsáveis por sanar as dúvidas dos alunos e familiares referentes às aulas e atividades não presenciais.

Para os professores da Educação Especial (Classe Especial, TGD, SIS e EJA), segue as seguintes orientações:

- **Classe Especial e TGD**, os professores continuarão elaborando os planos de aula e atividades de acordo com o planejamento que tem como Base Nacional Comum Curricular – BNCC.

- **SIS**, atividades em consonância com as orientações do Ensino Fundamental e contemplando o nível do aluno.

- **EJA**, seguem com planejamento compreendendo o currículo semestral desta modalidade e o nível do aluno.

A professora de apoio em Libras estará adaptando as atividades para os alunos.

As professoras da Sala de Recursos Multifuncional estão disponíveis para auxiliar a escola em atividades pedagógicas, cabendo a Coordenação Pedagógica orientar e solicitar quando necessário.

Diante do quadro da necessidade de adaptação das atividades para alunos com dificuldade de aprendizagem, as professoras da Sala de Recursos Multifuncional ficarão responsáveis por auxiliar a professora regente nesta adaptação, porém somente para os alunos que são atendidos na Sala de Recursos Multifuncional (na escola de origem do aluno, fazer um cronograma por escola). Caso a escola tenha aluno com laudo e não é atendido pela Sala de Recursos Multifuncional, a professora poderá solicitar auxílio.

OBSERVAÇÃO: A Educação Especial (C.E, TGD, SIS E EJA INCLUSIVO), segue o mesmo cronograma do Ensino Fundamental, sobre: Entrega de atividade para a coordenação da Instituição de Ensino, envio para a Assessoria do AEE, retirada e devolução das atividades.

A Assessoria do AEE está disponível para orientação tanto para as professoras quanto para as Coordenadoras Pedagógicas na elaboração e auxílio das atividades.

As turmas do EJA, seguem o planejamento semestral entregue anteriormente no Plano de Trabalho 1, devendo adequar suas atividades conforme a etapa de cada turma.

Diante do exposto, o **Plano de Trabalho** referente ao **Bloco 7**, tem como objetivo orientar os professores e educadores para a atuação nesta metodologia de ensino não presencial na Rede Municipal de Ensino.

É de conhecimento de todos que o ensino virtual não substitui o papel do professor na faixa etária de nossos alunos, no entanto, esta modalidade de ensino se faz necessária devido ao momento de Pandemia que assola o país e nosso Município para que as crianças não percam o vínculo com o ensino.

INTRODUÇÃO

Neste novo Bloco, as atividades serão desenvolvidas no período de **07 a 18 de junho**, compreendendo o currículo do **2º Bimestre**, contemplando todos os campos de experiências da Educação Infantil, bem como as disciplinas do Ensino Fundamental: Português, Matemática, História, Geografia, Ciências e Ensino Religioso, além das disciplinas específicas de Arte, Educação Física e Inglês.

Estas atividades deverão ser retiradas pelos responsáveis dos alunos no período de **07 a 18 de junho** e devolvidas na escola nos dias **21 a 25 de junho**.

Os professores realizarão a pesquisa dos materiais e organização das atividades das duas modalidades, repassando a Coordenação Pedagógica de cada Instituição de Ensino que posteriormente encaminhará à Secretaria Municipal de Educação de Ibiporã, em arquivos diferentes:

- **Arquivo 1:** Apostila de atividades a serem unificadas à Rede Municipal de Ensino, por meio da Secretaria Municipal de Educação de Ibiporã. (Semana de 07/06 a 11/06)

- **Arquivo 2:** Apostila de atividades unificadas na Instituição de Ensino. (Semana de 14/06 a 18/06)

- **Observação:** Tanto o bloco de atividades unificadas à Rede Municipal de Educação, quanto o bloco de atividades unificadas pela Instituição de Ensino, deverão contemplar capa específica de identificação.

ORIENTAÇÕES PARA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO

Cabe ao professor, realizar as seguintes atividades em *Home Office (trabalho em casa)*:

1. Ler atentamente este Plano de Trabalho;
2. Identificar a turma em que trabalha e separar os conteúdos a serem pesquisados;
3. Comparar os conteúdos com os livros didáticos da turma, para verificar a possibilidade de inclusão de atividades;
4. Pesquisar, selecionar e preparar atividades em diversas fontes (internet, livros...)
5. Organizar o material pesquisado de acordo com as datas e disciplinas propostas neste plano;
6. Ler as instruções para a elaboração das atividades (modelo de aula remota), em anexo;
7. Organizar as atividades escolhidas dentro das instruções em anexo.
8. Entregar as atividades organizadas para a coordenação fazer a conferência e encaminhar a Secretaria de Educação quando estiver apropriada. Caso seja necessário, o coordenador deverá fazer as anotações cabíveis e solicitar que o professor adeque as atividades.
9. O coordenador deverá encaminhar as atividades a Secretaria Municipal de Educação para apreciação das assessoras e devolutivas do material, em nível unificado.

OBS: Quando a escola contemplar mais de uma turma (ex: 1º A, 1º B e 1º C), os professores deverão entrar em consenso e apresentar somente uma seleção de atividades representando o 1º Ano.

Informamos que nos dias destinados ao *Home Office (trabalho em casa)*, os profissionais da educação (**educadores e professores**) realizarão atividades pedagógicas, bem como estarão à disposição da Secretaria Municipal de Educação, no qual a direção e coordenação pedagógica poderão convocar para comparecer presencialmente na instituição de ensino, otimizando o processo de planejamento, a fim de garantir a qualidade do ensino.

Lembramos ainda que a equipe pedagógica das Instituições deverá organizar um cronograma de atendimento aos pais (entrega e recebimento das atividades), envolvendo os professores das disciplinas específicas (Arte, Educação Física e Inglês), visando a cooperação com o professor regente da turma.

Seguem anexos do Documento de Orientação Para Elaboração Das Atividades.

DAS GRAVAÇÕES DAS VÍDEOAULAS

Para este bloco, contemplaremos as videoaulas gravadas pelos professores da Rede Municipal de Ensino, assim não serão necessárias as pesquisas para vídeos de apoio, nem inserir o QR Code.

ORGANIZAÇÃO INTERNA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - EDUCAÇÃO INFANTIL

Durante o período de Pandemia devido ao COVID-19 faz-se necessário nos Centros Municipais de Educação Infantil, a reorganização interna para auxiliar as demandas das aulas não presenciais, conforme segue:

TURMA ESCOLHIDA DISTRIBUIÇÃO DE TURMAS	TURMA QUE AUXILIARÁ
Regentes e Auxiliares e das turmas de Berçários I	Auxiliar no planejamento das turmas de Maternal
Regentes e Auxiliares e das turmas de Berçários II	Auxiliar no planejamento das turmas de Pré I
Projetos de Literatura	Auxiliar no planejamento das turmas de Pré II

É importante destacar que a reorganização interna sugerida pode ser modificada pela direção e coordenação pedagógica de acordo com a necessidade da Instituição de Ensino.

CRONOGRAMA DE RETIRADA E DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – EDUCAÇÃO INFANTIL

No dia destinado às retiradas de atividades, os responsáveis devolverão a 6ª Apostila de Atividades não presenciais, retirando a 7ª Apostila que deverá ser devolvida na Instituição de Ensino, conforme cronograma abaixo:

TURMA	DATA DE RETIRADA	DATA DE DEVOLUÇÃO	HORÁRIO
MATERNAL	07/06/2021	21/06/2021	08h às 12h 13h às 17h
PRÉ I	08/06/2021	22/06/2021	08h às 12h 13h às 17h
PRÉ II	09/06/2021	23/06/2021	08h às 12h 13h às 17h

GRADE DIÁRIA DE AULAS – EDUCAÇÃO INFANTIL

SEGUNDA-FEIRA	O Eu, o outro e o nós.
TERÇA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.
QUARTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.
QUINTA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
SEXTA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

SABERES E CONHECIMENTOS - EDUCAÇÃO INFANTIL**■ MATERNAL**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA O EU, O OUTRO E O NÓS 07/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Profissões na escola.	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e relacionar-se com profissionais e outros indivíduos da instituição.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS 08/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Manifestações culturais.	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os objetos, materiais, expressões culturais corporais, danças, músicas e brincadeiras que são típicas de sua região, de sua cultura.• Vivenciar, explorar e valorizar a escuta de diferentes estilos de música, dança e outras expressões da cultura corporal.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS 09/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Manifestações folclóricas.	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 10/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Marcas e produções gráficas: desenhos, letras e números. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita conhecendo suas funções.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES 11/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Elementos e Fenômenos da natureza. Fenômenos Naturais: luz solar, vento e chuva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer fenômenos da natureza.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA O EU, O OUTRO E O NÓS 14/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Respeito a individualidade e a diversidade de todos. • Valores e hábitos da vida em sociedade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber as consequências de suas ações com o outro em situações de amizade e conflito. • Perceber quando suas ações podem gerar conflitos ou afinidades.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS 15/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Órgãos do sentido e sensações: visão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar os sentidos visão.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS 16/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Elementos da linguagem visual: cores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar materiais variados explorando cores.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 17/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Marcas e produções gráficas: desenhos, letras e números. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita conhecendo suas funções.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES 18/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Outras pessoas, tempos e culturas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a si mesma e ao outro como seres sociais com características próprias que convivem em grupos.

■ PRÉ I

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS 08/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Órgãos dos sentidos e sensações: visão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Discriminar e nomear as percepções ao experimentar diferentes sensações proporcionadas pelos órgãos dos sentidos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS 09/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Cores primárias e secundárias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 10/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Letras do alfabeto: vogal "A". 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a letra/vogal "A" do alfabeto e fazer

	tentativa de escrita das mesmas.
--	----------------------------------

CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES 11/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Correspondência termo a termo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer a relação de correspondência (termo a termo) entre a quantidade de objetos de dois conjuntos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA O EU, O OUTRO E O NÓS 14/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Etapas do desenvolvimento humano e transformações corporais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as mudanças ocorridas nas suas características desde o nascimento, percebendo as transformações e respeitando as diversas etapas do desenvolvimento.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS 15/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Materiais de uso pessoal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer, cuidar e utilizar seu material de uso pessoal.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS 16/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Manifestações folclóricas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer manifestações artísticas, canções ou instrumentos da sua região, comunidade, cultura local, nacional ou internacional.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 17/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciação entre desenhos, letras e números. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar desenho, letra e número em suas produções espontâneas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES 18/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Coleções: agrupamento de objetos por semelhança. 	<ul style="list-style-type: none"> • Colecionar objetos com diferentes características físicas reconhecendo formas de organizá-los. • Organizar materiais e brinquedos em caixas de acordo com critérios definidos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA O EU, O OUTRO E O NÓS 21/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Respeito à individualidade e diversidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber o próprio corpo e o do outro, com atitudes de respeito. • Reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos, pele, olhos, altura, massa e outros.

■ PRÉ II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS 09/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Cores primárias e secundárias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 10/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Alfabeto (vogais). 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a letra do alfabeto/vogal "A" em diversas situações da rotina escolar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES 11/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Correspondência termo a termo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer a relação de correspondência (termo

	a termo) entre a quantidade de objetos de dois conjuntos.
CAMPO DE EXPERIÊNCIA O EU, O OUTRO E O NÓS 14/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Noções de Tempo: passado presente e futuro. • Fases do desenvolvimento humano. (feto, bebê, criança, adolescente, adulto e velhice) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversar sobre passado (como era) presente (como é) futuro (como será). • Recontar eventos importantes em uma ordem sequencial. • Relatar fatos de seu nascimento e desenvolvimento com apoio de fotos ou outros recursos. • Construir sua linha do tempo com auxílio da família ou do Educador, utilizando fotos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS 15/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Órgãos dos sentidos e sensações: visão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar as sensações através do órgão do sentido: visão.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS 16/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Manifestações folclóricas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer canções, brincadeiras ou instrumentos musicais que são típicos de sua cultura ou outras. Conhecer canções, brincadeiras ou instrumentos musicais que são típicos de sua cultura ou outras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 17/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Registros gráficos: desenhos, letras e números. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES 18/06/2021	
--	--

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Coleções: agrupamento de objetos por semelhança. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coleccionar objetos com diferentes características físicas reconhecendo formas de organizá-los. • Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e suas possibilidades associativas (empilhar, rolar, transvasar, encaixar e outros). • Explorar semelhanças e diferenças, comparar, classificar e ordenar (seriação) os objetos seguindo alguns critérios, como cor, forma, textura, tamanho, função etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA O EU, O OUTRO E O NÓS 21/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Respeito à individualidade e à diversidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS 22/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Materiais de uso pessoal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer, cuidar e utilizar de forma autônoma seu material de uso pessoal.

PLANEJAMENTO ENSINO FUNDAMENTAL

1º Ano

Data	Disciplina	Conteúdo
07/06	Língua Portuguesa	Gênero: Agendas de Telefones <ul style="list-style-type: none"> • Ordem Alfabéticas Gênero: Lista Vogais e Consoantes (Consoante D)
08/06	Matemática	Sistema de Numeração Decimal - Dezena <ul style="list-style-type: none"> • Classificação e seriação Números de 0 a 50)
09/06	História	Registros Históricos

		<ul style="list-style-type: none"> • História de famílias
09/06	Artes	Música: <ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos de percussão (tambor, maracás, triângulo)
10/06	Geografia	Lugares de Vivência <ul style="list-style-type: none"> • Por que e como os homens modificam e produzem o seu meio ambiente (bairro) A satisfação e criação de necessidades.
10/06	Inglês	Colors (Cores: 1.vermelho, 2.azul, 3.amarelo, 4.verde, 5.laranjado, 6.roxo, 7.rosa e 8.marrom)
11/06	Ciências	Materiais, Máquinas e Energia <ul style="list-style-type: none"> • Os materiais, os objetos e a energia • Ferramentas e máquinas Veículos: máquinas movidas a energia
11/06	Educação Física	Esportes de Precisão – Boliche e Bocha (Revisão): <ul style="list-style-type: none"> • Conceito dos Esportes de precisão • Características dos Esportes; • História e características do Boliche; • História e características do esporte Bocha; • Campo utilizado para o esportes; • Forma tradicional de Jogar; • Adaptação do esporte (vivência e experimentação); • Movimentos básicos utilizados no esporte.
14/06	Língua Portuguesa	Gênero: Agenda de Telefone <ul style="list-style-type: none"> •Reconhecimento das letras na formação de palavras Gênero: Agenda de Telefone <ul style="list-style-type: none"> •Grafema e Fonema (Consoante D)
15/06	Matemática	Sistema de Numeração Decimal - Dezena <ul style="list-style-type: none"> • Antecessor e Sucessor (0 a 50) • Relação Número e quantidade Medida (Noção de acaso)

15/06	Ensino Religioso	Altruísmo e Solidariedade
16/06	Língua Portuguesa	Gênero: Agenda de Telefone <ul style="list-style-type: none"> • Alfabeto e escrita das palavras • Elaboração de Agendas (Consoante F)
16/06	Arte	Música: <ul style="list-style-type: none"> • Percussão corporal
17/06	Matemática	Adição <ul style="list-style-type: none"> • Situações Problemas envolvendo números até 50 Noção de medida: Tempo Calendário: dia, semana, mês e ano.
17/06	Inglês	Greetings (Saudações: 1.oi "hi"/2.olá "hello", tchau 3."goodbye" 4."bye", 5.Bom dia!, 6.Boa tarde!, Boa noite! (7.de chegada e 8. de saída))
18/06	Língua Portuguesa	Gênero: Lista Masculino e Feminino <ul style="list-style-type: none"> • Grafema e Fonema (Consoante F) Alfabeto e escrita das palavras
18/06	Educação Física	Esportes de Precisão – Boliche e Bocha (Revisão): <ul style="list-style-type: none"> • Conceito dos Esportes de precisão • Características dos Esportes; • História e características do Boliche; • História e características do esporte Bocha; • Campo utilizado para o esportes; • Forma tradicional de Jogar; • Adaptação do esporte (vivência e experimentação); <ul style="list-style-type: none"> • Movimentos básicos utilizados no esporte.

2º Ano

Data	Disciplina	Conteúdo
07/06	Língua Portuguesa	Gênero: Cartaz <ul style="list-style-type: none"> • Vogais e consoantes • Ordem alfabética (Consoante J)
08/06	Matemática	Números Naturais de 0 a 70 <ul style="list-style-type: none"> • Representação, leitura e escrita de números naturais por extenso. Ordem crescente e decrescente
09/06	História	Registros Históricos <ul style="list-style-type: none"> • Fontes históricas História de famílias
09/06	Artes	Música: <ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos de percussão (tambor, maracás, triângulo)
10/06	Geografia	Ritmos da Natureza <ul style="list-style-type: none"> • Dia e noite Frio, calor e chuva
10/06	Inglês	Colors (Cores: 1.vermelho, 2.azul, 3.amarelo, 4.verde, 5.laranjado, 6.roxo, 7.rosa, 8.marrom, 9.preto, 10.branco e 11.cinza)
11/06	Ciências	Materiais, Máquinas e Energia <ul style="list-style-type: none"> • Os materiais, os objetos e a energia • Ferramentas e máquinas Veículos: máquinas movidas a energia
11/06	Educação Física	Jogos da Cultura Popular – Bola de Gude e Peteca (Revisão) <ul style="list-style-type: none"> • Características dos Jogos Populares; • História da Bola de Gude; • História e características da Peteca; • Materiais utilizados para o Jogo; • Forma tradicional de Jogar; • Variações do Jogo;

		<ul style="list-style-type: none"> • Movimentos básicos utilizados no jogo.
14/06	Língua Portuguesa	Gênero: Cartaz <ul style="list-style-type: none"> • R no início de palavras • R e RR • Posição do R na sílaba e na palavra (Consoante)
15/06	Matemática	Ideias de Adição e Subtração Adição e Subtração com Números Naturais até 70 <ul style="list-style-type: none"> • Problemas de adição e de subtração: significados de juntar, acrescentar, separar e retirar • Problemas de subtração envolvendo a ideia de comparação: quanto a mais
15/06	Ensino Religioso	Altruísmo e Solidariedade
16/06	Língua Portuguesa	Gênero: Lenda <ul style="list-style-type: none"> • Substantivo próprio e substantivo comum • S e SS entre as vogais (Consoante)
16/06	Arte	Música: <ul style="list-style-type: none"> • Percussão corporal
17/06	Matemática	Medidas Relações entre unidades de medida mais usuais (metro, centímetro, milímetro, grama e quilograma, litro e mililitro) - Função social do termômetro. Antecessor e Sucessor até 70
17/06	Inglês	Greetings (Saudações: 1.oi "hi"/2.olá "hello", tchau 3."goodbye" 4."bye", 5.Bom dia!, 6.Boa tarde!, Boa noite! (7.de chegada e 8. de saída), 9.qual é o seu nome? e 10. meu nome é...)
18/06	Língua Portuguesa	Família Silábica: J

18/06	Educação Física	<p>Jogos da Cultura Popular – Bola de Gude e Peteca (Revisão)</p> <ul style="list-style-type: none">• Características dos Jogos Populares;• História da Bola de Gude;• História e características da Peteca;• Materiais utilizados para o Jogo;• Forma tradicional de Jogar;• Variações do Jogo;• Movimentos básicos utilizados no jogo.
-------	-----------------	---

3º Ano

Data	Disciplina	Conteúdo
07/06	Língua Portuguesa	Gênero Textual: Cartaz Leitura e interpretação do texto
08/06	Matemática	SND – Classe das Unidades simples <ul style="list-style-type: none"> • Identificação, leitura e escrita de números com três ordens; • Antecessor e sucessor • Maior e menor
09/06	História	<ul style="list-style-type: none"> • Histórico dos bairros; • História dos nomes das ruas; • Monumentos históricos;
09/06	Artes	Música: <ul style="list-style-type: none"> • Parâmetros do som – Intensidade (forte e fraco)
10/06	Geografia	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos Formadores de mapa
10/06	Inglês	The Months of the Year (Os Meses do Ano: janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro)
11/06	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> • Os dias e as noites • Corpos celestes • Astros luminosos e astros iluminados
11/06	Educação Física	<p>Jogos da Cultura Popular - Peteca (revisão):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceito e características dos Jogos Populares; • Características da Peteca; • Identificação dos jogos populares; • Formas de Jogar; • Variações do Jogo. <p>Jogos de Matrizes Africanas – Jogo da Velha / Terra e Mar (revisão):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceito e características dos Jogos de Matrizes Africanas; • Características do Jogo da Velha / Terra e Mar; • Identificação dos jogos de Matrizes Africanas; • Formas de Jogar;

		<ul style="list-style-type: none"> • Variações do Jogo.
14/06	Língua Portuguesa	<p>Ortografia: Composição de sílabas</p> <p>Classificação das palavras quanto ao número de sílabas</p>
15/06	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Medidas de massa
15/06	Ensino Religioso	Altruísmo e solidariedade
16/06	Língua Portuguesa	<p>Pontuação: Diálogo</p> <p>Travessão / dois pontos / ponto final / interrogação e exclamação</p>
16/06	Arte	<p>Música:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parâmetros do som – Duração (longo e curto)
17/06	Matemática	<p>Situações problemas envolvendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adição, subtração e medidas de massa
17/06	Inglês	Days of the Week (Os Dias da Semana: domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira e sábado)
18/06	Língua Portuguesa	<p>Revisão: Ortografia:</p> <p>nh / lh/ ch</p>
18/06	Educação Física	<p>Jogos da Cultura Popular - Peteca (revisão):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceito e características dos Jogos Populares; • Características da Peteca; • Identificação dos jogos populares; • Formas de Jogar; • Variações do Jogo. <p>Jogos de Matrizes Africanas – Jogo da Velha / Terra e Mar (revisão):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceito e características dos Jogos de Matrizes Africanas; • Características do Jogo da Velha / Terra e Mar; • Identificação dos jogos de Matrizes Africanas; • Formas de Jogar;

- | | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Variações do Jogo. |
|--|--|--|

4º Ano

Data	Disciplina	Conteúdo
07/06	Língua Portuguesa	Gênero: Contos Gramática: Sinais de pontuação Dois pontos / travessão
08/06	Matemática	SND – Classe dos milhares Quadro valor lugar – (classes e ordens) Composição e decomposição Valor posicional
09/06	História	Processo Migratório: Formação do povo paranaense Vestimentas; - Alimentação; - Moradia; - Brincadeiras e músicas; - Dança e religiosidade.
09/06	Artes	Música: • Parâmetros do som – Altura
10/06	Geografia	Elementos formadores do mapa: (legenda, título, escala, fonte, orientação)
10/06	Inglês	Healthy Food (Comida Saudável): Fruit/Frutas: 1.maçã, 2.banana, 3.laranja, 4.melancia, 5.abacaxi, 6.uva, Vegetables/Vegetais: 7.alface, 8.tomate, 9.batata, 10.cenoura, 11.pepino, Drink/Bebida: 12.água e Food/Comida: 13. ovo
11/06	Ciências	Calendários de diferentes culturas Transformações da matéria • Reversíveis e irreversíveis
11/06	Educação Física	Jogos da Cultura Popular - Pique Bandeira e Pipa (revisão) • Características dos Jogos Populares;

		<ul style="list-style-type: none"> • Características do Pique Bandeira; • Características da Pipa; • Materiais utilizados para o Jogo; • Forma tradicional de Jogar; • Variações do Jogo; • Movimentos básicos utilizados no jogo; • Adaptações do Jogo.
14/06	Língua Portuguesa	Gramática: Artigos, adjetivos
15/06	Matemática	Movimentação e localização
15/06	Ensino Religioso	Altruísmo e solidariedade
16/06	Língua Portuguesa	Gramática: Substantivo primitivo e derivado Formação de adjetivos terminados em: oso e osa Palavras terminadas em : ês, esa – ez - eza
16/06	Arte	Música: <ul style="list-style-type: none"> • Parâmetros do som – Timbre
17/06	Matemática	Situação problema: Multiplicação por 2 e 3
17/06	Inglês	Unhealthy Food (Comida Não Saudável): 1.pizza, 2.hamburguer(lanche), 3.batata frita, 4.chips, 5.refrigerante, 6.milkshake e 7. “candies” (doces)
18/06	Língua Portuguesa	Produção escrita: Reescrita de conto com apoio de imagens em sequência
18/06	Educação Física	Jogos da Cultura Popular - Pique Bandeira e Pipa (revisão) <ul style="list-style-type: none"> • Características dos Jogos Populares; • Características do Pique Bandeira; • Características da Pipa; • Materiais utilizados para o Jogo; • Forma tradicional de Jogar; • Variações do Jogo; • Movimentos básicos utilizados no jogo; • Adaptações do Jogo.

5º Ano

Data	Disciplina	Conteúdo
07/06	Língua Portuguesa	Gênero: Conto de medo ou conto fantástico Sinais de pontuação para diálogo: Dois pontos/travessão / interrogação/exclamação/ponto final.
08/06	Matemática	Medidas de área
09/06	História	Eu e meus antepassados: história, memória e cultura do meu país <ul style="list-style-type: none"> • Os direitos trabalhistas e as mobilizações sociais
09/06	Artes	Música: <ul style="list-style-type: none"> • Parâmetros do som – (Timbre, intensidade, altura e duração)
10/06	Geografia	Atividades econômicas: Atividades primárias e as transformações no campo: Agricultura
10/06	Inglês	The Months of the Year (Os Meses do Ano: janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro)
11/06	Ciências	Sistema respiratório: Saúde (doenças e prevenção)
11/06	Educação Física	Jogos da Cultura Popular – Cinco Marias e Pipa (revisão): <ul style="list-style-type: none"> • Características dos Jogos Populares; • Características do jogo popular – Cinco Marias; • Características da Pipa; • Materiais utilizados para o Jogo; • Forma tradicional de Jogar; • Variações do Jogo; • Movimentos básicos utilizados no jogo; • Adaptações do Jogo.
14/06	Língua Portuguesa	Gramática Pronomes possessivos e demonstrativos
15/06	Matemática	Probabilidade simples
15/06	Ensino Religioso	Altruísmo e solidariedade

16/06	Língua Portuguesa	Gramática Substantivo primitivo e derivado
16/06	Arte	Música: <ul style="list-style-type: none">• Paisagem sonora
17/06	Ciências	Sistema Circulatório: Saúde (doenças e prevenção)
17/06	Inglês	Numbers (Números de 0 à 30)
18/06	Língua Portuguesa	Produção escrita
18/06	Educação Física	Jogos da Cultura Popular – Cinco Marias e Pipa (revisão): <ul style="list-style-type: none">• Características dos Jogos Populares;• Características do jogo popular – Cinco Marias;• Características da Pipa;• Materiais utilizados para o Jogo;• Forma tradicional de Jogar;• Variações do Jogo;• Movimentos básicos utilizados no jogo;• Adaptações do Jogo.

CRONOGRAMA – ENSINO FUNDAMENTAL

Período de entrega do Bloco 7 para os professores	Período de entrega das atividades para as Coordenadoras	Período de envio para a SME	Devolução das atividades para as escolas	Entrega das atividades para os alunos
04/05	14/05/2021	19/05/2021	26/05	07,08 e 09 de junho

CRONOGRAMA DE DEVOLUÇÃO DO BLOCO 6

TURMAS	DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES DO BLOCO 6 E RETIRADA DAS ATIVIDADES DO BLOCO 7	HORÁRIO

1º, 2º e EDUCAÇÃO ESPECIAL (TGD, SIS, CLASSE ESPECIAL E EJA INCLUSIVO)	07/06	8:00H ÀS 17:00 (INTEGRAL) 8:00H ÀS 12:00H (PARCIAL) 13:00 ÀS 17:00 (PARCIAL)
3º e 4º ANOS	08/06	8:00H ÀS 17:00 (INTEGRAL) 8:00H ÀS 12:00H (PARCIAL) 13:00 ÀS 17:00 (PARCIAL)
5º ANO	09/06	8:00H ÀS 17:00 (INTEGRAL) 8:00H ÀS 12:00H (PARCIAL) 13:00 ÀS 17:00 (PARCIAL)

CRONOGRAMA DE DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES DO BLOCO 7

As atividades deste período deverão ser devolvidas nas escolas conforme quadro abaixo:

Turma	Período
1º Ano	De 21 de junho a 25 de junho
2º Ano	De 21 de junho a 25 de junho
3º Ano	De 21 de junho a 25 de junho
4º Ano	De 21 de junho a 25 de junho
5º Ano	De 21 de junho a 25 de junho

REFERÊNCIAS

BRASIL, Ministério da Educação. BNCC - **Base Nacional Comum Curricular**. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site_HYPERLINK
"http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf"pdfAcesso em 28/05/2020.

Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996. **Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional**. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 21 dez. 1996. Disponível em: Acesso em: 14 fev. 2017.

BRASIL. **Parecer n.º 11, de 10 de maio de 2000.** Contempla as funções da Educação de Jovens e Adultos: reparadora, equalizadora e qualificadora. Diário Oficial da União, Brasília, 9 jun. 2000. Disponível em: Acesso em: 18 jan. 2017.

BRASIL. **Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5 de julho de 2000.** Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Diário Oficial da União, Brasília, 5 jul. 2000. Disponível em: - Acesso em: 16 jan. 2017.

BRASIL. **Resolução CNE/CEB n.º 3, de 15 de junho de 2010.** Institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos à duração dos cursos e idade mínima para ingresso nos cursos de EJA; idade mínima e certificação nos exames de EJA; e Educação de Jovens e Adultos desenvolvida por meio da Educação a Distância. Diário Oficial da União, Brasília, 16 jun. 2010, seção 1, p. 66. Disponível em: . Acesso em: 23 jan. 2017.

PARANÁ. **Deliberação n.º 5, de 3 de dezembro de 2010.** Estabelece Normas para a Educação de Jovens e Adultos no Ensino Fundamental e Médio do Sistema de Ensino do Paraná. Curitiba, 3 dez. 2010. Disponível em: . Acesso em: 08 fev. 2017.

http://www.gestoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/gestao_em_foco/educacao_jovens_adultos_unidade1.pdf acesso em: 14h33 09/02/2021