



**IBIPORÃ**  
**2021**



**SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:**  
ANTONIO PRATA NETO

**DIREÇÃO PEDAGÓGICA:**  
JOSILAINE AMANCIO CORCÓVIA

**ASSESSORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL FASE 1:**  
ALEX SANDRA DERUZA BENATTI

**ASSESSORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL FASE 2:**  
MAGDA FURRIER ROSA EDUARDO

**ASSESSORIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL FASE 1:**  
CINTYA WEDDERHOF MACHADO

**ASSESSORIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL FASE 2:**  
GABRIELI CRISTINA ESTEVES

**ASSESSORIA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL**  
SANDRA REGINA PEDRO  
SILMARA TOMÁZ

**ASSESSORIA DE PROJETOS**  
SELMA BULITINI  
JOSIMARA AMANCIO

**APOIO DAS DISCIPLINAS DE ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS**  
ELIANA HAMBRUSCH  
ALINE FERNANDES ALVARENGA  
LUCIANA KAWAHIGASHI BRESSAM



## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO .....	4
INTRODUÇÃO .....	5
CALENDÁRIO DAS ATIVIDADES DO BLOCO 11 .....	6
CALENDÁRIO DA ENTREGA E DEVOLUÇÃO DO BLOCO 10 .....	7
ENSINO FUNDAMENTAL.....	7
CRONOGRAMA DE RETIRADA E DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES.....	7
NÃO PRESENCIAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL .....	7
GRADE DIÁRIA DE AULAS – EDUCAÇÃO INFANTIL.....	8
SABERES E CONHECIMENTOS - EDUCAÇÃO INFANTIL.....	8
CRONOGRAMA – EDUCAÇÃO INFANTIL.....	16
CRONOGRAMA – EDUCAÇÃO INFANTIL.....	17
PLANEJAMENTO ENSINO FUNDAMENTAL .....	18
Bloco 11 .....	18
1º Ano .....	19
2º Ano.....	20
3º Ano.....	21
4º Ano.....	22
5º Ano.....	23

## APRESENTAÇÃO

### Prezado (a) Professor (a) e Educador (a)

O bloco onze (11) será destinado à elaboração de atividades que compreendem o planejamento curricular do **3º Bimestre**, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, contido no Referencial Curricular do Paraná - RCPR.

Neste bloco, a atividade terá uma parte finalizada por meio da Secretaria Municipal de Educação e outra finalizada por meio da Instituição.

Para os professores da Educação Especial (Classe Especial, TGD, SIS e EJA), segue as seguintes orientações:

- **Classe Especial e TGD**, os professores continuarão elaborando os planos de aula e atividades de acordo com o planejamento apoiado na Base Nacional Comum Curricular – BNCC, contido no Referencial Curricular do Paraná.

- **SIS**, atividades em consonância com as orientações do Ensino Fundamental e contemplando o nível do aluno.

- **EJA**, seguem com planejamento compreendendo o currículo semestral desta modalidade no nível do aluno.

A professora de apoio em Libras estará adaptando as atividades para os alunos e auxiliando a professora regente da turma da Classe Especial (atividades de apoio) em **sugestões e adaptações das atividades, bem como auxiliar nas correções das atividades.**

As professoras da Sala de Recursos Multifuncional estarão disponíveis para auxiliar a escola em atividades pedagógicas, **cabendo a Coordenação Pedagógica orientar e solicitar quando necessário.**

Diante do quadro da necessidade de adaptação das atividades para alunos com dificuldade de aprendizagem, as professoras da Sala de Recursos Multifuncional ficarão responsáveis por auxiliar a professora regente nesta adaptação, porém somente para os alunos que são atendidos na Sala de Recursos Multifuncional (na escola de origem do aluno, fazer um cronograma por escola). Caso a escola tenha aluno com laudo e não é atendido pela Sala de Recursos Multifuncional, a professora poderá solicitar auxílio.

As Professoras da Sala de Recursos Multifuncional deverão continuar com o **Cronograma de Atendimento** aos alunos matriculados na sala de recursos, informando para a Assessoria de Educação Especial.

**OBSERVAÇÃO:** A Educação Especial (C.E, TGD, SIS, EJA INCLUSIVO e EJA NOTURNO), segue o mesmo cronograma do Ensino Fundamental, sobre: **Entrega de atividades**

para a coordenação da Instituição de Ensino, envio para a Assessoria do AEE, retirada e devolução das atividades.

A Assessoria do AEE está disponível para orientação tanto para as professoras quanto para as Coordenadoras Pedagógicas na elaboração e auxílio das atividades.

**O CAESMI** – continuará realizando a adaptação das atividades em Libras mediante cronograma de atendimento pedagógico para os alunos atendidos por este centro.

Em relação à **Educação Infantil**, o bloco onze (11) será destinado à elaboração de atividades que compreendem o planejamento curricular de acordo com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, Referencial Curricular do Paraná – RCPR (2018) e o Organizador Curricular Municipal da Educação Infantil do Município. Neste bloco, as atividades serão desenvolvidas sendo uma parte finalizada na Secretaria Municipal de Educação e outra parte na Instituição de Ensino.

Diante do exposto, o **Plano de Trabalho** referente ao **Bloco 11**, tem como objetivo orientar os professores e educadores para a atuação nesta metodologia de ensino não presencial na Rede Municipal de Ensino.

É de conhecimento de todos que o ensino virtual não substitui o papel do professor na faixa etária de nossos alunos, no entanto, esta modalidade de ensino se faz necessária devido ao momento de Pandemia que assola o país e nosso Município para que as crianças não percam o vínculo com o ensino.

## INTRODUÇÃO

Neste novo Bloco 11, daremos sequência ao 3º Bimestre e apresentaremos aqui, todo o Planejamento deste Bimestre, compreendendo o currículo do **3º Bimestre**, nas disciplinas do Ensino Fundamental: Português, Matemática, História, Geografia, Ciências e Ensino Religioso, além das disciplinas específicas de Arte, Educação Física e Inglês.

As atividades do **Bloco 11** serão desenvolvidas entre os dias **16 a 27 de agosto**.

Neste Bloco, a organização das atividades, serão desenvolvidas em dois segmentos: **primeira semana unificada na Rede Municipal de Educação e segunda semana unificada na Instituição de Ensino**, onde os professores organizarão as atividades de acordo com os conteúdos do Planejamento do 3º Bimestre, encaminhando as apostilas de acordo com o cronograma relacionado neste bloco, em formato de dois arquivos (**Ex:Arquivo 1: 1º Ano Alice Roma - Secretaria / Arquivo 2: 1º Ano Alice Roma – Escola**)

Para este bloco, os vídeos serão escolhidos, na primeira semana de atividades, pela Secretaria Municipal de Educação e na segunda semana de atividades, serão escolhidos pelos professores da Instituição de Ensino. Podendo aproveitar vídeos da Aula Paraná, Youtube ou ainda aqueles realizados pela Secretaria de Educação no ano anterior e que estão disponíveis no canal do Youtube. Os professores deverão gerar o QrCode e anexar juntamente com o link na apostila do aluno. Lembrando que cabe a Coordenação Pedagógica e à Direção escolar a análise e o deferimento dos vídeos escolhidos pela Instituição, inclusive a verificação se o vídeo realmente está disponível na página do Youtube.

Os alunos deverão devolver o Bloco 11 na Instituição de Ensino nos dias **30 e 31 de agosto e 01 de setembro**, de acordo com cronograma em anexo neste Plano de Trabalho.

### CALENDÁRIO DAS ATIVIDADES DO BLOCO 11

DATAS	ATIVIDADES DO BLOCO 11
01 de julho	Entrega do Plano aos docentes.
02 de agosto	Os docentes deverão repassar as atividades às suas coordenadoras pedagógicas.
04 de agosto	Coordenadoras enviam as atividades apenas do primeiro arquivo e o segundo arquivo, somente após finalizado na instituição de ensino, para dar ciência à Secretaria Municipal de Educação.
07 de agosto	Secretaria Municipal de Educação devolverá apenas as atividades referentes a primeira semana para as Instituições concluírem e realizarem a impressão.

**Observação:** Na semana de atividades unificadas por meio da Secretaria de Educação (primeira semana), as atividades serão impressas por ela, sendo a segunda semana de total responsabilidade de cada instituição de ensino.

Lembramos que a equipe pedagógica das Instituições de Ensino deverá organizar um cronograma de atendimento aos pais (**entrega e recebimento das atividades**), envolvendo os professores das disciplinas específicas (**Arte, Educação Física e Inglês**), visando à cooperação com o professor regente da turma.



## CALENDÁRIO DA ENTREGA E DEVOLUÇÃO DO BLOCO 10 ENSINO FUNDAMENTAL

TURMAS	ENTREGA	DEVOLUÇÃO
1º ANO e 2º ANO, e EDUCAÇÃO ESPECIAL (TGD, SIS, CLASSE ESPECIAL E EJA INCLUSIVO)	02/08	16/08
3º e 4º ANO	03/08	17/08
5º ANO	04/08	18/08

## CRONOGRAMA DE RETIRADA E DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Nos dias destinados às retiradas de atividades, os responsáveis devolverão a **10ª Apostila** de Atividades não presenciais, e retirarão a **11ª Apostila de Atividades**, que deverá ser devolvida na Instituição de Ensino, conforme cronograma abaixo:

TURMA	DATA DE RETIRADA	DATA DE DEVOLUÇÃO	HORÁRIO
BERÇÁRIO I e MATERNAL	16/08/2021	30/08/2021	08h às 12h 13h às 17h
BERÇÁRIO II e PRÉ I	17/08/2021	31/08/2021	08h às 12h 13h às 17h
PRÉ II	18/08/2021	01/09/2021	08h às 12h 13h às 17h

Nos dias de entrega das atividades as crianças das turmas: **Berçário I e II, Maternal, Pré I e Pré II** vão receber a Apostila de Revisão que compreende as datas de **16 a 31 de agosto** conforme cronograma de atividades de turmas.

As atividades das turmas de **Berçário I e II**, seguem a divisão de 3 atividades semanais.

As apostilas deverão ser entregues nos dias: **30/08; 31/08 e 01 de setembro**, nas Instituições de Ensino, com exceção das turmas de berçários que optarem por envio whatsapp das orientações.

## GRADE DIÁRIA DE AULAS – EDUCAÇÃO INFANTIL

A organização da grade diária será dividida de acordo com os dias da semana, para que seja garantido um mínimo de experiência semanal, sendo possível que o docente elabore as atividades de maneira interdisciplinar contemplando outros saberes e conhecimentos dos diversos campos de experiências.

SEGUNDA-FEIRA	O Eu, o outro e o nós.
TERÇA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.
QUARTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.
QUINTA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
SEXTA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

## SABERES E CONHECIMENTOS - EDUCAÇÃO INFANTIL

### ■ INFORMAÇÃO IMPORTANTE:

As atividades terão como apoio vídeos do acervo das aulas Ibiporã e alguns vídeos do Youtube que serão disponibilizados na página da Educação.

Devido à demanda de trabalho da Secretaria de Cultura, por hora ficam suspensas as gravações de aulas referentes ao **bloco 11**.

Sendo assim, estes **profissionais que participam do GRUPO DE GRAVAÇÕES** retornam a planejar e elaborar atividades, como os demais educadores, de acordo com a organização interna de suas respectivas Instituições de Ensino.

Vale ressaltar que as atividades unificadas na Instituição de Ensino deverão conter links e Qr Code's próprios, extraídos do Youtube, com o acompanhamento e ciência da coordenação pedagógica, sendo de responsabilidade da Equipe Pedagógica da Instituição de Ensino o conteúdo abordado em consonância com as atividades planejadas.

Caso a Instituição de Ensino opte por gravar os próprios vídeos, é necessário que seja feito o Upload no Youtube para que seja possível gerar link e Qr Code a ser anexado nas atividades planejadas que serão impressas e entregues aos discentes.





■ BERÇÁRIO I

TEMA: ESPELHO, ESPELHO MEU.		
	DATA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: SABERES E CONHECIMENTOS
UNIFICADA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	16/08/2021	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS</b> <b><u>O próprio corpo</u></b> Identificar e brincar com sua própria imagem no espelho.
	17/08/2021	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS</b> <b><u>Família e pessoas do convívio social.</u></b> Brincadeira com o bebê no espelho para estimular os sentidos <a href="https://youtu.be/1d4Qj7HeYxl">https://youtu.be/1d4Qj7HeYxl</a>
	18/08/2021	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b> <b>Comparação da posição dos elementos no espaço.</b>  Exploração de limites e relações espaciais entre objetos.
TEMA: BRINCAR E MEXER O CORPINHO		
UNIFICADA NA INSTITUIÇÃO	23/08/2021	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> <b>Melodia e ritmo</b> Imitar, inventar e reproduzir criações musicais ou explorar novos materiais buscando diferentes sons para acompanhar canções que lhes são familiares.
	25/08/2021	<b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> <b>Linguagem oral.</b> Escutar/imitar parlendas e participar de brincadeiras como corre-cotia produzindo diferentes entonações e ritmos.



	27/08/2021	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b>  <b>Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas.</b> Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, computador ou por meio de intérpretes da comunidade.
--	------------	--

■ **BERÇÁRIO II**




TEMA: ESPELHO, ESPELHO MEU .		
UNIFICADA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	DATA	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: SABERES E CONHECIMENTOS
	18/06/2021	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b> <b><u>O próprio corpo</u></b> Identificar e brincar com sua própria imagem no espelho.
	19/08/2021	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b> <b><u>Família e pessoas do convívio social</u></b> Brincadeira com o bebê no espelho para estimular os sentidos <a href="https://youtu.be/1d4Qj7HeYxl">https://youtu.be/1d4Qj7HeYxl</a>
	23/08/2021	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b> <b><u>Comparação da posição dos elementos no espaço.</u></b> Exploração de limites e relações espaciais entre objetos.
TEMA: BRINCAR E MEXER O CORPINHO		
		<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> <b><u>Melodia e ritmo</u></b> Imitar, inventar e reproduzir criações musicais ou explorar novos materiais buscando diferentes sons



UNIFICADA NA INSTITUIÇÃO	25/08/2021	para acompanhar canções que lhes são familiares.
	27/08/2021	<b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> <b>Linguagem oral.</b> Escutar/imitar parlendas e participar de brincadeiras como corre-cotia produzindo diferentes entonações e ritmos.
	30/08/2021	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> <b><u>Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas</u></b> Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, computador ou por meio de intérpretes da comunidade.

➤ Os conteúdos e Campos de Saberes são os mesmos contemplados para as turmas de Berçário I e II, a diversidade está no grau de dificuldade e diferenciação de estímulos de comando de acordo com a faixa-etária.

#### ■ MATERNAL

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> O EU, O OUTRO E O NÓS 16/08/2021		
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>	
Nome próprio e do outro. <a href="https://youtu.be/IPEFh_p-Lws">https://youtu.be/IPEFh_p-Lws</a>	Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações.	
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS 17/08/2021		
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>	
Motricidade e habilidade manual. <a href="https://youtu.be/B5eDSrGhrmw">https://youtu.be/B5eDSrGhrmw</a>	Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas. Adaptar a forma como segura instrumentos gráficos.	
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS 18/08/2021		



SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Classificação. <a href="https://youtu.be/YtSUMOQUzh4">https://youtu.be/YtSUMOQUzh4</a>	Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas, planos e volumes.

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <b>19/08/2021</b>		
---	--	---

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Características gráficas: personagens e cenários. <a href="https://youtu.be/Aegx-WsxrtI">https://youtu.be/Aegx-WsxrtI</a>	Identificar os personagens principais das histórias, nomeando-os. Responder a questionamentos sobre as histórias narradas. Formular hipóteses e perguntas sobre fatos da história narrada, personagens e cenários.

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> O EU, O OUTRO E O NÓS <b>23/08/2021</b>	
---	--

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Corpo humano.	Reconhecer e representar o próprio corpo e dos demais por meio de registros gráficos e da nomeação das partes.

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <b>24/08/2021</b>	
--	--

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Materiais de higiene, procedimentos e cuidados consigo mesmo.	Apropriar-se de movimentos para o cuidado de si: pentear-se, lavar as mãos, usar talheres e outros utensílios percebendo suas funções sociais.

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <b>25/08/2021</b>	
--	--

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Obras de Arte.	Apreciar e oralizar sobre diferentes obras de arte tridimensionais.

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <b>26/08/2021</b>	
---	--

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
-------------------------	-----------



Vocabulário.	Ampliar o vocabulário utilizado para se expressar.
--------------	--

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA**  
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES  
27/08/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Seres vivos.	Participar de situações de cuidado com o meio ambiente, preservação de plantas, cuidado com animais, separação de lixo, economia de água e outros.

■ PRÉ I

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA**  
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS  
17/08/2021



SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Motricidade e habilidade manual. <a href="https://youtu.be/iRiXxCL0Ttw">https://youtu.be/iRiXxCL0Ttw</a>	Usar a tesoura sem ponta para recortar.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA**  
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS  
18/08/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Elementos bidimensionais e tridimensionais.	Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA**  
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO  
19/08/2021



SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Gênero textual: Bilhete. Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita. <a href="https://youtu.be/uMm0s6wuwsY">https://youtu.be/uMm0s6wuwsY</a>	Conhecer o gênero textual bilhete. Manusear diferentes portadores textuais, e ouvir sobre seus usos sociais.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA**  
O EU, O OUTRO E O NÓS





23/08/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Família. <a href="https://youtu.be/EpDKjnRvWqM">https://youtu.be/EpDKjnRvWqM</a>	Compreender e respeitar as diversas estruturas familiares.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA**  
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS  
24/08/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Hábitos alimentares.	Reconhecer a importância de desenvolver hábitos de boas maneiras ao alimentar-se.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA**  
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS  
25/08/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Obras de arte do artista Alfredo Volpi, autores e contextos.	Conhecer e apreciar produções artísticas de sua cultura ou de outras culturas regionais, nacionais ou internacionais.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA**  
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO  
26/08/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Escrita do próprio nome.	Registrar o nome e outros textos significativos realizando tentativas de escrita.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA**  
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES  
27/08/2021

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Linguagem matemática.	Realizar agrupamentos utilizando diferentes possibilidades de contagem.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA**  
O EU, O OUTRO E O NÓS  
30/08/2021


SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Corpo humano.	Perceber o próprio corpo e o do outro, reconhecendo as diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos, pele, olhos, altura, peso e etc.







■ PRÉ II

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS 18/08/2021	
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>
Elementos bidimensionais e tridimensionais.	Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos. Explorar formas variadas dos objetos, percebendo as características das mesmas e utilizá-las em suas composições.

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 19/08/2021		
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>	
Gênero textual: bilhete. Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita. <a href="https://youtu.be/uMm0s6wuwsY">https://youtu.be/uMm0s6wuwsY</a>	Fazer uso da escrita espontânea para comunicar suas ideias e opiniões aos colegas e professores (as). Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas.	

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> O EU, O OUTRO E O NÓS 23/08/2021		
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>	
Família. <a href="https://youtu.be/EpDKjnRvWqM">https://youtu.be/EpDKjnRvWqM</a>	Apresentar, identificar e nomear pessoas e objetos culturais da família.	

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS 24/08/2021		
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>	
Hábitos alimentares. <a href="https://youtu.be/dK6gbNcRyY0">https://youtu.be/dK6gbNcRyY0</a>	Identificar e valorizar os alimentos saudáveis. Identificar e fazer uso de noções básicas de cuidado consigo mesmo. Servir-se e alimentar-se com independência.	

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS 25/08/2021	
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>
Obras de arte: Artista Alfredo Volpi.	Conhecer e apreciar artesanato e obras de Artes



	Visuais de diferentes técnicas, movimentos, épocas, estilos e culturas.
--	---

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <b>26/08/2021</b>	
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>
Diferenciação entre desenhos, letras e números.	Diferenciar desenho, letra e número em suas produções espontâneas.

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES <b>27/08/2021</b>	
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>
Linguagem matemática.	Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas.

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> O EU, O OUTRO E O NÓS <b>30/08/2021</b>	
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>
Meios de transporte. Trânsito.	Conhecer e identificar os diferentes meios de transporte, suas características e importância para circulação de pessoas e mercadorias. Discutir sobre as regras de trânsito. Ouvir sobre os problemas ambientais causados pelo trânsito (poluição sonora e do ar).

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <b>31/08/2021</b>	
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>
Motricidade e habilidade manual.	Usar a tesoura para recortar.

## CRONOGRAMA – EDUCAÇÃO INFANTIL

DATA	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Arquivo 1	Atividades unificadas da Rede Municipal de Ensino - (SME)  <b>O arquivo deverá ser intitulado: "NOME DA TURMA – SME"</b>  Exemplos:

	<p><b>BI – SME- 16/08 a 18/08/2021</b>  <b>BII – SME- 18/08 a 23/08/2021</b>  <b>MATERNAL– SME- 16/08 a 19/08/2021</b>  <b>PRÉ I – SME- 17/08 a 23/08/2021</b>  <b>PRÉ II – SME- 18/08 a 24/08/2021</b></p>
Arquivo 2 Berçário I	<p>Atividades unificadas pela Instituição de Ensino – 23/08 a 27/08/2021-(INSTITUIÇÃO DE ENSINO)  <b>O arquivo deverá ser intitulado: “BI – INSTITUIÇÃO”</b></p>
Arquivo 2 Berçário II	<p>Atividades unificadas pela Instituição de Ensino – 25/08 a 30/08/2021-(INSTITUIÇÃO DE ENSINO)  <b>O arquivo deverá ser intitulado: “BII – INSTITUIÇÃO”</b></p>
Arquivo 2 Maternal	<p>Atividades unificadas pela Instituição de Ensino – 23/08 a 27/08/2021- (INSTITUIÇÃO DE ENSINO)  <b>O arquivo deverá ser intitulado: “MATERNAL – INSTITUIÇÃO”</b></p>
Arquivo 2 Pré I	<p>Atividades unificadas pela Instituição de Ensino – 24/08 a 30/08/2021- (INSTITUIÇÃO DE ENSINO)  <b>O arquivo deverá ser intitulado: “PRÉ I – INSTITUIÇÃO”</b></p>
Arquivo 2 Pré II	<p>Atividades unificadas pela Instituição de Ensino – 25/08 a 31/08/2021- (INSTITUIÇÃO DE ENSINO)  <b>O arquivo deverá ser intitulado: “PRÉ II – INSTITUIÇÃO”</b></p>
04/08/2021	Entrega (atividades) das Coordenadoras para a SME até às 09h30min horas.

**Observação:** As atividades da segunda semana serão finalizadas na instituição de ensino, e posteriormente, encaminhadas à assessoria da educação infantil para ciência.

## CRONOGRAMA – EDUCAÇÃO INFANTIL

Período de entrega do Plano de Trabalho para os docentes	Período de entrega das atividades para as Coordenadoras	Período de envio para a SME	Devolução das atividades para as escolas
01/07/2021	02/08/2021	04/08/2021	07/08/2021

## PLANEJAMENTO ENSINO FUNDAMENTAL

### Bloco 11

**OBSERVAÇÃO:** Os horários podem sofrer alterações na escola de tempo integral e demais instituições que estiverem em reforma, podendo haver agendamentos no período vespertino para a realização das avaliações, atendimentos presenciais e entrega de atividades.

➤ **INFORMAÇÃO IMPORTANTE:**

As atividades terão como apoio vídeos do acervo das aulas Ibiporã e alguns vídeos do Youtube que serão disponibilizados na página da Educação.

Devido à demanda de trabalho da Secretaria de Cultura, por hora ficam suspensas as gravações de aulas referentes ao **bloco 11**.

Sendo assim, estes **profissionais que participam do GRUPO DE GRAVAÇÕES** retornam a planejar e elaborar atividades, como os demais educadores, de acordo com a organização interna de suas respectivas Instituições de Ensino.

Vale ressaltar que as atividades unificadas na Instituição de Ensino deverão conter links e Qr Code's próprios, extraídos do Youtube, com o acompanhamento e ciência da coordenação pedagógica, sendo de responsabilidade da Equipe Pedagógica da Instituição de Ensino o conteúdo abordado em consonância com as atividades planejadas.

Caso a Instituição de Ensino opte por gravar os próprios vídeos, é necessário que seja feito o Upload no Youtube para que seja possível gerar link e Qr Code a ser anexado nas atividades planejadas que serão impressas e entregues aos discentes.



## 1º Ano

<b>Data</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Conteúdo</b>
16/08/2021	Língua Portuguesa	Gênero: Cantiga de Roda; Ordem Alfabéticas; Segmentação de palavras; Número de letras e de sílaba; Letras iniciais e finais; Relação palavra/imagem. Consoantes M e N
16/08/2021	Ensino Religioso	Honestidade
17/08/2021	Matemática	Noção de medida: Tempo; Instrumento de medida do tempo: relógio; Calendário, dia, semana, mês e ano.
17/08/2021	Educação Física	Esportes de Marca: Atletismo <ul style="list-style-type: none"><li>• História do Atletismo no Mundo;</li><li>• Características do Atletismo;</li></ul>
18/08/2021	História	BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS; Outros povos, outros modos de brincar.
18/08/2021	Inglês	SHAPES (FORMAS: 1.quadrado, 2.círculo, 3.triângulo e 4.retângulo)
19/08/2021	Geografia	BRINCADEIRAS; Eu e outro; Somos todos diferentes; Semelhanças e diferenças culturais; diversidade cultural brasileira;
19/08/2021	Arte	O quê são artes integradas?
23/08/2021	Ciências	O SER HUMANO E A SAÚDE; Cuidando da Saúde; Alimentos e Vida Saudável (características físicas , reconhecendo a diversidades).
23/08/2021	Inglês	COLORS (CORES: 1.vermelho, 2.azul, 3.amarelo, 4.verde, 5.laranjado, 6.roxo, 7.rosa, 8.marrom, 9.preto, 10.branco e 11.cinza)
24/08/2021	Língua Portuguesa	Gênero: Parlenda; Ponto final; Gênero: Parlenda Oralidade: encenação de parlenda.
25/08/2021	Matemática	Adição e Subtração simples; Situações Problemas envolvendo números até 70.
26/08/2021	Língua Portuguesa	Gênero: Cantiga de Roda; Segmentação de palavras; Número de letras e de sílaba; Gênero: Parlenda; Reconhecimento de letras iniciais.
26/08/2021	Educação Física	Esportes de Marca: Atletismo <ul style="list-style-type: none"><li>• História do Atletismo no Brasil;</li><li>• Movimentos básicos utilizados no esporte.</li></ul>
27/08/2021	Matemática	Noção de medida: Tempo (hora); Instrumento de medida do tempo: relógio
27/08/2021	Arte	Arte circense



## 2º Ano

Data	Disciplina	Conteúdo
16/08/2021	Língua Portuguesa	GÊNERO: FÁBULA; Vogais e consoantes; FAMÍLIA SILÁBICA: P (Reconhecimento da letra inicial e letra final, segmentação de palavras).
16/08/2021	Ensino Religioso	Honestidade
17/08/2021	Matemática	Medida de Valor: identificação e uso de cédulas e moedas.
17/08/2021	Educação Física	Esportes de Marca: Atletismo <ul style="list-style-type: none"><li>• Caracterização dos Esportes de Marca;</li><li>• História do Atletismo no Mundo;</li><li>• Características do Atletismo;</li></ul>
18/08/2021	História	ESPAÇO E SOCIABILIDADE; Unidade e diversidade do social: público e privado: atividades públicas e privadas.
18/08/2021	Inglês	SHAPES (FORMAS: 1. quadrado, 2. círculo, 3. triângulo, 4. retângulo, 5. estrela e 6. coração)
19/08/2021	Geografia	MEIOS DE TRANSPORTE e as paisagens dos lugares onde vivemos ( meio urbano e meio rural)
19/08/2021	Arte	O que são artes integradas?
23/08/2021	Ciências	O ESTUDO DE CIÊNCIA; O solo, a água, o ar poluição e contaminação do solo.
23/08/2021	Inglês	NUMBERS (NÚMEROS DE 0 A 10)
24/08/2021	Língua Portuguesa	GÊNERO: HISTÓRIA EM QUADRINHOS; Escrita: criação de história em quadrinhos.
25/08/2021	Matemática	Gráficos e Tabelas
26/08/2021	Língua Portuguesa	GÊNERO: FÁBULA; Vogais e consoantes FAMÍLIA SILÁBICA: Q ( Reconhecimento da letra inicial e letra final, segmentação de palavras). Sinais de pontuação (Ponto Final, Exclamação, Interrogação e vírgula).
26/08/2021	Educação Física	Esportes de Marca: Atletismo <ul style="list-style-type: none"><li>• História do Atletismo no Brasil;</li><li>• Tipos de provas: provas de pista e de campo;</li><li>• Movimentos básicos utilizados no esporte.</li></ul>





27/08/021	Geografia	Comparação e ordenação de números naturais; Agrupamentos: base 10. Ideias de adição e subtração; Adição e Subtração com números naturais.
27/08/021	Arte	Arte circense

### 3º Ano

Data	Disciplina	Conteúdo
16/08	Língua Portuguesa	Gênero Fábula – Produção de texto <ul style="list-style-type: none"><li>• Sequência de imagens</li></ul>
16/08	Ensino Religioso	Honestidade
17/08	Matemática	Quadro valor lugar (Unidades simples) <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreensão da ideia de centena;</li><li>• Comparação e ordenação de números naturais;</li><li>• Leitura e escrita de números de dois e três algarismos;</li></ul>
17/08	Educação Física	Esportes de campo e taco: Golfe <ul style="list-style-type: none"><li>• Caracterização dos Esportes de Campo e Taco;</li><li>• História do Golfe;</li></ul>
18/08	História	Meios de transporte urbano e rural <ul style="list-style-type: none"><li>• Individuais e coletivo</li></ul>
18/08	Inglês	Parts of the Day (Períodos do Dia: 1.in the morning-de manhã, 2.in the afternoon-de tarde, 3.in the evening-de noite (mais cedo) e 4.at night-de noite (mais tarde)
19/08	Geografia	Descarte do lixo - Consumismo
19/08	Arte	O que são artes integradas?
23/08	Ciências	Poluição Sonora e auditiva
23/08	Inglês	Greetings (Saudações: 1.oi “hi”/2.olá “hello”, tchau 3.“goodbye” 4.“bye”, 5.Bom dia!, 6.Boa tarde!, Boa noite! (7.de chegada e 8. de saída), 9.qual é o seu nome? e 10. meu nome é...)
24/08	Língua Portuguesa	Ortografia Composição de sílabas



		Sequência alfabética Acentos: agudo e circunflexo. Sinal gráfico: til - REVISÃO
25/08	Matemática	SND – Situações problemas Gráficos e tabelas
26/08	História	Meios de transporte e seus problemas
26/08	Educação Física	Esportes de campo e taco: Golfe <ul style="list-style-type: none"><li>• Características do Golfe;</li><li>• Movimentos básicos utilizados no esporte.</li></ul>
27/08	Geografia	Descarte do lixo - Consciência
27/08	Arte	Instalação

## 4º Ano

Data	Disciplina	Conteúdo
16/08	Língua Portuguesa	Gênero textual: Lendas Produção de texto com sequência de imagens.
16/08	Ensino Religioso	Honestidade
17/08	Matemática	SND: Classe dos milhares Situações Problema ( + , - , x )
17/08	Educação Física	Esportes de Rede e Parede: Vôlei <ul style="list-style-type: none"><li>• Caracterização dos Esportes de Rede e Parede;</li><li>• História do Vôlei no mundo e em Ibiporã;</li><li>• Características do Vôlei;</li></ul>
18/08	Matemática	SND: Multiplicação e tabuada ( 2,3,4 e 5 )
18/08	Inglês	Animals (Animais: Pets - Animais de Estimação: 1.dog-cachorro, 2.cat-gato, 3.bird-pássaro, 4.fish-peixe, 5.turtle-tartaruga e 6.hamster-hamster)
19/08	Geografia	Hidrografia do Paraná
19/08	Arte	O que são artes integradas?
23/08	Ciências	Fases da Lua



23/08	Inglês	Animals (Animais: Farm Animais - Animais da Fazenda: 1.cow-vaca, 2.horse-cavalo, 3.pig-porco, 4.chicken-frango, 5.duck-pato, 6.sheep-ovelha, 7.donkey-burro)
24/08	Língua Portuguesa	Gênero Lendas:  Gramática: Encontro vocálico: Hiato, Ditongo e Tritongo
25/08	Matemática	Figuras geométricas espaciais Planificação
26/08	História	Meios de comunicação: A invenção da escrita
26/08	Educação Física	Esportes de Rede e Parede: Vôlei <ul style="list-style-type: none"><li>• Características do Vôlei;</li><li>• Regras e Fundamentos;</li><li>• Movimentos básicos utilizados no esporte.</li></ul>
27/08	Língua Portuguesa	Gênero textual: Lendas  Gramática: Palavras terminadas em <b>am</b> (passado) e <b>ão</b> (futuro)
27/08	Arte	Instalação

## 5º Ano

Data	Disciplina	Conteúdo
16/08	Língua Portuguesa	Gênero textual: Lendas  Ortografia: sílabas seguidas de R e S
16/08	Ensino Religioso	Honestidade
17/08	Matemática	SND: Classe dos milhares Escrita por extenso Antecessor e sucessor Ordem crescente e decrescente Adição (com reserva) e subtração (com recurso)
17/08	Educação Física	Esportes de Invasão: Handebol <ul style="list-style-type: none"><li>• Caracterização dos Esportes de Invasão;</li><li>• História do Handebol;</li><li>• Características do Handebol;</li></ul>
18/08	História	Direitos e deveres do Cidadão
18/08	Inglês	Numbers (Números de 0 a 50)



19/08	Matemática	Perímetro (simples, com números inteiros)
19/08	Arte	O que são artes integradas?
23/08	Ciências	Sistema Ósseo - simples
23/08	Inglês	Parts of the Day (Períodos do Dia: 1.in the morning-de manhã, 2.in the afternoon-de tarde, 3.in the evening-de noite (mais cedo) e 4.at night-de noite (mais tarde)
24/08	Língua Portuguesa	Gênero textual: Lendas Gramática: Verbos na 1ª Conjugação
25/08	Matemática	Medidas de tempo: Relógio • Horas, minutos e segundos (simples)
26/08	Língua Portuguesa	Gênero textual: Lendas Revisão de conteúdos: • Gramática: Encontro vocálico • Verbos na 1ª Conjugação
26/08	Educação Física	Esportes de Invasão: Handebol • Características do Handebol; • Regras e Fundamentos; • Movimentos básicos utilizados no esporte.
27/08	Geografia	O comércio entre as cidades
27/08	Arte	Instalação

## REFERÊNCIAS

BRASIL, Ministério da Educação. BNCC - **Base Nacional Comum Curricular**. Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site\\_HYPERLINK](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site_HYPERLINK)  
"[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)"pdf Acesso em 28/05/2020.

Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996. **Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional**. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 21 dez. 1996. Disponível em: Acesso em: 14 fev. 2017.

BRASIL. **Parecer n.º 11, de 10 de maio de 2000**. Contempla as funções da Educação de Jovens e Adultos: reparadora, equalizadora e qualificadora. Diário Oficial da União, Brasília, 9 jun. 2000. Disponível em: Acesso em: 18 jan. 2017.

BRASIL. **Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5 de julho de 2000**. Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Diário Oficial da União, Brasília, 5 jul. 2000. Disponível em: - Acesso em: 16 jan. 2017.

BRASIL. **Resolução CNE/CEB n.º 3, de 15 de junho de 2010**. Institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos à duração dos cursos e idade mínima para ingresso nos cursos de EJA; idade mínima e certificação nos exames de EJA; e Educação de Jovens e Adultos desenvolvida por meio da Educação a Distância. Diário Oficial da União, Brasília, 16 jun. 2010, seção 1, p. 66. Disponível em: . Acesso em: 23 jan. 2017.

IBIPORÃ. **Organizador Curricular para a Educação Infantil**. Secretaria Municipal de Educação, 2020.

IBIPORÃ. **Pesquisa: Fala família, nós queremos te ouvir**. Google Formulários. Disponível em: <https://forms.gle/9vKPyNKjdJbBsxSA7>

IBIPORÃ. **Pesquisa: Fala educador(a), nós queremos te ouvir**. Google Formulários. Disponível em: <https://forms.gle/9vKPyNKjdJbBsxSA7>

IBIPORÃ. **Plano de Trabalho 8**. Secretaria Municipal de Educação, 2021.

PARANÁ. Deliberação n.º 5, de 3 de dezembro de 2010. Estabelece Normas para a Educação de Jovens e Adultos no Ensino Fundamental e Médio do Sistema de Ensino do Paraná. Curitiba, 3 dez. 2010. Disponível em: Acesso em: 08 fev. 2017.

[http://www.gestoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/gestao\\_em\\_foco/educacao\\_jovens\\_adultos\\_unidade1.pdf](http://www.gestoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/gestao_em_foco/educacao_jovens_adultos_unidade1.pdf) acesso em: 14h33 09/02/2021