



**IBIPORÃ
2021**



**APP- ATENDIMENTO PRESENCIAL
PERSONALIZADO**

IBIPORÃ - 2021

SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:
ANTONIO PRATA NETO

DIREÇÃO PEDAGÓGICA:
JOSILAINE AMANCIO CORCÓVIA

ASSESSORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL FASE 1:
ALEX SANDRA DERUZA BENATTI

ASSESSORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL FASE 2:
MAGDA FURRIER ROSA EDUARDO

ASSESSORIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL FASE 1:
CINTYA WEDDERHOF MACHADO

ASSESSORIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL FASE 2:
GABRIELI CRISTINA ESTEVES

ASSESSORIA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
SANDRA REGINA PEDRO
SILMARA TOMÁZ

ASSESSORIA DE PROJETOS
SELMA BULITINI
JOSIMARA AMANCIO

APOIO DAS DISCIPLINAS DE ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS
ELIANA HAMBRUSCH
ALINE FERNANDES ALVARENGA
LUCIANA KAWAHIGASHI BRESSAN

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	5
INTRODUÇÃO	8
SOBRE A ELABORAÇÃO DOS TRABALHOS DAS DISCIPLINAS ESPECÍFICAS	9
ORIENTAÇÕES PARA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO	10
CALENDÁRIO DAS PRINCIPAIS ATIVIDADES DO BLOCO 8.....	11
CALENDÁRIO DE DIAS TRABALHADOS E HOME OFFICE.....	11
DA REORGANIZAÇÃO INTERNA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - EDUCAÇÃO INFANTIL	14
ORGANIZAÇÃO DE MATERIAIS EM RELAÇÃO ÀS TURMAS DE BERÇÁRIO	15
CRONOGRAMA DE RETIRADA E DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES.....	16
NÃO PRESENCIAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	16
GRADE DIÁRIA DE AULAS – EDUCAÇÃO INFANTIL.....	16
SABERES E CONHECIMENTOS - EDUCAÇÃO INFANTIL.....	17
CRONOGRAMA – EDUCAÇÃO INFANTIL.....	28
CRONOGRAMA – ENSINO FUNDAMENTAL.....	29
CRONOGRAMA – DISCIPLINAS ESPECÍFICAS (ARTE – EDUCAÇÃO FÍSICA – INGLÊS)	29
CRONOGRAMA DE DEVOLUÇÃO DO BLOCO 7 E APLICAÇÃO DAS AVALIAÇÕES DO BLOCO 8 – 1º AO 5º ANO.....	30
CRONOGRAMA DE DEVOLUÇÃO DOS TRABALHOS AVALIATIVOS.....	31
DO BLOCO 8.....	31
CRONOGRAMA DE DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES DE REVISÃO DE.....	31
CONTEÚDOS DO BLOCO 8.....	31
CONTEÚDOS PARA A ORGANIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO BIMESTRAL DO ENSINO FUNDAMENTAL	32
REFERÊNCIAS.....	36

APRESENTAÇÃO

Prezado (a) Professor (a) e Educador (a)

O bloco oito (8) será destinado à elaboração de **Atividades Avaliativas, Atividades de Revisão de Conteúdos e Atividades de Recuperação Avaliativa**, referentes ao 2º Bimestre, contemplando os conteúdos das disciplinas apresentadas e trabalhadas nos Blocos 5, 6 e 7 referente ao planejamento curricular do 2º Bimestre, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular - BNCC.

Os professores deverão organizar as **Atividades Avaliativas** deste plano, amparando-se no planejamento enviado anteriormente, repassando para suas respectivas Coordenadoras Pedagógicas que farão a conferência do material apresentado e em seguida encaminharão à Secretaria Municipal de Educação, para apreciação das Assessoras Pedagógicas e devolução as Instituições de Ensino, para a impressão das mesmas.

Quanto as **Atividades de Revisão de Conteúdos e Atividades de Recuperação Avaliativa**, estas serão organizadas pela Secretaria Municipal de Educação, que fará a seleção das atividades encaminhadas anteriormente pelas instituições, organizando de acordo com as datas citadas neste Plano de Trabalho e encaminhando até as Instituições.

Neste Bloco, as **Atividades Avaliativas** (com exceção dos Trabalhos das Disciplinas específicas – Arte, Educação Física e Inglês) deverão ser unificadas na própria Instituição, enquanto que as **Atividades de Revisão de Conteúdos e Atividades de Recuperação Avaliativa** serão unificadas na Rede Municipal de Educação e encaminhadas às escolas, já impressas.

As escolas poderão se organizar para uma **possível** aplicação da **Atividade Avaliativa** em sala de aula, no espaço escolar, como cronograma enviado neste Plano de Trabalho.

Os educadores e professores também serão responsáveis por sanar as dúvidas dos alunos e familiares referentes às aulas e atividades não presenciais.

Para os professores da Educação Especial (Classe Especial, TGD, SIS e EJA), segue as seguintes orientações:

- **Classe Especial e TGD**, os professores continuarão elaborando os planos de aula e atividades de acordo com o planejamento apoiado na Base Nacional Comum Curricular – BNCC.

- **SIS**, atividades em consonância com as orientações do Ensino Fundamental e contemplando o nível do aluno.

- **EJA**, seguem com planejamento compreendendo o currículo semestral desta modalidade e o nível do aluno, assim, irá realizar a avaliação de caráter periódica e somativa.

A professora de apoio em Libras estará adaptando as atividades para os alunos e auxiliando a professora regente da turma da Classe Especial (atividades de apoio) em sugestões e adaptações das atividades propostas.

As professoras da Sala de Recursos Multifuncional estarão disponíveis para auxiliar a escola em atividades pedagógicas, cabendo a Coordenação Pedagógica orientar e solicitar quando necessário.

Diante do quadro da necessidade de adaptação das atividades para alunos com dificuldade de aprendizagem, as professoras da Sala de Recursos Multifuncional ficarão responsáveis por auxiliar a professora regente nesta adaptação, porém somente para os alunos que são atendidos na Sala de Recursos Multifuncional (na escola de origem do aluno, fazer um cronograma por escola). Caso a escola tenha aluno com laudo e não é atendido pela Sala de Recursos Multifuncional, a professora poderá solicitar auxílio.

“A partir deste Plano de Trabalho as Professoras da Sala de Recursos Multifuncional deverão montar um cronograma de atendimento para os alunos matriculados na referida sala para a família contar com mais esse apoio pedagógico.”

OBSERVAÇÃO: A Educação Especial (C.E, TGD, SIS, EJA INCLUSIVO e EJA NOTURNO), segue o mesmo cronograma do Ensino Fundamental, sobre: **Entrega de atividade para a coordenação da Instituição de Ensino, envio para a Assessoria do AEE, retirada e devolução das atividades.**

A Assessoria do AEE está disponível para orientação tanto para as professoras quanto para as Coordenadoras Pedagógicas na elaboração e auxílio das atividades.

As turmas da EJA, seguem o planejamento semestral entregue anteriormente no Plano de Trabalho 1, devendo adequar suas atividades conforme a etapa de cada turma.

O CAESMI – continuará realizando a adaptação das atividades em Libras para os alunos e a partir deste Plano de Trabalho, sendo assim, montará um cronograma de atendimento pedagógico para os alunos atendidos por este centro.

Em Relação à **Educação Infantil**, seguiremos com as atividades elaboradas pelas educadoras, sendo uma parte **unificada para a Rede de Ensino** e outra realizada de forma **personalizada em que cada Instituição** irá elaborar de acordo com a realidade de sua comunidade escolar. Na semana de **05 de julho a 09 de julho**, haverá revisão de conteúdos referente aos blocos anteriores.

No Bloco 8, iniciaremos o atendimento de atividades não presenciais de estimulação para as turmas de **Berçários I e II**, essas atividades serão elaboradas pelas instituições e unificada na Secretaria Municipal de Educação, porém segue o mesmo modelo de elaboração sendo uma parte

unificada para a Rede de Ensino e outra realizada de forma personalizada pela Instituição de Ensino.

Sabemos que essa faixa etária requer uma forma diferenciada de elaboração de orientações para os pais e responsáveis que terão um papel de protagonismo nessa jornada. As atividades serão sempre em forma de “**orientações de estímulos e prática lúdicas**” com o objetivo de potencializar o desenvolvimento de nossos bebês.

Diante do exposto, o **Plano de Trabalho** referente ao **Bloco 8**, tem como objetivo orientar os professores e educadores para a atuação nesta metodologia de ensino não presencial na Rede Municipal de Ensino.

É de conhecimento de todos que o ensino virtual não substitui o papel do professor na faixa etária de nossos alunos, no entanto, esta modalidade de ensino se faz necessária devido ao momento de Pandemia que assola o país e nosso Município para que as crianças não percam o vínculo com o ensino.

INTRODUÇÃO

Neste novo Bloco, as **atividades avaliativas** (valor 8,0), serão desenvolvidas no período de **21 a 25 de junho**, levando para casa os **Trabalhos Avaliativos** (valor 2,0) e das Disciplinas Específicas (10,0), que deverão ser entregues nos dias **29 de junho e 01 de julho**. As **Atividades de Revisão de Conteúdos e Anteposição** referente ao dia **09 de julho (Conselho de Classe)** entre os dias **05 e 06 de julho**, a **Recuperação de Conteúdos** para alunos que não atenderam a média, nos dias **07 e 08 de julho**, compreendendo o currículo do **1º e 2º Bimestre**, contemplando todos os campos de experiências da Educação Infantil, bem como as disciplinas do Ensino Fundamental: Português, Matemática, História, Geografia, Ciências e Ensino Religioso, além das disciplinas específicas de Arte, Educação Física e Inglês.

As atividades do **Bloco 8** serão desenvolvidas entre os dias **21 de junho a 08 de julho**.

Os professores realizarão a pesquisa dos materiais e organização das atividades para avaliação, repassando a Coordenação Pedagógica de cada Instituição de Ensino que posteriormente encaminhará à Secretaria Municipal de Educação de Ibiporã para apreciação.

Neste Bloco, a organização das atividades, seguirão o seguinte esquema:

- **Atividade Avaliativa (8,0 pontos):** Organizada pelo professor na Instituição de Ensino, conferida e orientada pela Coordenação Pedagógica e, posteriormente, encaminhada a Secretaria Municipal de Educação para análise final, devolvendo para as Instituição para impressão.
- **Trabalho Avaliativo (2,0 pontos):** Organizado pela Secretaria Municipal de Educação, unificado para toda Rede Municipal e enviado para a escola, **já impresso**.
- **Trabalho Avaliativo das Disciplinas Específicas: (10,0 pontos):** Os professores deverão montar uma atividade para cada turma, conferida e orientada pela Coordenação Pedagógica, que posteriormente, enviarão à Secretaria Municipal de Educação para realizar a padronização dos trabalhos, bem como a respectiva **impressão**.
- **Revisão de Conteúdos:** Será organizada na Secretaria Municipal de Educação, contemplando os materiais arquivados, que foram enviados durante todo o **2º Bimestre**. Essas atividades serão impressas na Secretaria e enviadas as escolas para a distribuição, conforme calendário apresentado neste plano.
- **Recuperação Semestral:** Organizada na Secretaria Municipal de Educação, com atividades enviadas pelas instituições durante o **1º e o 2º Bimestre**, impressas na Secretaria e enviadas para as escolas, de acordo com o número de alunos informados pelas instituições.

Para que todas as atividades sejam realizadas de acordo com as orientações deste Bloco de trabalhos, solicitamos que todos estejam empenhados no cumprimento das datas e na participação efetiva das etapas a serem realizadas.

SOBRE A ELABORAÇÃO DOS TRABALHOS DAS DISCIPLINAS ESPECÍFICAS

Mediante as experiências obtidas no decorrer do primeiro e segundo bimestre e visando atender as necessidades evidenciadas, o trabalho das disciplinas específicas (Artes – Educação Física - Inglês) será elaborado de modo colaborativo entre professores e secretaria de Educação e **seguirá um Cronograma Específico.**

A atividade avaliativa será um trabalho com valor de 10,0 pontos, cabe esclarecer que as atividades que irão compor este trabalho devem priorizar a abordagem do conteúdo de forma clara e lúdica, lembrando que os impactos gerados pela pandemia causaram uma defasagem muito grande no processo de aprendizagem e que as atividades devem considerar tal situação.

Quant. Atividade	1º ano
01 Atividade	2º ano
01 Atividade	3º ano
01 Atividade	4º ano
01 Atividade	5º ano

As ações determinadas a seguir, são válidas estritamente para o Plano De Trabalho 8 (elaboração das Avaliações e Trabalhos). Cada professor das disciplinas específicas deverá elaborar, **INDIVIDUALMENTE**, 01 atividade para o conteúdo bimestral de cada ano/série. Solicitamos encarecidamente que neste momento cada professor elabore **a sua atividade**, para que se tenha um repertório suficiente de atividades para a elaboração do trabalho. Em resumo, cada professor deverá entregar:

Referente aos conteúdos das disciplinas específicas ficará a critério do professor fazer a opção por um dos conteúdos abordados no bimestre ou combiná-los no momento da elaboração da atividade, contudo, é importante prezar pela clareza da atividade. As atividades enviadas serão utilizadas para elaboração do trabalho e a revisão do conteúdo.

ORIENTAÇÕES PARA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO

Cabe ao professor, realizar as seguintes atividades em *Home Office* (**trabalho em casa**):

1. Ler atentamente este Plano de Trabalho;
2. Identificar a turma em que trabalha e separar os conteúdos a serem pesquisados;
3. Comparar os conteúdos com os livros didáticos da turma, para verificar a possibilidade de inclusão de atividades;
4. Pesquisar, selecionar e preparar atividades em diversas fontes (internet, livros...)
5. Organizar o material pesquisado de acordo com as datas e disciplinas propostas neste plano;
6. Ler as instruções para a elaboração das atividades (modelo de aula remota), em anexo;
7. Organizar as atividades escolhidas conforme anexo enviado no Plano de Trabalho 7.
8. Entregar as atividades organizadas para a coordenação fazer a conferência e encaminhar a Secretaria de Educação quando estiver apropriada. Caso seja necessário, o coordenador deverá fazer as anotações cabíveis e solicitar que o professor adeque as atividades.
9. O coordenador deverá encaminhar as atividades a Secretaria Municipal de Educação para apreciação das assessoras e devolutivas do material, em nível unificado.

OBS: Quando a escola contemplar mais de uma turma (ex: 1º A, 1º B e 1º C), os professores deverão entrar em consenso e apresentar somente uma seleção de atividades representando o 1º Ano.

Informamos que nos dias destinados ao *Home Office* (**trabalho em casa**), os profissionais da educação (**educadores e professores**) realizarão atividades pedagógicas, bem como estarão à disposição da Secretaria Municipal de Educação, no qual a direção e coordenação pedagógica poderão convocar para comparecer presencialmente na instituição de ensino, otimizando o processo de planejamento, a fim de garantir a qualidade do ensino.

CALENDÁRIO DAS PRINCIPAIS ATIVIDADES DO BLOCO 8

DATAS	ATIVIDADES DO BLOCO 8
21,22,23,24,25 de junho	Avaliação bimestral (Se possível presencial) e entrega dos trabalhos avaliativos aos alunos.
29 de junho e 01 de julho	Recebimento dos trabalhos avaliativos.
07 e 08 de julho	Recuperação Bimestral para os alunos que ficaram abaixo da média (6,0) no 1º e 2º Bimestre. (Se possível presencial)
09 de julho	Conselho de classe

Lembramos que a equipe pedagógica das Instituições de Ensino deverá organizar um cronograma de atendimento aos pais (**entrega e recebimento das atividades**), envolvendo os professores das disciplinas específicas (**Arte, Educação Física e Inglês**), visando à cooperação com o professor regente da turma.

CALENDÁRIO DE DIAS TRABALHADOS E HOME OFFICE

ENSINO FUNDAMENTAL

DIAS DE TRABALHO PRESENCIAL NA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

MÊS: JUNHO

01 TER	02 QUA	07 SEG	08 TER	09 QUA
15 TER	17 QUI	21 SEG	22 TER	23 QUA
24 QUI	25 SEX	29 TER		

DIAS DE HOME OFFICE – MÊS: JUNHO

10 QUI	11 SEX	14 SEG	16 QUA
18 SEX	28 SEG	30 QUA	



DIAS DE TRABALHO PRESENCIAL NA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

MÊS: JULHO

01 QUI	07 QUA	08 QUI	09 SEX	21 QUA
22 QUI	23 SEX	27 TER	29 QUI	

DIAS DE HOME OFFICE – MÊS: JULHO

02 SEX	05 SEG	06 TER	19 SEG
20 TER	26 SEG	28 QUA	30 SEX

➤ 19 e 20/06 – Formação Continuada

EDUCAÇÃO INFANTIL

DIAS DE TRABALHO PRESENCIAL NA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

MÊS: JUNHO

01 TER	02 QUA	07 SEG	08 TER	09 QUA
15 TER	17 QUI	21 SEG	22 TER	23 QUA
29 TER				

DIAS DE HOME OFFICE – MÊS: JUNHO

10 QUI	11 SEX	14 SEG	16 QUA
24 QUI	25 SEX	28 SEG	30 QUA



DIAS DE TRABALHO PRESENCIAL NA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

MÊS: JULHO

01 QUI	05 SEG	06 TER	07 QUA	09 SEX
21 QUA	22 QUI	23 SEX	27 TER	29 QUI

DIAS DE HOME OFFICE –MÊS: JULHO

02 SEX	08 QUI	19 SEG	20 TER
26 SEG	28 QUA	30 SEX	

OBSERVAÇÃO:

31/05 E 03/06 – FERIADOS

04/06 - RECESSO

09/07 – CONSELHO DE CLASSE (2º BIMESTRE)

12/07 A 16/07 - RECESSO ESCOLAR

19 e 20/07 – FORMAÇÃO CONTINUADA

DA REORGANIZAÇÃO INTERNA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - EDUCAÇÃO INFANTIL

Durante o período de Pandemia, devido à COVID-19, foi necessária a reorganização interna para auxílio às demandas das aulas não presenciais, conforme segue:

FUNÇÕES	TURMAS
Regentes e Auxiliares das turmas de Berçários I	Auxiliar no planejamento das turmas de Maternal
Regentes e Auxiliares das turmas de Berçários II	Auxiliar no planejamento das turmas de Pré I
Projetos de Literatura	Auxiliar no planejamento das turmas de Pré II

É importante destacar que essa reorganização interna sugerida, não é a realidade de todas às Instituições de Ensino, pois pode ter sido modificada pela direção e coordenação pedagógica de acordo com a necessidade da Instituição de Ensino.

Com a ampliação do atendimento às turmas de Berçários I e II, sugerimos que seja realizada uma nova reorganização, para o planejamento, conforme segue:

FUNÇÕES	TURMAS
Regente da turma de Berçários I ou Regente da turma de Berçários II .	Berçário I e Berçário II
Regentes das turmas de Maternal ; Regentes das turmas de Berçários I ; Auxiliares das turmas de Berçários I .	Maternal
Regentes das turmas de Pré I ; Regentes das turmas de Berçários II . Auxiliares das turmas de Berçários II .	Pré I
Regentes das turmas de Pré II ; Projetos de Literatura.	Pré II

Nesta nova reorganização, sugere-se que apenas um educador de berçário fique responsável em elaborar as orientações das turmas de Berçário I e II, pois a demanda de atendimento será simplificada. Vale ressaltar, que cada Instituição de Ensino possui uma realidade específica, podendo ser reorganizada de acordo com a equipe gestora da Instituição.

Portanto, a partir do **8º Plano de Trabalho**, iniciaremos o atendimento à faixa etária de **Berçário I e II**, enviando semanalmente **três orientações pedagógicas (segunda-feira, quarta-feira e sexta-feira)** de atividades práticas.

Considerando o resultado da pesquisa, o período de planejamento seguirá a seguinte estrutura:

Os educadores responsáveis pelo planejamento de **Berçário I e II** realizarão a pesquisa para a elaboração das orientações, seguindo o mesmo cronograma do **Plano de Trabalho**, estipulado à Educação Infantil, organizando os materiais orientadores conforme tabela de atividades lúdicas.

Este material referente deverá ser repassado à Coordenação Pedagógica de cada Instituição de Ensino, que posteriormente encaminhará à Secretaria Municipal de Educação de Ibiporã, em arquivos diferentes:

■ **Arquivo 1:** Metade das orientações de estimulações pedagógicas a serem unificadas à Rede Municipal de Ensino, por meio da Secretaria Municipal de Educação de Ibiporã.

■ **Arquivo 2:** A outra metade das orientações de estimulações pedagógicas unificadas na Instituição de Ensino.

ORGANIZAÇÃO DE MATERIAIS EM RELAÇÃO ÀS TURMAS DE BERÇÁRIO

Conforme o resultado da pesquisa divulgado aos pais/ responsáveis dos alunos pertencentes às turmas de Berçário I e II percebe-se que a forma de recebimento dessas orientações divide opiniões, em que 54% gostariam de receber as atividades práticas por meio de folha impressa e 46% gostaria de receber as orientações de atividades por meio de aplicativo Whatsapp.

Sendo assim, a Secretaria Municipal de Educação, por meio da Assessoria à Educação Infantil, recomenda-se que seja feito dentro da própria Instituição de Ensino uma pesquisa, por meio do **Google Formulários**, a fim de mapear e quantificar quem e quais são os alunos que preferem ir buscar as orientações em folha impressa e quais são os alunos que preferem receber as orientações via aplicativo **Whatsapp**, para que possamos atender o maior número de alunos dessa faixa etária.

Recomenda-se que os pais que preferirem buscar as orientações em folha impressa, contribuam com o material escolar a ser utilizado (**folhas de sulfite**).

CRONOGRAMA DE RETIRADA E DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

No dia destinado às retiradas de atividades, os responsáveis devolverão a **7ª Apostila** de Atividades não presenciais, retirando a **8ª Apostila** que deverá ser devolvida na Instituição de Ensino, conforme cronograma abaixo:

TURMA	DATA DE RETIRADA	DATA DE DEVOLUÇÃO	HORÁRIO
BERÇÁRIO I e MATERNAL	21/06/2021	05/07/2021	08h às 12h 13h às 17h
BERÇÁRIO II e PRÉ I	22/06/2021	06/07/2021	08h às 12h 13h às 17h
PRÉ II	23/06/2021	07/07/2021	08h às 12h 13h às 17h

- Nos dias de entrega das atividades as crianças das turmas: **Maternal, Pré I e Pré II** vão receber a Apostila de Revisão que compreende as datas de **05 a 09 de julho de 2021**.
- E devolverá posteriormente, após o Recesso Escolar nos dias **21; 22 e 23 de julho** nas Instituições de Ensino.
- As atividades de estimulação de Berçários serão entregue na data de **21 de julho** nas Instituições de Ensino.

GRADE DIÁRIA DE AULAS – EDUCAÇÃO INFANTIL

SEGUNDA-FEIRA	O Eu, o outro e o nós.
TERÇA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.
QUARTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.
QUINTA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
SEXTA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.



SABERES E CONHECIMENTOS - EDUCAÇÃO INFANTIL

■ BERÇÁRIO I

HORA DO BANHO TEMA: ÁGUA E SUAS SENSações		
	DATA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: SABERES E CONHECIMENTOS
Unificada pela Secretaria	21/06/2020	<u>O eu, o outro e o nós:</u> Comunicação. Atributos físicos e função social dos objetos. (OBJETOS PARA BANHO)
	23/06/2020	<u>O eu, o outro e o nós:</u> Meu corpo e o do outro.
	25/06/2020	<u>Escuta, fala, pensamento e imaginação:</u> Sons.
Unificada pela Instituição	28/06/2020	<u>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:</u> Água.
	30/06/2021	<u>Corpo, gestos e movimentos:</u> Órgãos dos sentidos e sensações. Temperatura
	02/07/2021	<u>Corpo, gestos e movimentos:</u> Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe.
	05/07/2021	<u>Corpo, gestos e movimentos:</u> Órgãos dos sentidos e sensações. Olfato: Odores
	07/07/2021	<u>Escuta, fala, pensamento e imaginação</u> Linguagem oral. Vocabulário- nomeando as partes do corpo.
	09/07/2021	<u>Corpo, gestos e movimentos:</u> Estado de tensão, movimento.

■ BERÇÁRIO II

HORA DO BANHO TEMA: ÁGUA E SUAS SENSações		
	DATA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: SABERES E CONHECIMENTOS
Unificada pela Secretaria	21/06/2020	<u>O eu, o outro e o nós:</u> Comunicação.



		Atributos físicos e função social dos objetos. (OBJETOS PARA BANHO)
	23/06/2020	O eu, o outro e o nós: Meu corpo e o do outro.
Unificada pela Instituição	25/06/2020	<u>Escuta, fala, pensamento e imaginação:</u> Sons.
	28/06/2020	<u>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:</u> Água.
	30/06/2021	<u>Corpo, gestos e movimentos:</u> Órgãos dos sentidos e sensações. Temperatura
	02/07/2021	<u>Corpo, gestos e movimentos:</u> Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe.
	05/07/2021	<u>Corpo, gestos e movimentos:</u> Órgãos dos sentidos e sensações. Olfato: Odores
	07/07/2021	<u>Escuta, fala, pensamento e imaginação</u> Linguagem oral. Vocabulário- nomeando as partes do corpo.
	09/07/2021	<u>Corpo, gestos e movimentos:</u> Estado de tensão, movimento.

- Os conteúdos e Campos de Saberes são os mesmos contemplados para as turmas de Berçário I e II, a diversidade está no grau de dificuldade e diferenciação de estímulos de comando de acordo com a faixa- etária.

■ MATERNAL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA O EU, O OUTRO E O NÓS 21/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Autonomia.	<ul style="list-style-type: none">• Realizar escolhas manifestando interesse e curiosidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS 22/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Noções espaciais: perto e longe.	<ul style="list-style-type: none">• Experimentar novas explorações a partir de diferentes perspectivas.



	<ul style="list-style-type: none">Participar de situações que demonstra a localização de objetos.
--	---

CAMPO DE EXPERIÊNCIA TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS 23/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">Cantigas.	<ul style="list-style-type: none">Escutar canções e participar de brincadeiras cantadas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 24/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">Rimas e aliterações.	<ul style="list-style-type: none">Explorar e brincar com a linguagem, criando sons e reconhecendo rimas e aliterações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES 25/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">Função dos objetos.	<ul style="list-style-type: none">Explorar objetos pessoais e do meio em que vive, conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-lo de forma independente.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA O EU, O OUTRO E O NÓS 28/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">Nome próprio	<ul style="list-style-type: none">Vivenciar experiências que envolvam o nome

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. 29/06/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">Alimentação saudável.	<ul style="list-style-type: none">Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares. Consumo de frutas.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
30/06/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Suporte, materiais, instrumento e técnicas de Artes Visuais.	<ul style="list-style-type: none">• Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
01/07/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Sistema alfabético de representação da escrita.	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as letras que formam seu nome.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
02/07/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Dia e noite.	<ul style="list-style-type: none">• Observar o céu, astros, estrelas e seus movimentos, para perceber a passagem do tempo.

■ **MATERNAL- REVISÃO**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
O EU, O OUTRO E O NÓS



05/07/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">• Nome próprio e do outro. <p>https://www.youtube.com/watch?v=7WbYZBi9uds&list=PL6J6DQer_LYGi9i-aMttcl_YUJo3Dz_As&index=13</p>	<ul style="list-style-type: none">• Vivenciar experiências que envolvam o nome próprio das pessoas que fazem parte de seu círculo social para ampliar o repertório social.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS





06/07/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">Noções: perto, longe. <p>https://www.youtube.com/watch?v=ugruWV3rGzY&list=PL6J6DQer_LYGi9i-aMttcl_YUJo3Dz_As&index=22</p>	<ul style="list-style-type: none">Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, no alto, embaixo, ao lado, na frente, atrás, como: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS



07/07/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">Rimas. <p>https://youtu.be/YesY3MU_c-s</p>	<ul style="list-style-type: none">Participar de situações que desenvolvam a percepção das rimas durante a escuta de música.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO



08/07/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">Sistema alfabético de representação da escrita. <p>https://youtu.be/E12vWgHSTNI</p>	<ul style="list-style-type: none">Identificar progressivamente a escrita de seu nome.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



09/07/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">Noção espacial.	<ul style="list-style-type: none">Compreender e realizar comandos: (em



<https://youtu.be/cv3EO9zCQ5U>

cima/ embaixo).

■ PRÉ I

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
22/06/2021

SABERES E CONHECIMENTOS

- Jogos expressivos de linguagem corporal.

OBJETIVOS

- Participar e promover brincadeiras de expressão corporal cantada, a linda rosa juvenil.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
23/06/2021

SABERES E CONHECIMENTOS

- Elementos da linguagem visual: textura, cores e superfícies.

OBJETIVOS

- Manipular materiais de diferentes texturas; lisas, ásperas, macias, duras, moles, etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
24/06/2021

SABERES E CONHECIMENTOS

- Gêneros textuais: Trava língua.

OBJETIVOS

- Ouvir trava-língua e ampliar o vocabulário.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
25/06/2021

SABERES E CONHECIMENTOS

- Noções básicas de quantidades: muito e pouco.

OBJETIVOS

- Ter contato e utilizar noções básicas de quantidade: muito e pouco.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
O EU, O OUTRO E O NÓS
28/06/2021

SABERES E CONHECIMENTOS

- Respeito à individualidade e a diversidade.

OBJETIVOS

- Manifestar-se frente às situações que avalia como injustas.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
29/06/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">O corpo e seus movimentos.	<ul style="list-style-type: none">Adequar seus movimentos em situações de brincadeiras com o ritmo da música ou da dança.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
30/06/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">Obra de arte: Releitura da obra de Romero Brito.	<ul style="list-style-type: none">Produzir releitura de obras de arte.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
01/07/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">Consciência fonológica.	<ul style="list-style-type: none">Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliterações).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
02/07/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">Sistema solar.	<ul style="list-style-type: none">Reconhecer o sol como fonte primária de energia.

■ PRÉ I - REVISÃO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
O EU, O OUTRO E O NÓS



05/07/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">Respeito à individualidade e	<ul style="list-style-type: none">Reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto: cabelos, pele, olhos, altura,



diversidade.

<https://youtu.be/mfuzKIZJkc0>

massa e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS



06/07/2021

SABERES E CONHECIMENTOS

- Autocuidado e autonomia.
<https://youtu.be/pYGF2s9mDT0>

OBJETIVOS

- Realizar, de forma independente, ações de cuidado com o próprio corpo, como por exemplo: buscar água quando sente sede.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS



07/07/2021

SABERES E CONHECIMENTOS

- Cores primárias e secundárias.
<https://youtu.be/hsV7A6T0PJU>

OBJETIVOS

- Experimentar as diversas possibilidades do processo de produção das cores secundárias e reconhecê-las na natureza, no dia a dia e em obras de artes.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO



08/07/2021

SABERES E CONHECIMENTOS

- Gêneros textuais: fábula.
Cigarra e a Formiga
<https://youtu.be/rvJnpbz8TJM>

OBJETIVOS

- Ampliar seu vocabulário por meio de outros gêneros textuais.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



09/07/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">Numerais 0,1,2. https://youtu.be/5TAyN7wGdfs	<ul style="list-style-type: none">Identificar a sequência numérica 0,1,2.

■ PRÉ II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
23/06/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">Obra de arte: releitura da obra de Romero Brito.	<ul style="list-style-type: none">Produzir releitura de obras de arte.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
24/06/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">Gêneros textuais: trava língua.	<ul style="list-style-type: none">Ouvir trava-língua;Ampliar o vocabulário.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
25/06/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">Sol, nascente e poente, Lua e estrelas.	<ul style="list-style-type: none">Identificar os elementos e características do dia e da noite

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
O EU, O OUTRO E O NÓS
28/06/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">Próprio corpo e do outro.	<ul style="list-style-type: none">Perceber o próprio corpo e do outro, com atitude de respeito.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
29/06/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">Jogos expressivos de linguagem corporal.	<ul style="list-style-type: none">Participar e promover brincadeiras de expressão corporal cantada, “Enquanto seu lobo não vem”.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
30/06/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">Elementos da linguagem visual: textura, cores e superfícies.	<ul style="list-style-type: none">Criar jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
01/07/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">Criação e reconto de histórias.	<ul style="list-style-type: none">Criar histórias orais e escritas (desenhos), em situações com função social significativa.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
02/07/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Medidas padronizadas e não padronizadas de comprimento.	Participar de situações que envolvam a medição da altura de si e de outras crianças, por meio de fita métrica e outros recursos.

■ PRÉ II- REVISÃO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
O EU, O OUTRO E O NÓS



05/07/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">Regras de jogos e brincadeiras. https://youtu.be/eZziJ5QWw	<ul style="list-style-type: none">Participar de brincadeiras que estimulem a



relação entre educador/ criança e criança e criança.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS



06/07/2021

SABERES E CONHECIMENTOS

- Cuidado com a saúde: hábitos alimentares.
<https://youtu.be/NZgK8e1zzHQ>

OBJETIVOS

- Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS



07/07/2021

SABERES E CONHECIMENTOS

- Cores primárias.
<https://youtu.be/NSMJyn9bhTk>

OBJETIVOS

- Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia-a-dia nomeando-as, com o objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO



08/07/2021

SABERES E CONHECIMENTOS

- Gêneros textuais: fábula.
O leão e o Ratinho
<https://youtu.be/iikxnG8zcAQ>

OBJETIVOS

- Ampliar seu vocabulário por meio do gênero textual fábula.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



09/07/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> Meios de transporte. https://youtu.be/AIH-BTDX22Q 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e identificar os diferentes meios de transporte, suas características e importância para circulação de pessoas e mercadorias.

■ **OBSERVAÇÃO:** O educador (a) deverá realizar os Planos de Aulas e Atividades de Registro com base nas videoaulas. As aulas que ainda não contém o link e QR Code devem ser planejadas com base nos Saberes e Conhecimentos, pois ainda nossos educadores estão gravando essas aulas. Assim que recebermos os vídeos, disponibilizaremos os links.

O bloco de Revisão deve ser enviado em um 3º Arquivo sendo nominada “Revisão”.

CRONOGRAMA	
DATA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
➤ Arquivo 1	Atividades unificadas da Rede – 21/06 a 25/06/2021 (SME)
➤ Arquivo 2	Atividades unificadas pela Instituição – 28/06 a 02/07/2021 (ESCOLA)
➤ Arquivo 3	Atividades de Revisão pela Instituição – 05/07 a 09/07/2021 (ESCOLA)
09/06/2021	Entrega (atividades) das Coordenadoras para a SME- até às 09h30min horas.

CRONOGRAMA – EDUCAÇÃO INFANTIL

Período de entrega do Bloco 8 para os professores	Período de entrega das atividades para as Coordenadoras	Período de envio para a SME	Devolução das atividades para as escolas
21/05	02/06	09/06	16/06

Este material referente às atividades das turmas de **Berçários, Maternal, Pré I e Pré II** deverá ser repassado à Coordenação Pedagógica de cada Instituição de Ensino, que posteriormente encaminhará à Secretaria Municipal de Educação de Ibiporã, em arquivos diferentes:

■ **Arquivo 1:** Atividades Pedagógicas a serem unificadas à Rede Municipal de Ensino, por meio da Secretaria Municipal de Educação de Ibiporã, com o logo da Secretaria Municipal de Educação.

■ **Arquivo 2:** Atividades Pedagógicas Unificadas na Instituição de Ensino, com o logo da Instituição de Ensino.

■ **Arquivo 3:** Atividades Pedagógicas de Revisão Unificadas na Instituição de Ensino, com o logo da Instituição de Ensino.

CRONOGRAMA – ENSINO FUNDAMENTAL

Período de entrega do Bloco 8 para os professores	Período de entrega das atividades para as Coordenadoras	Período de envio para a SME	Devolução das atividades para as escolas	Aplicação das atividades para os alunos
21/05	02/06	10/06	16/06	21,22,23,24,25 de junho

CRONOGRAMA – DISCIPLINAS ESPECÍFICAS (ARTE – EDUCAÇÃO FÍSICA – INGLÊS)

Período de entrega do Bloco 8 para os professores	Período de entrega das atividades para as Coordenadoras	Período de envio para a SME	Devolução das atividades para as escolas	Entrega das atividades para os alunos
21/05	01/06	02/06	16/06	21 a 25/07

CRONOGRAMA DE DEVOLUÇÃO DO BLOCO 7 E APLICAÇÃO DAS AVALIAÇÕES DO BLOCO 8 – 1º AO 5º ANO

TURMAS	DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES DO BLOCO 7 E APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DO BLOCO 8	HORÁRIO
1º ANO AO 5º ANO e EDUCAÇÃO ESPECIAL (TGD, SIS, CLASSE ESPECIAL E EJA INCLUSIVO)	21/06	8:00H ÀS 17:00 (INTEGRAL) 8:00H ÀS 12:00H (PARCIAL) 13:00 ÀS 17:00 (PARCIAL) Aplicação presencial 8:00H ÀS 10:00H (INTEGRAL) 8:00H ÀS 10:00H (PARCIAL) 13:00H ÀS 15:00H (PARCIAL)
1º ANO AO 5º ANO	22/06	8:00H ÀS 17:00 (INTEGRAL) 8:00H ÀS 12:00H (PARCIAL) 13:00 ÀS 17:00 (PARCIAL) Aplicação presencial 8:00H ÀS 10:00H (INTEGRAL) 8:00H ÀS 10:00H (PARCIAL) 13:00H ÀS 15:00H (PARCIAL)
1º ANO AO 5º ANO	23/06	8:00H ÀS 17:00 (INTEGRAL) 8:00H ÀS 12:00H (PARCIAL) 13:00 ÀS 17:00 (PARCIAL) Aplicação presencial 8:00H ÀS 10:00H (INTEGRAL) 8:00H ÀS 10:00H (PARCIAL) 13:00H ÀS 15:00H (PARCIAL)
1º ANO AO 5º ANO	24/06	8:00H ÀS 17:00 (INTEGRAL) 8:00H ÀS 12:00H (PARCIAL) 13:00 ÀS 17:00 (PARCIAL) Aplicação presencial 8:00H ÀS 10:00H (INTEGRAL) 8:00H ÀS 10:00H (PARCIAL) 13:00H ÀS 15:00H (PARCIAL)

1º ANO AO 5º ANO	25/06	8:00H ÀS 17:00 (INTEGRAL) 8:00H ÀS 12:00H (PARCIAL) 13:00 ÀS 17:00 (PARCIAL) Aplicação presencial 8:00H ÀS 10:00H (INTEGRAL) 8:00H ÀS 10:00H (PARCIAL) 13:00H ÀS 15:00H (PARCIAL)
------------------	-------	---

OBSERVAÇÃO: Os horários podem sofrer alterações na escola de tempo integral e demais instituições que estiverem em reforma, podendo haver agendamentos no período vespertino para a realização das avaliações, atendimentos presenciais e entrega de atividades.

CRONOGRAMA DE DEVOLUÇÃO DOS TRABALHOS AVALIATIVOS DO BLOCO 8

Os trabalhos avaliativos deste período deverão ser devolvidos nas escolas conforme quadro abaixo:

Turma	Período
1º Ano	29 de junho e 01 de julho
2º Ano	29 de junho e 01 de julho
3º Ano	29 de junho e 01 de julho
4º Ano	29 de junho e 01 de julho
5º Ano	29 de junho e 01 de julho

CRONOGRAMA DE DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES DE REVISÃO DE CONTEÚDOS DO BLOCO 8

Turma	Período
1º e 2º ANO	21/07
3º e 4º ANO	22/07
5º ANO	23/07

CONTEÚDOS PARA A ORGANIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO BIMESTRAL DO ENSINO FUNDAMENTAL

1º ANO	
Disciplina	Conteúdo
Língua Portuguesa:	Gênero: Agendas de Telefones e Lista Ordem Alfabéticas Vogais e Consoantes Reconhecimento das letras na formação de palavras Grafema / Fonema Letras (B – C – D – F - G)
Matemática:	Sistema de Numeração Decimal – Dezena (Até 60) Antecessor e Sucessor Relação Número e quantidade Situações Problemas Sólidos Geométricos/ Figuras Geométricas Semelhanças e diferenças entre as formas geométricas encontradas na natureza, nos objetos construídos pelo homem e nos sólidos geométricos.
História:	Vida na Família e na Escola
Geografia:	Lugares de Vivência Por que e como os homens modificam e produzem o seu meio ambiente (bairro)
Ciências:	Água para todos A importância de economizar água Um recurso precioso O mau uso da água
Arte:	Música: Instrumentos de percussão (tambor, maracás, triângulo) e Música: Percussão corporal
Educação Física:	Esportes de Precisão – Boliche e Bocha
Inglês:	Colors (Cores: 1.vermelho, 2.azul, 3.amarelo, 4.verde, 5.laranja, 6.roxo, 7.rosa e 8.marrom) e Greetings (Saudações: 1.oi “hi”/2.olá “hello”, tchau 3.“goodbye” 4.“bye”, 5.Bom dia!, 6.Boa tarde!, Boa noite! (7.de chegada e 8. de saída))



2º ANO

Disciplina	Conteúdo
Língua Portuguesa:	Gênero: Agendas de Telefones e Lista Ordem Alfabética Vogais e Consoantes Encontro Vocálico Singular e Plural Substantivo Próprio e Comum Letras(G – H – J)
Matemática:	Números Naturais Ordem crescente e decrescente Pares e ímpares Agrupamentos: base 10. Adição e Subtração com números naturais Antecessor e Sucessor Relação Número e quantidade Situações Problemas Medidas Relações entre unidades de medida mais usuais (metro, centímetro, milímetro, grama e quilograma, litro e mililitro)
História:	Registros Históricos Fontes históricas História de famílias Datas Comemorativas
Geografia:	Ritmos da Natureza Dia e noite Frio, calor e chuva
Ciências:	O Ambiente e os Seres vivos O ambiente O ciclo vital dos animais e das plantas As necessidades dos seres vivos O Ser Humano e a Saúde <ul style="list-style-type: none">• Cuidando da saúde
Arte:	Música: Instrumentos de percussão (tambor, maracás, triângulo) e Música: Percussão corporal
Educação Física:	Jogos da Cultura Popular – Bola de Gude e Peteca
Inglês:	Colors (Cores: 1.vermelho, 2.azul, 3.amarelo, 4.verde, 5.laranja, 6.roxo, 7.rosa, 8.marrom, 9.preto, 10.branco e 11.cinza) e Greetings (Saudações: 1.oi “hi”/2.olá “hello”, tchau 3.“goodbye” 4.“bye”, 5.Bom dia!, 6.Boa tarde!, Boa noite! (7.de chegada e 8. de saída), 9.qual é o seu nome? e 10. meu nome é...)



Turma: 3º Ano

Língua Portuguesa: Leitura e Interpretação de Texto: Gênero Cartaz

Ortografia: lh/nh/ch

Gramática: Classificação silábica / Acentuação (´, ~, ^)

Pontuação simples: Ponto final, Interrogação e

Exclamação (ex: Produção de frases)

Matemática: SND: Unidades simples (centenas)

Sequência numérica / Reta numérica

Ordem Crescente e Decrescente / Escrita por extenso

Situações Problemas: Adição e subtração simples

Medidas de massa

História: A história e a cultura dos povos: Indígenas / Africanos / imigrantes

Patrimônio Material e Imaterial do município.

Geografia: Impactos ambientais: Poluição da água

Elementos do mapa

Ciências: Características e desenvolvimento dos animais

A luz e os corpos / Fontes luminosas

Arte: Música: Parâmetros do som – Intensidade (forte e fraco) e Duração (longo e curto)

Educação Física: Jogos da Cultura Popular – Peteca / Jogos de Matrizes Africanas – Jogo da Velha / Terra e Mar

Inglês: Months of the Year (Os Meses do Ano: janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho,

agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro) e Days of the Week (Os Dias da Semana:

domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira e sábado)

Turma: 4º Ano

Língua Portuguesa: Leitura e Interpretação de Texto: Gênero - Conto

Ortografia: G/J –

Gramática: sinônimos e Antônimos – Artigos e

Adjetivos – Acentuação (´, ^, ~) – Substantivo

Primitivo e Derivado

Pontuação: Travessão e dois pontos

Matemática: SND: Classe dos milhares / composição e decomposição

Antecessor e sucessor / Escrita por extenso

Situações Problemas: Adição e subtração com Recurso.

Multiplicação (2 e 3 com conjuntos)

Medidas de capacidade

História: Migrações internas (Trapeirismo)

Formação do povo paranaense

Geografia: Três poderes

O Estado e seus vizinhos

Ciências: Energia e nutrientes / Fotosíntese/ Ação decompositora

Transformações reversíveis e irreversíveis.

Arte: Música: Parâmetros do som – Altura e Música: Parâmetros do som – Timbre

Educação Física: Jogos da Cultura Popular - Pique Bandeira e Pipa

Inglês: Healthy Food (Comida Saudável): Fruit/Frutas: 1.maçã, 2.banana, 3.laranja, 4.melancia, 5.abacaxi, 6.uva, Vegetables/Vegetais: 7.alface, 8.tomate, 9.batata, 10.cenoura, 11.pepino, Drink/Bebida: 12.água e Food/Comida: 13. Ovo e Unhealthy Food (Comida Não Saudável): 1.pizza, 2.hamburguer(lanche), 3.batata frita, 4.chips, 5.refrigerante, 6.milkshake e 7. "candies" (doces)

Turma: 5º Ano

Língua Portuguesa: Leitura e Interpretação de Texto: Gênero Conto de medo ou Fantástico
 Ortografia: Sons da letra S – SC/XC
 Gramática: Substantivo Primitivo e Derivado –
 Acentuação: Oxítona / Paroxítona / Proparoxítona
 Pronomes: possessivos e demonstrativos
 Pontuação: Travessão, Dois pontos, Ponto final, Interrogação e Exclamação

Matemática: SND: Classe dos milhares / composição e decomposição
 Antecessor e sucessor / Escrita por extenso
 Situações Problemas: Adição e subtração com Recurso.
 Multiplicação simples
 Medidas de área (ex. malha quadriculada)

História: Memória e cultura (Descobrimento do Brasil)
 Formação do povo brasileiro - Diversidade

Geografia: Atividades econômicas primárias e as transformações no campo.
 Extrativismo / Pecuária / Agricultura

Ciências: Sistema Digestório / Respiratório e Circulatório

Arte: Música: Parâmetros do som – (Timbre, intensidade, altura e duração) e Música: Paisagem sonora

Educação Física: Jogos da Cultura Popular – Cinco Marias e Pipa

Inglês: The Months of the Year (Os Meses do Ano: janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro) e Numbers (Números de 0 à 30)

REFERÊNCIAS

BRASIL, Ministério da Educação. BNCC - **Base Nacional Comum Curricular**. Disponível em:http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.

HYPERLINK

["http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf"](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)pdf Acesso em 28/05/2020.

Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996. **Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional**. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 21 dez. 1996. Disponível em: Acesso em: 14 fev. 2017.

BRASIL. **Parecer n.º 11, de 10 de maio de 2000**. Contempla as funções da Educação de Jovens e Adultos: reparadora, equalizadora e qualificadora. Diário Oficial da União, Brasília, 9 jun. 2000. Disponível em: Acesso em: 18 jan. 2017.

BRASIL. **Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5 de julho de 2000**. Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Diário Oficial da União, Brasília, 5 jul. 2000. Disponível em: - Acesso em: 16 jan. 2017.

BRASIL. **Resolução CNE/CEB n.º 3, de 15 de junho de 2010**. Institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos à duração dos cursos e idade mínima para ingresso nos cursos de EJA; idade mínima e certificação nos exames de EJA; e Educação de Jovens e Adultos desenvolvida por meio da Educação a Distância. Diário Oficial da União, Brasília, 16 jun. 2010, seção 1, p. 66. Disponível em: . Acesso em: 23 jan. 2017.

IBIPORÃ. **Organizador Curricular para a Educação Infantil**. Secretaria Municipal de Educação, 2020.

IBIPORÃ. **Pesquisa: Fala família, nós queremos te ouvir**. Google Formulários. Disponível em: <https://forms.gle/9vKPyNKjdJbBsxSA7>

IBIPORÃ. **Pesquisa: Fala educador(a), nós queremos te ouvir**. Google Formulários. Disponível em: <https://forms.gle/9vKPyNKjdJbBsxSA7>

IBIPORÃ. **Plano de Trabalho 8**. Secretaria Municipal de Educação, 2021.

PARANÁ. Deliberação n.º 5, de 3 de dezembro de 2010. Estabelece Normas para a Educação de Jovens e Adultos no Ensino Fundamental e Médio do Sistema de Ensino do Paraná. Curitiba, 3 dez. 2010. Disponível em: Acesso em: 08 fev. 2017.

http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/gestao_em_foco/educacao_jovens_adultos_unidade1.pdf acesso em: 14h33 09/02/2021