



**PREFEITURA MUNICIPAL DE IBIPORÃ  
ESTADO DO PARANÁ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**



**IBIPORÃ**



PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**

Secretaria Municipal de Educação

2021



# **MUNICÍPIO DE IBIPORÃ-PR**



**Secretaria Municipal de Educação**

**2021**

**DIREÇÃO PEDAGÓGICA:**  
JOSILAINE AMANCIO CORCÓVIA

**ASSESSORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL FASE 1:**  
ALEX SANDRA DERUSA BENATTI

**ASSESSORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL FASE 2:**  
MAGDA FURRIER ROSA EDUARDO

**ASSESSORIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL FASE 1:**  
GABRIELI CRISTINA ESTEVES

**ASSESSORIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL FASE 2:**  
CINTYA WEDDERHOF MACHADO

**ASSESSORIA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL**  
SANDRA REGINA PEDRO  
SILMARA TOMÁZ

**ASSESSORIA DE PROJETOS**  
SELMA BULITINI  
JOSIMARA AMANCIO

**APOIO DAS DISCIPLINAS DE ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS**  
ELIANA HAMBRUSCH  
ALINE FERNANDES ALVARENGA  
LUCIANA KAWAHIGASHI

# SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	5
INTRODUÇÃO.....	7
CRONOGRAMA DE RETIRADA E DEVOLUÇÃO DAS PRIMEIRAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – EDUCAÇÃO INFANTIL.....	8
GRADE DIÁRIA DE AULAS – EDUCAÇÃO INFANTIL.....	8
SABERES E CONHECIMENTOS – EDUCAÇÃO INFANTIL.....	8
■ MATERNAL.....	8
■ PRÉ I.....	10
■ PRÉ II.....	12
ORGANIZAÇÃO INTERNA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - EDUCAÇÃO INFANTIL.....	15
CRONOGRAMA DE RETIRADA E DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – ENSINO FUNDAMENTAL.....	15
1º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL.....	16
2º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL.....	18
3º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL.....	21
4º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL.....	23
5º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL.....	25
EJA / SALA SIS / EDUCAÇÃO ESPECIAL.....	27
REFERÊNCIAS.....	28

## APRESENTAÇÃO

### Prezado (a) Professor (a) e Educador (a)

As aulas da Rede Municipal de Ensino de Ibiporã iniciaram de forma não presencial, de acordo com o calendário de 2021, o qual indicou a necessidade dessa modalidade de ensino devido ao cumprimento ao Protocolo de Distanciamento Social para coibir a circulação e disseminação do Corona vírus - COVID-19, doença causada pelo Corona vírus SARS-CoV-2, que apresenta um quadro clínico que varia de infecções assintomáticas a quadros respiratórios graves. Tendo em vista a imprevisibilidade de uma data para retorno às aulas presenciais, a Secretaria Municipal de Educação, em Consonância com os Conselhos Nacional e Municipal de Educação e, com o objetivo de minimizar o prejuízo pedagógico dos alunos, publicou a Instrução Normativa **SME/Ibiporã nº001/2020** a qual autorizou a oferta de atividade remotas nas Instituições Municipais de Ensino e o cômputo destas na carga horária obrigatória anual para os alunos. Desta forma, o bloco dois (2) de atividades remotas que serão trabalhadas no período de 01/03/2021 à 12/03/2021, com atividades que compreenderão todas as disciplinas do Ensino Infantil e Fundamental de acordo com a BNCC.

Os conteúdos devem ser encaminhados pela Secretaria Municipal de Educação aos alunos do Maternal ao 5º Ano e para os alunos da Educação de Jovens e Adultos, Sala Idade Série (SIS) e Educação Especial. Nessa etapa os conteúdos também poderão ser trabalhados utilizando-se das vídeo aulas

gravadas pelos professores da rede municipal, no ano de 2020, bem como vídeos do Youtube e vídeos da Aula Paraná, fornecidos pela Secretaria de Educação do Estado do Paraná.

No período de **1 a 5** de março, os alunos da Educação Infantil, (Pré I e Pré II) e do Ensino Fundamental (1º ao 5º Ano), estarão realizando a Avaliação Diagnóstica (presencial), quando autorizada pelos responsáveis ou não presencial, elaborada pela Secretaria Municipal de Educação, a fim de mensurar o nível de aprendizagem de cada turma da rede municipal de educação de Ibiporã. As atividades remotas, entregues aos alunos, deverão ser devolvidas entre os dias **15 a 17** de março.

Estabeleceu ao professor regente, a incumbência de elaborar as atividades para seus alunos, sanar dúvidas referentes às aulas e atividades não presenciais, incluindo também os alunos de Maternal ao Pré II.

Diante do exposto, estamos encaminhando o Plano de Trabalho do **Bloco 2**, o qual tem como objetivo orientar os professores e educadores para a atuação nesta metodologia de ensino não presencial na Rede Municipal de Ensino. É de conhecimento de todos que o ensino virtual não substitui o papel do professor na faixa etária de nossos alunos, no entanto, esta modalidade de ensino se faz necessária devido ao momento de Pandemia que assola o país e nosso município para que as crianças não percam o vínculo com o ensino.

## INTRODUÇÃO

Na primeira semana do mês de março (entre os dias 01 a 5 ) os professores aplicarão a Avaliação Diagnóstica, enviada pela Secretaria Municipal de Educação, conforme orientação abaixo.

As escolas deverão formar grupos entre 5 e 7 alunos, por turma, cujo agendamento e autorização já foram comunicados aos pais e/ou responsáveis. Esses alunos realizarão a Avaliação Diagnóstica na escola, na data prevista pela instituição, podendo permanecer na escola num período máximo de 2 horas (das 8h às 10h), mantendo e seguindo todos os cuidados para prevenção do Covid -19.

Neste mesmo período os alunos estarão fazendo a devolução das atividades do primeiro bloco e ainda receberão as atividades que deverão realizar em casa (período de 01/03 à 12/03).

Para este segundo bloco, serão contempladas as disciplinas de Português, Matemática (ainda com planejamento referente ao ano anterior em que o aluno se encontra), História, Geografia, Ciências e Ensino Religioso, além das disciplinas específicas: Arte, Educação Física e Inglês.

Os educadores e professores deverão realizar leituras e pesquisas necessárias à elaboração das atividades não presenciais, propondo atividades aos alunos com o enunciado das tarefas, descrevendo detalhadamente as orientações para execução das atividades. Os professores também poderão indicar vídeos, a fim de complementar a atividade planejada. Neste plano, sugerimos alguns vídeos de apoio, onde o professor também poderá disponibilizar ao aluno, que poderá fazer o acesso através do Youtube.

Os educadores e professores que possuem alunos inclusos deverão realizar as adaptações necessárias nas atividades para atender esses alunos.

Vale ressaltar, que nos dias destinados ao *home office*, os profissionais da educação (educadores e professores) estarão à disposição da Secretaria Municipal de Educação, no qual a direção e coordenação pedagógica poderão convocar para comparecer presencialmente na instituição de ensino,

otimizando o processo de planejamento, a fim de garantir a qualidade do ensino.

### **CRONOGRAMA DE RETIRADA E DEVOLUÇÃO DAS PRIMEIRAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – EDUCAÇÃO INFANTIL**

No dia da devolução das atividades lúdicas será entregue a apostila com as atividades de registro, conforme cronograma abaixo:

<b>TURMA</b>	<b>DATA DE RETIRADA</b>	<b>DATA DE DEVOLUÇÃO</b>	<b>HORÁRIO</b>
MATERNAL	10/02/2021	01/03/2021	08h às 12h 13h às 17h
PRÉ I	11/02/2021	01/03/2021	08h às 12h 13h às 17h
PRÉ II	12/02/2021	01/03/2021	08h às 12h 13h às 17h

### **GRADE DIÁRIA DE AULAS – EDUCAÇÃO INFANTIL**

SEGUNDA-FEIRA	O Eu, o outro e o nós.
TERÇA-FEIRA	Corpo, gestos e movimentos.
QUARTA-FEIRA	Traços, sons, cores e formas.
QUINTA-FEIRA	Escuta, fala, pensamento e imaginação.
SEXTA-FEIRA	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

### **SABERES E CONHECIMENTOS – EDUCAÇÃO INFANTIL**

#### **■ MATERNAL**

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS 02/03/2021	
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>



Motricidade e habilidade manual. <a href="https://youtu.be/tE2ifcPphB0">https://youtu.be/tE2ifcPphB0</a>	Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.
---	---

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS 03/03/2021	
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>
Sons do corpo e objetos da natureza. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ma_KkkbOm7k">https://www.youtube.com/watch?v=Ma_KkkbOm7k</a>	Perceber e reconhecer os sons da natureza e elementos naturais que podem produzir sons.

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 04/03/2021	
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>
Palavras e expressões da língua e sua pronúncia. <a href="https://youtu.be/OEUXZ2uz1a4">https://youtu.be/OEUXZ2uz1a4</a>	Participar de variadas situações de comunicação.

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES 05/03/2021	
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>
Manipulação, exploração e agrupamento de objetos. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gUW4bxShRrE">https://www.youtube.com/watch?v=gUW4bxShRrE</a>	Manipular, explorar, organizar brinquedos e outros materiais em agrupamentos.

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> O EU, O OUTRO E O NÓS 08/03/2021	
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>
Valores para a vida em sociedade. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rBfAeuuWmqQ">https://www.youtube.com/watch?v=rBfAeuuWmqQ</a>	Perceber as consequências de suas ações com o outro em situações de amizade e conflito.

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS 09/03/2021	
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>
O corpo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WkLm5-eBuD0">https://www.youtube.com/watch?v=WkLm5-eBuD0</a>	Identificar partes do corpo na perspectiva de conhecê-lo.

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b>
-----------------------------

<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> 10/03/2021	
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>
Canto.	Dar sequência à música quando a mesma for interrompida.

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 11/03/2021	
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>
Escrita e ilustração.	Participar de momentos de contação de histórias com base em imagens.

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES 12/03/2021	
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>
Função dos objetos. <a href="https://youtu.be/7jeXrv4nQml">https://youtu.be/7jeXrv4nQml</a>	Explorar objetos pessoais e do meio em que vive.

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> O EU, O OUTRO E O NÓS 15/03/2021	
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>
Autonomia.	Realizar escolhas manifestando interesse e curiosidade.

## ■ PRÉ I

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS 02/03/2021	
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>
Esquema corporal. <a href="https://youtu.be/qeIEiERtEUY">https://youtu.be/qeIEiERtEUY</a>	Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS 03/03/2021	
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>
Elementos bidimensionais.	Desenhar, construir e identificar

<a href="https://www.youtube.com/watch?v=co_p2-x9QJk">https://www.youtube.com/watch?v=co_p2-x9QJk</a>	produções bidimensionais. (círculo, quadrados e triângulos).
---	--

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 04/03/2021	
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>
Consciência fonológica. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3WG61s_gnpc">https://www.youtube.com/watch?v=3WG61s_gnpc</a>	Reconhecer e identificar as letras do alfabeto fazendo relação ao valor sonoro.

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES 05/03/2021	
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>
Percepção de elementos no espaço. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JLcn-h5uUg">https://www.youtube.com/watch?v=JLcn-h5uUg</a>	Identificar posições observando elementos no espaço: em cima, embaixo.

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> O EU, O OUTRO E O NÓS 08/03/2021	
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>
Sensações, emoções e percepções próprias e do outro. <a href="https://youtu.be/pH6YnSb4Rgo">https://youtu.be/pH6YnSb4Rgo</a>	Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmo e nos outros.

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS 09/03/2021	
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>
Órgãos dos sentidos e sensações. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z-Y4UaMWbMk">https://www.youtube.com/watch?v=z-Y4UaMWbMk</a>	Perceber, oralizar e solucionar as necessidades do próprio corpo: como situações de frio e calor.

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS 10/03/2021	
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>
Representações gráficas e plásticas: desenho.	Expressar-se por meio de desenho.

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 11/03/2021	
<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b>	<b>OBJETIVOS</b>

Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismo de escrita. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DBAuR19Eiul">https://www.youtube.com/watch?v=DBAuR19Eiul</a>	Expressar hipótese a respeito da escrita das letras e números, registrando símbolos para representar ideias.
---	--

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES 12/03/2021
--

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Classificação e Sieriação. <a href="https://youtu.be/MYY_JgfT5uo">https://youtu.be/MYY_JgfT5uo</a>	Comparar tamanhos.

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> O EU, O OUTRO E O NÓS 15/03/2021
--

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Respeito a individualidade e a diversidade. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JPqBZXPdGYU">https://www.youtube.com/watch?v=JPqBZXPdGYU</a>	Perceber as consequências de suas ações com o outro em situações de amizade e conflito.

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS 16/03/2021
---

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Cuidado com a saúde: hábitos de higiene. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k2z0ppvRqEY">https://www.youtube.com/watch?v=k2z0ppvRqEY</a>	Identificar e fazer uso de noções básicas de cuidado consigo mesmo.

■ PRÉ II

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS 02/03/2021
---

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Cuidados com o corpo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k2z0ppvRqEY">https://www.youtube.com/watch?v=k2z0ppvRqEY</a>	Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene.

<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS 03/03/2021
---

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Representação visual.	Produzir desenhos orientados.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 04/03/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Registros gráficos: desenhos, letras e números. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JngnwTMW-AM">https://www.youtube.com/watch?v=JngnwTMW-AM</a>	Reconhecer e utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES 05/03/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Percepção dos elementos no espaço. <a href="https://youtu.be/cv3EO9zCQ5U">https://youtu.be/cv3EO9zCQ5U</a>	Identificar posições observando elementos no espaço: em cima e embaixo.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA O EU, O OUTRO E O NÓS 08/03/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Escuta e compreensão do outro. <a href="https://youtu.be/ILVn9LC2UsY?list=TLPQMTlwMjIwMjEJ4QYjN0X7Xw">https://youtu.be/ILVn9LC2UsY?list=TLPQMTlwMjIwMjEJ4QYjN0X7Xw</a>	Perceber as consequências de suas ações com o outro em situações de amizade e conflito.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS 09/03/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Noções espaciais: perto e longe. <a href="https://youtu.be/g6_ATk_u2Uo?list=TLPQMTlwMjIwMjEJ4QYjN0X7Xw">https://youtu.be/g6_ATk_u2Uo?list=TLPQMTlwMjIwMjEJ4QYjN0X7Xw</a>	Participar e promover situações que envolvam comandos: perto e longe.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
--

10/03/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Propriedades e classificação dos objetos por forma. <a href="https://youtu.be/qAvTDWtxEqU">https://youtu.be/qAvTDWtxEqU</a>	Separar objetos por forma.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 11/03/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Identificação do próprio nome e escrita. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gqZJI7zo8Ek">https://www.youtube.com/watch?v=gqZJI7zo8Ek</a>	Escrever o próprio nome, recorrendo ou não a um referencial.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES 12/03/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Representação de quantidades. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MipLKD8zXL0">https://www.youtube.com/watch?v=MipLKD8zXL0</a>	Representar e comparar quantidades em contextos diversos de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre elas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA O EU, O OUTRO E O NÓS 15/03/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Relatos como forma de expressão. <a href="https://youtu.be/06vrk7gST08">https://youtu.be/06vrk7gST08</a>	Observar e relatar sobre suas características observando-se em imagens.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS 16/03/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Órgãos dos sentidos e sensações. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NcdXB4e3QCU">https://www.youtube.com/watch?v=NcdXB4e3QCU</a>	Perceber, oralizar e solucionar as necessidades do próprio corpo: como frio ou calor.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	
--	--

17/03/2021	
SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS
Elementos bidimensionais. <a href="https://youtu.be/5NjG7glgf_0">https://youtu.be/5NjG7glgf_0</a>	Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais: quadrados, triângulos e círculos.

## ORGANIZAÇÃO INTERNA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS - EDUCAÇÃO INFANTIL

Durante o período de Pandemia devido ao COVID-19 faz se necessário nos Centros Municipais de Educação Infantil a reorganização interna para auxiliar as demandas das aulas não presenciais, conforme segue:

TURMA ESCOLHIDA DISTRIBUIÇÃO DE TURMAS	TURMA QUE AUXILIARÁ
Regentes e Auxiliares e das turmas de Berçários I	Auxiliar no planejamento das turmas de Maternal
Regentes e Auxiliares e das turmas de Berçários II	Auxiliar no planejamento das turmas de Pré I
Projetos de Literatura	Auxiliar no planejamento das turmas de Pré II

É importante destacar que a reorganização interna sugerida pode ser modificada pela direção e coordenação pedagógica de acordo com a necessidade da Instituição de Ensino.

## CRONOGRAMA DE RETIRADA E DEVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – ENSINO FUNDAMENTAL

As atividades referentes ao ano letivo de 2021, de 04 de fevereiro e 26 de fevereiro, serão atividades compreendendo os conteúdos das disciplinas do Ensino Fundamental, que deverão ser retiradas e devolvidas nas Instituições para correção de acordo com o cronograma a seguir:

<b>Dia</b>	<b>Turmas</b>	<b>DATA DE DEVOLUÇÃO</b>	<b>HORÁRIO</b>
01/03	1º, 2º, 3º, 4º e 5º Anos	15 de março 1º Ano	8h às 12h e das 13h às 17h
02/03	1º, 2º, 3º, 4º e 5º Anos	15 de março 2º Ano	8h às 12h e das 13h às 17h
03/03	1º, 2º, 3º, 4º e 5º Anos	16 de março 3º Ano	8h às 12h e das 13h às 17h
04/03	1º, 2º, 3º, 4º e 5º Anos	16 de março 4º Ano	8h às 12h e das 13h às 17h
05/03	1º, 2º, 3º, 4º e 5º Anos	17 de março 5º Ano	8h às 12h e das 13h às 17h

**PREFEITURA MUNICIPAL DE IBIPORÃ**  
Estado do Paraná



Secretaria Municipal de Educação

**SEGUNDO PLANO DE TRABALHO**

**1º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL**

**PERÍODO: 01/03/2021 A 12/03/2021**

<b>DATA</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CONTEÚDO</b>
01/03/2021	HISTÓRIA	Mundo pessoal: meu lugar no mundo Minha história: - História do nome <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Frtzic_DgTE">https://www.youtube.com/watch?v=Frtzic_DgTE</a>
02/03/2021	GEOGRAFIA	O Sujeito e seu Lugar no Mundo Identidade "EU" - Eu e o outro; <a href="https://youtu.be/Ct6tHI46qAQ">https://youtu.be/Ct6tHI46qAQ</a>
03/03/2021	CIÊNCIAS	Vida e Evolução - O corpo humano e seu funcionamento. <a href="https://youtu.be/qelEiERtEUY">https://youtu.be/qelEiERtEUY</a> <a href="https://youtu.be/k0j0tk0Br9c">https://youtu.be/k0j0tk0Br9c</a>
04/03/2021	LÍNGUA PORTUGUESA	Leitura/escuta - Informações Explícitas; Escrita:



		<p>- Semelhanças e diferenças entre escritas convencionais e individuais;</p> <p><a href="https://youtu.be/pBsfU9zWNI">https://youtu.be/pBsfU9zWNI</a></p> <p><a href="https://youtu.be/kdtYfAnS6fg">https://youtu.be/kdtYfAnS6fg</a></p> <p><a href="https://youtu.be/KMuEMOv9qTQ">https://youtu.be/KMuEMOv9qTQ</a></p> <p><a href="https://youtu.be/63mvJAI0BWg">https://youtu.be/63mvJAI0BWg</a></p>
05/03/2021	HISTÓRIA	<p>Mundo pessoal: meu lugar no mundo</p> <p>Minha história:</p> <p>- Documentos Pessoais</p> <p><a href="https://youtu.be/Ux5BRFh_pRc">https://youtu.be/Ux5BRFh_pRc</a></p> <p><a href="https://youtu.be/BRr6c7Ex0ec">https://youtu.be/BRr6c7Ex0ec</a></p>
08/03/2021	GEOGRAFIA	<p>O Sujeito e seu Lugar no Mundo</p> <p>Identidade “EU”</p> <p>- Meu Corpo: localizando o que existe ao redor, identificar diferentes jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares.</p> <p><a href="https://youtu.be/6_m12PnYC2E">https://youtu.be/6_m12PnYC2E</a></p> <p><a href="https://youtu.be/mhK7TcIW55E">https://youtu.be/mhK7TcIW55E</a></p>
09/03/2021	CIÊNCIAS	<p>Vida e Evolução</p> <p>- Fases da vida: Infância, adolescência, adulta e idosa</p> <p><a href="https://youtu.be/qSJ18sb_KI">https://youtu.be/qSJ18sb_KI</a></p> <p><a href="https://youtu.be/TEM0s0AFBzw">https://youtu.be/TEM0s0AFBzw</a></p>
10/03/2021	MATEMÁTICA	<p>Números:</p> <p>- Utilização de números em diferentes contextos;</p> <p>- Uso de números naturais como indicadores de quantidade e ordem;</p> <p>- Realização de contagem oral da sequência numérica de um em um;</p> <p>- identificação de símbolos e códigos;</p> <p>- reconhecimento de quantidades iguais e quantidades diferentes.</p> <p><a href="https://youtu.be/s3GJqhX4Dwo">https://youtu.be/s3GJqhX4Dwo</a></p> <p><a href="https://youtu.be/44hnDuUNb98">https://youtu.be/44hnDuUNb98</a></p> <p><a href="https://youtu.be/qNBWqy5bCzk">https://youtu.be/qNBWqy5bCzk</a></p> <p><a href="https://youtu.be/iqGWLZz7goQ">https://youtu.be/iqGWLZz7goQ</a></p>
11/03/2021	ARTE	<p>Ponto, linha e forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As principais formas geométricas: quadrado, triângulo, retângulo, círculo.</li> <li>• Linha pontilhada.</li> </ul> <p>Vídeo: <a href="https://youtu.be/p5f7pwD7wOs">https://youtu.be/p5f7pwD7wOs</a></p> <p><a href="https://youtu.be/-vgQch5AiDc">https://youtu.be/-vgQch5AiDc</a></p>
11/03/2021	INGLÊS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º ano= Colors (Cores: vermelho-azul-amarelo-verde-laranjado) – Fruit</li> </ul>

		(Frutas:banana-maçã-laranja-melancia-morango) - (Colors) - <a href="https://youtu.be/f-AuQ_Afg8w">https://youtu.be/f-AuQ_Afg8w</a> - (Fruit) - <a href="https://youtu.be/mVE9pYdwX-l">https://youtu.be/mVE9pYdwX-l</a>
12/03/2021	ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso RESPEITO <a href="https://youtu.be/vb-3NdH75d0">https://youtu.be/vb-3NdH75d0</a>
12/03/2021	EDUCAÇÃO FÍSICA	Jogos da Cultura Popular – Amarelinha  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características dos Jogos Populares;</li> <li>• História da Amarelinha;</li> <li>• Campo utilizado para o Jogo;</li> <li>• Forma tradicional de Jogar;</li> <li>• Movimentos básicos utilizados no jogo.</li> </ul> Vídeo: <a href="https://youtu.be/dMUx0TCZM_I">https://youtu.be/dMUx0TCZM_I</a>

**PREFEITURA MUNICIPAL DE IBIPORÃ**  
**Estado do Paraná**



**Secretaria Municipal de Educação**

**SEGUNDO PLANO DE TRABALHO**

**2º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL**

**PERÍODO: 01/03/2021 A 12/03/2021**

<b>DATA</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CONTEUDO</b>
01/03/2021	HISTÓRIA	A Comunidade e seus registros A criança em outros tempos e espaços: - A noção do “Eu e o outro”; O tempo e a história: - Brinquedos de todos os tempos; <a href="https://youtu.be/2cpcf6MV-HQ">https://youtu.be/2cpcf6MV-HQ</a> <a href="https://youtu.be/_6dOZPWQ9Cs">https://youtu.be/_6dOZPWQ9Cs</a>

02/03/2021	GEOGRAFIA	O Sujeito e seu Lugar no Mundo Moradia; - Diferentes tipos de moradia <a href="https://youtu.be/IKE_8qfz_AA">https://youtu.be/IKE_8qfz_AA</a> <a href="https://youtu.be/N837uUhxudo">https://youtu.be/N837uUhxudo</a>
03/03/2021	CIÊNCIAS	Vida e Evolução: - Componentes que formam o ambiente <a href="https://youtu.be/aQC8Xpm5ljo">https://youtu.be/aQC8Xpm5ljo</a>
04/03/2021	LÍNGUA PORTUGUESA	Estratégia de leitura: - Ideia Central Compreensão: - Função Sociodiscursivas em textos da vida cotidiana; Escrita autônoma e compartilhada: - Planejamento e produção de gêneros impressos e digitais da vida cotidiana; Forma de composição do texto: - Identificação e reprodução de rimas, aliterações, assonâncias, ritmos em textos. <a href="https://youtu.be/pBsfU9zWNI">https://youtu.be/pBsfU9zWNI</a> <a href="https://youtu.be/kdtYfAnS6fg">https://youtu.be/kdtYfAnS6fg</a> <a href="https://youtu.be/KMuEMOv9qTQ">https://youtu.be/KMuEMOv9qTQ</a> <a href="https://youtu.be/63mvJAI0BWg">https://youtu.be/63mvJAI0BWg</a>
05/03/2021	HISTÓRIA	A Comunidade e seus Registros A criança em outros tempos e espaços: - A criança passado e presente; O tempo e a história: Situações cotidianas: do passado e presente. <a href="https://youtu.be/hV6RdADuY80">https://youtu.be/hV6RdADuY80</a>
08/03/2021	GEOGRAFIA	O Sujeito e seu Lugar no Mundo Moradia: - Diversidade de moradias no Brasil e no mundo. <a href="https://youtu.be/xqDDs4JANus">https://youtu.be/xqDDs4JANus</a> <a href="https://youtu.be/PufmlkS3vko">https://youtu.be/PufmlkS3vko</a>
09/03/2021	CIÊNCIAS	Vida e Evolução: - Conhecendo as Plantas; - partes das Plantas. <a href="https://youtu.be/Vx0IJORIFrl">https://youtu.be/Vx0IJORIFrl</a> <a href="https://youtu.be/Lt43kQQvkTA">https://youtu.be/Lt43kQQvkTA</a>

10/03/2021	MATEMÁTICA	<p>Números:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão da ideia de dezena;</li> <li>- Representação e localização de números na reta numérica;</li> <li>- Leitura e escrita de números de dois algarismos;</li> <li>- Registro de diferentes estratégias de contagem ou estimativa em coleção.</li> </ul> <p><a href="https://youtu.be/s3GJqhX4Dwo">https://youtu.be/s3GJqhX4Dwo</a>  <a href="https://youtu.be/44hnDuUNb98">https://youtu.be/44hnDuUNb98</a>  <a href="https://youtu.be/qNBWqy5bCzk">https://youtu.be/qNBWqy5bCzk</a>  <a href="https://youtu.be/iqGWLZz7goQ">https://youtu.be/iqGWLZz7goQ</a>  <a href="https://youtu.be/bP3Tq5nAnfk">https://youtu.be/bP3Tq5nAnfk</a></p>
11/03/2021	ARTE	<p>Texturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textura tátil</li> <li>• Textura gráfica</li> </ul> <p>Vídeo: <a href="https://youtu.be/T18C8CiuxGQ">https://youtu.be/T18C8CiuxGQ</a></p>
11/03/2021	INGLÊS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2º ano: Colors (Cores: vermelho-azul-amarelo-verde-laranjado-roxo-rosa-marrom) – Fruit (Frutas: banana-maçã-laranja-melancia-morango-uva-pêra)</li> </ul> <p>- (Colors) - <a href="https://youtu.be/ybt2jhCQ3IA">https://youtu.be/ybt2jhCQ3IA</a></p> <p>- (Fruit) - <a href="https://youtu.be/5dJzXw4C_no">https://youtu.be/5dJzXw4C_no</a></p>
12/03/2021	ENSINO RELIGIOSO	<p>Ensino Religioso RESPEITO</p> <p><a href="https://youtu.be/vb-3NdH75d0">https://youtu.be/vb-3NdH75d0</a></p>
12/03/2021	EDUCAÇÃO FÍSICA	<p>Jogos da Cultura Popular – Elástico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características dos Jogos Populares;</li> <li>• História da Elástico;</li> <li>• Materiais utilizados para o Jogo;</li> <li>• Forma tradicional de Jogar;</li> <li>• Movimentos básicos utilizados no jogo.</li> </ul> <p>Vídeos: <a href="https://youtu.be/BLWZorao2Uk">https://youtu.be/BLWZorao2Uk</a></p>



**PREFEITURA MUNICIPAL DE IBIPORÃ**  
**Estado do Paraná**  
**Secretaria Municipal de Educação**

**SEGUNDO PLANO DE TRABALHO**


**3º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL**

**PERÍODO: 15/03/2021 A 01/04/2021**

<b>DATA</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CONTEUDO</b>
01/03/2021	HISTÓRIA	Formação dos municípios - Conceito de cidade. <a href="https://youtu.be/uv_nYy6OAiU">https://youtu.be/uv_nYy6OAiU</a>
02/03/2021	GEOGRAFIA	Espaço Urbano e Rural - As relações campo e cidade <a href="https://youtu.be/EVkdn9viUO8">https://youtu.be/EVkdn9viUO8</a>
03/03/2021	CIÊNCIAS	Diversidade - Diversidade dos animais. <a href="https://youtu.be/KJTy5vao7S4">https://youtu.be/KJTy5vao7S4</a>
04/03/2021	LÍNGUA PORTUGUESA	Informações explícitas num texto Ideia central do texto Relação imagem/palavras e interpretação de recurso gráfico <ul style="list-style-type: none"><li>• Parlendas e Trava-linguas</li></ul> <a href="https://youtu.be/rezZjmDgg0c">https://youtu.be/rezZjmDgg0c</a> <a href="https://youtu.be/2N1kTgkaC0E">https://youtu.be/2N1kTgkaC0E</a>  Construção do sistema alfabético. Convenções da escrita Construção do sistema alfabético <ul style="list-style-type: none"><li>• Correspondência som/letra, quantidade, ordem das letras</li><li>• Sugestão: retomada do alfabeto, famílias silábicas e palavras simples.</li></ul> <a href="https://youtu.be/Fh6WUc51U34">https://youtu.be/Fh6WUc51U34</a>
05/03/2021	HISTÓRIA	Formação dos municípios

		- Desenvolvimento da cidade. <a href="https://youtu.be/M3HDz4-665c">https://youtu.be/M3HDz4-665c</a>
08/03/2021	GEOGRAFIA	Espaço Urbano e Rural - Inter-relações culturais, sociais e econômicas <a href="https://youtu.be/Bfx_E3zvnjc">https://youtu.be/Bfx_E3zvnjc</a>
09/03/2021	CIÊNCIAS	Modo de Vida dos Animais  <a href="https://youtu.be/sJXDtEZnu-s">https://youtu.be/sJXDtEZnu-s</a>
10/03/2021	MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão da ideia de dezena e centena;</li> <li>• Comparação e ordenação de números naturais;</li> <li>• Correspondência um a um de elementos de duas coleções; <a href="https://youtu.be/aoOnUmSZ1Rs">https://youtu.be/aoOnUmSZ1Rs</a></li> <li>• Estimativa de resultados e registro de contagens;</li> <li>• Representação e localização de números na reta numérica;</li> <li>• Medidas de comprimento; <a href="https://youtu.be/dfdMHRKEdnk">https://youtu.be/dfdMHRKEdnk</a></li> <li>• Situações problema</li> </ul>
11/03/2021	ARTE	Volume e profundidade: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peso e massa;</li> <li>• Henrique de Aragão – obra “Verso e Reverso”.</li> </ul> Vídeo: <a href="https://youtu.be/LTOcPkQouj0">https://youtu.be/LTOcPkQouj0</a>
11/03/2021	INGLÊS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3º ano: Colors (Cores: vermelho-azul-amarelo-verde-laranja-roxo-rosa-marrom-preto-branco-cinza) – Seasons of the Year (As Estações do Ano: Primavera-Verão-Outono-Inverno)</li> </ul> -(Colors) - <a href="https://youtu.be/ybt2jhCQ3IA">https://youtu.be/ybt2jhCQ3IA</a> -(Seasons of the Year) - <a href="https://youtu.be/BNYgX2ehiJl">https://youtu.be/BNYgX2ehiJl</a>
12/03/2021	ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso RESPEITO <a href="https://youtu.be/vb-3NdH75d0">https://youtu.be/vb-3NdH75d0</a>
12/03/2021	EDUCAÇÃO FÍSICA	Jogos da Cultura Popular – Corda <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características dos Jogos Populares;</li> <li>• Características da Corda;</li> <li>• Materiais utilizados para o Jogo;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma tradicional de Jogar;</li> <li>• Movimentos básicos utilizados no jogo;</li> </ul> <p>Vídeo: <a href="https://youtu.be/WrL8X9KuE0s">https://youtu.be/WrL8X9KuE0s</a></p>
--	--	---

<p><b>PREFEITURA MUNICIPAL DE IBIPORÃ</b> Estado do Paraná</p>  <p><b>Secretaria Municipal de Educação</b></p>		
<p><b>SEGUNDO PLANO DE TRABALHO</b></p> <p><b>4º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL</b></p> <p><b>PERÍODO: 01/03/2021 A 12/03/2021</b></p>		
DATA	DISCIPLINA	CONTEUDO
01/03/2021	HISTÓRIA	<p>O homem enquanto sujeito da história</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os primeiros habitantes</li> </ul> <p>As origens da humanidade, seus deslocamentos e processos de sedentarização</p> <p><a href="https://youtu.be/3pCaIDAY-0E">https://youtu.be/3pCaIDAY-0E</a></p>
02/03/2021	GEOGRAFIA	<p>Território e diversidade cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O sujeito com o integrante e formador da pluralidade cultural brasileira.</li> </ul> <p><a href="https://youtu.be/Pkpn8OE-8IE">https://youtu.be/Pkpn8OE-8IE</a></p>
03/03/2021	CIÊNCIAS	<p>Cadeias alimentares</p> <p><a href="https://youtu.be/zZ66hOHQqDE">https://youtu.be/zZ66hOHQqDE</a></p>
04/03/2021	LÍNGUA PORTUGUESA	<p>Informações explícitas</p> <p>Informações implícitas</p> <p>Inferência</p> <p>Ideia central do texto</p> <p>Leitura de gêneros com estrutura injuntiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Receitas</li> </ul> <p><a href="https://youtu.be/gCJqRWwHDBw">https://youtu.be/gCJqRWwHDBw</a></p> <p>Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sugestão: Formação de frases e pequenos textos com apoio de imagens</li> </ul>

		em sequência. <a href="https://youtu.be/0DMysf_hsNM">https://youtu.be/0DMysf_hsNM</a>
05/03/2021	HISTÓRIA	A origem dos seres humanos: da África para o mundo <a href="https://youtu.be/luYQZJOGGdE">https://youtu.be/luYQZJOGGdE</a>
08/03/2021	GEOGRAFIA	Processos migratórios no Brasil <ul style="list-style-type: none"> <li>• Migrações das pessoas</li> </ul> <a href="https://youtu.be/gID8PAJnpd0">https://youtu.be/gID8PAJnpd0</a>
09/03/2021	CIÊNCIAS	Seres autótrofos e heterótrofos  <a href="https://youtu.be/p9onVzL6K5g">https://youtu.be/p9onVzL6K5g</a>
10/03/2021	MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e escrita de números naturais de até a ordem de unidade de milhar;</li> <li>• Identificação das características do sistema de numeração decimal;</li> </ul> <a href="https://youtu.be/v3pryYzRtmo">https://youtu.be/v3pryYzRtmo</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Composição e decomposição de um número natural de até quatro ordens;</li> </ul> <a href="https://youtu.be/iWQIOmQztSc">https://youtu.be/iWQIOmQztSc</a> <p>Associação de figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico;</p> <a href="https://youtu.be/_gEm11EDh5U">https://youtu.be/_gEm11EDh5U</a>
11/03/2021	ARTE/INGLÊS	Elementos da linguagem: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perspectiva: Bidimensional e Tridimensional.</li> <li>• Explorar os pontos e os movimentos corporais através do desenho</li> </ul> Vídeo: <a href="https://youtu.be/liINT-ElbcU8">https://youtu.be/liINT-ElbcU8</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4º ano: Body Parts (Partes do Corpo: cabeça-olho-ouvido-boca-nariz-ombro-braço-mão-perna-pé-pés)</li> </ul> - (Body Parts) - <a href="https://youtu.be/Kv5jE82WVJ0">https://youtu.be/Kv5jE82WVJ0</a> - (Parts of the Body) - <a href="https://youtu.be/BwHMMZQGFoM">https://youtu.be/BwHMMZQGFoM</a>



12/03/2021	ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso RESPEITO <a href="https://youtu.be/vb-3NdH75d0">https://youtu.be/vb-3NdH75d0</a>
12/03/2021	EDUCAÇÃO FÍSICA	Lutas do contexto comunitário e regional – Karatê <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito e características das Lutas;</li> <li>• Modalidades de Lutas;</li> <li>• Lutas presentes no cotidiano da nossa comunidade / cidade ;</li> <li>• Origem e Características do Karatê;</li> <li>• Vestimentas e Instrumentos utilizados para a prática do Karatê;</li> <li>• Habilidades motoras utilizadas no Karatê;</li> <li>• Movimentos característicos do Karatê.</li> </ul> <p>Vídeo: <a href="https://youtu.be/Z7onvRjac8M">https://youtu.be/Z7onvRjac8M</a></p>

**PREFEITURA MUNICIPAL DE IBIPORÃ**  
**Estado do Paraná**



**Secretaria Municipal de Educação**

**SEGUNDO PLANO DE TRABALHO**

**5º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL**

**PERÍODO: 01/03/2021 A 12/03/2021**

<b>DATA</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CONTEUDO</b>
01/03/2021	HISTÓRIA	Da vida nômade à vida sedentária <a href="https://youtu.be/b4lqcSQ-Wrs">https://youtu.be/b4lqcSQ-Wrs</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito de origem, mito e patrimônio</li> </ul> <a href="https://youtu.be/RwDfGEgaYbo">https://youtu.be/RwDfGEgaYbo</a>
02/03/2021	GEOGRAFIA	Brasil no mundo Alfabetização cartográfica: leitura e interpretação de mapas e imagens de satélites. <a href="https://youtu.be/1bBe6Zkltld">https://youtu.be/1bBe6Zkltld</a>

03/03/2021	CIÊNCIAS	Sistema Solar (Revisão) <a href="https://youtu.be/4QUmcXGZzG0">https://youtu.be/4QUmcXGZzG0</a> Movimentos de Rotação e Translação <a href="https://youtu.be/r8g1Qbtgdik">https://youtu.be/r8g1Qbtgdik</a>
04/03/2021	LÍNGUA PORTUGUESA	Informações explícitas Ideia central do texto Informações implícitas (quadrinhas e tirinhas) <a href="https://youtu.be/1qq998BkyPg">https://youtu.be/1qq998BkyPg</a>  Gramáticas: Substantivos / Pronomes <a href="https://youtu.be/snSoK1IOt4">https://youtu.be/snSoK1IOt4</a>  Ortografia: Emprego da letra H. <a href="https://youtu.be/CKH50sZi-Ro">https://youtu.be/CKH50sZi-Ro</a>
05/03/2021	HISTÓRIA	Estado: origem de um povo e ocupação do espaço (território, povo cultura) <a href="https://youtu.be/FGNr1HtSdgE">https://youtu.be/FGNr1HtSdgE</a>
08/03/2021	GEOGRAFIA	Continente Americano e países vizinhos <a href="https://youtu.be/iH5LT5_Fj0E">https://youtu.be/iH5LT5_Fj0E</a>
09/03/2021	CIÊNCIAS	Propriedades físicas dos materiais <a href="https://youtu.be/87n3nc7FoUE">https://youtu.be/87n3nc7FoUE</a>
10/03/2021	MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e escrita de números naturais (até ordem de dezenas de milhar);</li> <li>• Ordenação crescente e decrescente com números naturais (até a ordem de dezenas de milhar);</li> <li>• Representação de números naturais (de até cinco algarismos) no quadro valor de lugar; <a href="https://youtu.be/HQZbfs0qEsU">https://youtu.be/HQZbfs0qEsU</a></li> <li>• Resolução de situações problema ( Adição com reserva e Subtração com recurso)</li> <li>• Medidas de comprimento. <a href="https://youtu.be/xZjZsaXqWJY">https://youtu.be/xZjZsaXqWJY</a></li> </ul>
11/03/2021	ARTE	Dança, Música e Artes Visuais: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matrizes estéticas e culturais;</li> <li>• Arte, civilização e cultura;</li> <li>• Patrimônio cultural;</li> <li>• Manifestação artística.</li> </ul> Vídeo: <a href="https://youtu.be/KXN-dgjLxhM">https://youtu.be/KXN-dgjLxhM</a> <a href="https://youtu.be/i8NT_DI8ajl">https://youtu.be/i8NT_DI8ajl</a>

11/03/2021	INGLÊS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5º ano: Days of the Week (Dias da Semana: domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira e sábado) - Seasons of the Year (As Estações do Ano: Primavera-Verão-Outono-Inverno)</li> </ul> <p>- (Days of the Week) -  <a href="https://youtu.be/87kwBBjOh2Y">https://youtu.be/87kwBBjOh2Y</a></p> <p>- (Seasons of the Year) -  <a href="https://youtu.be/BNYgX2ehiJI">https://youtu.be/BNYgX2ehiJI</a></p>
12/03/2021	ENSINO RELIGIOSO	<p>Ensino Religioso RESPEITO</p> <p><a href="https://youtu.be/vb-3NdH75d0">https://youtu.be/vb-3NdH75d0</a></p>
12/03/2021	EDUCAÇÃO FÍSICA	<p>Lutas de Matriz Indígena e Africana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito e características das Lutas;</li> <li>• Modalidades de Lutas;</li> <li>• Lutas da cultura indígena e africana; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lutas da cultura indígena – Huka Huka;</li> <li>• Características do Huka Huka;</li> <li>• Vestimentas e Instrumentos utilizados para a prática do Huka Huka;</li> <li>• Habilidades motoras utilizadas no Huka Huka.</li> </ul> </li> </ul> <p>Vídeos: <a href="https://youtu.be/ISQNqkxY4iY">https://youtu.be/ISQNqkxY4iY</a>  <a href="https://youtu.be/xvE9JRPpo3o">https://youtu.be/xvE9JRPpo3o</a></p>

## EJA / SALA SIS / EDUCAÇÃO ESPECIAL

### **PLANO DE TRABALHO PARA AULAS REMOTAS E ADAPTAÇÕES DAS ATIVIDADES AOS ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS.**

Os professores regentes que atendem os alunos de Classe Especial, TGD, SIS e EJA, irão seguir o plano de trabalho do ensino fundamental sobre as atividades remotas e as atividades serão de acordo com o nível de aprendizagem de cada aluno.

A professora de apoio em libras estará traduzindo as atividades para os alunos.

A avaliação diagnóstica será a mesma disponibilizada pela secretaria de educação, porém utilizar acordo com o nível de cada aluno.

As professoras da Sala de Recursos Multifuncional neste primeiro momento estão disponíveis para auxiliar a escola em atividades pedagógicas, podendo também escalar a mesma para o cronograma de avaliação diagnóstica cabe a coordenação orientar e solicitar.

Após a avaliação diagnóstica e diante do quadro de necessidade de adaptação das atividades para alunos com dificuldade de aprendizagem, as professoras da Sala de Recursos Multifuncional ficarão responsáveis por auxiliar a professora regente nesta adaptação, porém somente para os alunos que são atendidos na Sala de Recursos Multifuncional (na escola de origem do aluno, fazer um cronograma por escola).

**Obs: caso a escola que tenha aluno com laudo e não é atendido pela Sala de Recursos Multifuncional, a professora poderá solicitar auxílio.**

## REFERÊNCIAS

BRASIL, Ministério da Educação. BNCC - Base Nacional Comum Curricular. Disponível em:

[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_1105\\_18\\_versaofinal\\_site](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_1105_18_versaofinal_site). HYPERLINK  
"[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_1105\\_18\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_1105_18_versaofinal_site.pdf)"pdf Acesso em 28/05/2020.

Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 21 dez. 1996. Disponível em: . Acesso em: 14 fev. 2017.

BRASIL. Parecer n.º 11, de 10 de maio de 2000. Contempla as funções da Educação de Jovens e Adultos: reparadora, equalizadora e qualificadora. Diário Oficial da União, Brasília, 9 jun. 2000. Disponível em: . Acesso em: 18 jan. 2017.

BRASIL. Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5 de julho de 2000. Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Diário Oficial da União, Brasília, 5 jul. 2000. Disponível em: . Acesso em: 16 jan. 2017.

BRASIL. Resolução CNE/CEB n.º 3, de 15 de junho de 2010. Institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos à duração dos cursos e idade mínima para ingresso nos cursos de EJA; idade mínima e certificação nos exames de EJA; e Educação de Jovens e Adultos desenvolvida por meio da Educação a Distância. Diário Oficial da União, Brasília, 16 jun. 2010, seção 1, p. 66. Disponível em: . Acesso em: 23 jan. 2017.

PARANÁ. Deliberação n.º 5, de 3 de dezembro de 2010. Estabelece Normas para a Educação de Jovens e Adultos no Ensino Fundamental e Médio do Sistema de Ensino do Paraná. Curitiba, 3 dez. 2010. Disponível em: . Acesso em: 08 fev. 2017.

[http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/gestao\\_em\\_foco/educacao\\_jovens\\_adultos\\_unidade1.pdf](http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/gestao_em_foco/educacao_jovens_adultos_unidade1.pdf)  
[acesso em: 14h33 09/02/2021](#)