

**RELATÓRIO FINAL DAS  
ATIVIDADES DAS  
ASSESSORIAS DA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO 2023**



**IBIPORÃ/2023**

# SUMÁRIO

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>INTRODUÇÃO</b> .....  | 5                             |
| <b>Capítulo I - Atendimentos ao LRCO (Livro de Registro de Classe on Line)</b> .....                   | 6                             |
| <b>Capítulo II – Ranking de Reprovadas das turmas do 5º ano na Rede Municipal de Ibiporã</b> .....     | 9                             |
| <b>Capítulo III – Resultados das Avaliações SAEB Máxi (Setembro/2023) e</b> .....                      | 10                            |
| <b>Capítulo IV - Relatório de Atendimentos - Área de Psicologia</b> .....                              | 14                            |
| <b>Capítulo V - Relatório de Atendimentos da Assessoria de Educação Inclusiva</b> .....                | 16                            |
| <b>Capítulo VI - Relatório Alunos com Necessidades Educacionais Especiais e Monitor de Apoio</b> ..... | 19                            |
| <b>Capítulo VII – Relatório de Atendimento Social - 2023</b> .....                                     | 22                            |
| <b>ASSESSORIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL</b> .....   | 24                            |
| SUMÁRIO .....  | Erro! Indicador não definido. |
| INTRODUÇÃO .....   | 26                            |
| <b>FEEDBACK DECOLA EDUCAÇÃO INFANTIL 2023</b> .....  | 85                            |
| CMEI ARACY SALINET VIEIRA .....  | 92                            |
| CEM PREFEITO ALBERTO SPIACI .....  | 97                            |
| CMEI BÁRBARA MACHADO DE OLIVEIRA .....   | 101                           |
| CMEICARINHO MATERNO .....  | 105                           |
| CMEI DÁLGIMA EIK MENDES BORGES .....   | 108                           |
| CMEI IDALINA SOARES SOBREIRA .....   | 111                           |
| CEM IVANILDES GONÇALVES NALIN .....  | 114                           |
| CMEI MÃEZINHA DO CÉU .....   | 117                           |
| CMEI MARIA CRISTINA ALVES PEREIRA WOSNY .....  | 121                           |
| CMEI MARIA DO CARMO GALVÃO UILLE .....   | 125                           |
| CMEI MENINO DEUS .....   | 128                           |
| CMEI PADRE CLÁUDIO ROMANO .....  | 131                           |
| CMEI PRECIOSO TESOIRO .....  | 135                           |
| CMEI RECANTO DOS BAIXINHOS .....   | 138                           |
| CMEI TEMPO DE INFÂNCIA .....   | 144                           |
| CMEI VANDA LÚCIA A P FIGUEIREDO .....  | 148                           |
| CMEI VERA LÚCIA .....  | 151                           |
| CMEI ZILDA ROMANA DA CONCEIÇÃO .....   | 154                           |
| <b>RESULTADOS GERAIS</b> .....   | 158                           |
| <b>CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....  | 175                           |

|  |            |
|--|------------|
| <b>ASSESSORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL .....</b>  | <b>187</b> |
| <b>Projetos Extras Desenvolvidos nas Instituições de Ensino de Ibiporã – Ano: 2023 .....</b> | <b>207</b> |
| <b>Relatório Geral de Alunos na Rede Municipal de Ibiporã .....</b>                          | <b>220</b> |
| <b>CONCLUSÃO .....</b>   | <b>222</b> |
| <b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>  | <b>223</b> |

# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

4

**Secretário Municipal de Educação:** Antonio Prata Neto

**Diretora do Departamento de Educação:** Josilaine Amancio Corcovia

**Assessorias Pedagógicas do Ensino Fundamental:**

Alex Sandra Deruza Benatti

Magda Furrier Rosa Eduardo

**Assessoria da Educação Infantil:**

Cintya Wendderhoff – Gabrieli Cristina Esteves

**Assessoria da Disciplina de Arte:** Eliana Hambrusch

**Assessoria da Disciplina de Educação Física:** Aline Fernandes Alvarenga

**Assessoria de Projetos e Capacitações:** Selma Fabiana Bilitini Piedade

**Assessorias da Educação Especial:**

Sandra Regina Pedro - Silmara Tomaz

**Psicóloga da Educação Especial:** Jeniffer Caroline Melo

**Assistente Social da Educação:** Irlane Duarte Alves

**Assessoria de Estagiários:** Josimara Amancio

# INTRODUÇÃO

A educação obteve destaque significativo a partir do século XX, com a promulgação da Constituição de Weimar de 1919, e tem evoluído ao longo do tempo, passando por diversas modificações até alcançar a forma em que é vista atualmente em nossa legislação.

Trata-se de um direito social essencial, cujo caráter subjetivo impõe ao Estado a obrigação de fornecê-lo, sendo considerado um descumprimento uma responsabilidade. Sua relevância é fundamental na formação completa do indivíduo, visando a promoção da cidadania. É também o principal meio para promover a igualdade entre as pessoas. Nesse sentido, os direitos sociais estão relacionados ao segundo objetivo, que visa a diminuição das desigualdades e é um instrumento crucial para garantir a dignidade da pessoa humana, que é o fundamento da República Federativa do Brasil. Portanto, se a falta de qualidade na educação oferecida nas escolas públicas for encarada como um problema, e se for efetivamente combatida essa questão, poderíamos contribuir significativamente para melhorar e amenizar a condição degradante na qual muitas pessoas se encontram.

A Secretaria municipal de Educação desenvolveu suas atividades de forma global, onde cada Assessoria realizou seu relatório final de atividades, destacando suas ações através do presente relatório. É de suma importância todas as Assessorias estarem integradas para que os serviços prestados por essa secretaria sejam eficazes, cabendo a responsabilidade de entrega de um serviço de qualidade e eficiência.

O presente relatório foi requisitado para as Assessorias no final do mês de dezembro e compilado no mês de janeiro, mostrando os aspectos da Assistência Social, Psicossocial, Projetos, Inclusão, Ensino fundamental e Educação Infantil.

Este relatório estará disponível para toda a rede municipal de Educação através do site da educação disponível em [https://www.ibipora.pr.gov.br/pagina/1560\\_Portal-Educacao-2022.html](https://www.ibipora.pr.gov.br/pagina/1560_Portal-Educacao-2022.html).

## Capítulo I - Atendimentos ao LRCO (Livro de Registro de Classe on Line)

### Relatório de Faltas:

Conforme solicitado, segue análise referente ao percentual anual de faltas de cada instituição escolar.

**Tabela 1: Média Anual de Frequência das Instituições – Ensino Fundamental**

| MÉDIA ANUAL DE FREQUÊNCIA - ESCOLAS 2023 |        |
|--|--------|
| ALICE R BOTTI SCHMITT                    | 94,30% |
| MARIA I R DE MELLO                       | 91,00% |
| HUMBERTO A C BRANCO                      | 90,80% |
| HELENA HATSUE KAKITANI                   | 90,60% |
| ROTARY CLUB E M EF                       | 90,60% |
| SEBASTIAO LUIZ DE OLIVEIRA               | 90,60% |
| ALDIVINA M DE PAULA                      | 90,50% |
| MARIO DE MENEZES                         | 90,40% |
| ALBERTO SPIACI                           | 89,70% |
| IVANILDES G NALIM                        | 89,70% |
| VERA LUCIA P C PROF EIEF                 | 89,40% |
| CARLOS A GUIMARAES                       | 87,00% |
| NELSON JOAO SPERANDIO                    | 86,10% |
| ALMERINDA F DO NASCIMENTO                | 76,70% |

Fonte: Powerbi.com/Ibiporã (2023)

Durante o ano letivo, acompanhei as ações e tratativas em relação à frequência escolar por meio de orientações formalizadas via e-mail, conversas em casos específicos (para orientações sobre de formalização das ações de busca ativa), auxiliei a Assistente Social nas definições e alinhamentos sobre os casos de abandono e evasão escolar. Cabe ressaltar que, a importância do acompanhamento dos índices de frequência foi destacado em inúmeras reuniões pedagógicas tanto com as coordenadoras e diretoras.

Para análise da tabela acima mencionada, seguem os valores de referência:

**Valores de Referência**

|           |                 |
|-----------|-----------------|
| Excelente | acima de 95%    |
| Razoável  | de 90% a 94,99% |
| Ruim      | Abaixo de 90%   |

Para título de conhecimento segue uma tabela comparativa que apresenta as médias de frequência até setembro de 2023 e a média de frequência anual, em que pode ser analisada a evolução (positiva ou negativa) nesse período.

**Tabela 2: Análise Comparativa entre a média de frequência parcial e anual – Ensino Fundamental**

| ANÁLISE COMPARATIVA DE EVOLUÇÃO DA MÉDIA - ESCOLAS 2023 |                    |                 |                   |
|---|--------------------|-----------------|-------------------|
| INSTITUIÇÃO DE ENSINO                                   | MÉDIA ATÉ SETEMBRO | MÉDIA ATÉ ANUAL | VARIAÇÃO DE MÉDIA |
| ALICE R BOTTI SCHMITT                                   | 88,60%             | 94,30%          | 5,30%             |
| ALBERTO SPIACI  | 87,50%             | 89,70%          | 2,20%             |
| ALDIVINA M DE PAULA                                     | 90,40%             | 90,50%          | 0,10%             |
| CARLOS A GUIMARAES                                      | 87,00%             | 87,00%          | 0,00%             |
| MARIA I R DE MELLO                                      | 91,10%             | 91,00%          | -0,10%            |
| SEBASTIAO LUIZ DE OLIVEIRA                              | 90,70%             | 90,60%          | -0,10%            |
| VERA LUCIA P C PROF EIF                                 | 89,50%             | 89,40%          | -0,10%            |
| MARIO DE MENEZES  | 90,60%             | 90,40%          | -0,20%            |
| NELSON JOAO SPERANDIO                                   | 86,30%             | 86,10%          | -0,20%            |
| ROTARY CLUB E M EF                                      | 90,80%             | 90,60%          | -0,20%            |
| HELENA HATSUE KAKITANI                                  | 91,00%             | 90,60%          | -0,40%            |
| IVANILDES G NALIM                                       | 90,20%             | 89,70%          | -0,50%            |
| HUMBERTO A C BRANCO                                     | 91,90%             | 90,80%          | -1,10%            |
| ALMERINDA F DO NASCIMENTO                               | 91,50%             | 76,70%          | -14,80%           |

Fonte: Powerbi.com/Ibiporã (2023)

É relevante observar este comparativo, visto que, ele evidencia como o comportamento de frequência escolar de três meses letivos afeta a proporção da média anual e reforça a necessidade de ações bem delimitadas para cuidar desse índice.

Visando um acompanhamento mais efetivo desse item sugiro que se crie um cronograma de ações que as coordenadoras deverão desenvolver e preencher para encaminhar para as assessorias, reportando as informações solicitadas e ações desenvolvidas ao final de cada bimestre letivo.

Em consonância com as demais assessorias do fundamental, entendemos que podemos alinhar um cronograma geral normatizado que contemple:

- ✓ Previsão de calendário bimestral para semana de avaliações e recuperações paralelas;
- ✓ Previsão de datas para entrega de tabulações de notas, faltas e fechamentos de vistos no LRCOM;
- ✓ Cópia de Fichas de conselho de classe dos alunos com notas abaixo da média bimestral;
- ✓ Previsão de datas, etapas e cronogramas para os projetos da secretaria;
  
- ✓ Relatório de quantidade de Alunos encaminhados para serem avaliados pela Assessoria de Educação Especial Inclusiva;
- ✓ Relatório de quantidade de Alunos avaliados pela Assessoria de Educação Especial Inclusiva;
- ✓ Relatório de atualização dos Alunos com Laudos, e sua respectiva formalização no SERE;
- ✓ Notificação de transferência de alunos atendidos pela Educação Especial e Inclusiva;
- ✓ Informativo referente aos alunos que necessitam de monitor de apoio e quantos já possuem monitor;

- ✓ Relatório de ações da coordenação mediante as situações identificadas, principalmente no que se refere ao acompanhamento das faltas e notas, para mediar às ações pedagógicas com intuito de melhorar os índices gerais da escola.

Sendo assim, se for identificado como viável a sugestão apresentada, nos organizaremos para elaborar o respectivo cronograma.

Atenciosamente,

Aline Fernandes Alvarenga  
**Assessoria de Educação Física/LRCO**

## Capítulo II – Ranking de Reprovadas das turmas do 5º ano na Rede Municipal de Ibiporã

No ano de 2023, houve um acompanhamento sistemático das assessorias em relação à turma do 5º ano, no final do ano, após os Conselhos de Classes, foram pedidos os resultados das reprovadas de todas as turmas de 5º ano do Ensino Fundamental, o qual está demonstrado na Tabela 3.

**Tabela 3 – Resultado das reprovadas do 5º ano em 2023**

| RANKING - RESULTADO REPROVA/2023 - 5º ANO                 |  |                |          |
|---|--|----------------|----------|
|   | 1                                      | 2              | 3        |
| <b>ESCOLAS</b>  | <b>A<br/>L<br/>U<br/>N<br/>O<br/>S</b> | <b>REPROVA</b> | <b>%</b> |
| EM PRESIDENTE MARECHAL HUMBERTO DE ALENCAR CASTELO BRANCO | 11                                     | 0              | 0        |
| EM SEBASTIÃO LUIZ DE OLIVEIRA                             | 22                                     | 0              | 0        |
| EM PREFEITO MÁRIO DE MENEZES                              | 30                                     | 0              | 0        |
| CEM PROF.ª VERA LUCIA PANSARDI CASAGRANDE                 | 31                                     | 0              | 0        |
| EM PROFESSORA HELENA HATSUE KAKITANI                      | 39                                     | 0              | 0        |
| EM PROFESSORA MARIA INÊS RODRIGUES DE MELLO               | 48                                     | 1              | 2        |
| EM PROFESSOR NELSON JOÃO SPERANDIO                        | 48                                     | 1              | 2        |
| EM PROFESSORA ALMERINDA FELIZETTI DO NASCIMENTO           | 30                                     | 2              | 6        |
| CEM PREFEITO ALBERTO SPIACI                               | 55                                     | 3              | 5        |
| EM ROTARY CLUB  | 71                                     | 3              | 4        |
| CEM PROFESSORA IVANILDES G. NALIM                         | 23                                     | 5              | 8        |
| EM PROFESSORA ALICE ROMA BOTTI SCHMITT                    | 53                                     | 5              | 9        |
| EM PROFESSORA ALDIVINA MOREIRA DE PAULA                   | 54                                     | 5              | 8        |
| EM PROFESSOR CARLOS AUGUSTO GUIMARÃES                     | 67                                     | 5              | 7        |
| <b>TOAL</b>   | 582                                    | 30             | 5        |
| <b>QUANTIDADE DE ALUNO 582</b>                            | 582                                    |                |          |
| <b>QUANTIDADE DE REPROVA 30</b>                           | 30                                     |                |          |

Fonte: S.M.E (2023)

**Gráfico 1 – Reprovadas do 5º ano**



Fonte: S.M.E (2023)





|                 |    |                 |    |                 |    |                 |    |                        |     |
|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|------------------------|-----|
| Total de Alunos | 51 | Total de Alunos | 49 | Total de Alunos | 58 | Total de Alunos | 49 | Total de alunos/escola | 207 |
|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|------------------------|-----|

**COMPLEXO VERA LUCIA P. CASAGRANDE**

| 5º ano          | Acertos % | 4º ano          | Acertos % | 3º ano          | Acertos % | 2º ano          | Acertos % | Total de Acertos       | %     | % Média de Acertos da Escola |
|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------------------|-------|------------------------------|
| Português       | 63        | Português       | 51        | Português       | 77        | Português       | 81        | Português              | 68    | 66                           |
| Matemática      | 57        | Matemática      | 53        | Matemática      | 74        | Matemática      | 72        | Matemática             | 64    |                              |
| Participação    | %         | Participação    | %         | Participação    | %         | Participação    | %         | total de participação  | %     | % Média de Partic. da Escola |
| Português       | 97        | Português       | 96        | Português       | 100       | Português       | 96        | Português              | 97,25 | 97,75                        |
| Matemática      | 97        | Matemática      | 96        | Matemática      | 100       | Matemática      | 100       | Matemática             | 98,25 |                              |
| Total de Alunos | 29        | Total de Alunos | 24        | Total de Alunos | 28        | Total de Alunos | 26        | Total de alunos/escola | 107   |                              |

**ESCOLA ALICE ROMA BOTTI SCHMITT**

| 5º ano          | Acertos % | 4º ano          | Acertos % | 3º ano          | Acertos % | 2º ano          | Acertos % | Total de Acertos       | %     | % Média de Acertos da Escola |
|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------------------|-------|------------------------------|
| Português       | 53        | Português       | 53        | Português       | 66        | Português       | 77        | Português              | 62,25 | 59                           |
| Matemática      | 49        | Matemática      | 49        | Matemática      | 51        | Matemática      | 74        | Matemática             | 55,75 |                              |
| Participação    | %         | Participação    | %         | Participação    | %         | Participação    | %         | total de participação  | %     | % Média de Partic. da Escola |
| Português       | 98        | Português       | 96        | Português       | 95        | Português       | 98        | Português              | 96,75 | 96,62                        |
| Matemática      | 97        | Matemática      | 98        | Matemática      | 94        | Matemática      | 97        | Matemática             | 96,5  |                              |
| Total de Alunos | 61        | Total de Alunos | 52        | Total de Alunos | 99        | Total de Alunos | 89        | Total de alunos/escola | 301   |                              |

**ESCOLA ROTARY CLUB**

| 5º ano          | Acertos % | 4º ano          | Acertos % | 3º ano          | Acertos % | 2º ano          | Acertos % | Total de Acertos       | %     | % Média de Acertos da Escola |
|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------------------|-------|------------------------------|
| Português       | 60        | Português       | 53        | Português       | 71        | Português       | 88        | Português              | 68    | 64                           |
| Matemática      | 60        | Matemática      | 50        | Matemática      | 55        | Matemática      | 75        | Matemática             | 60    |                              |
| Participação    | %         | Participação    | %         | Participação    | %         | Participação    | %         | total de participação  | %     | % Média de Partic. da Escola |
| Português       | 100       | Português       | 97        | Português       | 97        | Português       | 96        | Português              | 97,5  | 96,87                        |
| Matemática      | 97        | Matemática      | 96        | Matemática      | 96        | Matemática      | 96        | Matemática             | 96,25 |                              |
| Total de Alunos | 72        | Total de Alunos | 71        | Total de Alunos | 77        | Total de Alunos | 57        | Total de alunos/escola | 277   |                              |

**ESCOLA PREF. MÁRIO DE MENEZES**

| 5º ano          | Acertos % | 4º ano          | Acertos % | 3º ano          | Acertos % | 2º ano          | Acertos % | Total de Acertos       | %     | % Média de Acertos da Escola |
|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------------------|-------|------------------------------|
| Português       | 63        | Português       | 50        | Português       | 73        | Português       | 86        | Português              | 68    | 63,87                        |
| Matemática      | 52        | Matemática      | 43        | Matemática      | 66        | Matemática      | 78        | Matemática             | 59,75 |                              |
| Participação    | %         | Participação    | %         | Participação    | %         | Participação    | %         | total de participação  | %     | % Média de Partic. da Escola |
| Português       | 88        | Português       | 100       | Português       | 100       | Português       | 100       | Português              | 97    | 95,87                        |
| Matemática      | 97        | Matemática      | 92        | Matemática      | 96        | Matemática      | 94        | Matemática             | 94,75 |                              |
| Total de Alunos | 32        | Total de Alunos | 25        | Total de Alunos | 27        | Total de Alunos | 35        | Total de alunos/escola | 119   |                              |

**ESCOLA PROFª ALMERINDA F. DO NASCIMENTO**

| 5º ano          | Acertos % | 4º ano          | Acertos % | 3º ano          | Acertos % | 2º ano          | Acertos % | Total de Acertos       | %     | % Média de Acertos da Escola |
|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------------------|-------|------------------------------|
| Português       | 55        | Português       | 49        | Português       | 69        | Português       | 86        | Português              | 64,75 | 62,37                        |
| Matemática      | 54        | Matemática      | 50        | Matemática      | 64        | Matemática      | 72        | Matemática             | 60    |                              |
| Participação    | %         | Participação    | %         | Participação    | %         | Participação    | %         | total de participação  | %     | % Média de Partic. da Escola |
| Português       | 99        | Português       | 97        | Português       | 93        | Português       | 94        | Português              | 95,75 | 96,25                        |
| Matemática      | 97        | Matemática      | 100       | Matemática      | 93        | Matemática      | 97        | Matemática             | 96,75 |                              |
| Total de Alunos | 30        | Total de Alunos | 29        | Total de Alunos | 29        | Total de Alunos | 36        | Total de alunos/escola | 124   |                              |



**ESCOLA PROFª HELENA H. KAKITANI**

| 5º ano          | Acertos % | 4º ano          | Acertos % | 3º ano          | Acertos % | 2º ano          | Acertos % | Total de Acertos       | %    | % Média de Acertos da Escola |
|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------------------|------|------------------------------|
| Português       | 49        | Português       | 45        | Português       | 57        | Português       | 79        | Português              | 57,5 | 53,87                        |
| Matemática      | 47        | Matemática      | 39        | Matemática      | 50        | Matemática      | 65        | Matemática             | 50,2 |                              |
| Participação    | %         | Participação    | %         | Participação    | %         | Participação    | %         | total de participação  | %    | % Média de Partic. da Escola |
| Português       | 100       | Português       | 100       | Português       | 100       | Português       | 88        | Português              | 97   | 97,62                        |
| Matemática      | 97        | Matemática      | 100       | Matemática      | 96        | Matemática      | 100       | Matemática             | 98,2 |                              |
| Total de Alunos | 40        | Total de Alunos | 29        | Total de Alunos | 32        | Total de Alunos | 33        | Total de alunos/escola | 134  |                              |

**COMPLEXO PROFª IVANILDES G. NALIM**

| 5º ano          | Acertos % | 4º ano          | Acertos % | 3º ano          | Acertos % | 2º ano          | Acertos % | Total de Acertos       | %    | % Média de Acertos da Escola |
|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------------------|------|------------------------------|
| Português       | 61        | Português       | 54        | Português       | 72        | Português       | 80        | Português              | 66,7 | 62,25                        |
| Matemática      | 52        | Matemática      | 50        | Matemática      | 60        | Matemática      | 69        | Matemática             | 55,7 |                              |
| Participação    | %         | Participação    | %         | Participação    | %         | Participação    | %         | total de participação  | %    | % Média de Partic. da Escola |
| Português       | 86        | Português       | 90        | Português       | 100       | Português       | 97        | Português              | 93,2 | 94,37                        |
| Matemática      | 100       | Matemática      | 95        | Matemática      | 90        | Matemática      | 97        | Matemática             | 95,5 |                              |
| Total de Alunos | 23        | Total de Alunos | 20        | Total de Alunos | 30        | Total de Alunos | 37        | Total de alunos/escola | 110  |                              |

**ESCOLA PROFª MARIA INÊS R. DE MELLO**

| 5º ano          | Acertos % | 4º ano          | Acertos % | 3º ano          | Acertos % | 2º ano          | Acertos % | Total de Acertos       | %    | % Média de Acertos da Escola |
|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------------------|------|------------------------------|
| Português       | 63        | Português       | 55        | Português       | 74        | Português       | 76        | Português              | 67   | 64,12                        |
| Matemática      | 62        | Matemática      | 52        | Matemática      | 58        | Matemática      | 73        | Matemática             | 61,2 |                              |
| Participação    | %         | Participação    | %         | Participação    | %         | Participação    | %         | total de participação  | %    | % Média de Partic. da Escola |
| Português       | 96        | Português       | 96        | Português       | 96        | Português       | 97        | Português              | 96,2 | 97                           |
| Matemática      | 96        | Matemática      | 100       | Matemática      | 97        | Matemática      | 98        | Matemática             | 97,7 |                              |
| Total de Alunos | 48        | Total de Alunos | 63        | Total de Alunos | 40        | Total de Alunos | 63        | Total de alunos/escola | 214  |                              |

**ESCOLA PROF. CARLOS AUGUSTO GUIMARÃES**

| 5º ano          | Acertos % | 4º ano          | Acertos % | 3º ano          | Acertos % | 2º ano          | Acertos % | Total de Acertos       | %    | % Média de Acertos da Escola |
|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------------------|------|------------------------------|
| Português       | 49        | Português       | 45        | Português       | 53        | Português       | 72        | Português              | 54,7 | 52,25                        |
| Matemática      | 47        | Matemática      | 42        | Matemática      | 47        | Matemática      | 64        | Matemática             | 50   |                              |
| Participação    | %         | Participação    | %         | Participação    | %         | Participação    | %         | total de participação  | %    | % Média de Partic. da Escola |
| Português       | 98        | Português       | 98        | Português       | 98        | Português       | 99        | Português              | 98,2 | 95,25                        |
| Matemática      | 95        | Matemática      | 92        | Matemática      | 91        | Matemática      | 91        | Matemática             | 92,2 |                              |
| Total de Alunos | 64        | Total de Alunos | 59        | Total de Alunos | 47        | Total de Alunos | 68        | Total de alunos/escola | 238  |                              |

**ESCOLA PROFª ALDIVINA MOREIRA DE PAULA**

| 5º ano          | Acertos % | 4º ano          | Acertos % | 3º ano          | Acertos % | 2º ano          | Acertos % | Total de Acertos       | %    | % Média de Acertos da Escola |
|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------------------|------|------------------------------|
| Português       | 54        | Português       | 50        | Português       | 71        | Português       | 84        | Português              | 64,7 | 60,75                        |
| Matemática      | 53        | Matemática      | 46        | Matemática      | 54        | Matemática      | 74        | Matemática             | 56,7 |                              |
| Participação    | %         | Participação    | %         | Participação    | %         | Participação    | %         | total de participação  | %    | % Média de Partic. da Escola |
| Português       | 95        | Português       | 98        | Português       | 98        | Português       | 100       | Português              | 97,7 | 95,75                        |
| Matemática      | 93        | Matemática      | 96        | Matemática      | 90        | Matemática      | 96        | Matemática             | 93,7 |                              |
| Total de Alunos | 43        | Total de Alunos | 51        | Total de Alunos | 52        | Total de Alunos | 45        | Total de alunos/escola | 191  |                              |

**Tabela 5 – Prova Paraná 3º Edição ( Dezembro/2023)**

| Escola  | Município | Turma | Alunos Previstos | % Participação | Participantes | (%) Acertos |
|---|-----------|-------|------------------|----------------|---------------|-------------|
| ALBERTO SPIACI, C E M PREF- E I E F   41029291  | IBIOPORA  | 2     | 55               | 98,18%         | 54            | 64,96%      |
| ALDIVINA M DE PAULA, E M PROFA-EF   41377877  | IBIOPORA  | 2     | 49               | 89,80%         | 44            | 56,96%      |
| ALICE R BOTTI SCHMITT, E M PROFA-EF   41377826  | IBIOPORA  | 3     | 66               | 87,88%         | 58            | 55,94%      |
| ALMERINDA F DO NASCIMENTO, E M PROFA-EF   41353234  | IBIOPORA  | 1     | 30               | 93,33%         | 28            | 54,46%      |
| CARLOS A GUIMARAES, E M PROF-EF   41374150  | IBIOPORA  | 3     | 67               | 86,57%         | 58            | 53,23%      |
| HELENA HATSUE KAKITANI, E M PROFA-EF   41377850   | IBIOPORA  | 2     | 39               | 87,18%         | 34            | 44,18%      |
| HUMBERTO A C BRANCO, E M PRES MAL-EF   41029224   | IBIOPORA  | 1     | 11               | 90,91%         | 10            | 55,31%      |
| IVANILDES G NALIM, C E M PROFA-E F   41374134   | IBIOPORA  | 1     | 23               | 86,96%         | 20            | 53,59%      |
| MARIA I R DE MELLO, E M PROFA-EF   41029330   | IBIOPORA  | 2     | 48               | 95,83%         | 46            | 75,91%      |
| MARIO DE MENEZES, E M PREF-EI EF   41029348   | IBIOPORA  | 1     | 30               | 83,33%         | 25            | 62,38%      |
| NELSON JOAO SPERANDIO, E M-PROF   41155874  | IBIOPORA  | 3     | 48               | 91,67%         | 44            | 48,25%      |
| ROTARY CLUB, E M-EF   41029372  | IBIOPORA  | 3     | 71               | 98,59%         | 70            | 61,40%      |
| SEBASTIAO LUIZ DE OLIVEIRA, E M-EF   41029399   | IBIOPORA  | 1     | 22               | 86,36%         | 19            | 51,81%      |
| VERA LUCIA P CASAGRANDE, C E M PROF-EIEF   41377834   | IBIOPORA  | 1     | 30               | 90,00%         | 27            | 62,62%      |
| Filtros aplicados:<br># Check é Você já pode acessar!<br>Município é IBIPORA<br>Selecao é SME MUNICIPIO<br>pSenha1 é 603<br>pSenha2 é 911<br>REDE é MUNICIPAL |           |       |                  |                |               |             |

Fonte: <https://www.provaparana.pr.gov.br> (2023)

A Prova Paraná é uma avaliação externa, com 3 etapas definidas onde o município participa como um todo. No último resultado, como demonstra a Tabela 5, a escola que mais se destacou foi a Maria Inês de Mello e a que menos se destacou foi a Humberto Castelo Branco, devendo o município estar atento para os resultados, a fim de nortear o trabalho pedagógico das instituições.

## Capítulo IV - Relatório de Atendimentos - Área De Psicologia

Na Tabela 6 consta descrito o número de alunos matriculados em Instituições de Ensino Fundamental que foram encaminhados para Avaliação Psicoeducacional em Contexto Escolar e o número de alunos que foram avaliados a partir do mês de maio de 2023. Os instrumentos psicológicos foram adquiridos em 17 de abril de 2023. Em conformidade com a Tabela 5, 72 alunos foram encaminhados para Avaliação, 26 foram avaliados e restam 46 para Avaliação.

**Tabela 6** – Número de alunos Avaliados

| Instituição de Ensino                                      | Nº de alunos para Avaliação | Nº de Alunos Avaliados |
|--|-----------------------------|------------------------|
| E. M. Prof. <sup>a</sup> Aldivina Moreira de Paula         | Nenhum                      |                        |
| E. M. Prof. <sup>a</sup> Alice Roma Botti Schimitt         | 8                           |                        |
| E. M. Prof. <sup>a</sup> Almerinda Felizetti do Nascimento | 8                           |                        |
| E. M. Prof. Carlos Augusto Guimarães                       | 6                           | 2                      |
| E. M. Presidente Marechal Alencar Castelo Branco           | 8                           | 8                      |
| E. M. Prof. <sup>a</sup> Helena Hatsue Kakitani            | 8                           |                        |
| E. M. Prof. <sup>a</sup> Maria Inês Rodrigues de Mello     | Nenhum                      |                        |
| E. M. Prefeito Mário de Menezes                            | Nenhum                      |                        |
| E. M. Prof. Nelson João Sperandio                          | 7                           | 1                      |
| E. M. Rotary Club  | 10                          | 1                      |
| E. M. Sebastião Luiz de Oliveira                           | 2                           |                        |
| CEM Prof. <sup>a</sup> Vera Lúcia Pansardi                 | 1                           | 1                      |
| CEM Prefeito Alberto Spiaci                                | 13                          | 13                     |
| CEM Prof. <sup>a</sup> Ivanildes Gonçalves Nalin           | 1                           |                        |
| <b>TOTAL</b>   | 72                          | 26                     |

Fonte: S.M.E (2023)

É importante especificar que a Avaliação Psicoeducacional inclui os procedimentos de Entrevista de Anamnese com os Pais ou Responsáveis; Rapport, Entrevista Lúdica e Observação Direta do Comportamento com o Aluno; Atendimento Psicológico para aplicação de Teste Psicológico; Entrevista de Devolutiva com Coordenador (a) Pedagógica e Pais ou Responsáveis. Em média, ao longo do processo, ocorrem entre 4 e 5 atendimentos. Além dos atendimentos psicológicos, ocorrem os atendimentos com as psicopedagogas.

A partir da Avaliação Psicoeducacional, foram sugeridos encaminhamentos para Atendimento Educacional Especializado (Sala de Recursos Multifuncionais e Classe Especial), atendimento psicológico na Unidade Básica de Saúde (UBS), atendimento no Centro de Atenção Psicossocial Infantil (CAPSi), atendimento com neuropediatria, exame de acuidade visual no CADEVI (Centro de Apoio ao Deficiente Visual) e exame de acuidade auditiva no CAESMI (Centro de Atendimento Especializado em Surdez do Município de Ibiporã).

Na Tabela 7 consta descrito o número de alunos matriculados em Instituições de Educação Infantil que foram encaminhados para a Assessoria de Educação Especial e Inclusiva com alguma Queixa, para as quais foram sugeridas estratégias de intervenção e encaminhamentos para outros tipos de atendimento.

**Tabela 7 –Número de Alunos da Educação Infantil com Queixas**

| Instituição de Ensino                                    | Nº de Alunos |
|--|--------------|
| CEM Prefeito Alberto Spiaci                              | 5            |
| CEM Prof. <sup>a</sup> Ivanildes Gonçalves Nalin         | 2            |
| CEM Prof. <sup>a</sup> Vera Lúcia Pansardi               | 5            |
| CMEI Carinho Materno                                     | 1            |
| CMEI Mãezinha do Céu                                     | 16           |
| CMEI Menino Deus   | 6            |
| CMEI Padre Cláudio Romano                                | 8            |
| CMEI Precioso Tesouro                                    | 0            |
| CMEI Prof. <sup>a</sup> Aracy Salinet Vieira             | 12           |
| CMEI Prof. <sup>a</sup> Bárbara Machado de Oliveira      | 3            |
| CMEI Prof. <sup>a</sup> Dalgima Eik Mendes Borges        | 13           |
| CMEI Prof. <sup>a</sup> Idalina Soares Sobreira          | 1            |
| CMEI Prof. <sup>a</sup> Maria Cristina Alves Pereira     | 6            |
| CMEI Prof. <sup>a</sup> Maria do Carmo Galvão Uille      | 8            |
| CMEI Prof. <sup>a</sup> Vanda Lúcia Aparecida Figueiredo | 3            |
| CMEI Prof. <sup>a</sup> Zilda Romano da Conceição        | 5            |
| CMEI Recanto dos Baixinhos                               | 8            |
| CMEI Tempo de Infância                                   | 8            |
| <b>Total</b>   | <b>110</b>   |

Fonte: S.M.E (2023)

É importante frisar que alguns alunos foram encaminhados ao longo do ano de 2022, foram sugeridas estratégias de intervenção em sala de aula e encaminhamentos, mas, não permaneceram na lista de 2023, pois apresentaram mudanças de comportamento e melhoras, foram promovidos para o 1º ano do Ensino Fundamental, foram transferidos de instituição de ensino ou já estavam com atendimentos em andamento.

Além dos atendimentos acima descritos, acrescentam-se as Palestras para Diretores e Coordenadores na Educação Infantil sobre “Desenvolvimento Infantil”, para Professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental e Pais ou Responsáveis sobre o “Processo de Transição e Adaptação das Crianças na Escola: do Pré-II para o 1º ano do Ensino Fundamental”, Formação de para os Professores da Educação Especial e participação em Reuniões de Rede.

É importante destacar a colaboração das Assessoras de Educação Especial e Inclusiva no desenvolvimento das ações descritas acima.

Ibiporã, 23 de Janeiro de 2024.  
Jeniffer Carolina de Souza Melo  
Psicóloga CRP: 08/27079

## Capítulo V - Relatório de Atendimentos da Assessoria de Educação Inclusiva

16

### ÁREA DE PEDAGÓGICA

Na Tabela 8, consta descrito o número de alunos matriculados em Instituições de Ensino Fundamental que foram encaminhados para Avaliação Psicoeducacional em Contexto Escolar e o número de alunos que foram avaliados a partir do mês de maio de 2023. Em conformidade com a Tabela 7, 72 alunos foram encaminhados para Avaliação, 32 foram avaliados e restam 40 para Avaliação.

**Tabela 8-** Número de alunos encaminhados para Avaliação Psicoeducacional x Número de alunos avaliados

| Instituição de Ensino                                      | Nº de alunos para Avaliação | Nº de Alunos Avaliados   |
|--|-----------------------------|--------------------------|
| E. M. Prof. <sup>a</sup> Aldivina Moreira de Paula         | Nenhum                      |                          |
| E. M. Prof. <sup>a</sup> Alice Roma Botti Schimitt         | 8                           | 6 (avaliação pedagógica) |
| E. M. Prof. <sup>a</sup> Almerinda Felizetti do Nascimento | 8                           |                          |
| E. M. Prof. Carlos Augusto Guimarães                       | 6                           | 2                        |
| E. M. Presidente Marechal Alencar Castelo Branco           | 8                           | 8                        |
| E. M. Prof. <sup>a</sup> Helena Hatsue Kakitani            | 8                           |                          |
| E. M. Prof. <sup>a</sup> Maria Inês Rodrigues de Mello     | Nenhum                      |                          |
| E. M. Prefeito Mário de Menezes                            | Nenhum                      |                          |
| E. M. Prof. Nelson João Sperandio                          | 7                           | 1                        |
| E. M. Rotary Club  | 10                          | 1                        |
| E. M. Sebastião Luiz de Oliveira                           | 2                           |                          |
| CEM Prof. <sup>a</sup> Vera Lúcia Pansardi                 | 1                           | 1                        |
| CEM Prefeito Alberto Spiaci                                | 13                          | 13                       |
| CEM Prof. <sup>a</sup> Ivanildes Gonçalves Nalin           | 1                           |                          |
| <b>TOTAL</b>   | <b>72</b>                   | <b>32</b>                |

Fonte: S.M.E (2023)

É importante especificar que a Avaliação Pedagógica no Contexto Escolar inclui análise da queixa levantada pela Instituição Escolar, encaminhamento de documentação e atividades pedagógicas realizadas pelo aluno, observação do aluno no contexto escolar e avaliação das habilidades acadêmicas (memória, linguagem, leitura, escrita, raciocínio matemático, aquisição de conhecimentos práticos e solução de problemas). A partir do desempenho do aluno e da necessidade de uma verificação para um possível diagnóstico encaminha-se para avaliação complementar ao Setor de Psicoavaliação.

A partir da Avaliação Psicoeducacional, sugere-se encaminhamentos para Atendimento Educacional Especializado (Sala de Recursos Multifuncionais e Classe Especial), atendimento psicológico na Unidade Básica de Saúde (UBS), atendimento no Centro de Atenção Psicossocial Infantil (CAPSi), atendimento com neuropediatra, exame de acuidade visual no CADEVI (Centro de Apoio ao Deficiente Visual) e exame de acuidade auditiva no CAESMI (Centro de Atendimento Especializado em Surdez do Município de Ibiporã), além de encaminhamento para escola especializada.

O Setor de AEE realiza orientações pedagógicas para as Instituições de acordo com a necessidade específica de cada aluno, sugere e acompanha adaptações de acessibilidade e pedagógica, promove Formação Continuada e Palestras para Diretores, Coordenadores e Professores da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Professores Especializados no AEE (Classe Especial, Sala de Recursos Multifuncional, TGD, EJA Inclusivo e CAESMI).

O Setor participa de reuniões com as redes de apoio para organizar, dar suporte e encaminhamentos mais assertivos para alunos em situações de negligência, violência e necessidades especiais específicas. Auxilia a Assessoria de Estágios a viabilizar a contratação de monitor de apoio a inclusão.

Realiza atendimento ao público (pais/responsáveis pelo aluno e profissionais clínicos do mesmo), com objetivo de auxiliar e ajustar os atendimentos adequadamente.

É importante destacar a colaboração da Equipe do C.R.I.A.R (Psicóloga, Assessoria de Estágio e Assistente Social) no desenvolvimento das ações descritas acima.

Na Tabela 9, consta descrito o número de alunos matriculados em Instituições de Educação Infantil que foram encaminhados para a Assessoria de Educação Especial e Inclusiva com Queixa de dificuldades no desenvolvimento neuropsicomotor e aprendizagem, sendo que foram sugeridas estratégias de intervenção e encaminhamentos para atendimentos específicos.

**Tabela 9** - Número de alunos matriculados em Instituições de Educação Infantil que foram encaminhados para a Assessoria de Educação Especial e Inclusiva com Queixa de dificuldades no Desenvolvimento Neuropsicomotor e Aprendizagem.

| Instituição de Ensino                                    | Nº de Alunos |
|--|--------------|
| CEM Prefeito Alberto Spiaci                              | 5            |
| CEM Prof. <sup>a</sup> Ivanildes Gonçalves Nalin         | 2            |
| CEM Prof. <sup>a</sup> Vera Lúcia Pansardi               | 5            |
| CMEI Carinho Materno                                     | 1            |
| CMEI Mãezinha do Céu                                     | 16           |
| CMEI Menino Deus   | 6            |
| CMEI Padre Cláudio Romano                                | 8            |
| CMEI Precioso Tesouro                                    | 0            |
| CMEI Prof. <sup>a</sup> Aracy Salinet Vieira             | 12           |
| CMEI Prof. <sup>a</sup> Bárbara Machado de Oliveira      | 3            |
| CMEI Prof. <sup>a</sup> Dalgima Eik Mendes Borges        | 13           |
| CMEI Prof. <sup>a</sup> Idalina Soares Sobreira          | 1            |
| CMEI Prof. <sup>a</sup> Maria Cristina Alves Pereira     | 6            |
| CMEI Prof. <sup>a</sup> Maria do Carmo Galvão Uille      | 8            |
| CMEI Prof. <sup>a</sup> Vanda Lúcia Aparecida Figueiredo | 3            |
| CMEI Prof. <sup>a</sup> Zilda Romano da Conceição        | 5            |
| CMEI Recanto dos Baixinhos                               | 8            |
| CMEI Tempo de Infância                                   | 8            |
| <b>Total</b>   | <b>110</b>   |

Fonte: S.M.E (2023)

É importante ressaltar que alunos encaminhados ao longo do ano de 2022, foram sugeridas estratégias de intervenção em sala de aula e encaminhamentos, mas, não permaneceram na lista de 2023, pois apresentaram mudanças de comportamento e melhoras, alguns foram promovidos para o 1º ano do Ensino Fundamental e outros transferidos de instituição de ensino ou já estavam com atendimentos em andamento.

Ibiporã, 23 de janeiro de 2024.

Sandra Regina Pedro  
Assessoria de Educação Especial  
Portaria nº 076/22-01-2021

Silmara Tomaz  
Assessoria de Educação Especial  
Portaria nº 077/22-01-2021

## CAPÍTULO VI - Relatório Alunos com Necessidades Educacionais Especiais e Monitor de Apoio

Na Tabela 10 consta descrito o número de alunos com Necessidades Educacionais Especiais (NEE) matriculados em Instituições de Educação Infantil, o número de monitores de apoio e o número de alunos que não necessitam de monitor de apoio.

**Tabela 10** – Número de alunos que precisam de apoio

| Instituição de Ensino                                    | Nº de Alunos com NEE | Nº de Monitores de apoio | Não necessitam de monitor de apoio | Nº de Monitores de apoio que faltam |
|--|----------------------|--------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| CMEI Prof. <sup>a</sup> Aracy Salinet Vieira             | 12                   | 5 (6 hrs)                | 4                                  | 2                                   |
| CMEI Prof. <sup>a</sup> Bárbara Machado de Oliveira      | 5                    | 1 (6 hrs)                | 2                                  | 1                                   |
| CMEI Carinho Materno                                     | 1                    | 0 (6hrs)                 | 0                                  | -                                   |
| CMEI Prof. <sup>a</sup> Dálgima Eik Mendes Borges        | 3                    | 3 (4 hrs)                | 0                                  | -                                   |
| CMEI Prof. <sup>a</sup> Idalina Soares Sobreira          | 1                    | 1 (6 hrs)                | 0                                  | -                                   |
| CMEI Mãezinha do Céu                                     | 4                    | 3 (6 hrs)                | 0                                  | -                                   |
| CMEI Prof. <sup>a</sup> Maria Cristina Alves Pereira     | 4                    | 2 (6 hrs)                | 2                                  | -                                   |
| CMEI Prof. <sup>a</sup> Maria do Carmo Galvão Uille      | 2                    | 2 (6 hrs)                | 0                                  | -                                   |
| CMEI Menino Deus   | 1                    | 0 (6 hrs)                | 0                                  | 1                                   |
| CMEI Padre Cláudio Romano                                | 4                    | 3 (6 hrs)                | 0                                  | -                                   |
| CMEI Precioso Tesouro                                    | 2                    | 2 (6 hrs)                | 0                                  | -                                   |
| CMEI Recanto dos Baixinhos                               | 20                   | 8 (4 hrs)                | 1                                  | 1                                   |
| CMEI Tempo de Infância                                   | 2                    | 1 (6 hrs)                | 0                                  | 1                                   |
| CMEI Prof. <sup>a</sup> Vanda Lúcia Aparecida Figueiredo | 6                    | 3 (6 hrs)                | 2                                  | -                                   |
| CMEI Prof. <sup>a</sup> Zilda Romano da Conceição        | 4                    | 2 (6 hrs)                | 0                                  | 2                                   |
| CEM Prefeito Alberto Spiaci                              | 1                    | 0 (6 hrs)                | 0                                  | 1                                   |

|  |    |           |    |    |
|--|----|-----------|----|----|
| <b>CEM Prof.<sup>a</sup> Vera Lúcia Pansardi</b>       | 2  | 1 (6 hrs) | 0  | 2  |
| <b>CEM Prof.<sup>a</sup> Ivanildes Gonçalves Nalin</b> | 0  | 0 (6 hrs) | 0  | -  |
| <b>Total</b>   | 74 | 37        | 11 | 11 |

Fonte: S.M.E (2023)

Em conformidade com a Tabela 10, constam 74 alunos com Necessidades Educacionais Especiais (NEE), 37 monitores de apoio e 11 alunos que não necessitam de monitor de apoio e 63 que necessitam de apoio.

Na Tabela 11 consta descrito o número de alunos com Necessidades Educacionais Especiais (NEE) matriculados em Instituições de Ensino Fundamental, o número de monitores de apoio, o número de alunos que não necessitam de monitor de apoio e o número de monitores de apoio que faltam.

**Tabela 11 – Alunos com NEE x Nº de Apoio por alunos**

| <b>Instituição de Ensino</b>                                     | <b>Nº de Alunos com NEE</b> | <b>Nº de Monitores de apoio</b> | <b>Não necessitam de monitor de apoio</b> | <b>Nº de Monitores de apoio que faltam</b> |
|--|-----------------------------|---------------------------------|---|--|
| <b>CEM Prefeito Alberto Spiaci</b>                               | 18                          | 6 (4 hrs)                       | 7   | 2  |
| <b>E. M. Prof.<sup>a</sup> Alice Roma Botti Schimitt</b>         | 13                          | 6 (6 hrs)                       | 7   | 0  |
| <b>E. M. Prof.<sup>a</sup> Aldivina Moreira de Paula</b>         | 14                          | 5 (6hrs)                        | 7   | 1  |
| <b>E. M. Prof.<sup>a</sup> Almerinda Felizetti do Nascimento</b> | 6                           | 2 (6 hrs)                       | 3   | 0  |
| <b>E. M. Prof. Carlos Augusto Guimarães</b>                      | 30                          | 2 (4 hrs)                       | 22  | 5  |
| <b>E. M. Prof.<sup>a</sup> Helena Hatsue Kakitani</b>            | 4                           | 1 (4 hrs)                       | 2   | 0  |
| <b>E. M. Prefeito Mário de Menezes</b>                           | 4                           | 0 (4 hrs)                       | 4   | 0  |
| <b>CEM Prof.<sup>a</sup> Vera Lúcia Pansardi</b>                 | 4                           | 4 (6 hrs)                       | 0   | 0  |
| <b>E. M. Presidente Marechal Alencar Castelo Branco</b>          | 6                           | 0 (6 hrs)                       | 6   | 0  |
| <b>E. M. Prof.<sup>a</sup> Maria Inês Rodrigues de Mello</b>     | 10                          | 4 (4 hrs)                       | 3   | 3  |
| <b>E. M. Sebastião Luiz de Oliveira</b>                          | 4                           | 1 (6 hrs)                       | 3   | 0  |

|  |     |           |    |    |
|--|-----|-----------|----|----|
| <b>E. M. Prof. Nelson<br/>João Sperandio</b>                   | 7   | 4 (6 hrs) | 1  | 2  |
| <b>CEM Prof.<sup>a</sup><br/>Ivanildes<br/>Gonçalves Nalin</b> | 12  | 1 (6 hrs) | 6  | 4  |
| <b>E. M. Rotary Club</b>                                       | 29  | 5 (4 hrs) | 16 | 6  |
| <b>Total</b>   | 161 | 45        | 87 | 23 |

Fonte: S.M.E (2023)

Em conformidade com a Tabela 11, constam 161 alunos com Necessidades Educacionais Especiais (NEE), 45 monitores de apoio, 87 alunos que não necessitam de monitor de apoio e 74 que necessitam, ainda faltam 23 monitores de apoio.

Ibiporã, 23 de Janeiro de 2024.

Josimara Amâncio  
Assessoria de Estágios

## **CAPÍTULO VII – Relatório de Atendimento Social - 2023**

### **Atendimentos do Serviço Social, ações:**

- Atendimentos com famílias.
- Orientação às escolas em relação a preenchimento e encaminhamento de ficha de notificação de violência ao Conselho Tutelar de casos de suspeita de violação de direitos (abuso sexual; negligência; violência familiar etc).
- Contatos com serviços da rede de proteção: CRAS, CENTRO, CREAS, Unidade Básica de Saúde, CAMI- Coordenadoria de atendimento à mulher de Ibiporã, Delegacia da Mulher, Conselho Tutelar (Londrina e Ibiporã), Acolhimento, Cadastro Único.
- Consulta aos sistemas do município (Secretaria de Assistência Social) GESUAS, SERP para busca ativa.
- Alimentação diária de Planilha de atualização de busca ativa.
- Acompanhamento diário dos casos de busca ativa (contato com as escolas para verificar as situações).
- Realização de reunião com os pais nas escolas e CMEI.
- Formação em conjunto com a assessora Aline Alvarenga para novas Diretoras e Coordenadoras em relação ao sistema SERP.
- Realização diária de orientações aos diretores e coordenadores em relação aos encaminhamento e inserção de ações no sistema SERP.
- Participação em reunião dos conselhos: CMDCA- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente; Pessoa Idosa, Pessoa com Deficiência; Conselho da Assistência Social.
- Participação em panfletagem e carreatas em conscientização sobre o dia 18 de maio – Dia de Combate ao abuso e a exploração Sexual de Crianças e Adolescentes.
- Estudo de caso com os Serviços (CRAS; CREAS; CAPS Infantil; UBS; Conselho Tutelar, Secretaria de Educação; Acolhimento).

**Tabela 12 - Quantitativo de Atendimentos**

| Atendimentos  | Quantidade  |
|---|---|
| Encaminhamento de denúncia ao Conselho Tutelar (abuso, negligência, mutilação, violência familiar, comportamento agressivo).  | 116   |
| Casos de busca ativa inseridos no SERP comunicados à Secretaria de Educação.  | 348- Obs: Nem todos os casos inseridos no SERP as escolas comunicam à secretaria de educação, embora a orientação seja para que todos nos sejam encaminhados. |
| Atendimento familiar.   | 22  |
| Orientação referente a busca ativa.   | 1600  |
| Participação em Conselhos de Direito ( CMDCA, CMAS, PCD, IDOSO).  | 20  |
| Contato/Encaminhamento à Política de Saúde.   | 10  |
| Discussão de caso com conselho tutelar/ serviços da rede.   | 13  |
| Conferências Municipais/ Capacitações em outras políticas. (Núcleo de Educação; INSS; Sócio educação; Conselho Tutelar; Tribunal de Contas do Estado; RAS, etc.).   | 15  |
| Contato telefônico de busca ativa com outros serviços (CREAS; CRAS; DELEGACIA; Centro de atendimento à Mulher ; SAÚDE- UBS; CAPSi Infantil; Conselho Tutelar; Cadastro Único; Acolhimento; Busca em outro município). | 70  |
| Reunião Geral com os pais.  | 26  |
| Consulta no Cadastro Único.   | 55  |
| Casos em aberto aguardando resolução da Família/ Ministério Público.  | 6   |

**Fonte:** S.M.E (2023)

**Assistente Social:** Irlane Duarte

## ASSESSORIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

24

**Assessoria à Educação Infantil – Fase I (creche):**

Cintya Wedderhoff Machado [cintya.machado@ibipora.pr.gov.br](mailto:cintya.machado@ibipora.pr.gov.br)

**Assessoria à Educação Infantil – Fase II (pré-escola):**

Gabrieli Cristina Esteves [gabrieli.esteves@ibipora.pr.gov.br](mailto:gabrieli.esteves@ibipora.pr.gov.br)



# RESULTADOS COMPARATIVOS DAS AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS APLICADAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

IBIPORÃ  
2023



PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO





## INTRODUÇÃO

Apresentaremos neste documento os resultados comparativos das avaliações diagnósticas aplicadas na Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Ibiporã.

As Avaliações Diagnósticas, também conhecidas como Sondagens Diagnósticas, nada mais é do que uma avaliação que o educador/ professor analisa os conhecimentos que os alunos já dominam.

Sendo assim, a Secretaria Municipal de Educação, por meio da Assessoria à Educação Infantil, tem orientado os educadores como esta avaliação (Maternal; Pré I; Pré II) deveria ser aplicada, a fim de mensurarmos os conhecimentos e avanços das crianças matriculadas na Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Ibiporã.

Portanto, avaliaram-se os conhecimentos básicos de língua portuguesa, matemática, bem como a coordenação motora fina, que é aspecto importante para que as crianças tenham bom controle dos músculos, pré-requisito importantíssimo que antecede a alfabetização.

Ao avaliar alguns aspectos da língua portuguesa, averiguou-se também as fases de escrita, tais como: icônica, garatuja, pré-silábico, silábico; silábico alfabético e alfabético.

Avaliou-se também as fases do desenho infantil, que é os primeiros traços que antecede o processo de escrita, no qual são divididas em:

**GARATUJA DESORDENADA** (1 à 2 anos de idade): Traçados espontâneos, movimentos amplos e desordenados, com traços em vários sentidos.

**GARATUJA ORDENADA** (a partir de 2 anos de idade): Início da coordenação visomotora e do controle do traçado, realizando movimentos longitudinais e circulares.

**PRÉ ESQUEMATISMO** (2 à 7 anos de idade): Aparece a descoberta da relação entre desenho, pensamento e realidade. Os desenhos são dispersos e aparece a figura humana.

**ESQUEMATISMO** (7 à 10 anos de idade): Surgimento da linha base, sobre a qual as formas se organizam. Expressão de sentimentos. Conceito definido de figura humana, mas podem aparecer exageros.

**REALISMO** (7 à 10 anos de idade): Descobre o plano e abandona a linha de base. As formas geométricas aparecem com maior rigidez. Roupas diferenciadas para cada gênero.

**PSEUDO NATURALISMO** (a partir de 11 anos de idade): No espaço já apresenta a profundidade ou a preocupação com experiências emocionais. A figura humana surge com a presença das articulações e proporções.

Ao avaliar a coordenação motora fina, averigou-se as fases da preensão do lápis, que se configuram entre Fase I, II, III e IV.

Na Fase I “preensão cilíndrica ou preensão palmar” (entre 1 à 2 anos) a criança usa toda a mão para pegar ferramenta, o movimento procede de segmentos proximais, ou seja, move o ombro e o braço para mover a mão. Esse é conhecido como uma pega estática.

Na Fase II “preensão digital pronada” (entre 2 à 3 anos) os dedos seguram a ferramenta, o ombro começa a ser mais estável e os movimentos procedem de segmentos mais distais (cotovelo e antebraço). Trata-se de uma pega estática.

Na Fase III “pinça de quadrípode” (entre 3 à 4 anos) os quatro dedos participam na preensão do lápis, no qual o movimento procede do pulso e da mão e há maior estabilidade de ombro e cotovelo. Inicialmente é uma pega estática, ainda que possa evoluir e se tornar dinâmica.

Na fase IV “pinça trípode ou pinça” (entre 4 à 6 anos) Aparece entre os 4 anos e se desenvolve e perfecciona até os 7 anos. Nela participam o dedo polegar índice e o polegar. Inicialmente os três dedos funcionam de maneira unitária para, posteriormente, amadurecer até uma pinça trípode dinâmica.

Sendo assim, apresentamos os resultados da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Ibiporã, conforme segue.

Atenciosamente,

**Cintya Wedderhoff Machado**  
[cintya.machado@ibipora.pr.gov.br](mailto:cintya.machado@ibipora.pr.gov.br)

**Gabrieli Cristina Esteves**  
[gabrieli.esteves@ibipora.pr.gov.br](mailto:gabrieli.esteves@ibipora.pr.gov.br)





# MATERNAL

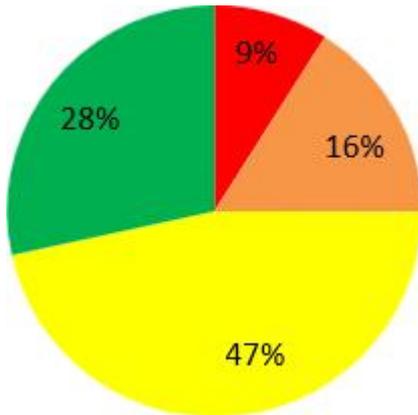




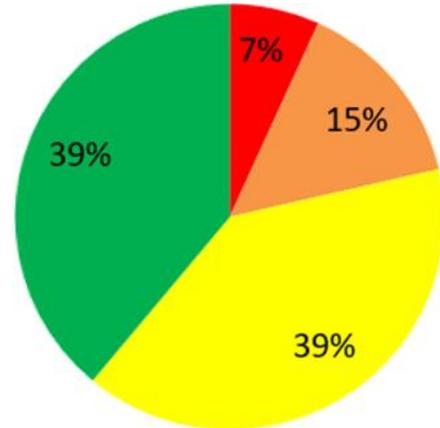
### FASES DA PREENSÃO DO LÁPIS (MATERNAL)

- FASE I: PREENSÃO CILÍNDRICA OU PREENSÃO PALMAR.**
- FASE II: PREENSÃO DIGITAL PRONADA.**
- FASE III: PINÇA OU QUADRÍPODE.**
- FASE IV: TRÍPODE OU PINÇA.**

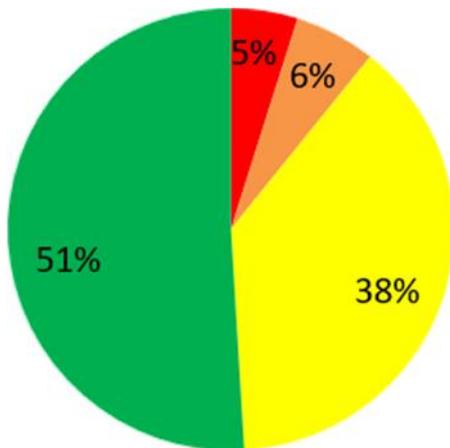
**1° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**



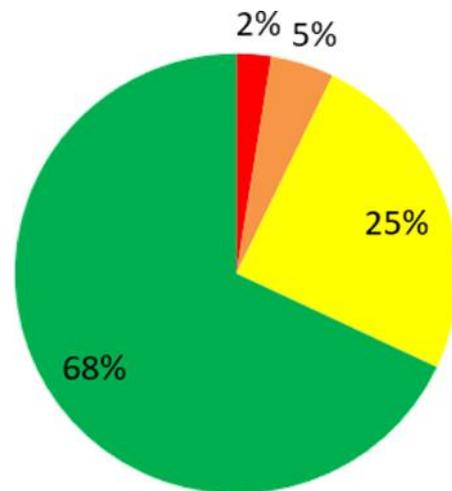
**2° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**



**3° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**



**4° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**





### FASES DO DESENHO (MATERNAL)

**FASE I: GARATUJA DESORDENADA**

**FASE II: GARATUJA ORDENADA**

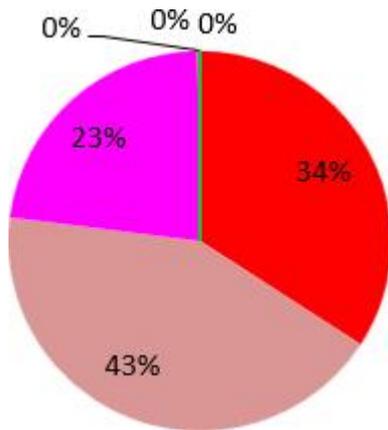
**FASE III: PRÉ ESQUEMATISMO**

**FASE IV: ESQUEMATISMO**

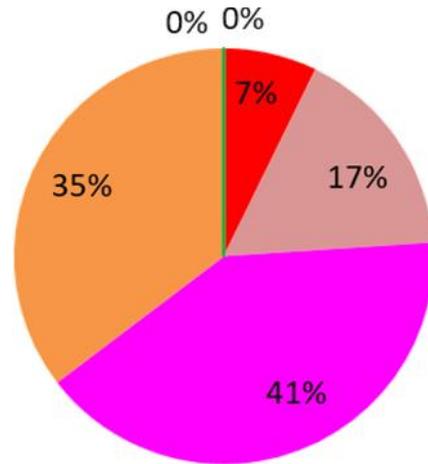
**FASE V: REALISMO**

**FASE VI: PSEUDONATURALISMO**

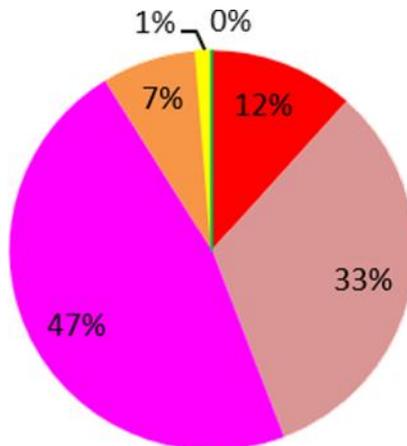
**1° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**



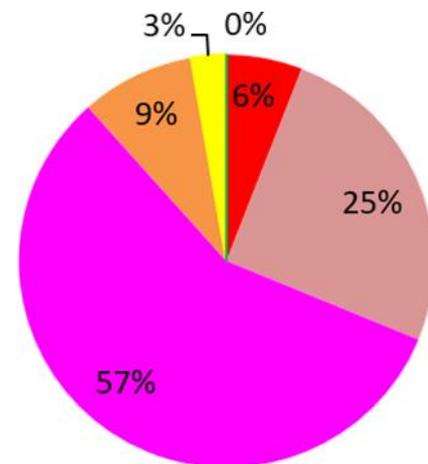
**2° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**



**3° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**



**4° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**

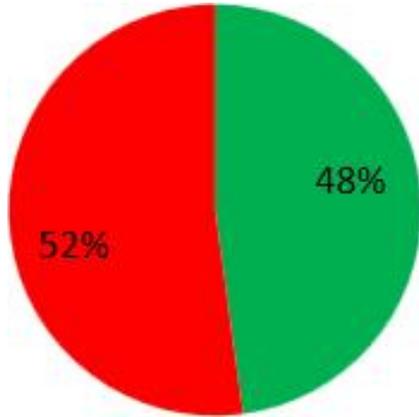




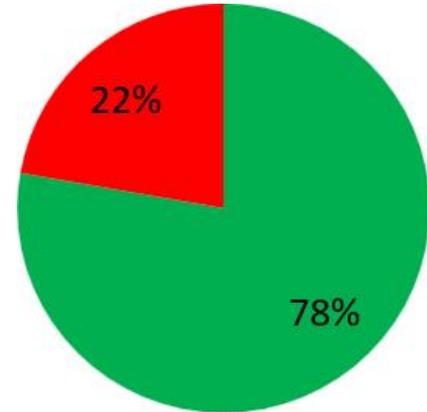
**RECONHECEM O PRÓPRIO NOME ENTRE OS DEMAIS (MATERNAL)**

NÃO.  
SIM.

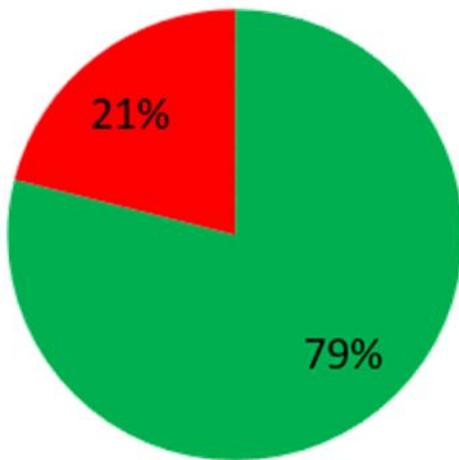
**1° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**



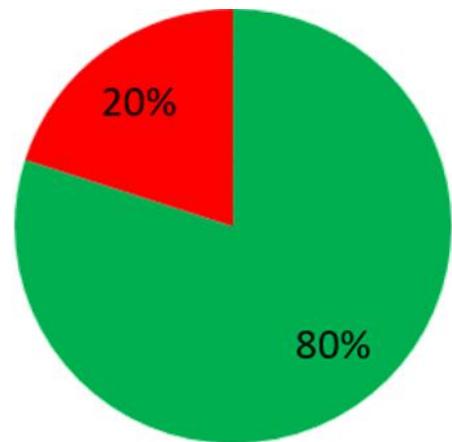
**2° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**



**3° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**



**4° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**

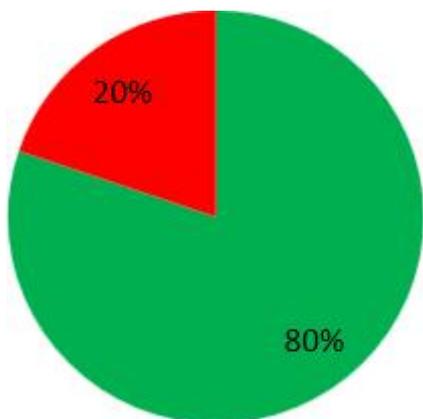




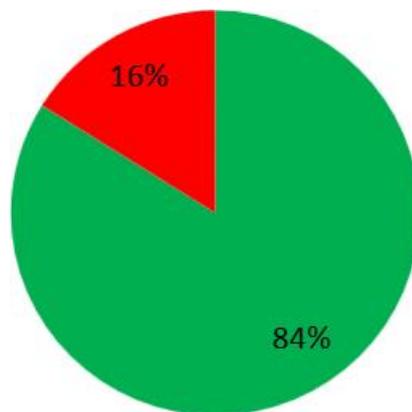
**RECONHECEM AS CORES (MATERNAL)**

NÃO.  
SIM.

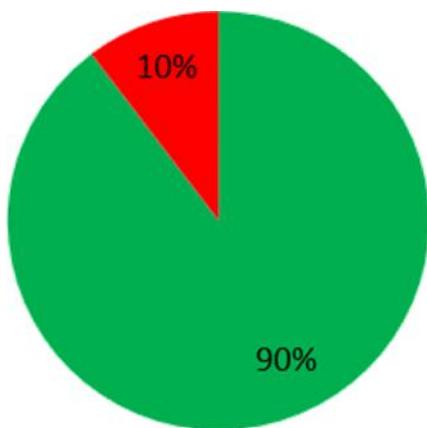
**1° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**



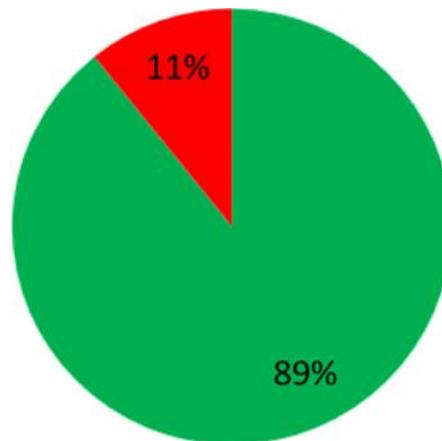
**2° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**



**3° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**



**4° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**

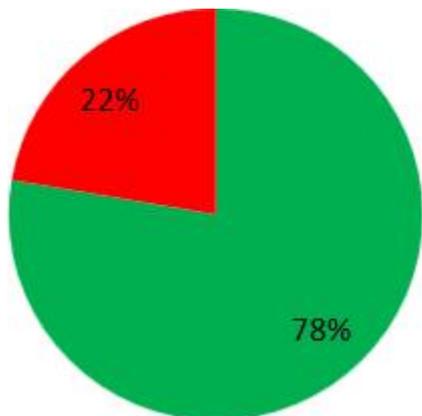




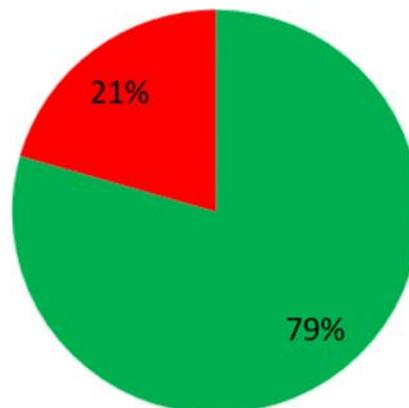
**REALIZA CLASSIFICAÇÃO E SERIAÇÃO DE ACORDO COM OS CRITÉRIOS ESTABELECIDOS PELO DOCENTE (MATERNAL)**

NÃO.  
SIM.

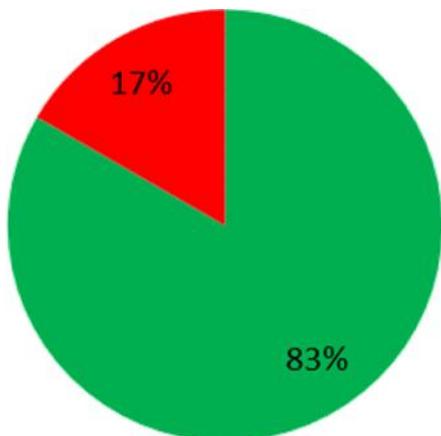
**1° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**



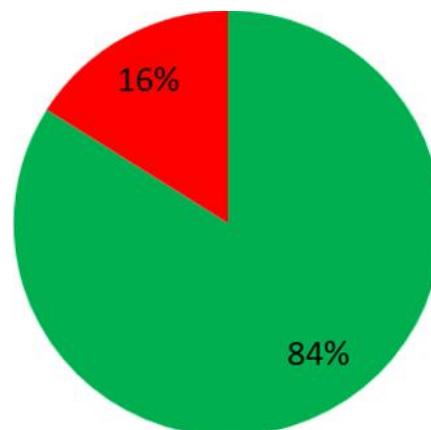
**2° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**



**3° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**



**4° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**

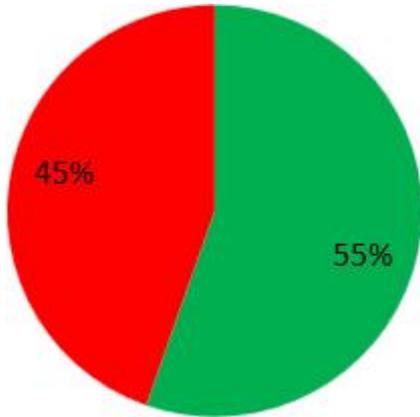




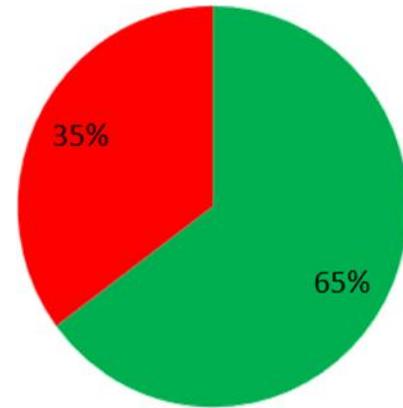
### RECONHECEM OS NÚMEROS (MATERNAL)

NÃO.  
SIM.

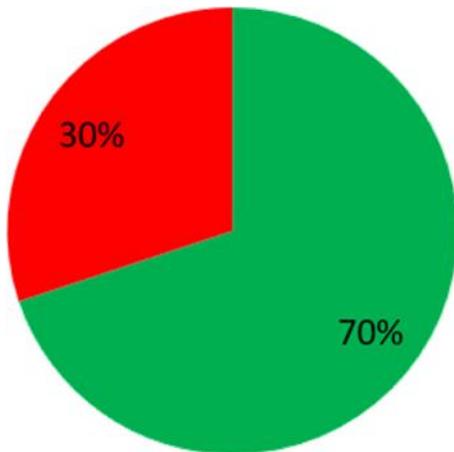
**1° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**



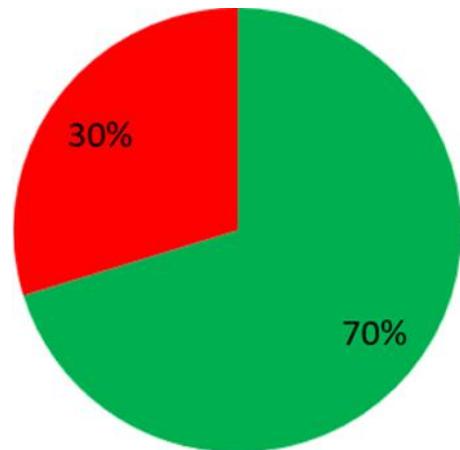
**2° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**



**3° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**



**4° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**

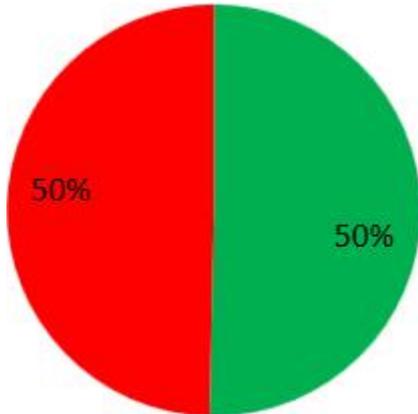




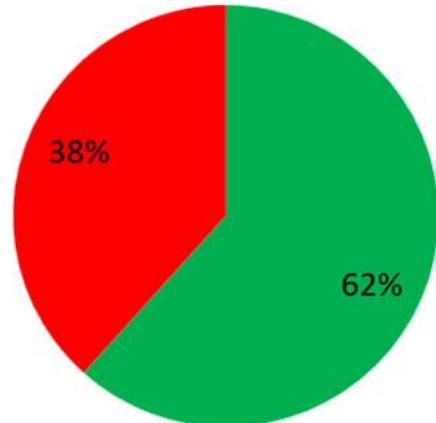
**ASSOCIAM OS NÚMEROS ÀS SUAS QUANTIDADES (MATERNAL)**

NÃO.  
SIM.

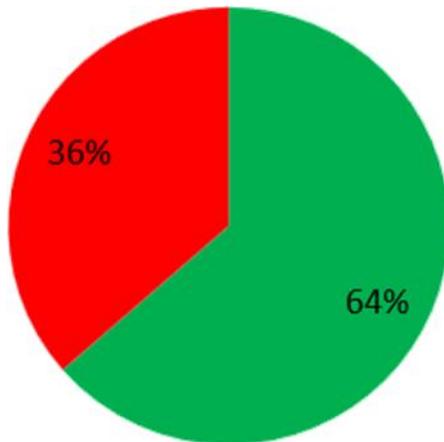
**1° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**



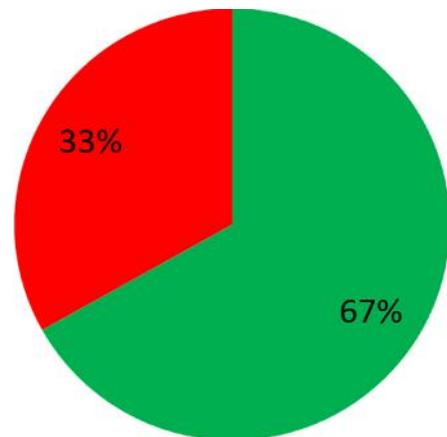
**2° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**



**3° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**



**4° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**

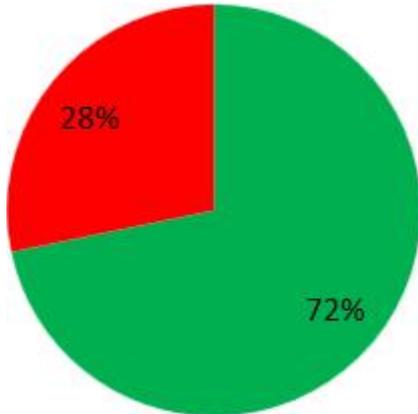




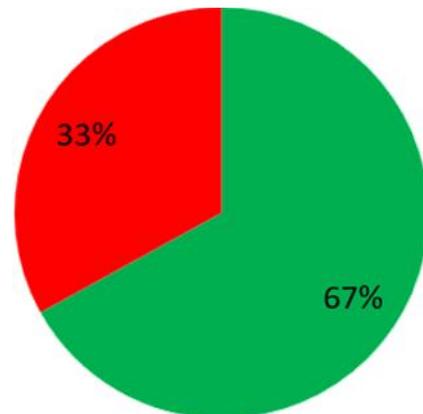
**RECONHECEM E DIFERENCIAM LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS (MATERNAL)**

NÃO.  
SIM.

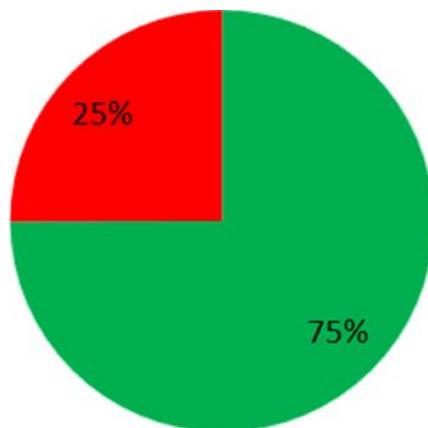
**1° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**



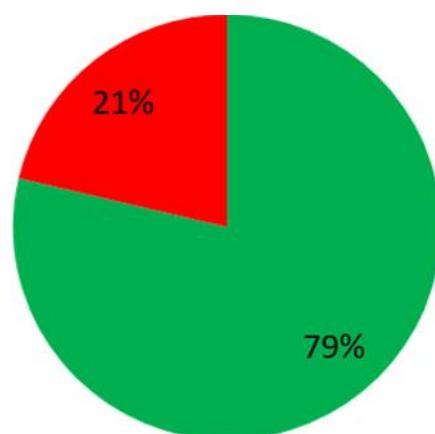
**2° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**



**3° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**



**4° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**

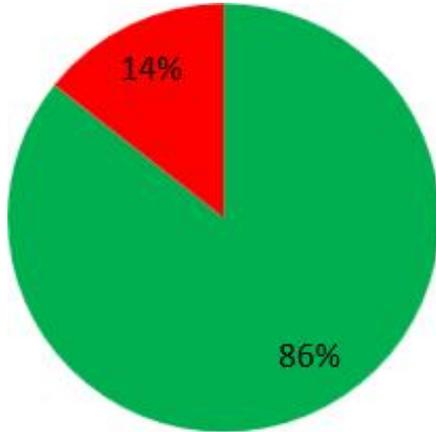




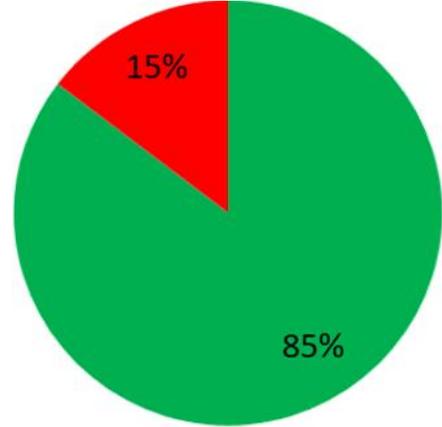
**DIFERENCIAM DENTRO E FORA (MATERNAL)**

NÃO.  
SIM.

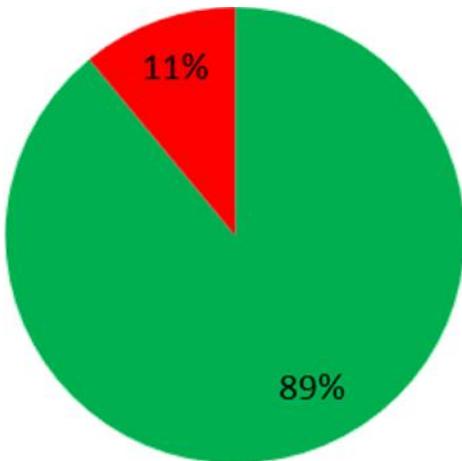
**1° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**



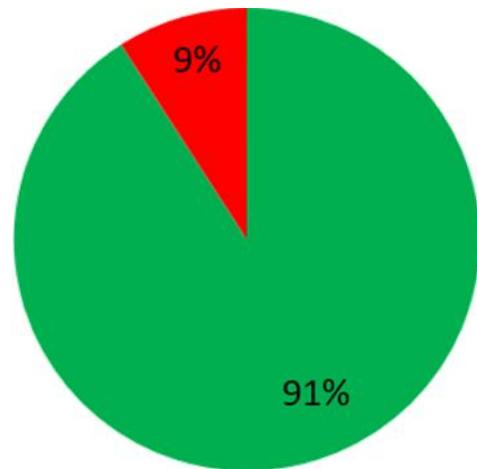
**2° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**



**3° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**



**4° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**

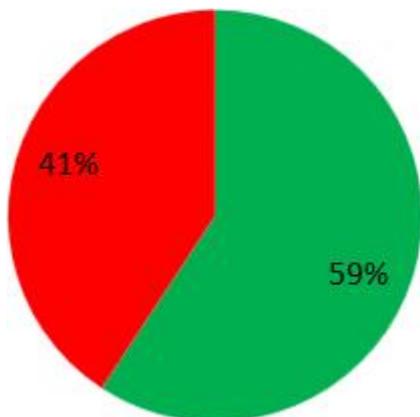




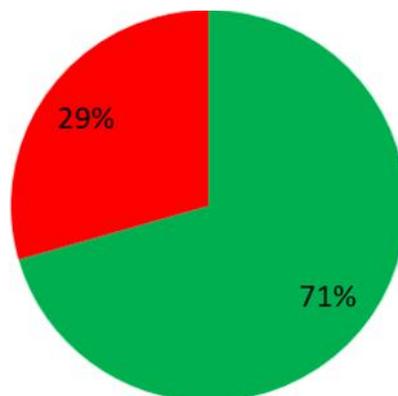
**POSSUEM ORIENTAÇÃO ESPACIAL NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE  
(MATERNAL)**

**NÃO.  
SIM.**

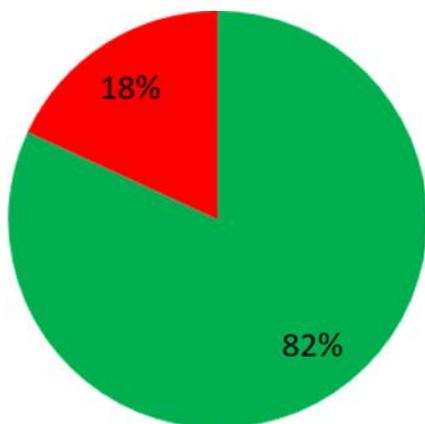
**1° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**



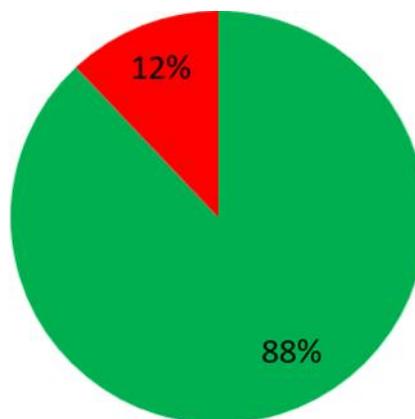
**2° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**



**3° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**



**4° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**

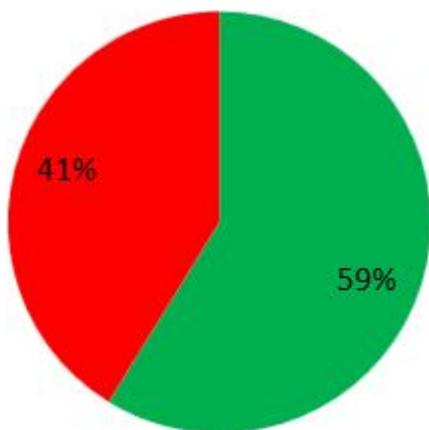




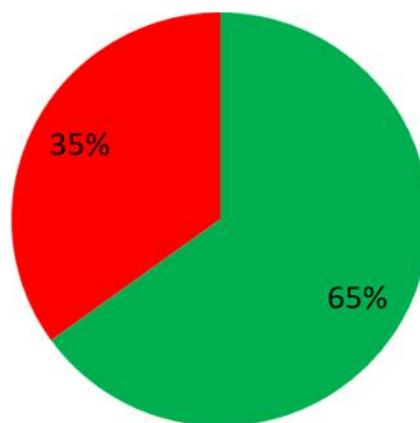
### ASSOCIAM AS VOGAIS “A; E; I; O; U” AO SOM CORRESPONDENTE (MATERNAL)

NÃO.  
SIM.

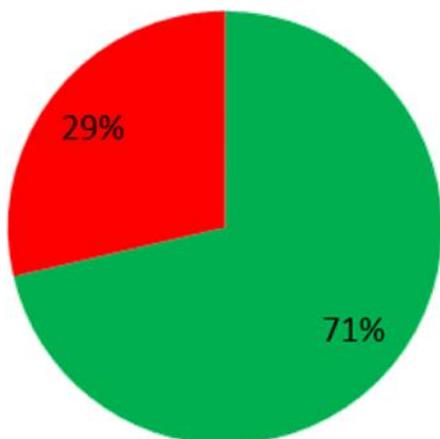
**1° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**



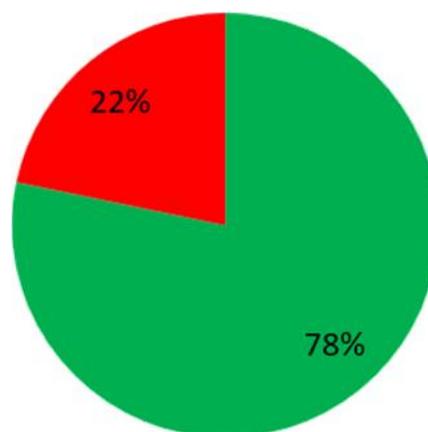
**2° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**



**3° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**



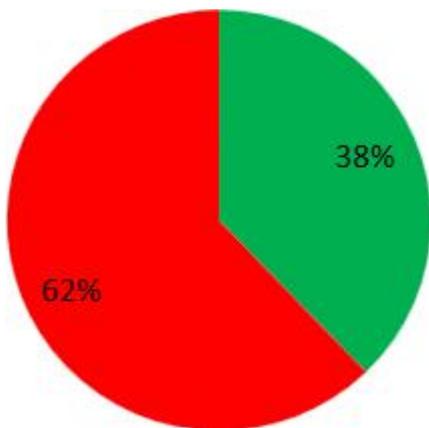
**4° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**



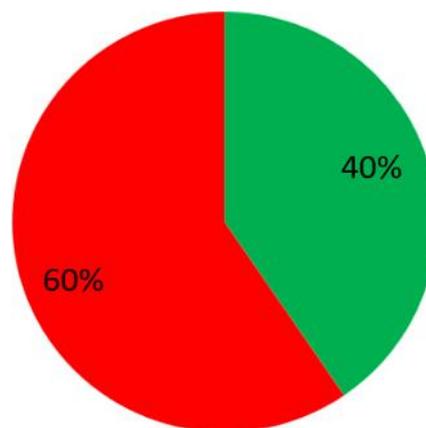
**IDENTIFICAM E BRINCAM COM AS RIMAS (MATERNAL)**

**NÃO.  
SIM.**

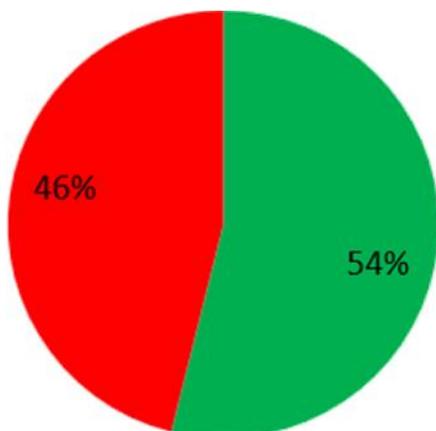
**1° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**



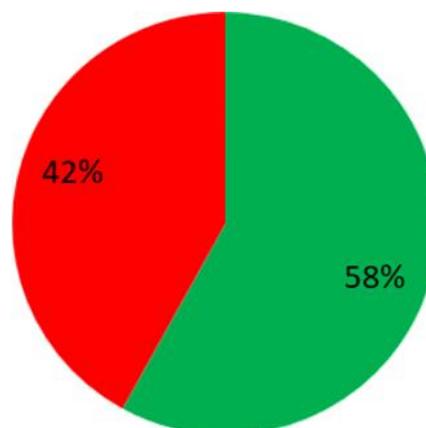
**2° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**



**3° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**



**4° BIMESTRE 2023  
MATERNAL**

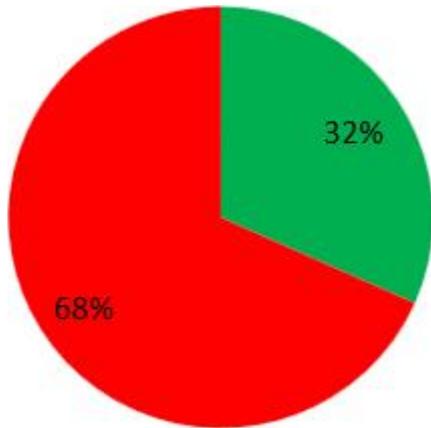




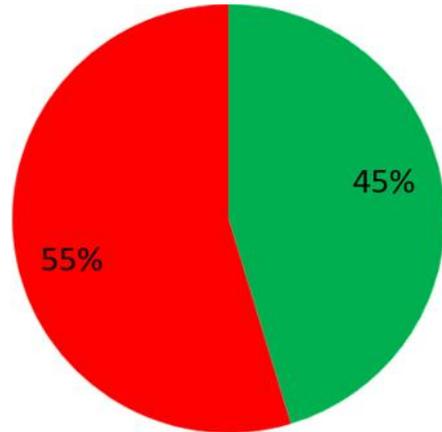
## IDENTIFICAM E BRINCAM COM AS ALITERAÇÕES (MATERNAL)

NÃO.  
SIM.

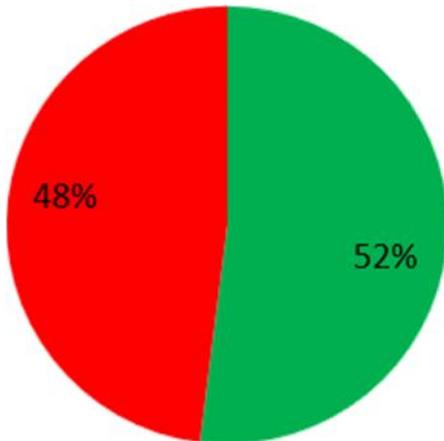
1° BIMESTRE 2023  
MATERNAL



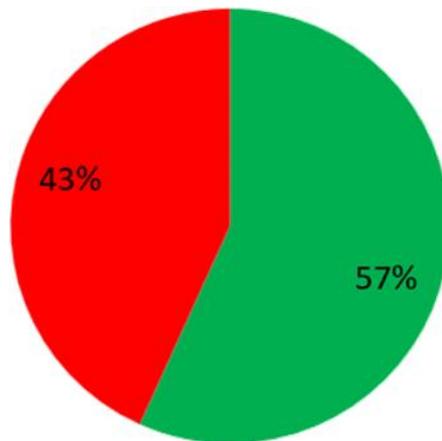
2° BIMESTRE 2023  
MATERNAL



3° BIMESTRE 2023  
MATERNAL



4° BIMESTRE 2023  
MATERNAL





PRÉ I





### FASES DA PREENSÃO DO LÁPIS (PRÉ I)

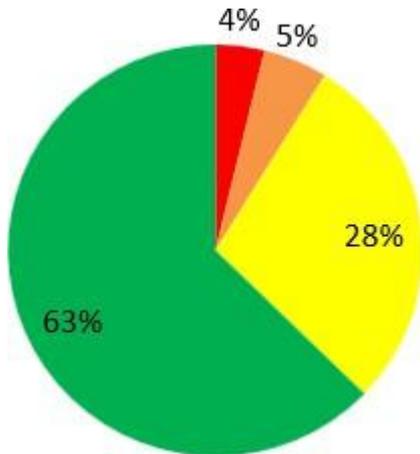
**FASE I:** PREENSÃO CILÍNDRICA OU PREENSÃO PALMAR.

**FASE II:** PREENSÃO DIGITAL PRONADA.

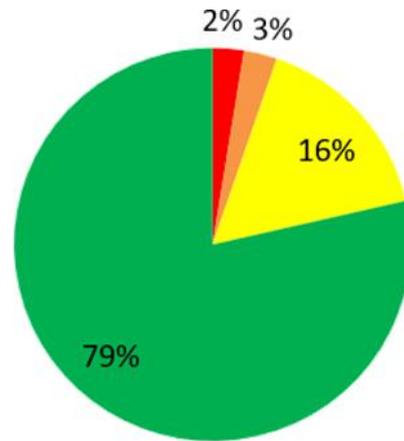
**FASE III:** PINÇA OU QUADRÍPODE.

**FASE IV:** TRÍPODE OU PINÇA.

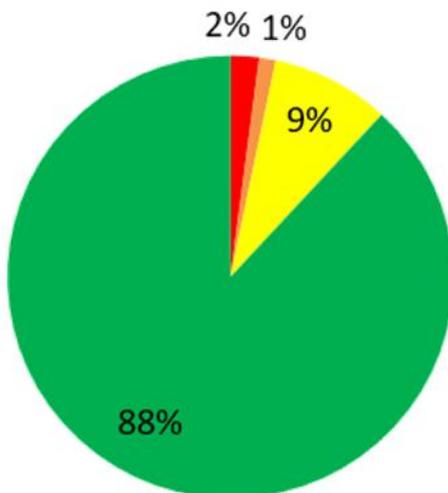
**1° BIMESTRE 2023  
PRÉ I**



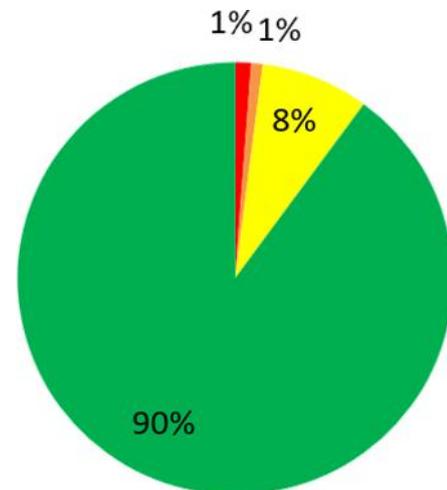
**2° BIMESTRE 2023  
PRÉ I**



**3° BIMESTRE 2023  
PRÉ I**



**4° BIMESTRE 2023  
PRÉ I**





### FASES DO DESENHO (PRÉ I)

**FASE I: GARATUJA DESORDENADA**

**FASE II: GARATUJA ORDENADA**

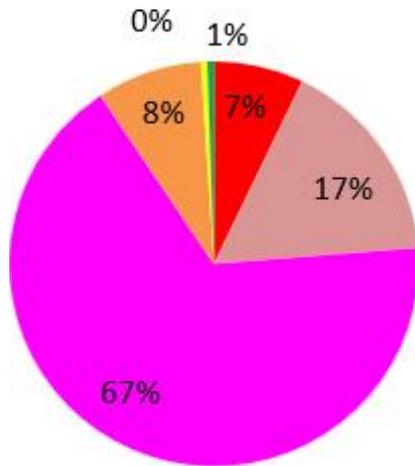
**FASE III: PRÉ ESQUEMATISMO**

**FASE IV: ESQUEMATISMO**

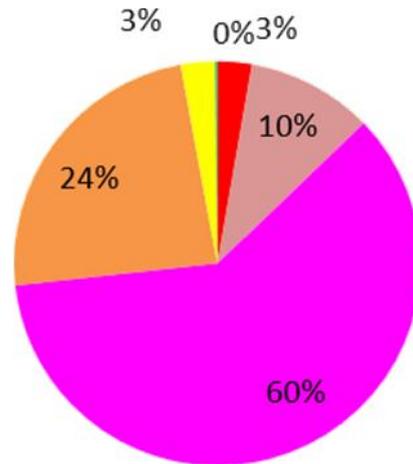
**FASE V: REALISMO**

**FASE VI: PSEUDONATURALISMO**

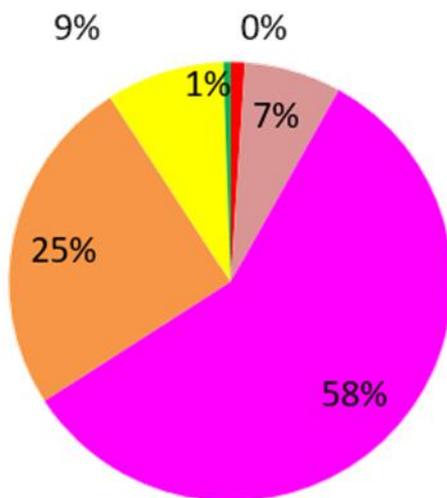
**1° BIMESTRE 2023  
PRÉ I**



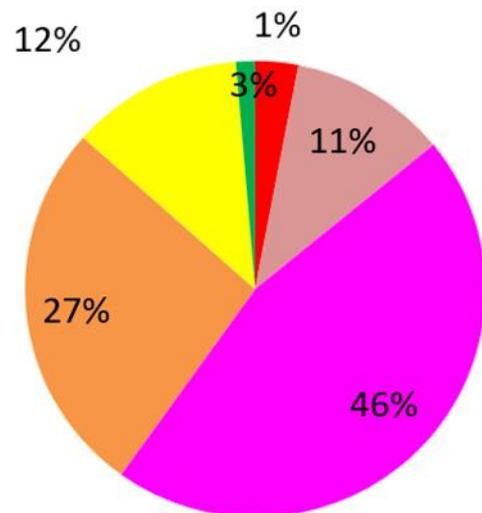
**2° BIMESTRE 2023  
PRÉ I**



**3° BIMESTRE 2023  
PRÉ I**



**4° BIMESTRE 2023  
PRÉ I**

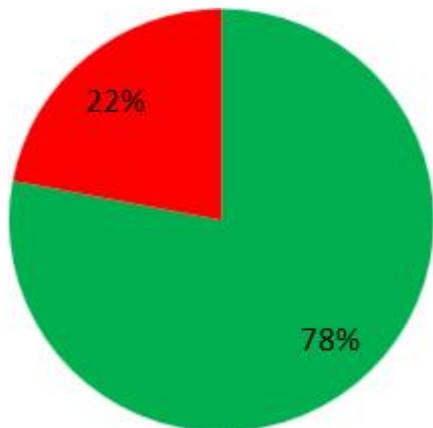




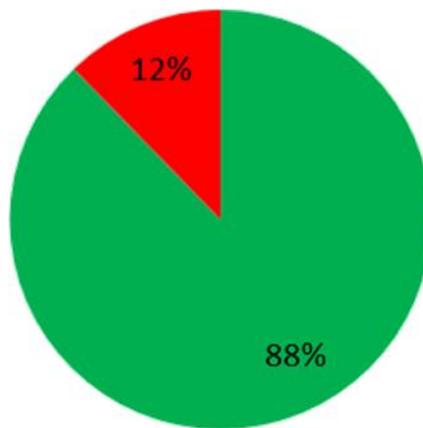
RECONHECEM O PRÓPRIO NOME ENTRE OS DE MAIS (PRÉ I)

NÃO.  
SIM.

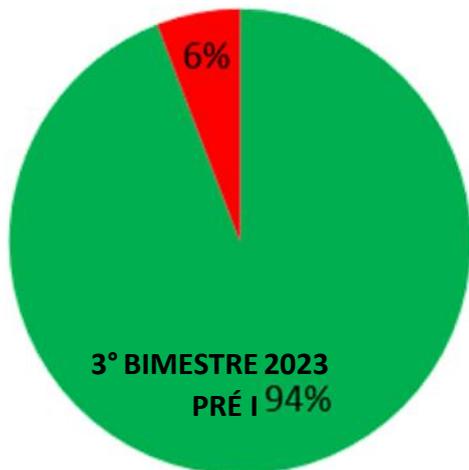
1º BIMESTRE 2023  
PRÉ I



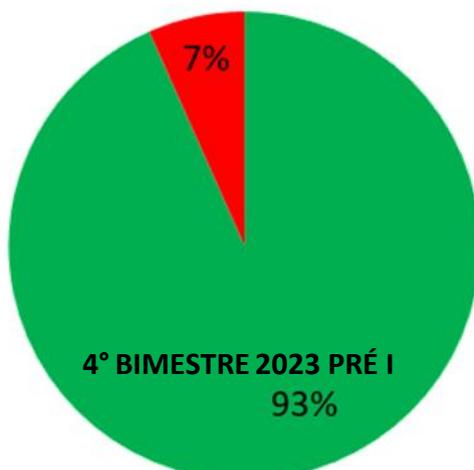
2º BIMESTRE 2023 PRÉ I



3º BIMESTRE 2023  
PRÉ I 94%



4º BIMESTRE 2023 PRÉ I  
93%

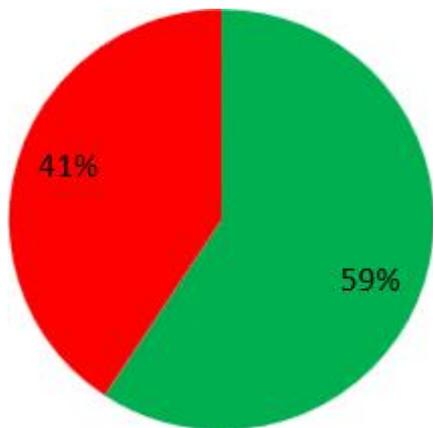




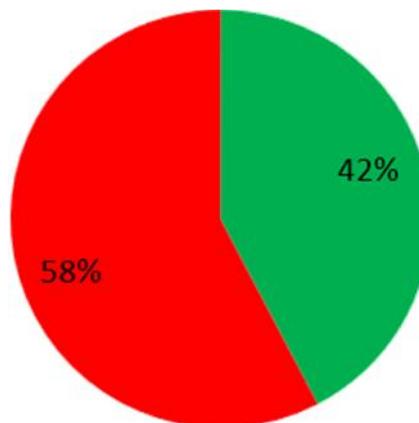
TRAÇAM O PRÓPRIO NOME COM O AUXÍLIO DO CRACHÁ (PRÉ I)

NÃO.  
SIM.

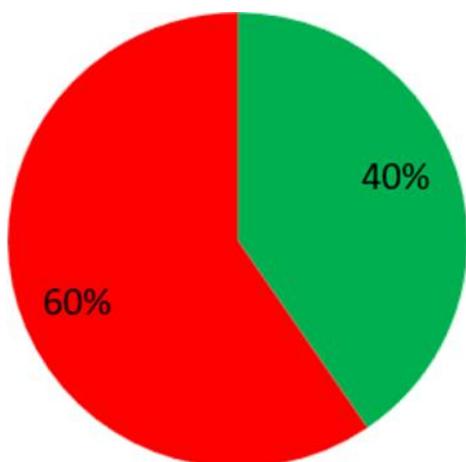
**1° BIMESTRE 2023  
PRÉ I**



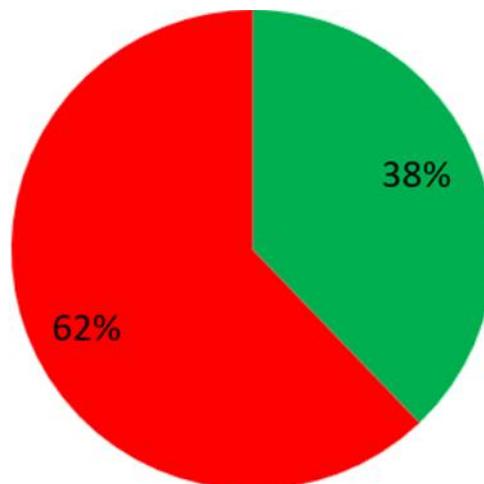
**2° BIMESTRE 2023  
PRÉ I**



**3° BIMESTRE 2023  
PRÉ I**



**4° BIMESTRE 2023  
PRÉ I**

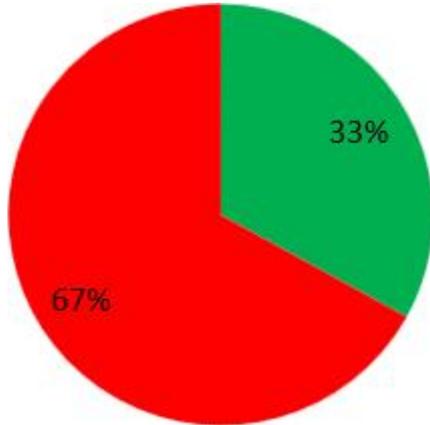




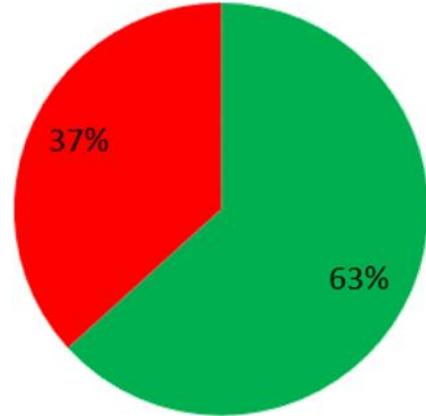
TRAÇAM O PRÓPRIO NOME SEM O AUXÍLIO DO CRACHÁ (PRÉ I)

NÃO.  
SIM.

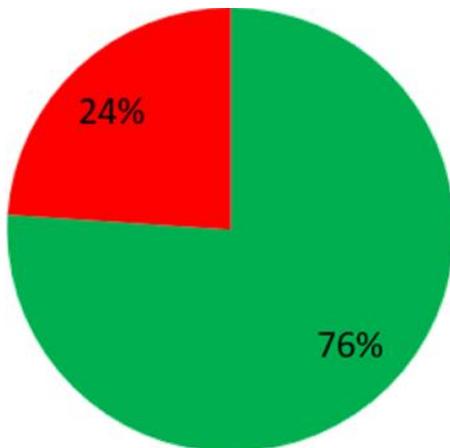
1° BIMESTRE 2023  
PRÉ I



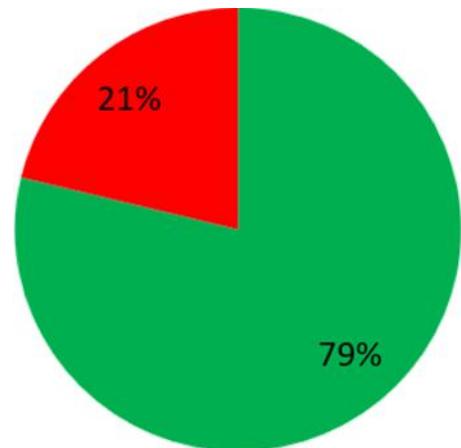
2° BIMESTRE 2023  
PRÉ I



3° BIMESTRE 2023  
PRÉ I



4° BIMESTRE 2023  
PRÉ I

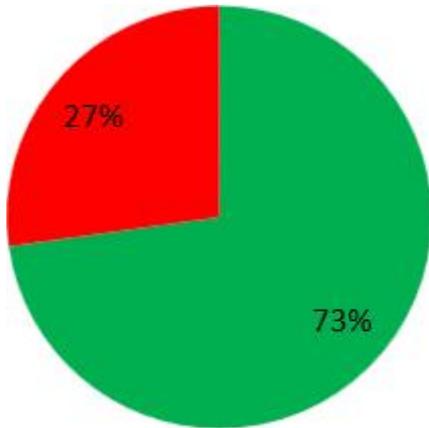




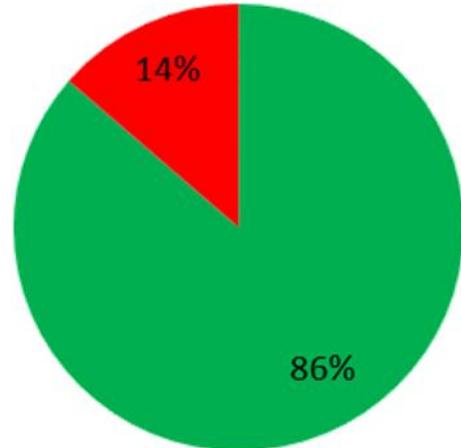
RECONHECEM A 1ª LETRA DO NOME (PRÉ I)

NÃO.  
SIM.

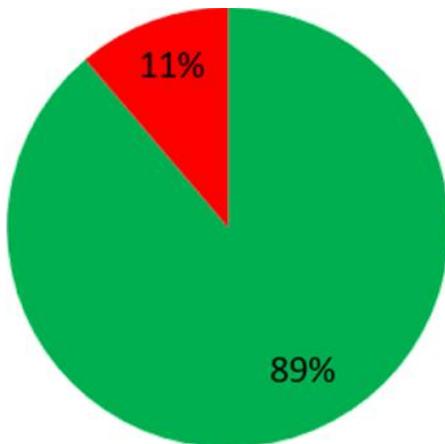
1º BIMESTRE 2023  
PRÉ I



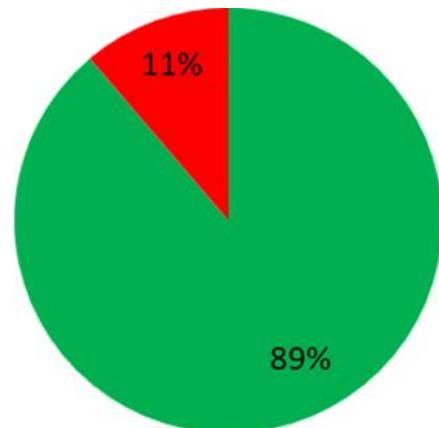
2º BIMESTRE 2023  
PRÉ I



3º BIMESTRE 2023  
PRÉ I



4º BIMESTRE 2023  
PRÉ I

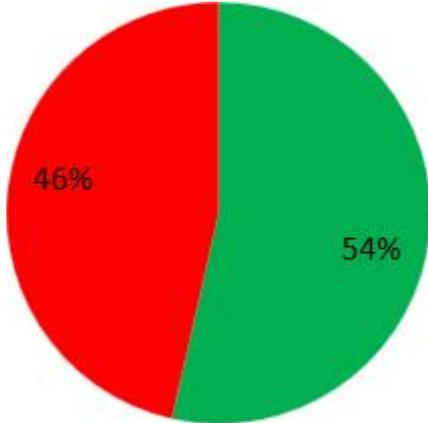




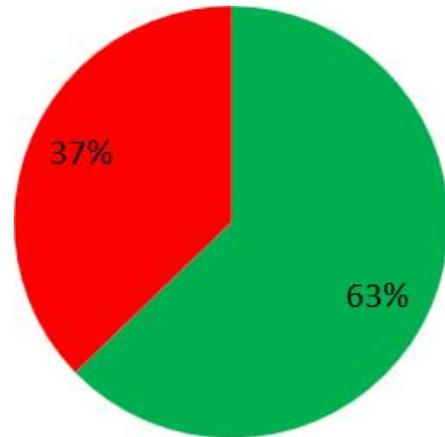
RECONHECEM A ÚLTIMA LETRA DO NOME (PRÉ I)

NÃO.  
SIM.

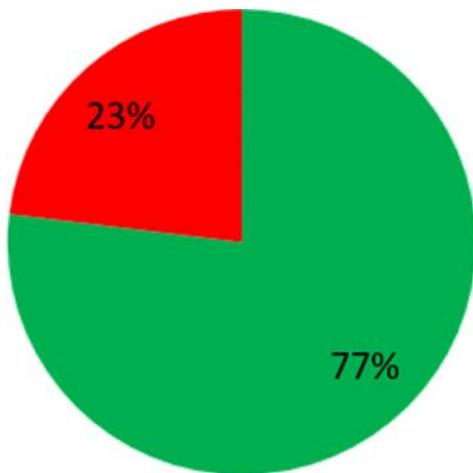
1º BIMESTRE 2023  
PRÉ I



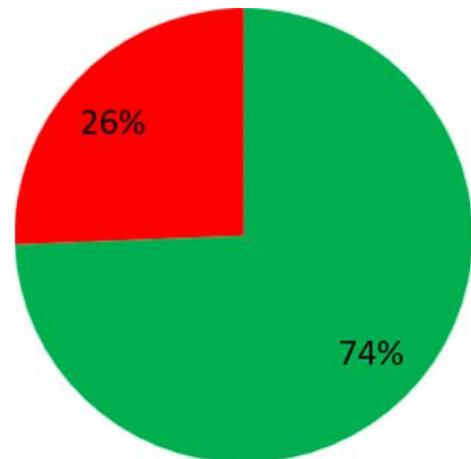
2º BIMESTRE 2023  
PRÉ I



3º BIMESTRE 2023  
PRÉ I



4º BIMESTRE 2023  
PRÉ I

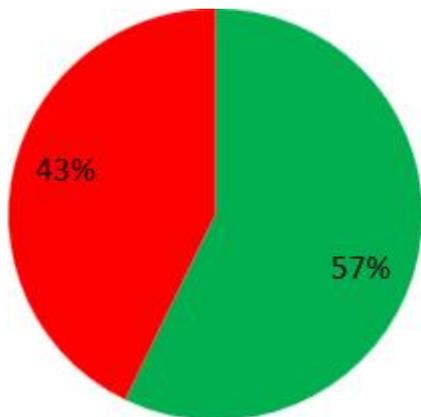




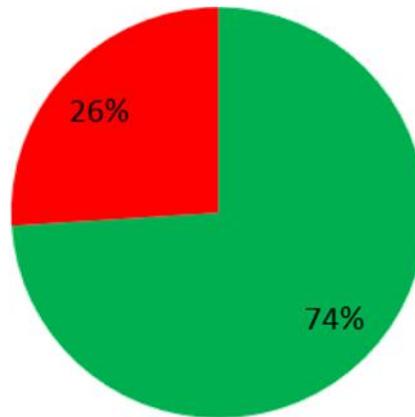
**RECONHECEM E DIFERENCIAM LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS (PRÉ I)**

NÃO.  
SIM.

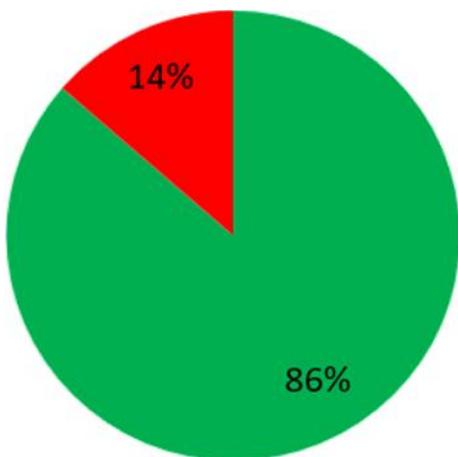
**1° BIMESTRE 2023  
PRÉ I**



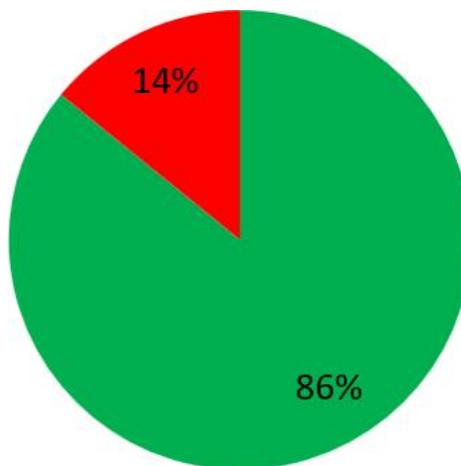
**2° BIMESTRE 2023  
PRÉ I**



**3° BIMESTRE 2023  
PRÉ I**



**4° BIMESTRE 2023  
PRÉ I**

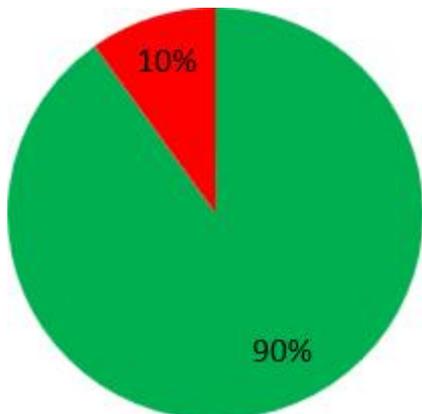




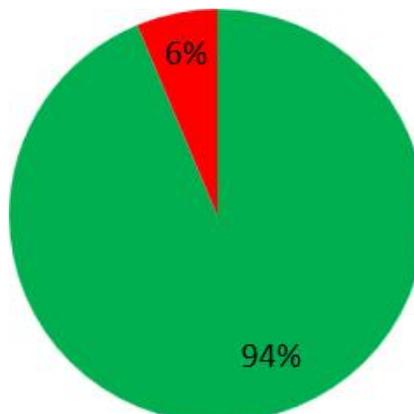
RECONHECEM AS CORES (PRÉ I)

NÃO.  
SIM.

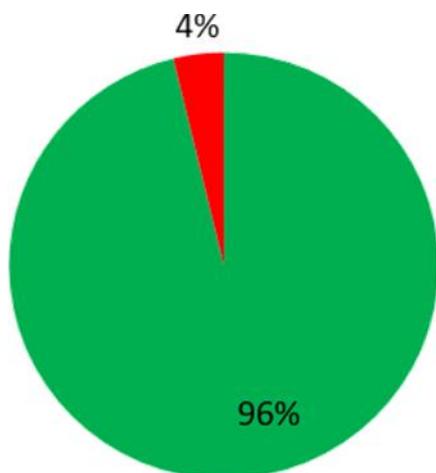
1° BIMESTRE 2023  
PRÉ I



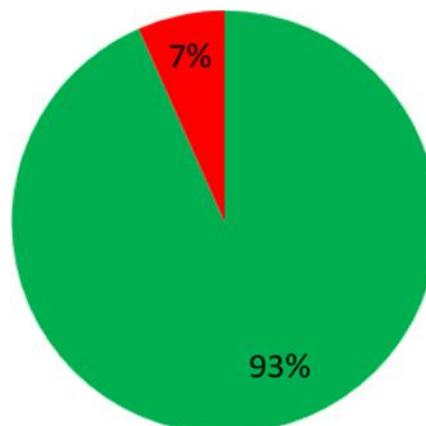
2° BIMESTRE 2023  
PRÉ I



3° BIMESTRE 2023  
PRÉ I



4° BIMESTRE 2023  
PRÉ I

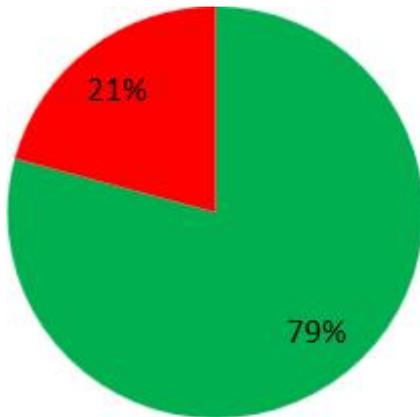




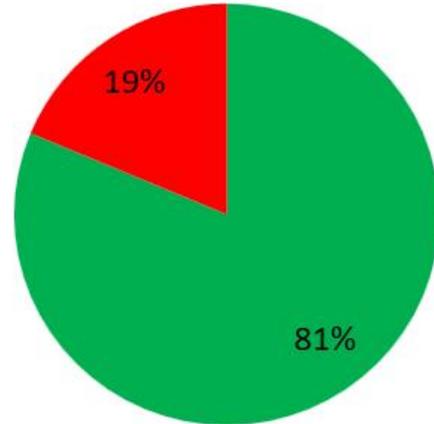
REALIZA CLASSIFICAÇÃO E SERIAÇÃO DE ACORDO COM OS CRITÉRIOS ESTABELECIDOS PELO DOCENTE (PRÉ I)

NÃO.  
SIM.

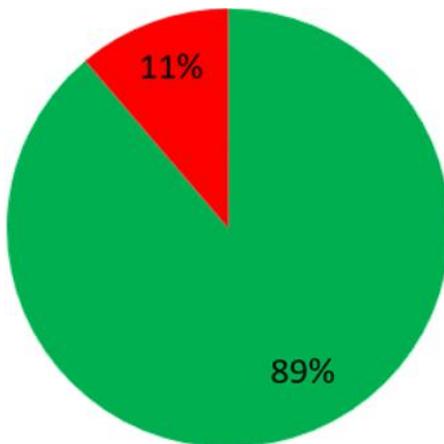
1° BIMESTRE 2023  
PRÉ I



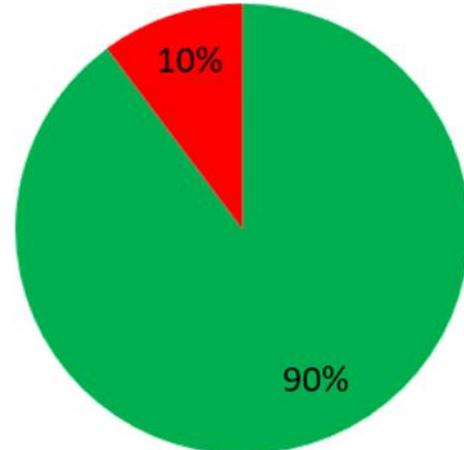
2° BIMESTRE 2023  
PRÉ I



3° BIMESTRE 2023  
PRÉ I



4° BIMESTRE 2023  
PRÉ I

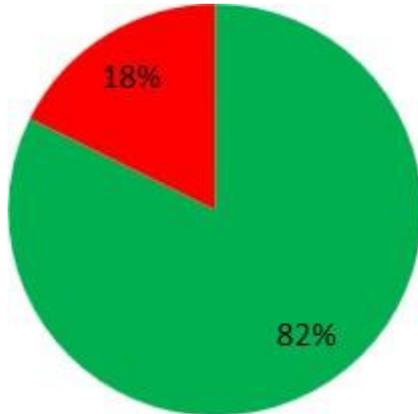




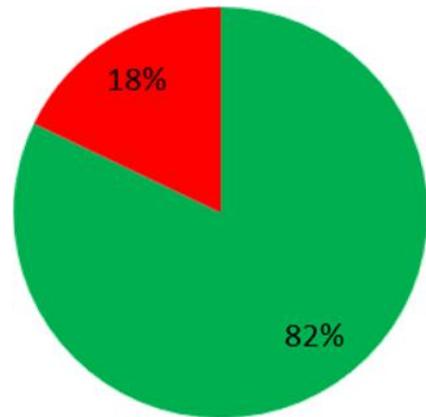
RECONHECEM AS FORMAS GEOMÉTRICAS (PRÉ I)

NÃO.  
SIM.

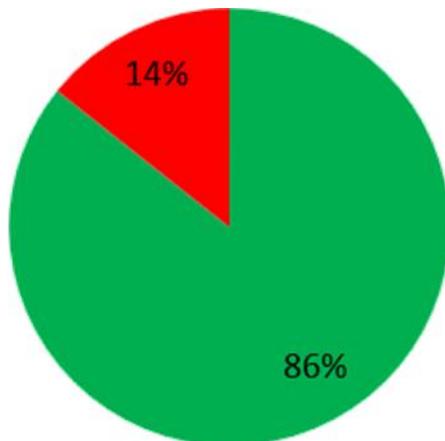
1° BIMESTRE 2023  
PRÉ I



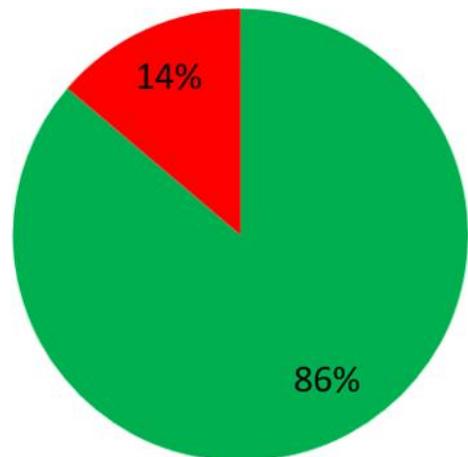
2° BIMESTRE 2023  
PRÉ I



3° BIMESTRE 2023  
PRÉ I



4° BIMESTRE 2023  
PRÉ I

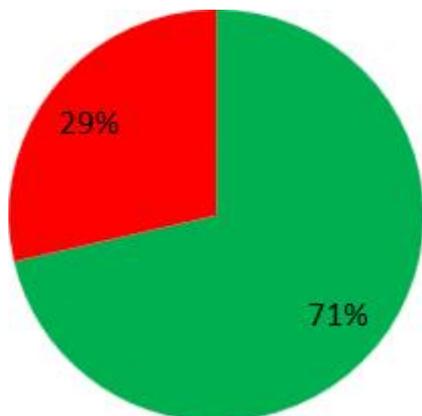




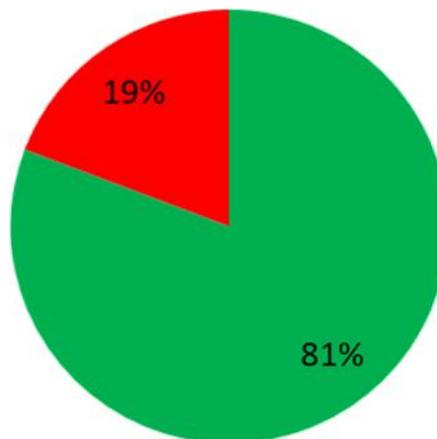
RECONHECEM OS NÚMEROS (PRÉ I)

NÃO.  
SIM.

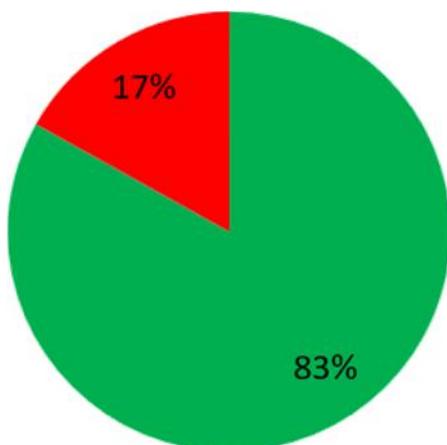
1° BIMESTRE 2023  
PRÉ I



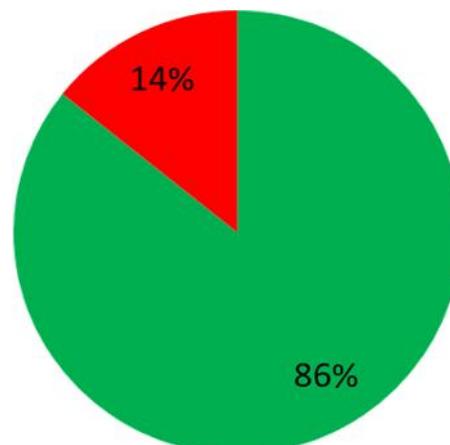
2° BIMESTRE 2023  
PRÉ I



3° BIMESTRE 2023  
PRÉ I



4° BIMESTRE 2023  
PRÉ I

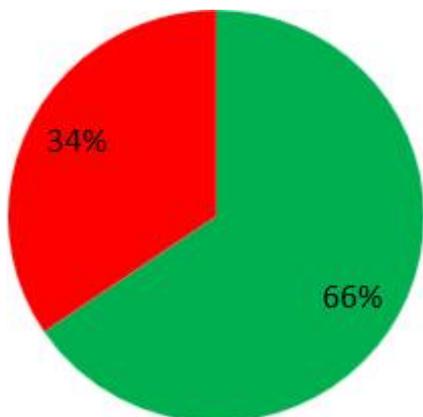




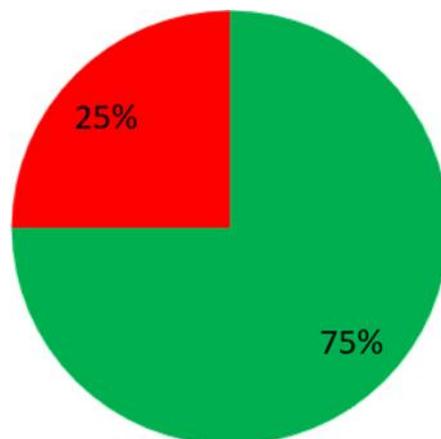
ASSOCIAM OS NÚMEROS ÀS SUAS QUANTIDADES (PRÉ I)

NÃO.  
SIM.

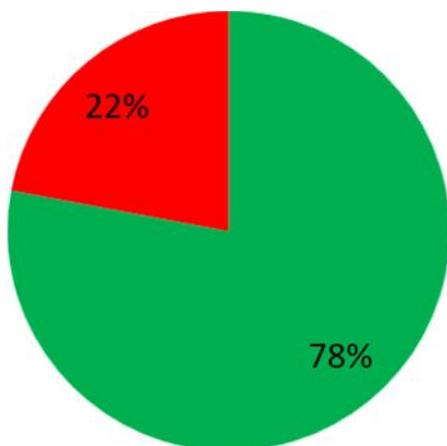
**1° BIMESTRE 2023  
PRÉ I**



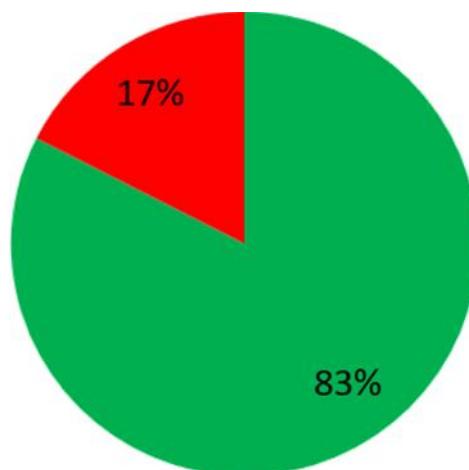
**2° BIMESTRE 2023  
PRÉ I**



**3° BIMESTRE 2023  
PRÉ I**



**4° BIMESTRE 2023  
PRÉ I**

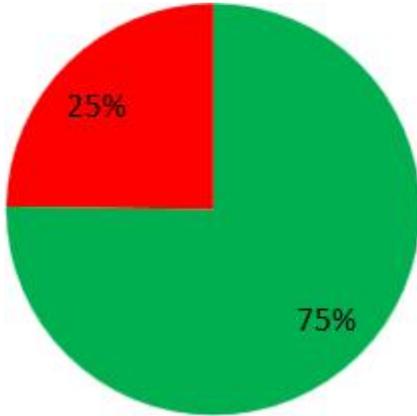




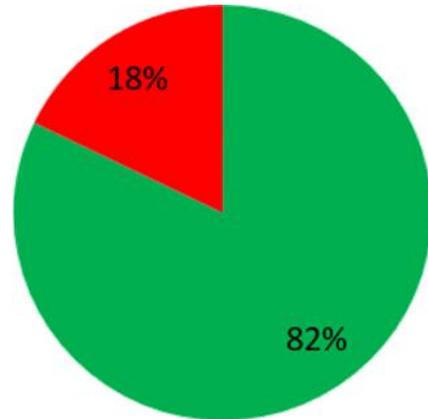
DIFERENCIAM MUITOS E POUCOS (PRÉ I)

NÃO.  
SIM.

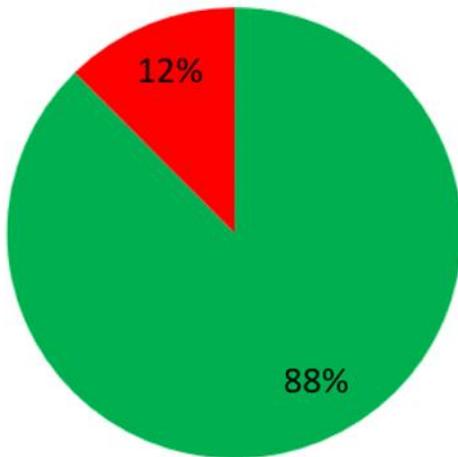
1° BIMESTRE 2023  
PRÉ I



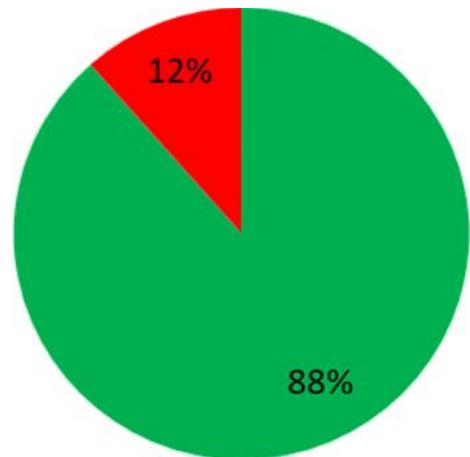
2° BIMESTRE 2023  
PRÉ I



3° BIMESTRE 2023  
PRÉ I



4° BIMESTRE 2023  
PRÉ I

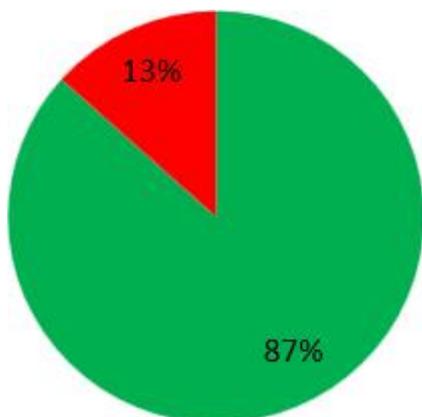




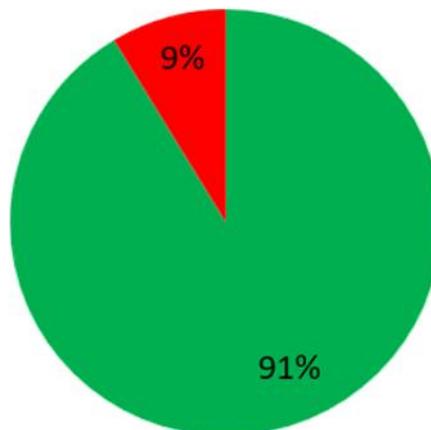
DIFERENCIAM DENTRO E FORA (PRÉ I)

NÃO.  
SIM.

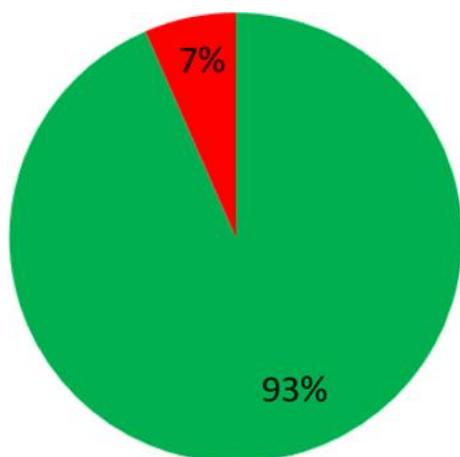
1º BIMESTRE 2023  
PRÉ I



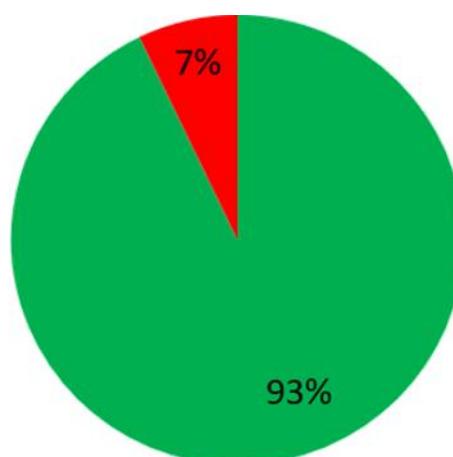
2º BIMESTRE 2023  
PRÉ I



3º BIMESTRE 2023  
PRÉ I



4º BIMESTRE 2023  
PRÉ I

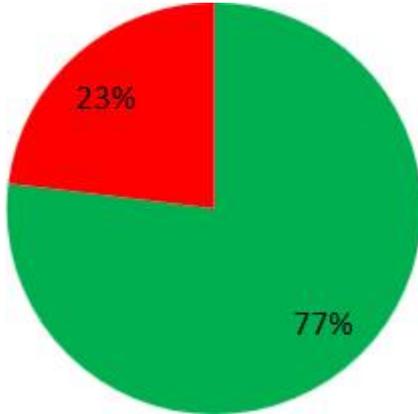




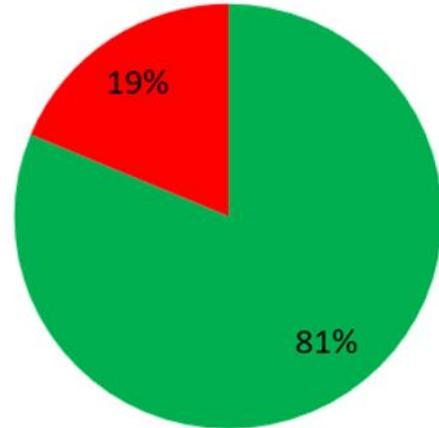
**POSSUEM ORIENTAÇÃO ESPACIAL NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE (PRÉ I)**

NÃO.  
SIM.

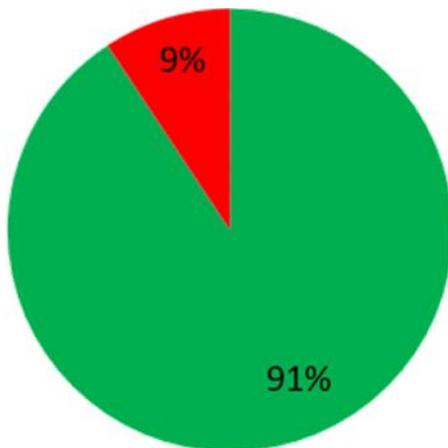
**1º BIMESTRE 2023  
PRÉ I**



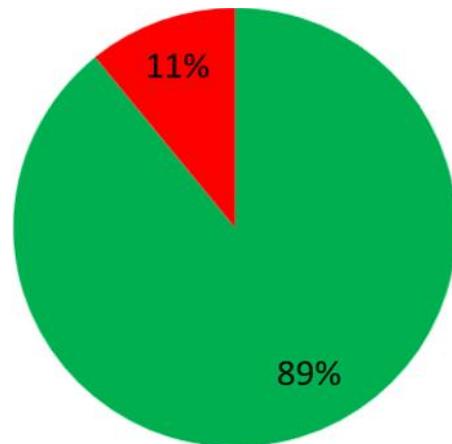
**2º BIMESTRE 2023  
PRÉ I**



**3º BIMESTRE 2023  
PRÉ I**



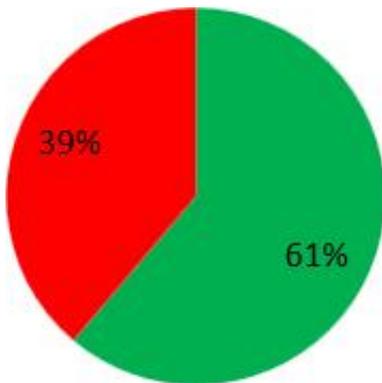
**4º BIMESTRE 2023  
PRÉ I**



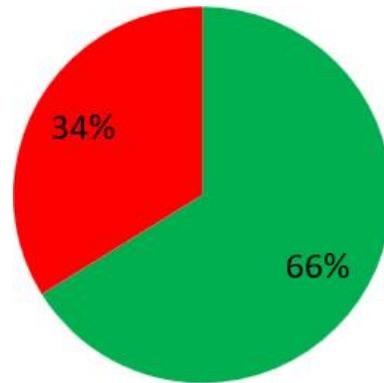
**ASSOCIAM AS LETRAS AOS SONS CORRESPONDENTES (PRÉ I)**

**NÃO.  
SIM.**

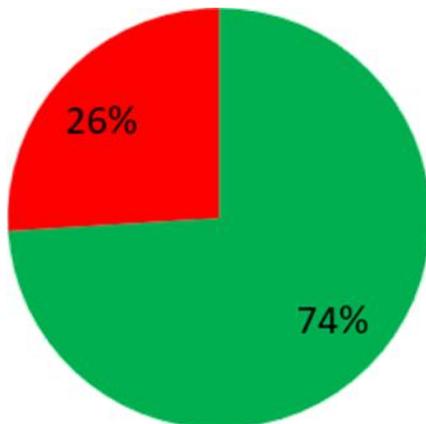
**1° BIMESTRE 2023  
PRÉ I**



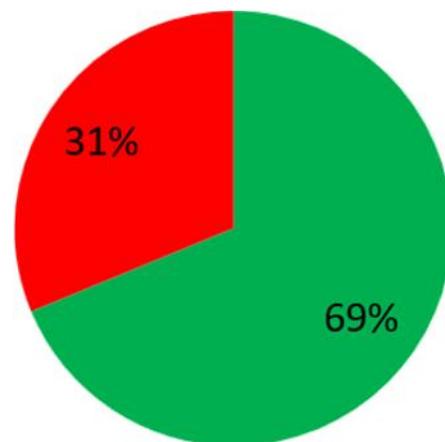
**2° BIMESTRE 2023  
PRÉ I**



**3° BIMESTRE 2023  
PRÉ I**



**4° BIMESTRE 2023  
PRÉ I**

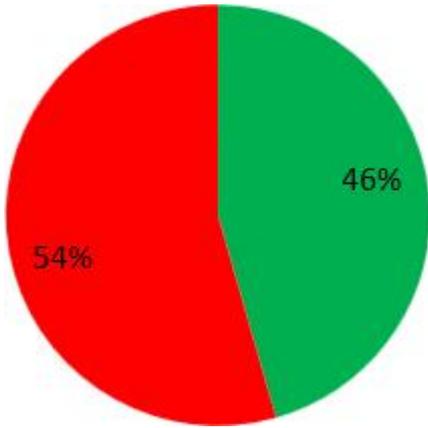




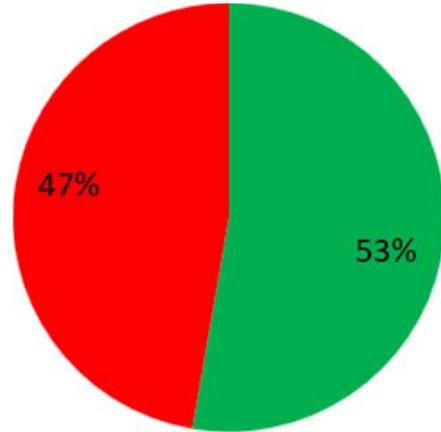
IDENTIFICAM E BRINCAM COM AS RIMAS (PRÉ I)

NÃO.  
SIM.

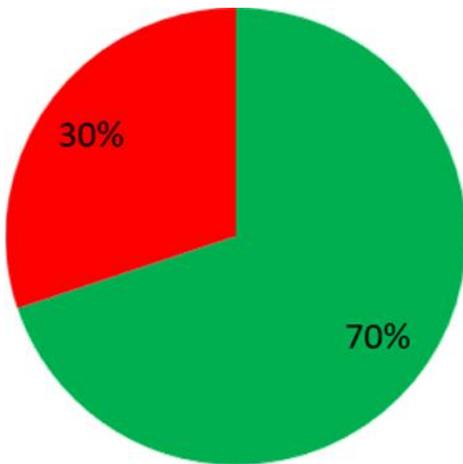
1º BIMESTRE 2023  
PRÉ I



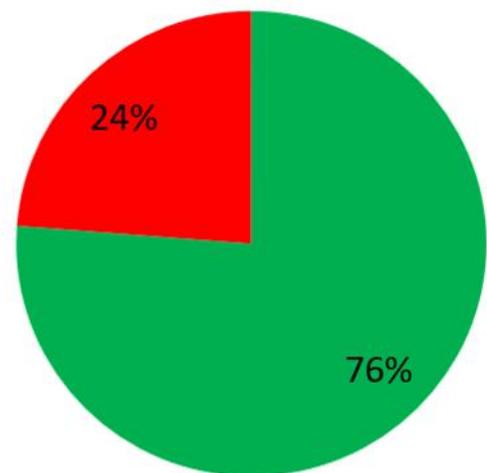
2º BIMESTRE 2023  
PRÉ I



3º BIMESTRE 2023  
PRÉ I



4º BIMESTRE 2023  
PRÉ I

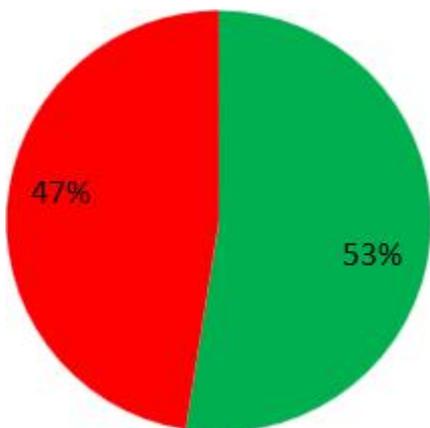




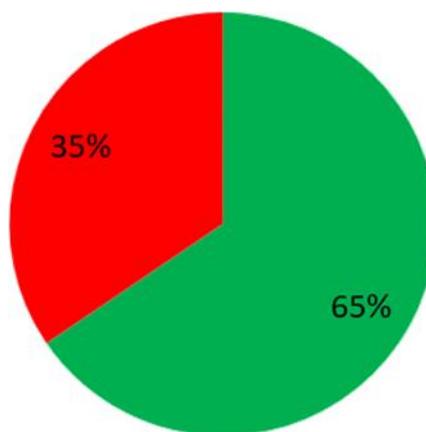
### IDENTIFICAM E BRINCAM COM AS ALITERAÇÕES (PRÉ I)

NÃO.  
SIM.

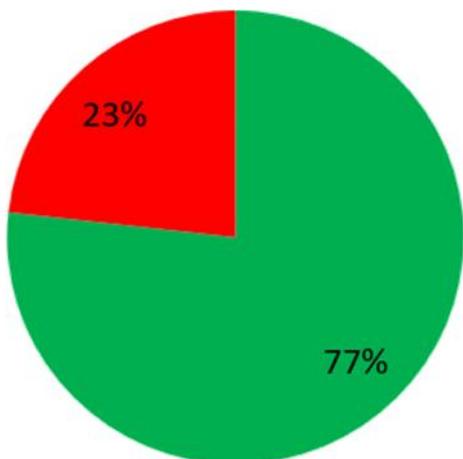
1° BIMESTRE 2023  
PRÉ I



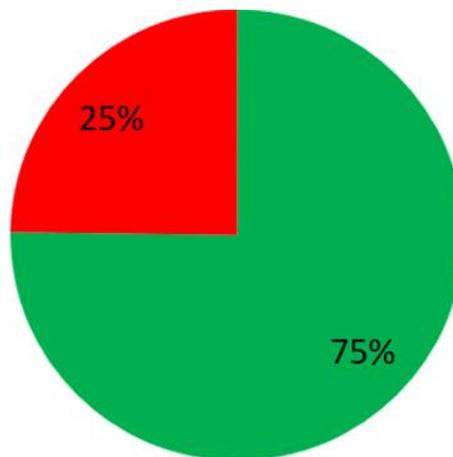
2° BIMESTRE 2023  
PRÉ I



3° BIMESTRE 2023  
PRÉ I



4° BIMESTRE 2023  
PRÉ I

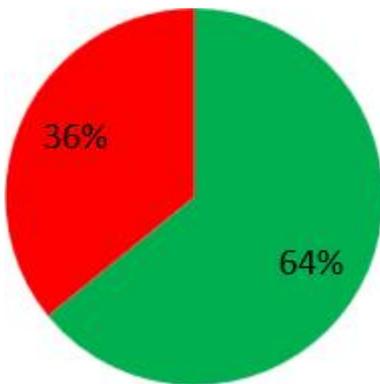




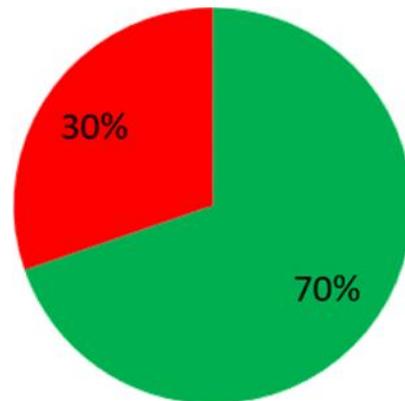
IDENTIFICAM E REALIZAM SEPARAÇÕES SILÁBICAS (PRÉ I)

NÃO.  
SIM.

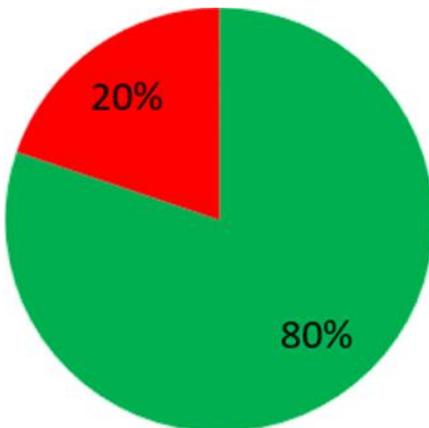
**1° BIMESTRE 2023  
PRÉ I**



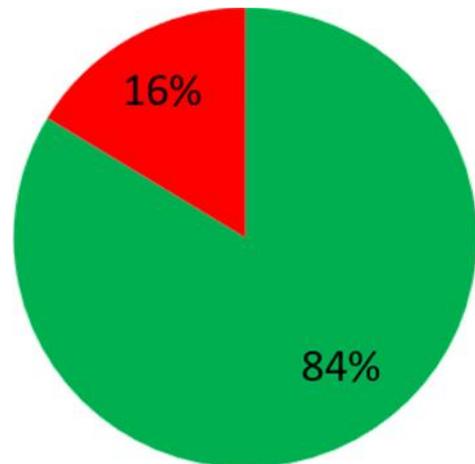
**2° BIMESTRE 2023  
PRÉ I**



**3° BIMESTRE 2023  
PRÉ I**

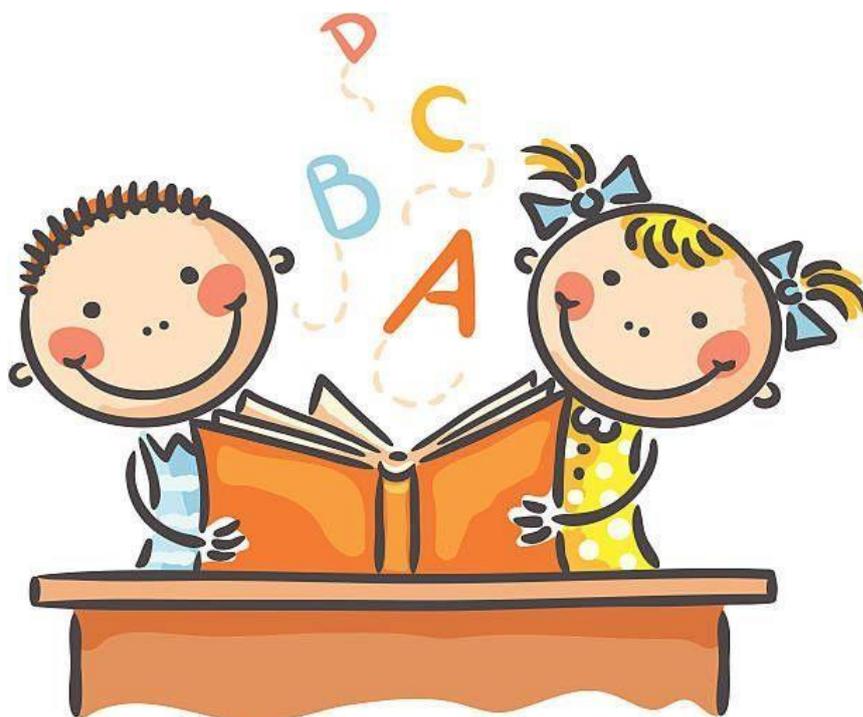


**4° BIMESTRE 2023  
PRÉ I**





# PRÉ II



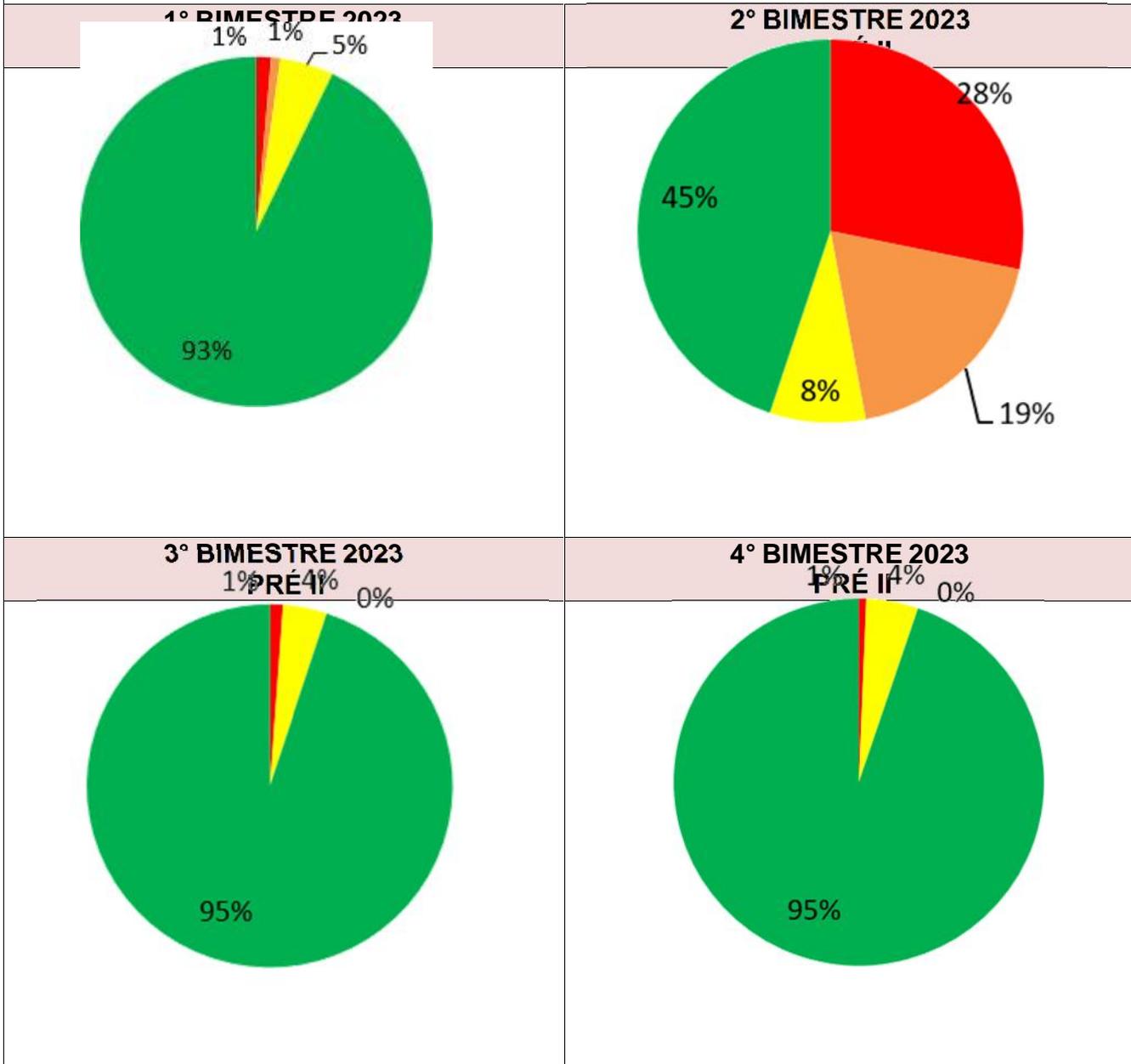
**FASES DA PREENSÃO DO LÁPIS (PRÉ II)**

**FASE I: PREENSÃO CILÍNDRICA OU PREENSÃO PALMAR.**

**FASE II: PREENSÃO DIGITAL PRONADA.**

**FASE III: PINÇA OU QUADRÍPODE.**

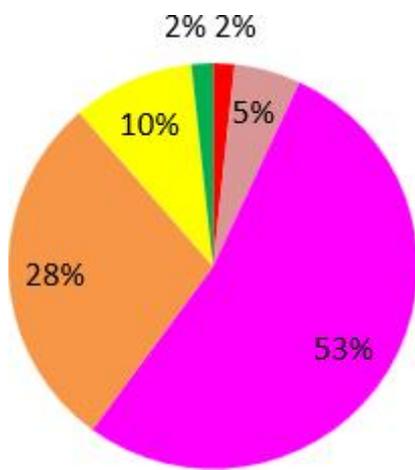
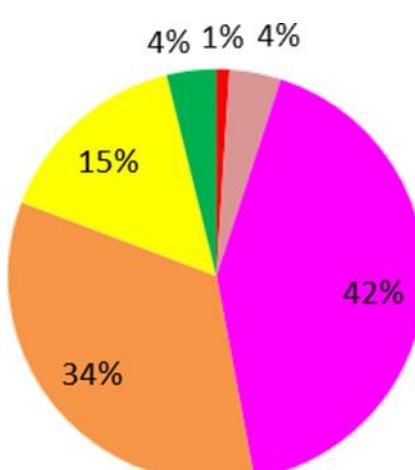
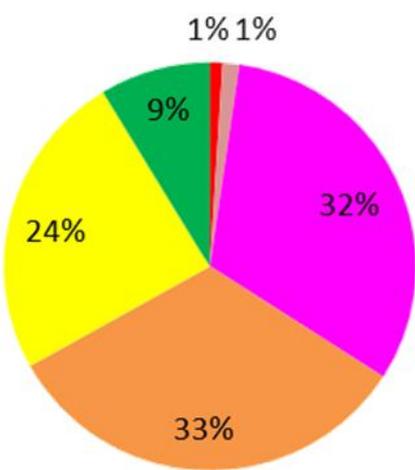
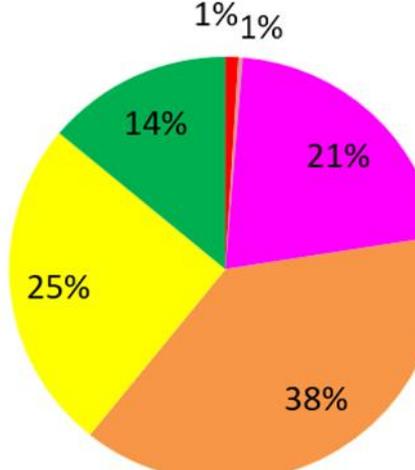
**FASE IV: TRÍPODE OU PINÇA.**

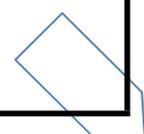




### FASES DO DESENHO (PRÉ II)

- FASE I: GARATUJA DESORDENADA**
- FASE II: GARATUJA ORDENADA**
- FASE III: PRÉ ESQUEMATISMO**
- FASE IV: ESQUEMATISMO**
- FASE V: REALISMO**
- FASE VI: PSEUDONATURALISMO**

| 1º BIMESTRE 2023<br>PRÉ II  | 2º BIMESTRE 2023<br>PRÉ II |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |   |       |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |
|---|----------------------------|------------|--------|----|---------|----|----------|-----|---------|-----|--------|-----|---------|-----|---|-------|------------|--------|----|---------|----|----------|-----|---------|-----|--------|-----|---------|-----|
|  <table border="1"> <caption>Distribution of Drawing Phases - 1st Semester 2023</caption> <thead> <tr> <th>Phase</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FASE I</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>FASE II</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>FASE III</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>FASE IV</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>FASE V</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>FASE VI</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>  | Phase                      | Percentage | FASE I | 2% | FASE II | 2% | FASE III | 10% | FASE IV | 28% | FASE V | 53% | FASE VI | 5%  |  <table border="1"> <caption>Distribution of Drawing Phases - 2nd Semester 2023</caption> <thead> <tr> <th>Phase</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FASE I</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>FASE II</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>FASE III</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>FASE IV</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>FASE V</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>FASE VI</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>   | Phase | Percentage | FASE I | 4% | FASE II | 1% | FASE III | 15% | FASE IV | 34% | FASE V | 42% | FASE VI | 4%  |
| Phase   | Percentage                 |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |   |       |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |
| FASE I  | 2%                         |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |   |       |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |
| FASE II   | 2%                         |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |   |       |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |
| FASE III  | 10%                        |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |   |       |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |
| FASE IV   | 28%                        |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |   |       |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |
| FASE V  | 53%                        |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |   |       |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |
| FASE VI   | 5%                         |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |   |       |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |
| Phase   | Percentage                 |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |   |       |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |
| FASE I  | 4%                         |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |   |       |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |
| FASE II   | 1%                         |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |   |       |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |
| FASE III  | 15%                        |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |   |       |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |
| FASE IV   | 34%                        |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |   |       |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |
| FASE V  | 42%                        |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |   |       |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |
| FASE VI   | 4%                         |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |   |       |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |
| 3º BIMESTRE 2023<br>PRÉ II  | 4º BIMESTRE 2023<br>PRÉ II |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |   |       |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |
|  <table border="1"> <caption>Distribution of Drawing Phases - 3rd Semester 2023</caption> <thead> <tr> <th>Phase</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FASE I</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>FASE II</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>FASE III</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>FASE IV</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>FASE V</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>FASE VI</td> <td>24%</td> </tr> </tbody> </table> | Phase                      | Percentage | FASE I | 1% | FASE II | 1% | FASE III | 9%  | FASE IV | 33% | FASE V | 32% | FASE VI | 24% |  <table border="1"> <caption>Distribution of Drawing Phases - 4th Semester 2023</caption> <thead> <tr> <th>Phase</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FASE I</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>FASE II</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>FASE III</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>FASE IV</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>FASE V</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>FASE VI</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table> | Phase | Percentage | FASE I | 1% | FASE II | 1% | FASE III | 14% | FASE IV | 38% | FASE V | 21% | FASE VI | 25% |
| Phase   | Percentage                 |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |   |       |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |
| FASE I  | 1%                         |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |   |       |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |
| FASE II   | 1%                         |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |   |       |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |
| FASE III  | 9%                         |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |   |       |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |
| FASE IV   | 33%                        |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |   |       |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |
| FASE V  | 32%                        |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |   |       |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |
| FASE VI   | 24%                        |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |   |       |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |
| Phase   | Percentage                 |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |   |       |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |
| FASE I  | 1%                         |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |   |       |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |
| FASE II   | 1%                         |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |   |       |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |
| FASE III  | 14%                        |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |   |       |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |
| FASE IV   | 38%                        |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |   |       |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |
| FASE V  | 21%                        |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |   |       |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |
| FASE VI   | 25%                        |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |   |       |            |        |    |         |    |          |     |         |     |        |     |         |     |

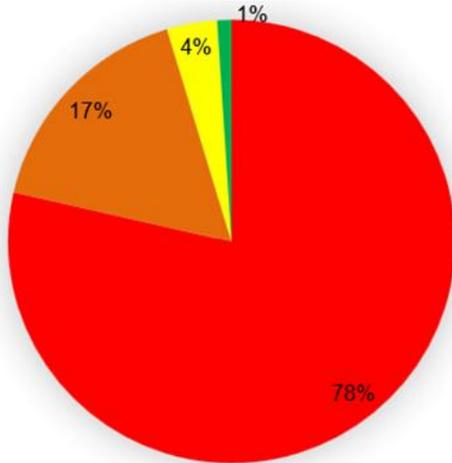




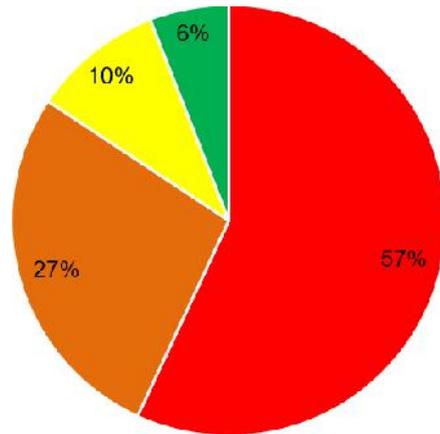
FASES DA ESCRITA (PRÉ II)

PRÉ-SILÁBICO.  
SILÁBICO.  
SILÁBICO ALFABÉTICO.  
ALFABÉTICO.

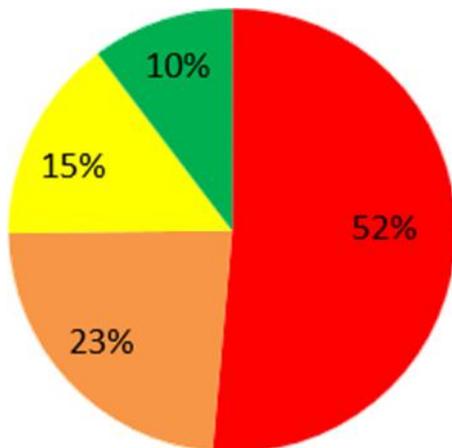
**1º BIMESTRE 2023  
PRÉ II**



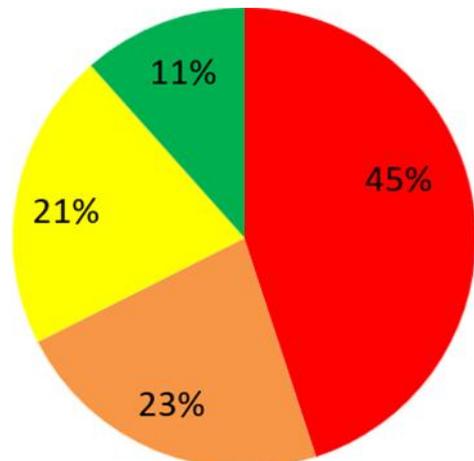
**2º BIMESTRE 2023  
PRÉ II**



**3º BIMESTRE 2023  
PRÉ II**



**4º BIMESTRE 2023  
PRÉ II**

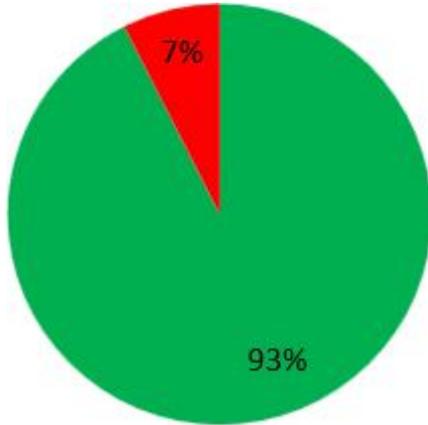




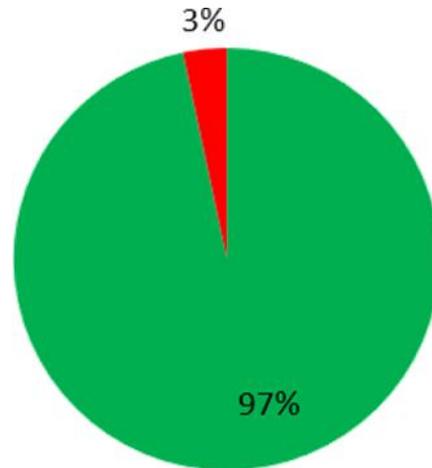
RECONHECEM O PRÓPRIO NOME ENTRE OS DE MAIS (PRÉ II)

NÃO.  
SIM.

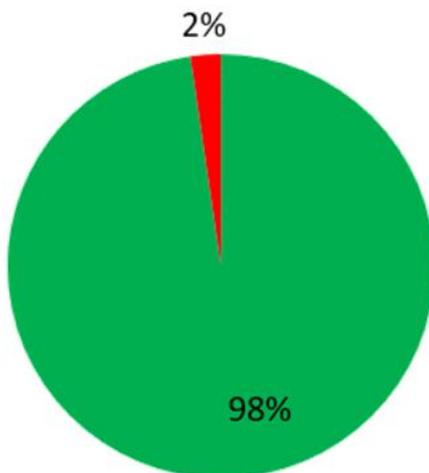
1° BIMESTRE 2023  
PRÉ II



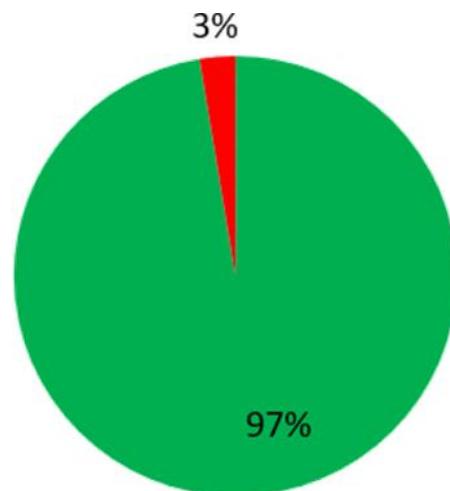
2° BIMESTRE 2023  
PRÉ II



3° BIMESTRE 2023  
PRÉ II



4° BIMESTRE 2023  
PRÉ II

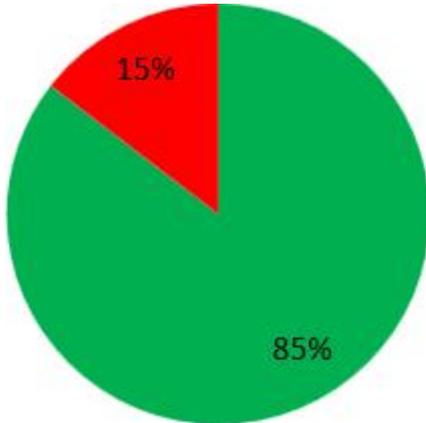




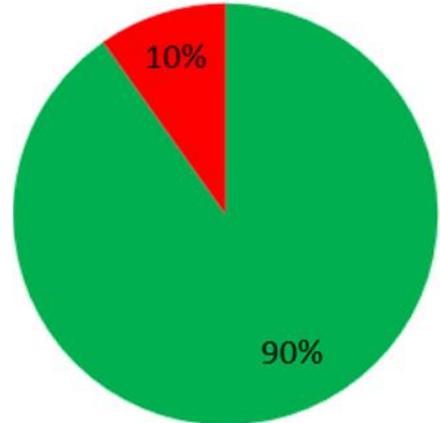
TRAÇAM O PRÓPRIO NOME SEM AUXÍLIO DO CRACHÁ (PRÉ II)

NÃO.  
SIM.

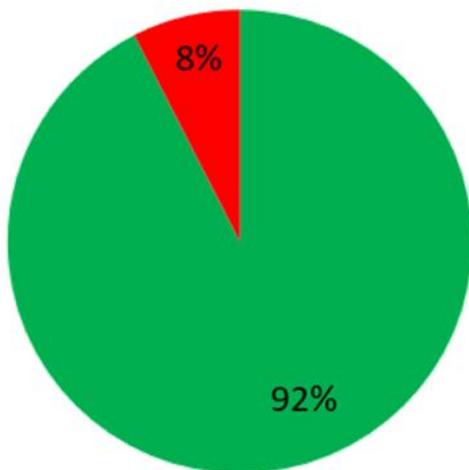
1º BIMESTRE 2023  
PRÉ II



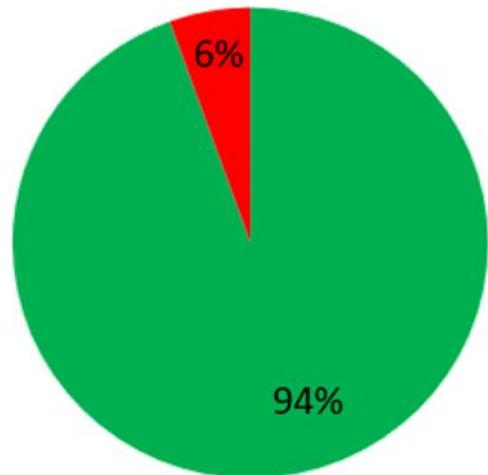
2º BIMESTRE 2023  
PRÉ II



3º BIMESTRE 2023  
PRÉ II



4º BIMESTRE 2023  
PRÉ II

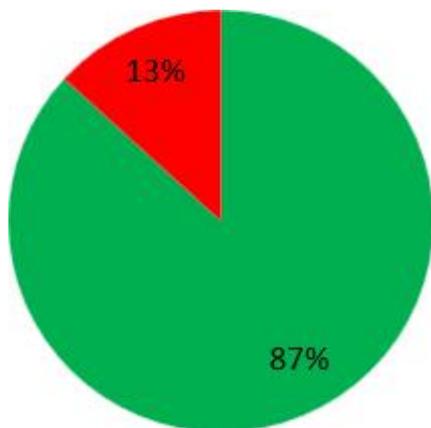




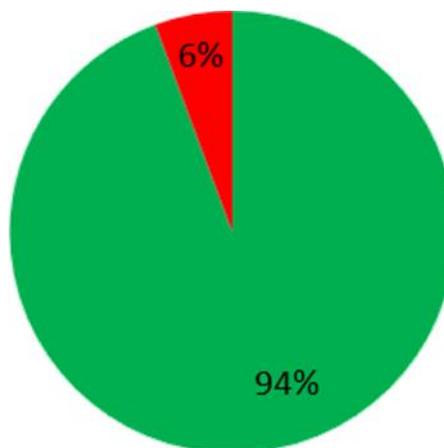
RECONHECEM A 1ª LETRA DO NOME (PRÉ II)

NÃO.  
SIM.

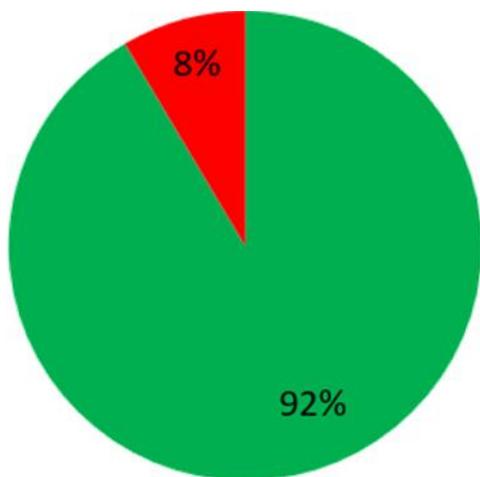
**1º BIMESTRE 2023  
PRÉ II**



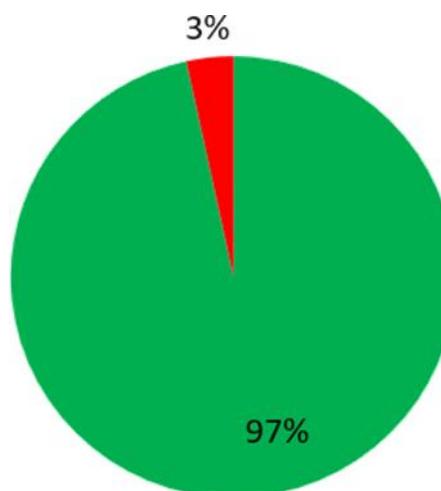
**2º BIMESTRE 2023  
PRÉ II**



**3º BIMESTRE 2023  
PRÉ II**



**4º BIMESTRE 2023  
PRÉ II**

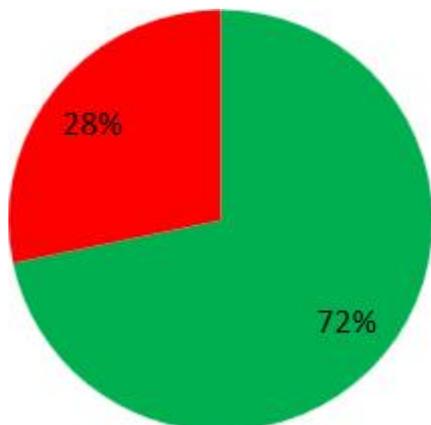




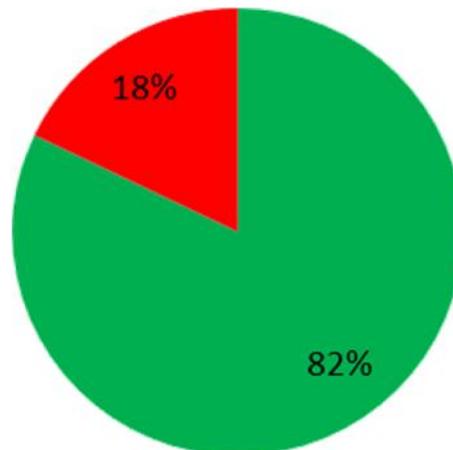
RECONHECEM A ÚLTIMA LETRA DO NOME (PRÉ II)

NÃO.  
SIM.

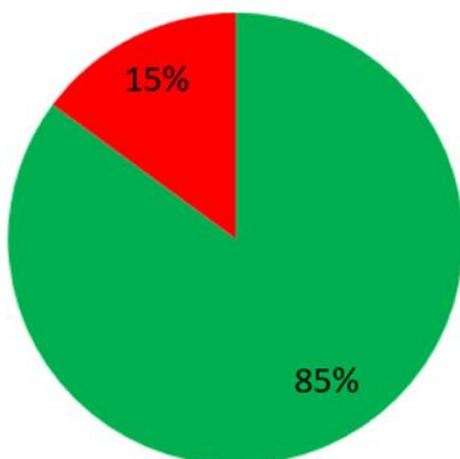
1° BIMESTRE 2023  
PRÉ II



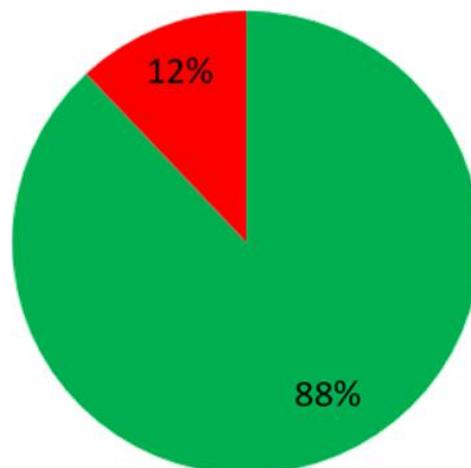
2° BIMESTRE 2023  
PRÉ II



3° BIMESTRE 2023  
PRÉ II



4° BIMESTRE 2023  
PRÉ II

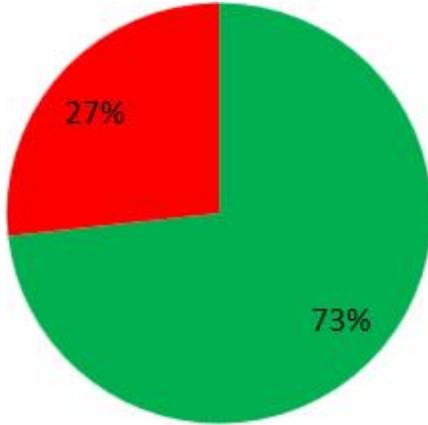




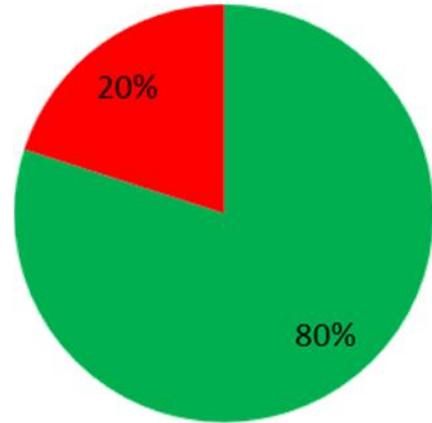
RECONHECEM AS LETRAS DO ALFABETO (PRÉ II)

NÃO.  
SIM.

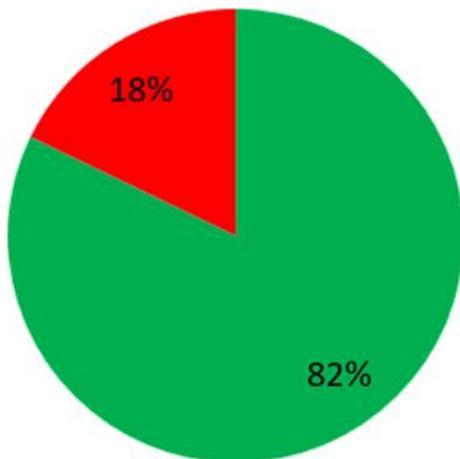
1° BIMESTRE 2023  
PRÉ II



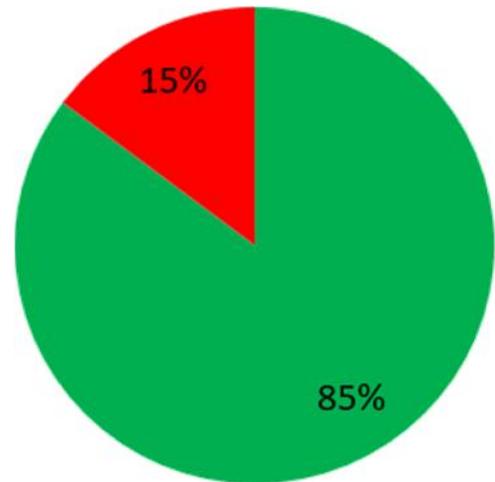
2° BIMESTRE 2023  
PRÉ II



3° BIMESTRE 2023  
PRÉ II



4° BIMESTRE 2023  
PRÉ II

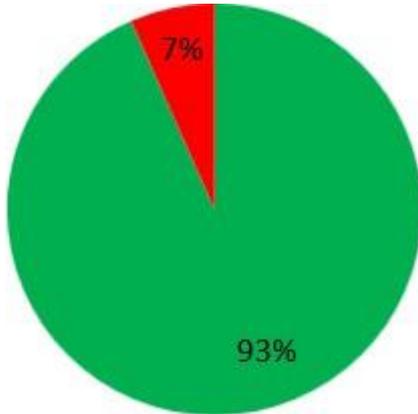




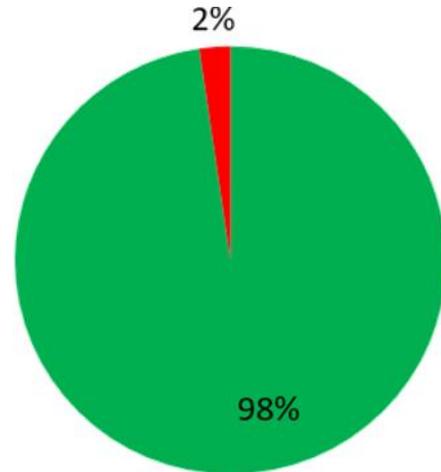
RECONHECEM AS CORES (PRÉ II)

NÃO.  
SIM.

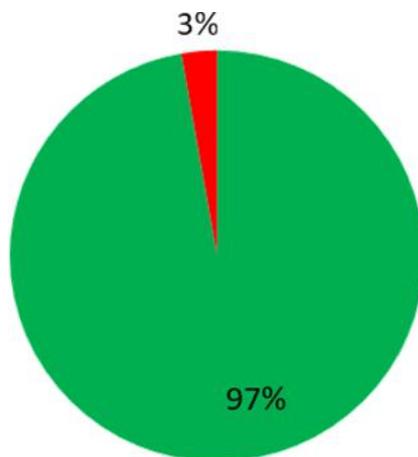
1º BIMESTRE 2023  
PRÉ II



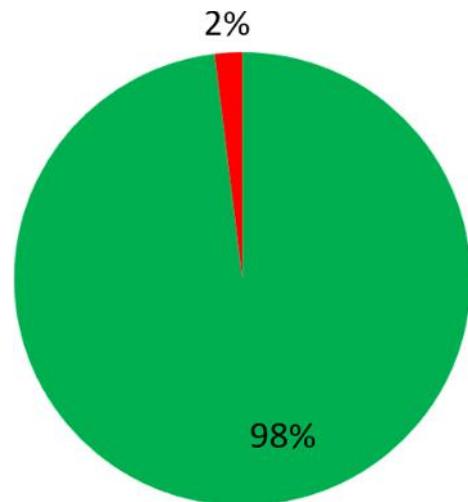
2º BIMESTRE 2023  
PRÉ II



3º BIMESTRE 2023  
PRÉ II



4º BIMESTRE 2023  
PRÉ II

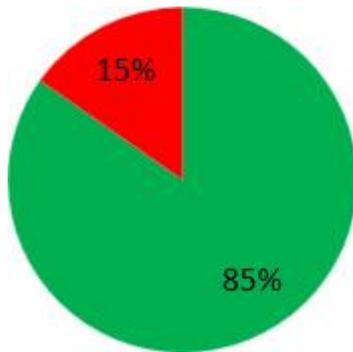




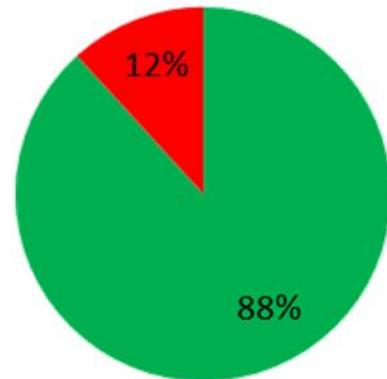
**RECONHECEM AS FORMAS GEOMÉTRICAS (PRÉ II)**

NÃO.  
SIM.

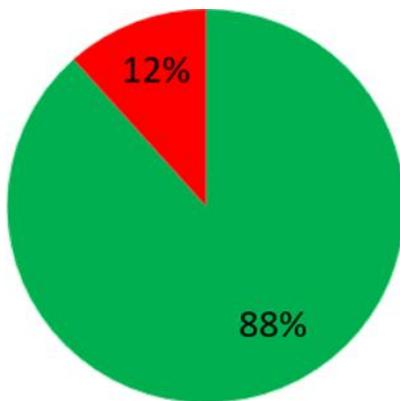
**1° BIMESTRE 2023  
PRÉ II**



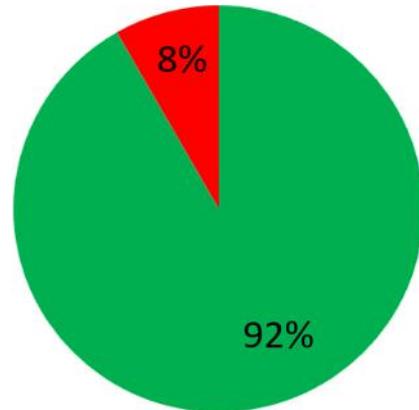
**2° BIMESTRE 2023  
PRÉ II**



**3° BIMESTRE 2023  
PRÉ II**



**4° BIMESTRE 2023  
PRÉ II**

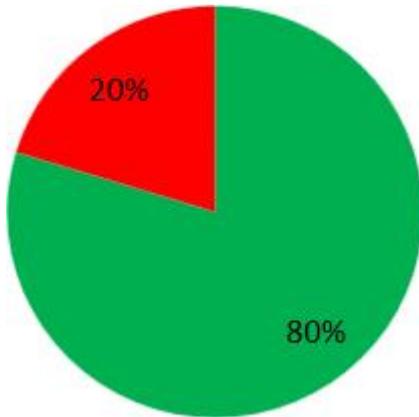




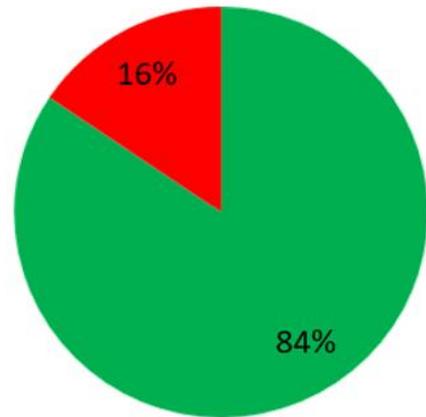
RECONHECEM OS NÚMEROS (PRÉ II)

NÃO.  
SIM.

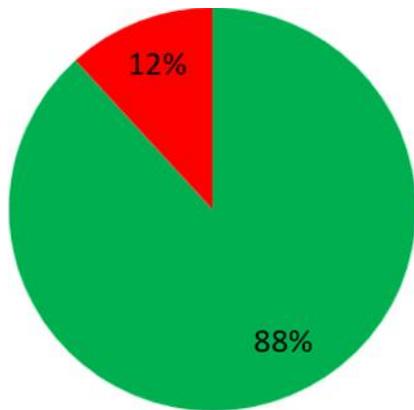
1° BIMESTRE 2023  
PRÉ II



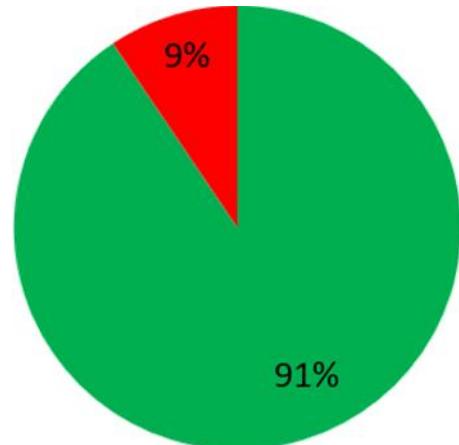
2° BIMESTRE 2023  
PRÉ II



3° BIMESTRE 2023  
PRÉ II



4° BIMESTRE 2023  
PRÉ II

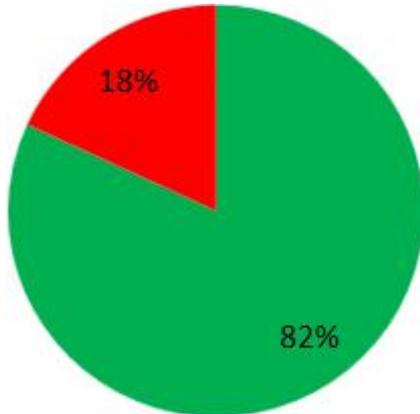




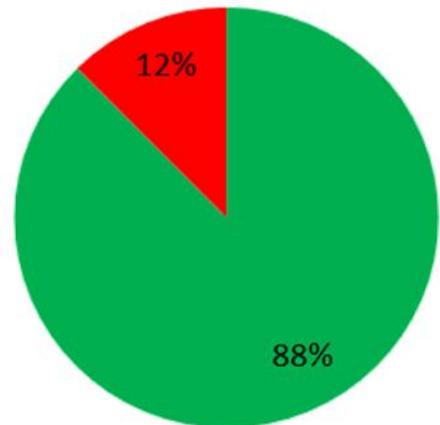
**RECONHECEM E DIFERENCIAM LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS (PRÉ II)**

NÃO.  
SIM.

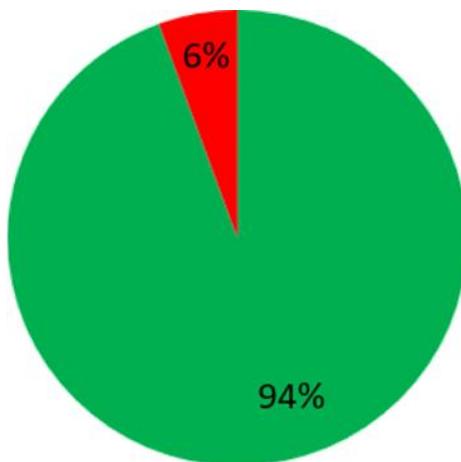
**1º BIMESTRE 2023  
PRÉ II**



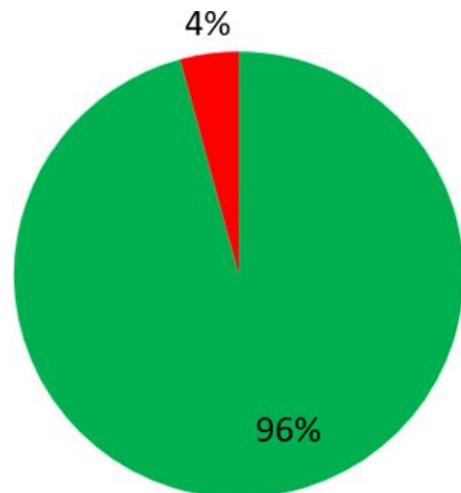
**2º BIMESTRE 2023  
PRÉ II**



**3º BIMESTRE 2023  
PRÉ II**



**4º BIMESTRE 2023  
PRÉ II**

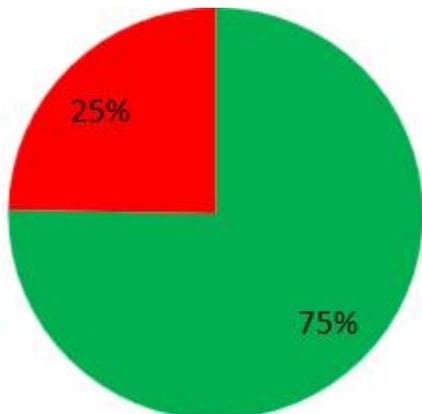




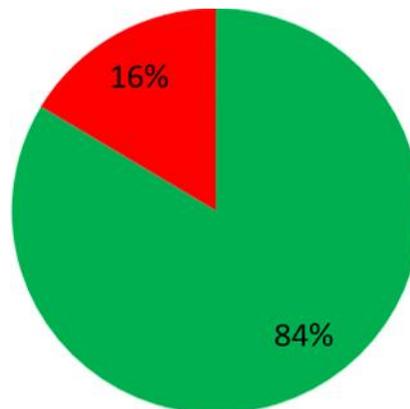
**ASSOCIAM OS NÚMEROS AS SUAS QUANTIDADES (PRÉ II)**

NÃO.  
SIM.

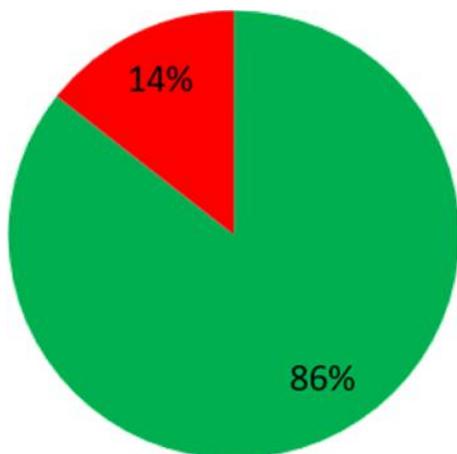
**1° BIMESTRE 2023  
PRÉ II**



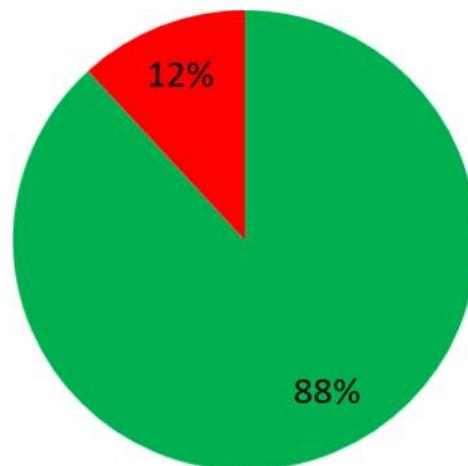
**2° BIMESTRE 2023  
PRÉ II**



**3° BIMESTRE 2023  
PRÉ II**



**4° BIMESTRE 2023  
PRÉ II**

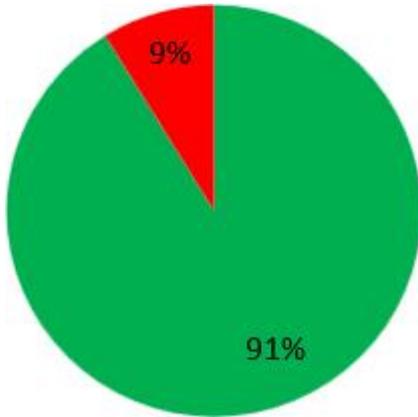




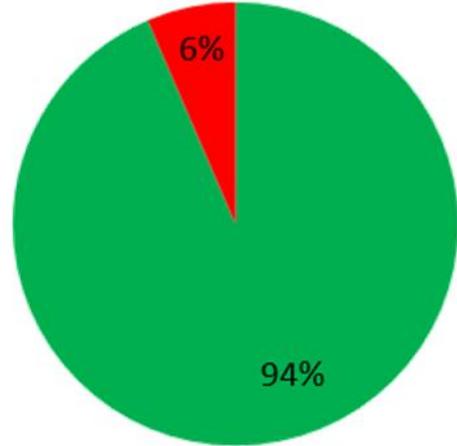
DIFERENCIAM DENTRO E FORA (PRÉ II)

NÃO.  
SIM.

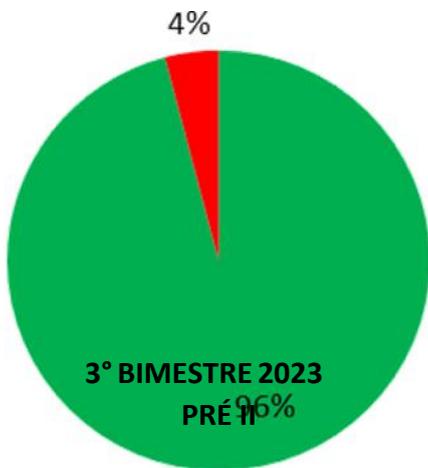
1º BIMESTRE 2023  
PRÉ II



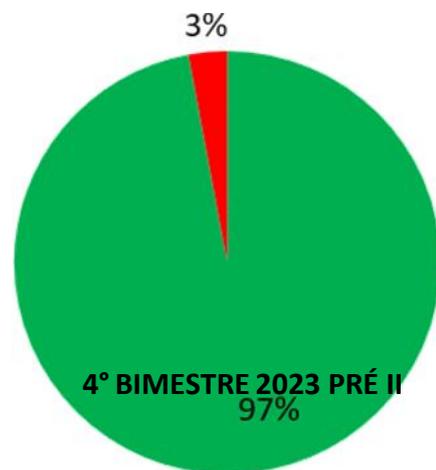
2º BIMESTRE 2023 PRÉ II



3º BIMESTRE 2023  
PRÉ II



4º BIMESTRE 2023 PRÉ II

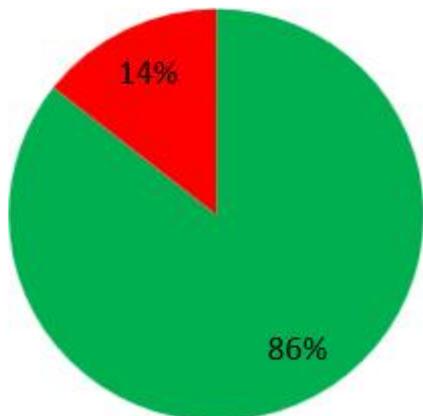




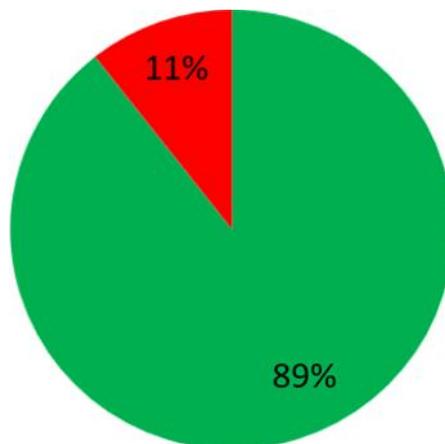
**POSSUEM ORIENTAÇÃO ESPACIAL NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE (PRÉ II)**

NÃO.  
SIM.

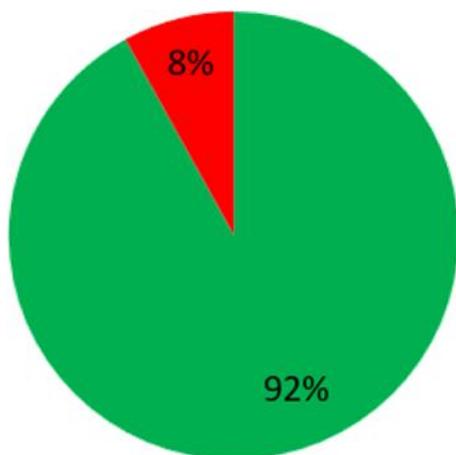
**1° BIMESTRE 2023  
PRÉ II**



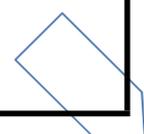
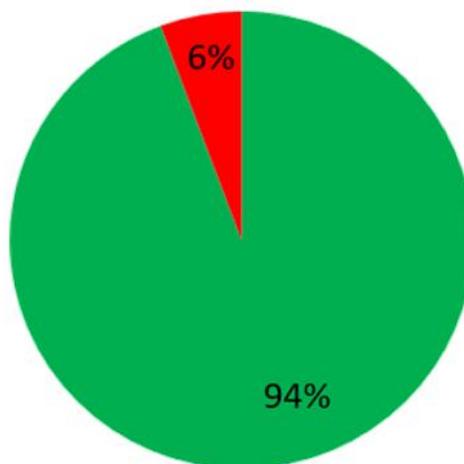
**2° BIMESTRE 2023  
PRÉ II**



**3° BIMESTRE 2023  
PRÉ II**



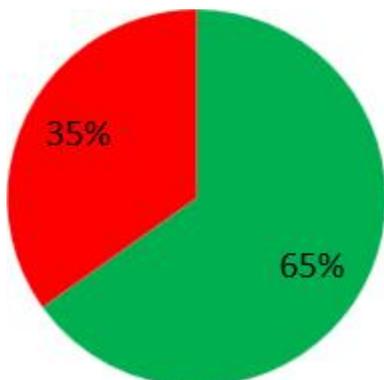
**4° BIMESTRE 2023  
PRÉ II**



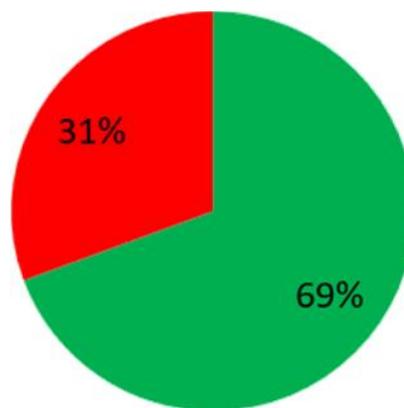
ASSOCIAM AS LETRAS AOS SONS CORRESPONDENTES (PRÉ II)

NÃO.  
SIM.

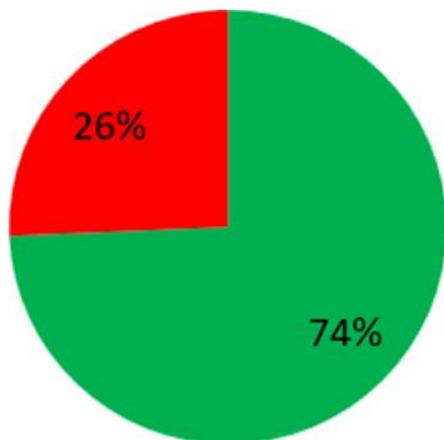
1° BIMESTRE 2023  
PRÉ II



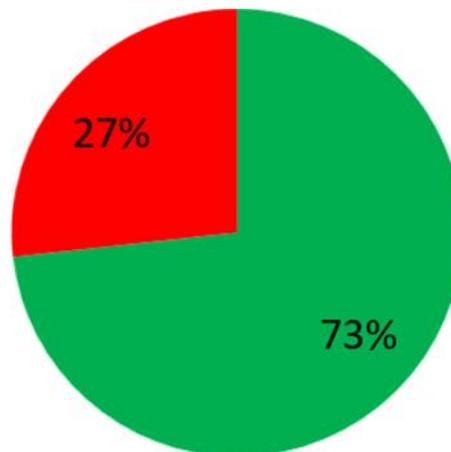
2° BIMESTRE 2023  
PRÉ II



3° BIMESTRE 2023  
PRÉ II



4° BIMESTRE 2023  
PRÉ II

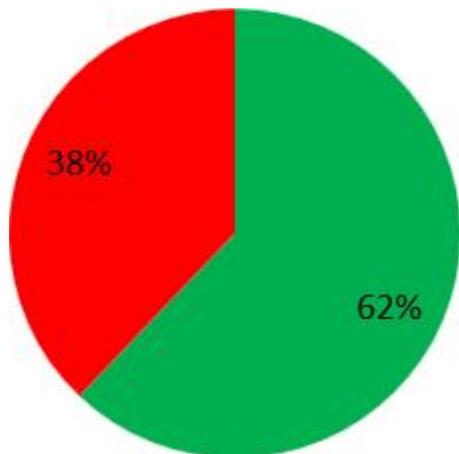




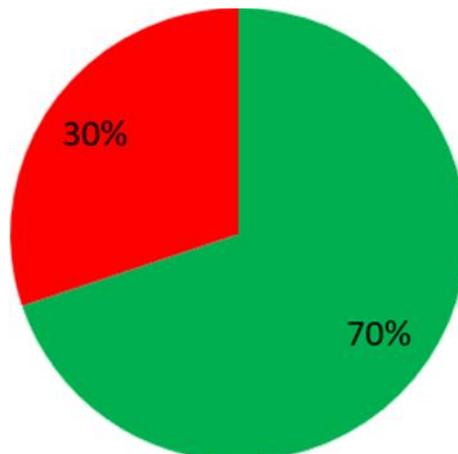
IDENTIFICAM E BRINCAM COM AS RIMAS (PRÉ II)

NÃO.  
SIM.

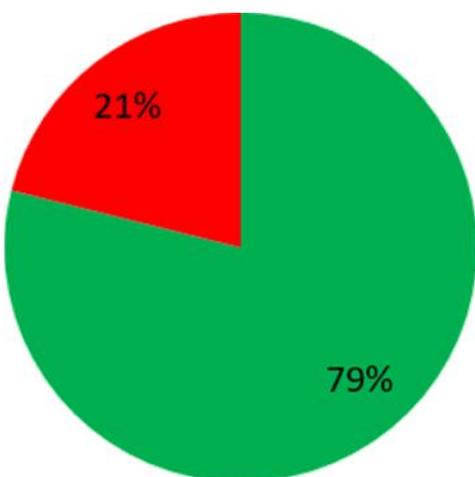
1º BIMESTRE 2023  
PRÉ II



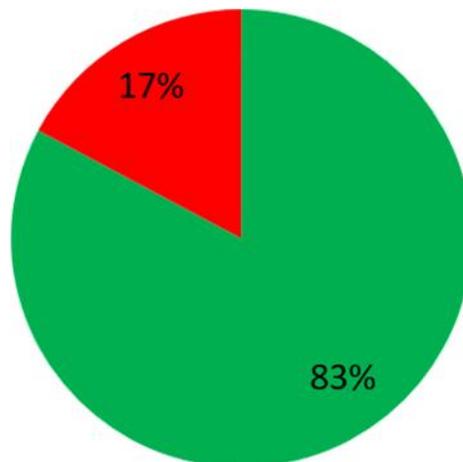
2º BIMESTRE 2023  
PRÉ II



3º BIMESTRE 2023  
PRÉ II



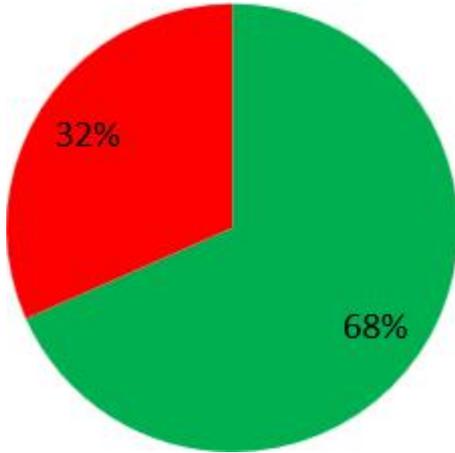
4º BIMESTRE 2023  
PRÉ II



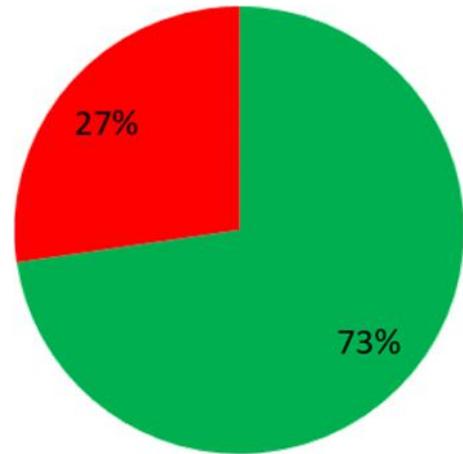
IDENTIFICAM E BRINCAM COM AS ALITERAÇÕES (PRÉ II)

NÃO.  
SIM.

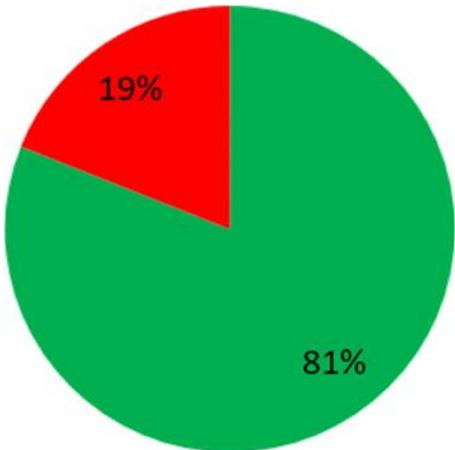
1° BIMESTRE 2023  
PRÉ II



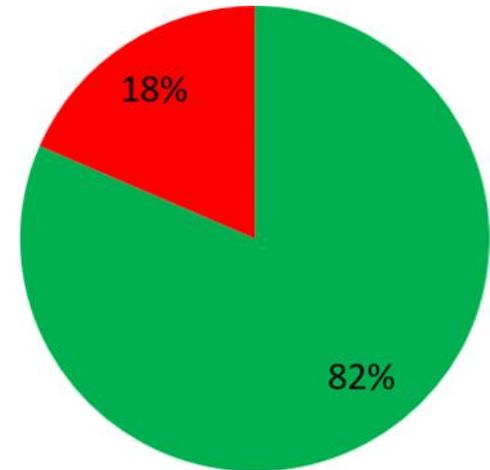
2° BIMESTRE 2023  
PRÉ II



3° BIMESTRE 2023  
PRÉ II



4° BIMESTRE 2023  
PRÉ II

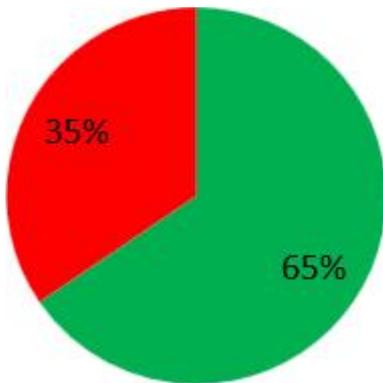




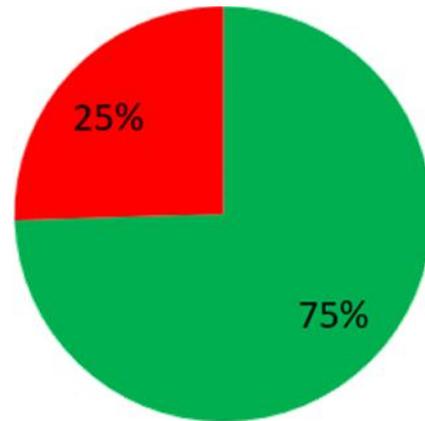
**IDENTIFICAM E REALIZAM SEPARAÇÕES SILÁBICAS (PRÉ II)**

NÃO.  
SIM.

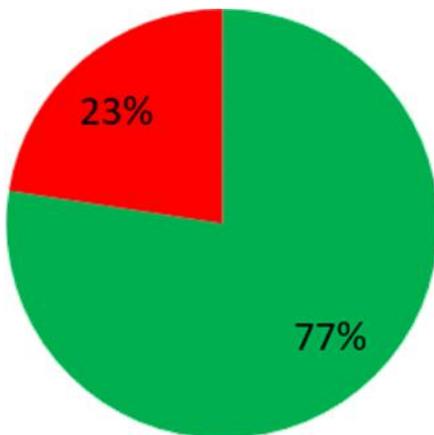
**1° BIMESTRE 2023  
PRÉ II**



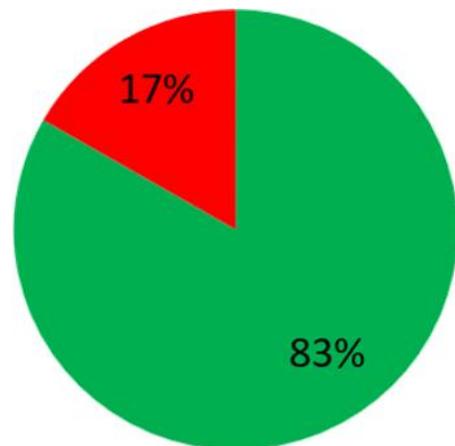
**2° BIMESTRE 2023  
PRÉ II**



**3° BIMESTRE 2023  
PRÉ II**



**4° BIMESTRE 2023  
PRÉ II**



# Teoria da Pipoca

Você já percebeu que ao colocar as pipocas para estourarem, elas estão na mesma panela, mesmo óleo e na mesma temperatura?

E mesmo assim, os milhos não estouram ao mesmo tempo.

Alguns estouram no começo, outros no final e outros vão para o pote sem serem estourados, porque não permaneceram o tempo necessário no fogo.

Isso também acontece na escola. As crianças recebem o mesmo estímulo, todos aprendem, mas cada uma tem o seu tempo para “estourar”.

Confie no processo.

**Cintya Wedderhoff Machado**  
[cintya.machado@ibipora.pr.gov.br](mailto:cintya.machado@ibipora.pr.gov.br)

**Gabrieli Cristina Esteves**  
[gabrieli.esteves@ibipora.pr.gov.br](mailto:gabrieli.esteves@ibipora.pr.gov.br)



# DeCoLA

## EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO DE IBIPORÃ



PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO



# FEEDBACK DECOLA EDUCAÇÃO INFANTIL 2023



## Objetivos

Conhecer os resultados alcançados por Instituição de Ensino e turma na Educação Infantil, por meio dos testes de escrita realizados no Pré II em 2023;

Conhecer os resultados gerais do município;

Refletir sobre os resultados do programa DeCoLA;

Vislumbrar o que será o DeCoLA em 2024.



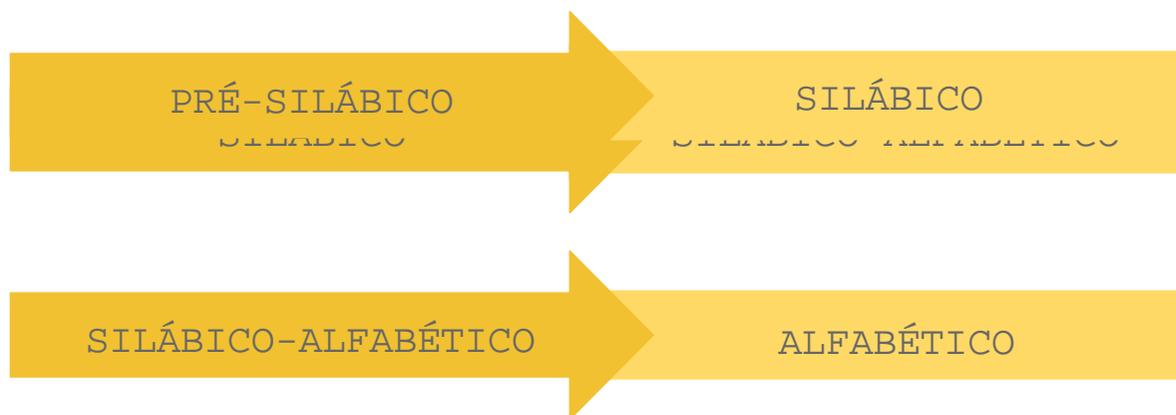
PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

## Relembrando os objetivos da Educação Infantil

→ 50% dos alunos no nível silábico em diante.



EVOLUÇÃO DENTRO DO PRÓPRIO NÍVEL DE ESCRITA  
PRÉ-SILÁBICO



PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO



**R5DSO**



**V**



**I A V I N**



**N**

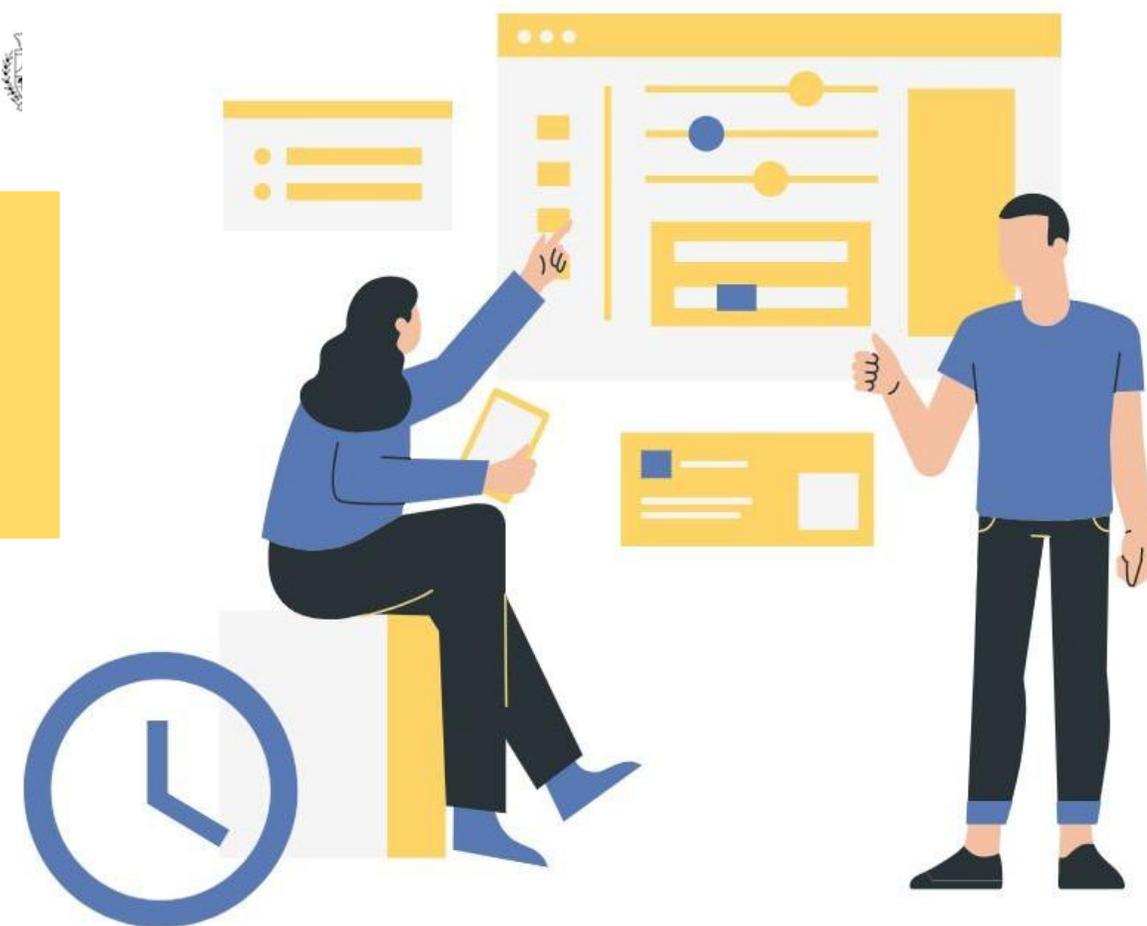


**E R T Y H**



**K**

Vamos analisar o desenvolvimento das Instituições de Ensino?





# CMEI ARACY SALINET VIEIRA

Pré II A - Professora Rosimara Domuchi

| <b>TOTAL</b>             | <b>MARÇO</b> | <b>JUNHO</b> | <b>NOVEMBRO</b> |
|--------------------------|--------------|--------------|-----------------|
| PS (pré-silábico)        | 16           | 13           | 8               |
| S (silábico)             | 4            | 5            | 4               |
| SA (silábico-alfabético) | 0            | 1            | 6               |
| A (alfabético)           | 0            | 0            | 1               |



## Pré II B - Professora Salatuela Victal

| TOTAL                    | MARÇO | JUNHO | NOVEMBRO |
|--------------------------|-------|-------|----------|
| PS (pré-silábico)        | 16    | 17    | 8        |
| S (silábico)             | 1     | 1     | 3        |
| SA (silábico-alfabético) | 0     | 0     | 6        |
| A (alfabético)           | 0     | 0     | 0        |



Pré II C - Professora Amanda Martins de Souza

| TOTAL                    | MARÇO | JUNHO | NOVEMBRO |
|--------------------------|-------|-------|----------|
| PS (pré-silábico)        | 19    | 14    | 9        |
| S (silábico)             | 1     | 2     | 6        |
| SA (silábico-alfabético) | 0     | 3     | 2        |
| A (alfabético)           | 0     | 0     | 2        |

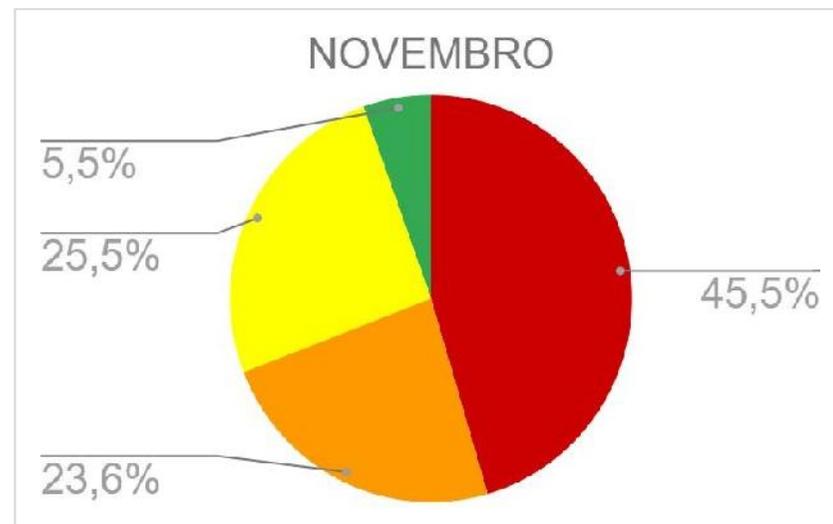
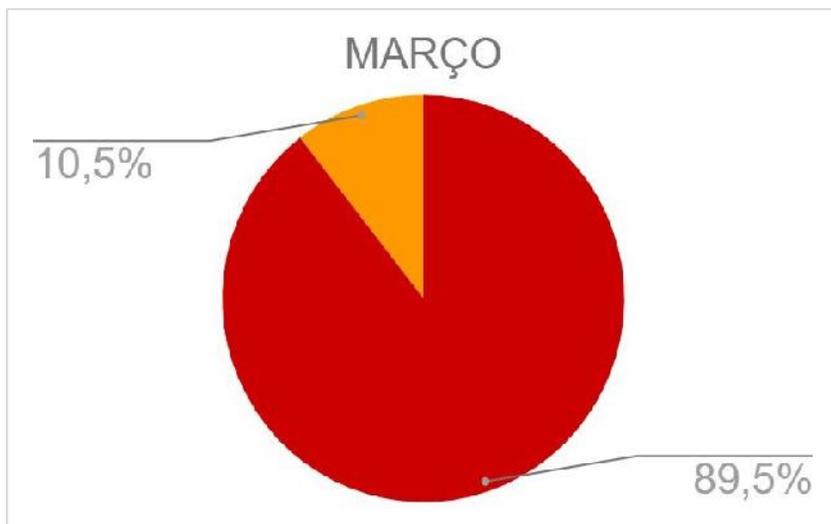


PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

## Aracy Evolução em 2023





**CEM PREFEITO  
ALBERTO SPIACI**



## Pré II A - Professora Tatiane Matos de Sá

| TOTAL                    | MARÇO | JUNHO | NOVEMBRO |
|--------------------------|-------|-------|----------|
| PS (pré-silábico)        | 26    | 20    | 15       |
| S (silábico)             | 0     | 5     | 3        |
| SA (silábico-alfabético) | 0     | 0     | 5        |
| A (alfabético)           | 0     | 0     | 0        |



Pré II B - Professora Sirlei de Almeida Santos

| TOTAL                    | MARÇO | JUNHO | NOVEMBRO |
|--------------------------|-------|-------|----------|
| PS (pré-silábico)        | 22    | 13    | 9        |
| S (silábico)             | 1     | 1     | 2        |
| SA (silábico-alfabético) | 0     | 4     | 8        |
| A (alfabético)           | 0     | 0     | 0        |

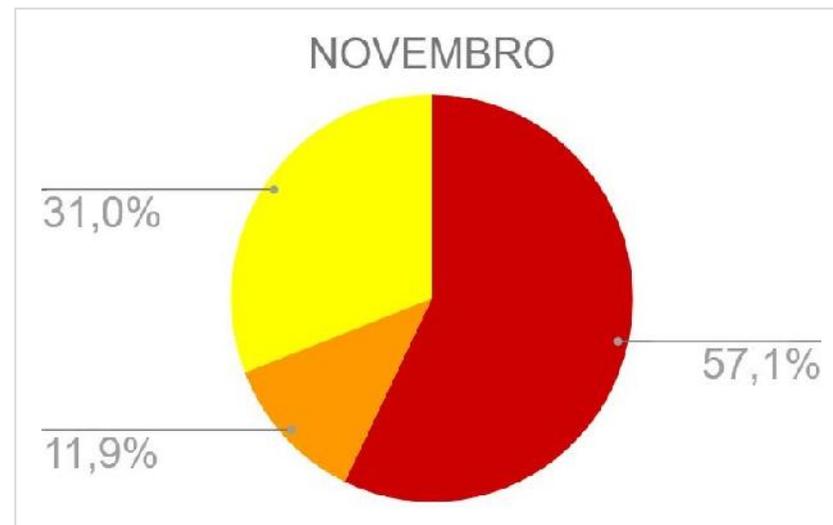
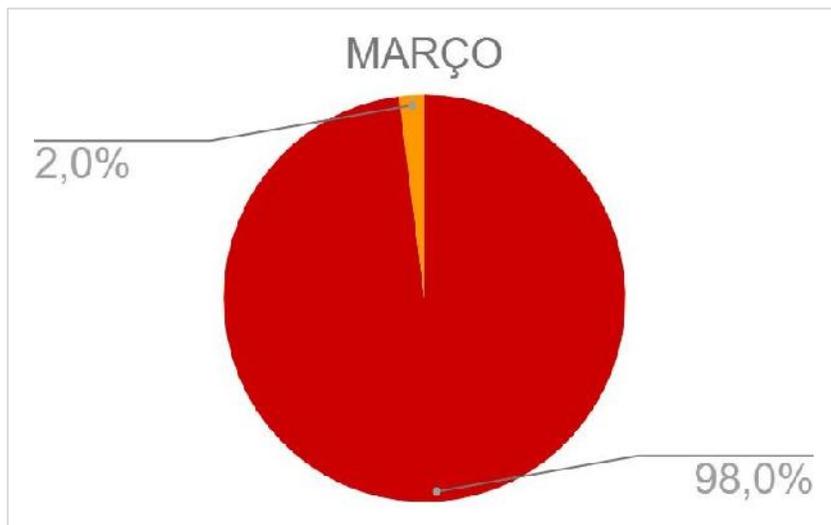


PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

Alberto Spiaci  
Evolução em 2023





# CMEI BÁRBARA MACHADO DE OLIVEIRA

Pré II A - Professora Orlanda Tayana Sabino

| TOTAL                    | MARÇO | JUNHO | NOVEMBRO |
|--------------------------|-------|-------|----------|
| PS (pré-silábico)        | 19    | 13    | 12       |
| S (silábico)             | 2     | 9     | 1        |
| SA (silábico-alfabético) | 1     | 2     | 8        |
| A (alfabético)           | 0     | 1     | 4        |

Pré II B - Professora Jakeline de Mattos

| TOTAL                    | MARÇO | JUNHO | NOVEMBRO |
|--------------------------|-------|-------|----------|
| PS (pré-silábico)        | 24    | 21    | 16       |
| S (silábico)             | 0     | 3     | 4        |
| SA (silábico-alfabético) | 0     | 1     | 4        |
| A (alfabético)           | 0     | 0     | 0        |

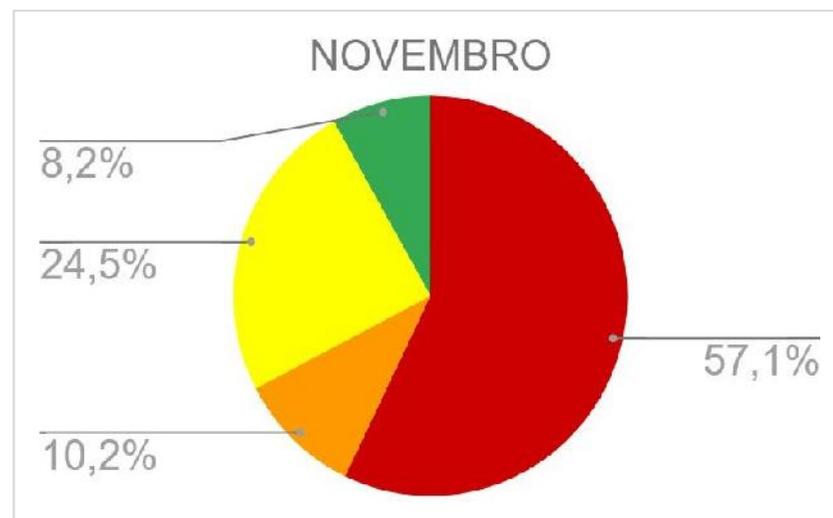
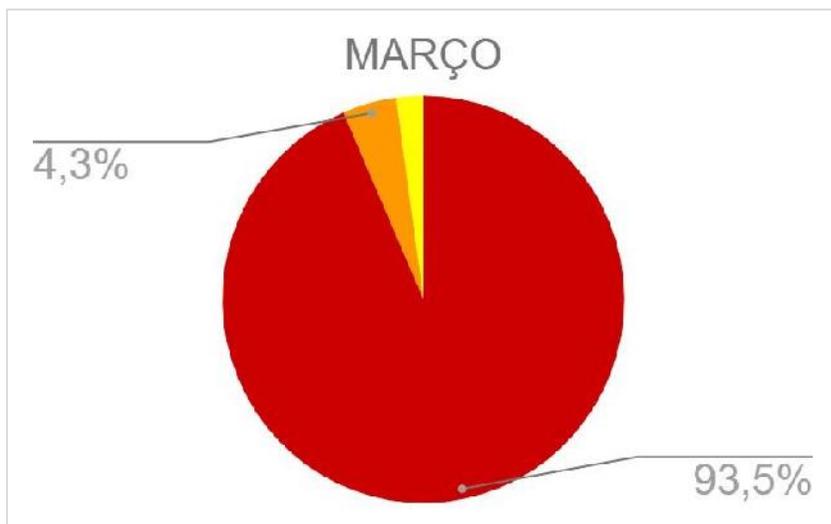


PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

Bárbara Machado  
Evolução em 2023





# CMEI CARINHO MATERNO

Pré II A - Professora Sueli Rosa Souza

| TOTAL                    | MARÇO | JUNHO | NOVEMBRO |
|--------------------------|-------|-------|----------|
| PS (pré-silábico)        | 17    | 11    | 4        |
| S (silábico)             | 0     | 4     | 2        |
| SA (silábico-alfabético) | 0     | 2     | 11       |
| A (alfabético)           | 0     | 0     | 0        |



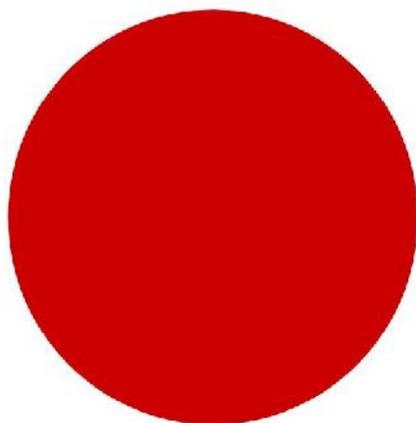
PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



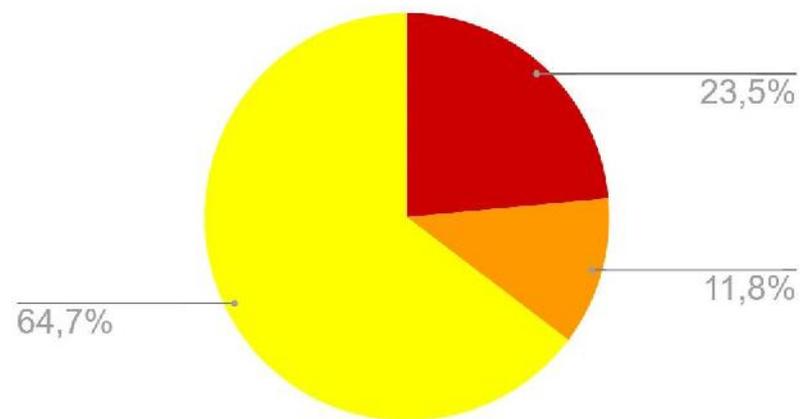
SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

## Carinho Materno Evolução em 2023

MARÇO



NOVEMBRO





CMEI DÁLGIMA  
EIK MENDES  
BORGES



PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

## Pré II A - Professora Amanda Giroto Cardoso

| TOTAL                    | MARÇO | JUNHO | NOVEMBRO |
|--------------------------|-------|-------|----------|
| PS (pré-silábico)        | 23    | 19    | 15       |
| S (silábico)             | 1     | 3     | 4        |
| SA (silábico-alfabético) | 1     | 2     | 3        |
| A (alfabético)           | 0     | 0     | 1        |

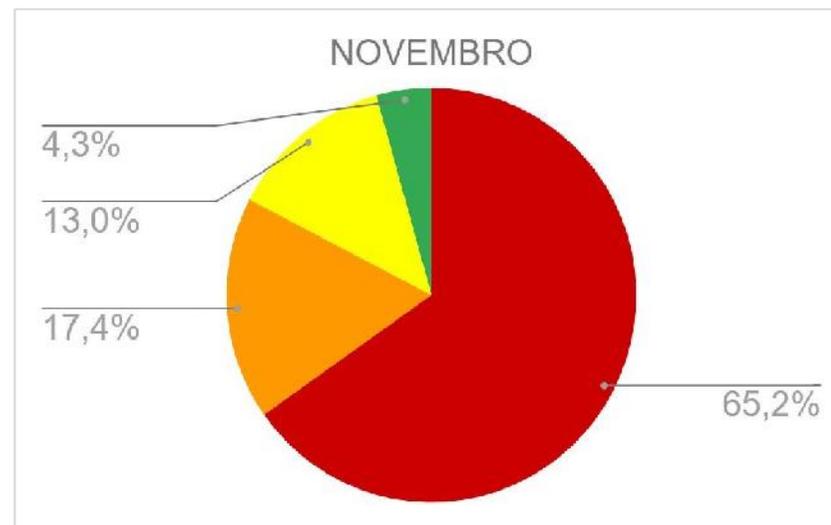
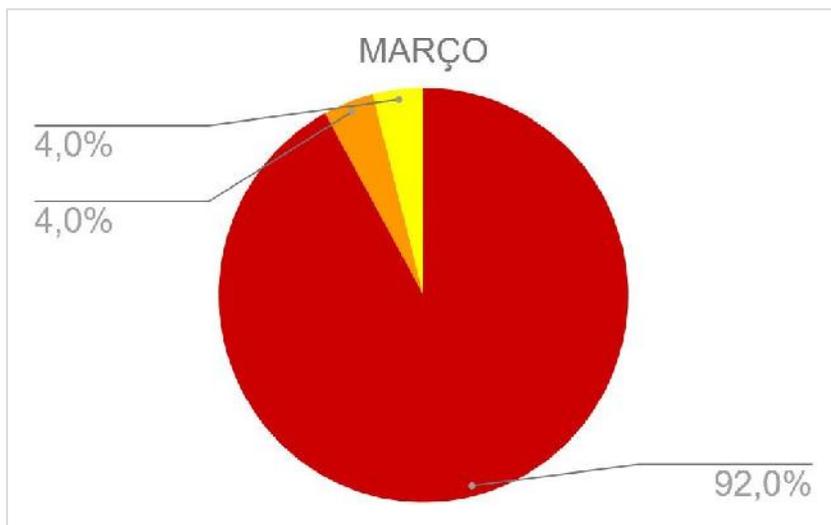


PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



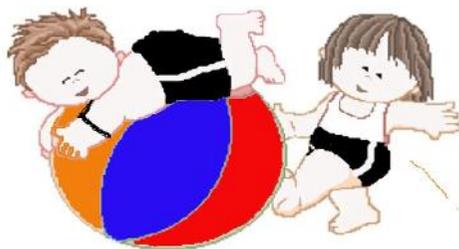
SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

## Dálgima Evolução em 2023





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL



PROF<sup>a</sup> IDALINA S.S. DOS SANTOS

CMEI IDALINA  
SOARES SOBREIRA



PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

Pré II A - Professora Jéssica Patrícia de M. Silva

112

| TOTAL                    | MARÇO | JUNHO | NOVEMBRO |
|--------------------------|-------|-------|----------|
| PS (pré-silábico)        | 20    | 17    | 10       |
| S (silábico)             | 1     | 2     | 3        |
| SA (silábico-alfabético) | 0     | 2     | 8        |
| A (alfabético)           | 0     | 0     | 1        |

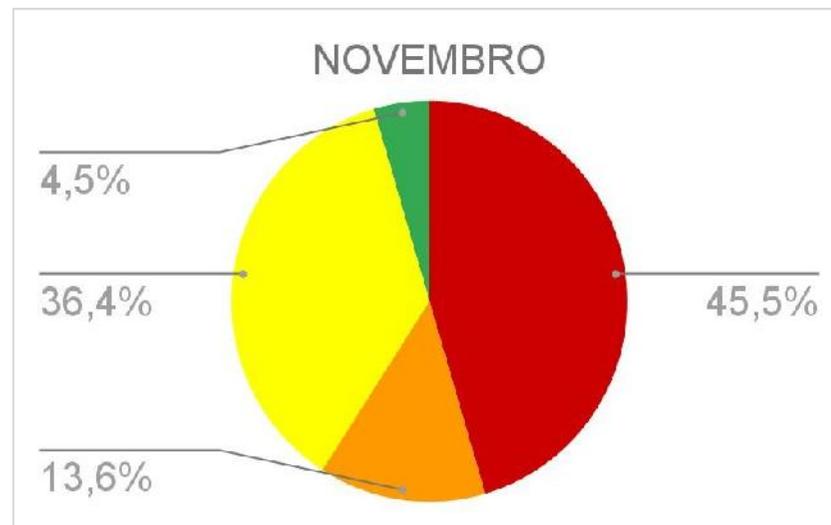
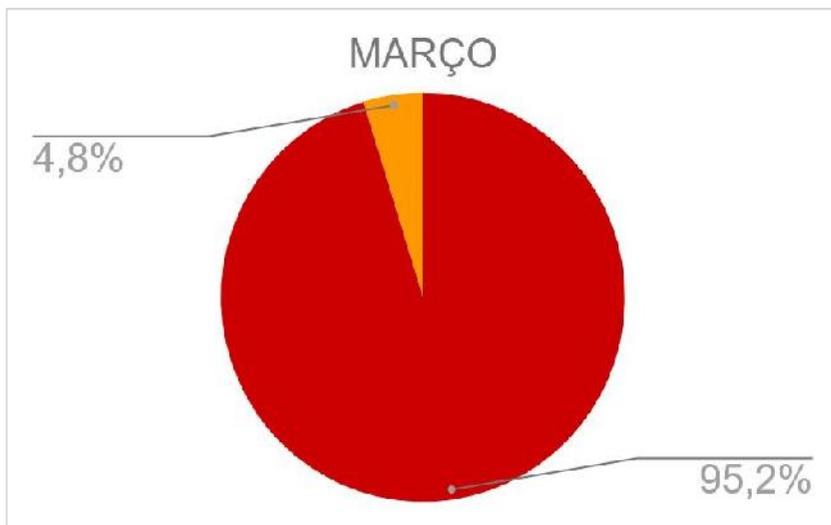


PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

## Idalina Evolução em 2023





CEM IVANILDES  
GONÇALVES NALIN



PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

Pré II A - Professora Alíria Borges da C. Terra

115

| TOTAL                    | MARÇO | JUNHO | NOVEMBRO |
|--------------------------|-------|-------|----------|
| PS (pré-silábico)        | 22    | 14    | 9        |
| S (silábico)             | 1     | 6     | 6        |
| SA (silábico-alfabético) | 2     | 3     | 6        |
| A (alfabético)           | 0     | 1     | 2        |

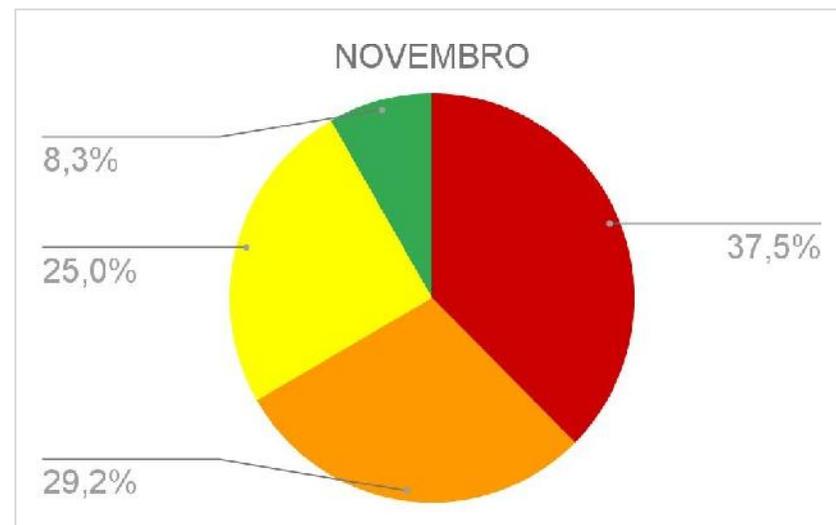
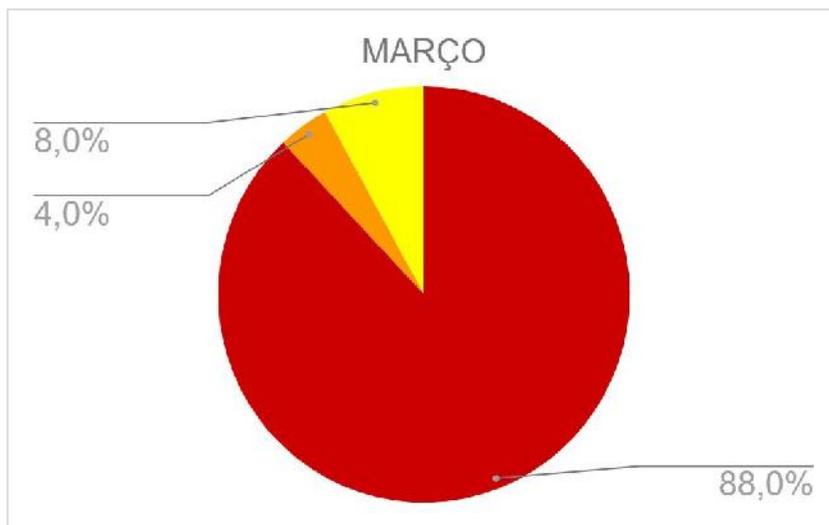


PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

## Ivanildes Evolução em 2023





# CMEI MÃEZINHA DO CÉU

Pré II A - Professora Eunice Maciel de Souza

| TOTAL                    | MARÇO | JUNHO | NOVEMBRO |
|--------------------------|-------|-------|----------|
| PS (pré-silábico)        | 24    | 17    | 12       |
| S (silábico)             | 0     | 3     | 3        |
| SA (silábico-alfabético) | 1     | 3     | 8        |
| A (alfabético)           | 0     | 0     | 1        |



Pré II B - Professora Selma de Almeida Silva

| TOTAL                    | MARÇO | JUNHO | NOVEMBRO |
|--------------------------|-------|-------|----------|
| PS (pré-silábico)        | 22    | 22    | 16       |
| S (silábico)             | 0     | 0     | 5        |
| SA (silábico-alfabético) | 1     | 1     | 0        |
| A (alfabético)           | 0     | 0     | 1        |

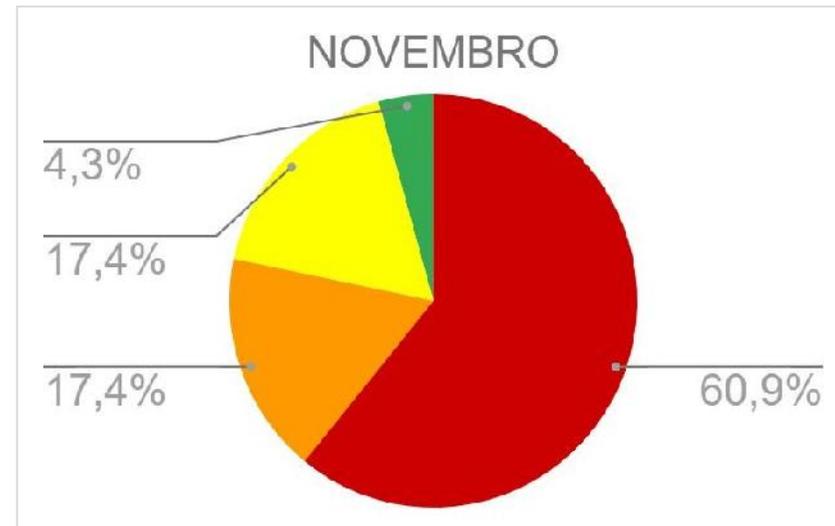
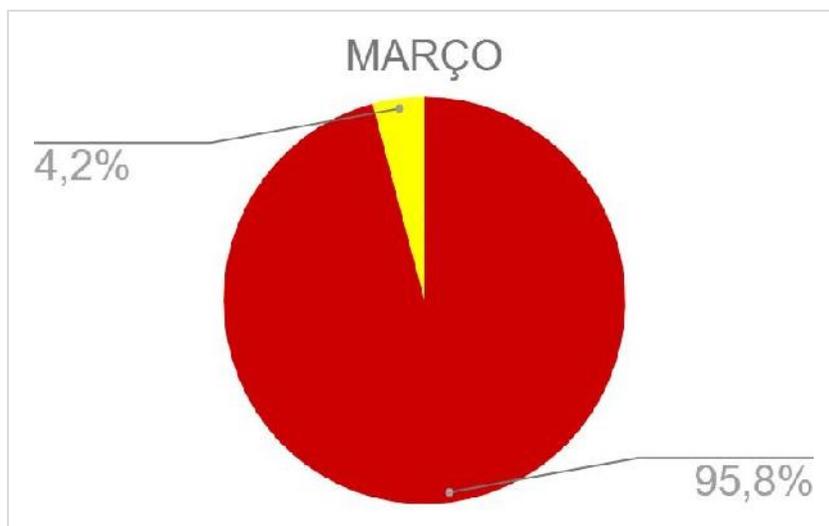


PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

## Mãezinha do Céu Evolução em 2023





CMEI MARIA  
CRISTINA ALVES  
PEREIRA WOSNY

Pré II A - Professora Lucinéa V. de A. Barbosa

| TOTAL                    | MARÇO | JUNHO | NOVEMBRO |
|--------------------------|-------|-------|----------|
| PS (pré-silábico)        | 24    | 22    | 6        |
| S (silábico)             | 0     | 2     | 5        |
| SA (silábico-alfabético) | 0     | 0     | 11       |
| A (alfabético)           | 0     | 0     | 0        |

Pré II B - Professora Suelen da Silva Pereira

| TOTAL                    | MARÇO | JUNHO | NOVEMBRO |
|--------------------------|-------|-------|----------|
| PS (pré-silábico)        | 21    | 15    | 6        |
| S (silábico)             | 3     | 4     | 6        |
| SA (silábico-alfabético) | 1     | 3     | 9        |
| A (alfabético)           | 0     | 1     | 1        |

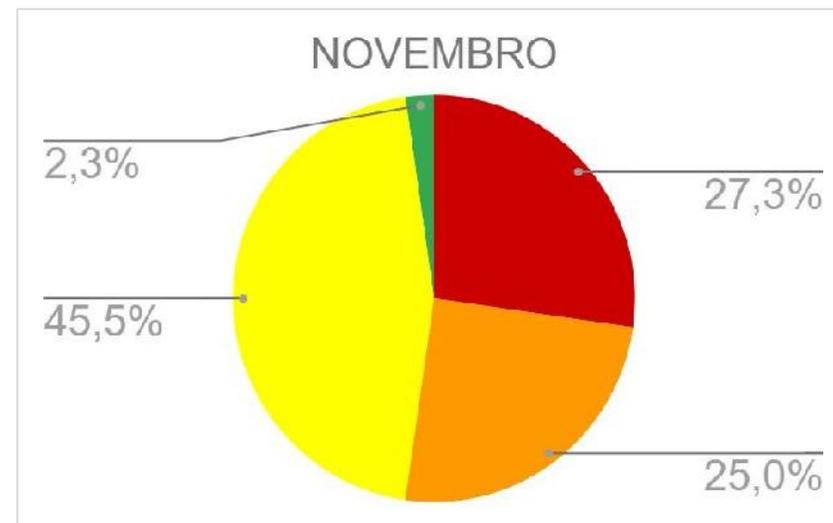
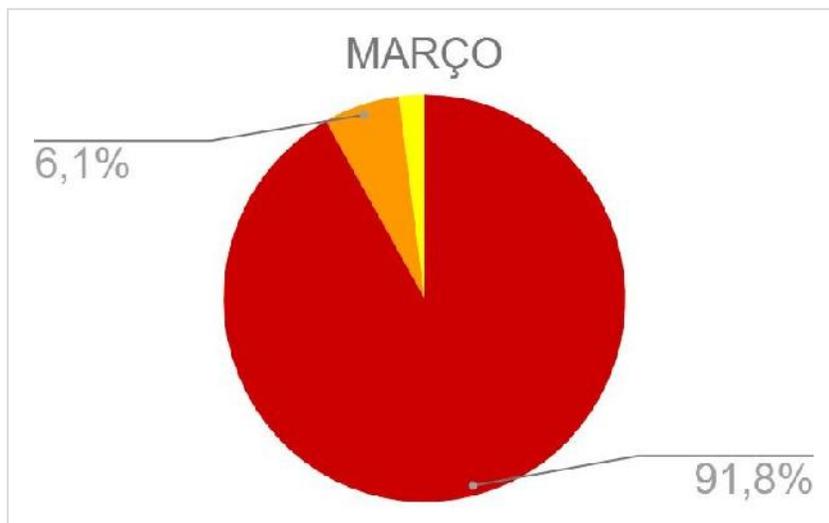


PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

Maria Cristina  
Evolução em 2023



**C.M.E.I. PROFª MARIA DO CARMO GALVÃO UILLE**



**"EDUCAÇÃO PARA VIDA TODA"**

**CMEI MARIA DO  
CARMO GALVÃO  
UILLE**

Pré II A - Professora Rosangela Maria P. Pereira

| TOTAL                    | MARÇO | JUNHO | NOVEMBRO |
|--------------------------|-------|-------|----------|
| PS (pré-silábico)        | 22    | 12    | 6        |
| S (silábico)             | 1     | 5     | 4        |
| SA (silábico-alfabético) | 2     | 7     | 13       |
| A (alfabético)           | 0     | 0     | 1        |

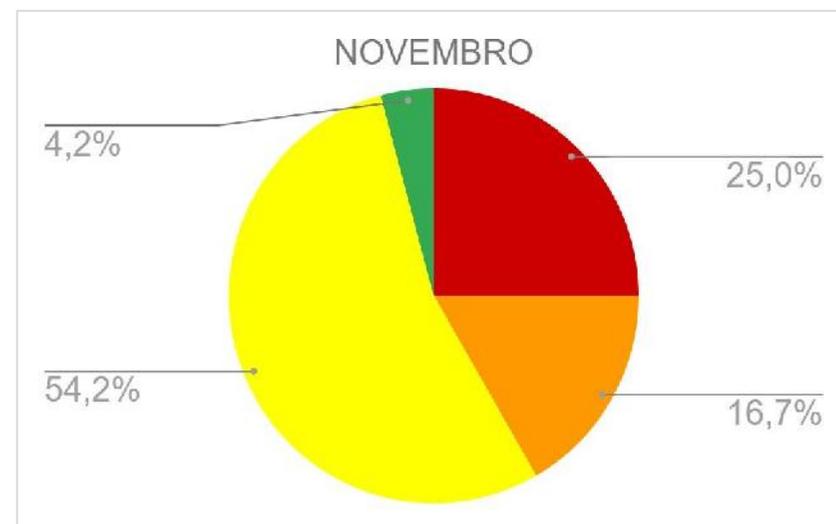
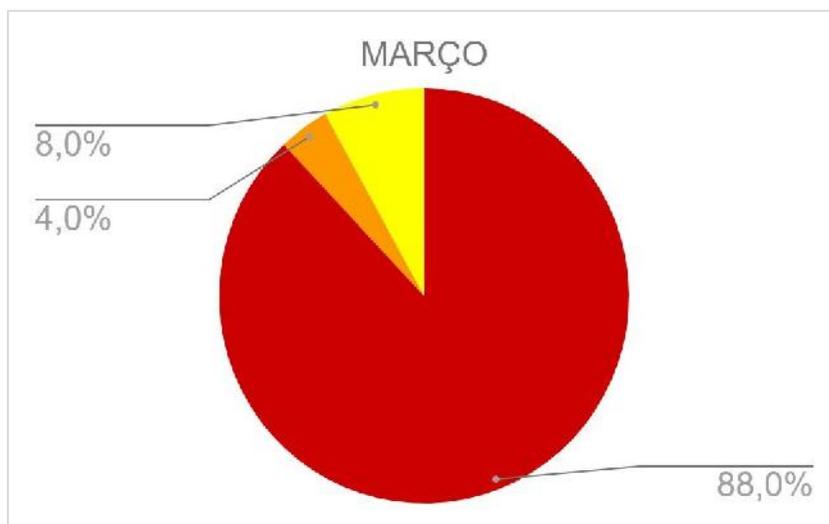


PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

## Maria do Carmo Evolução em 2023





CMEI MENINO  
DEUS



PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

Pré II A - Professora Rozilene M. Nunes Messagi

| TOTAL                    | MARÇO | JUNHO | NOVEMBRO |
|--------------------------|-------|-------|----------|
| PS (pré-silábico)        | 10    | 9     | 7        |
| S (silábico)             | 0     | 1     | 3        |
| SA (silábico-alfabético) | 0     | 0     | 2        |
| A (alfabético)           | 0     | 0     | 0        |



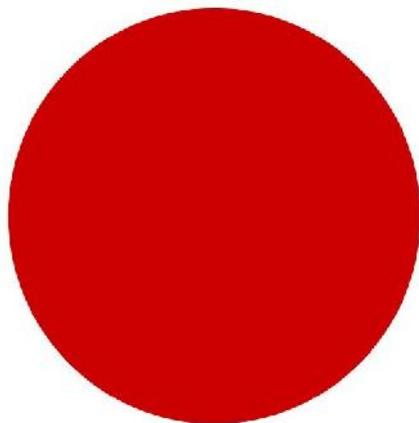
PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



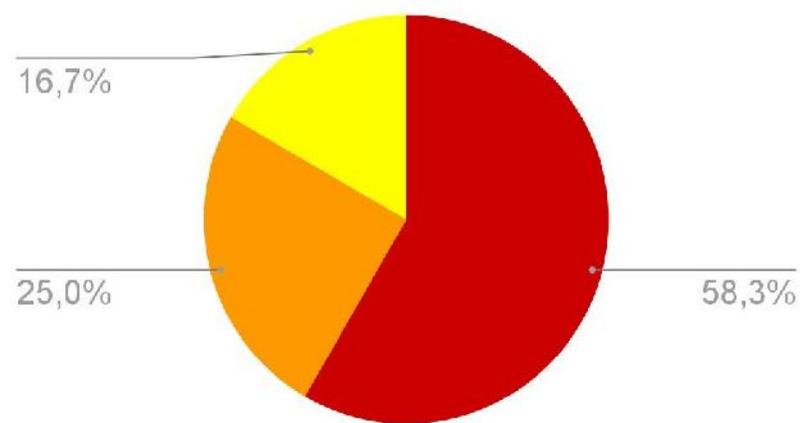
SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

## Menino Deus Evolução em 2023

MARÇO



NOVEMBRO





# CMEI PADRE CLÁUDIO ROMANO



## Pré II A - Professora Célia Pauletti Parralego

| TOTAL                    | MARÇO | JUNHO | NOVEMBRO |
|--------------------------|-------|-------|----------|
| PS (pré-silábico)        | 22    | 19    | 18       |
| S (silábico)             | 0     | 3     | 2        |
| SA (silábico-alfabético) | 0     | 2     | 5        |
| A (alfabético)           | 0     | 0     | 0        |

Pré II B - Professora Alessandra Akiko Tanizaki

| TOTAL                    | MARÇO | JUNHO | NOVEMBRO |
|--------------------------|-------|-------|----------|
| PS (pré-silábico)        | 20    | 16    | 9        |
| S (silábico)             | 2     | 3     | 1        |
| SA (silábico-alfabético) | 0     | 3     | 13       |
| A (alfabético)           | 1     | 2     | 2        |

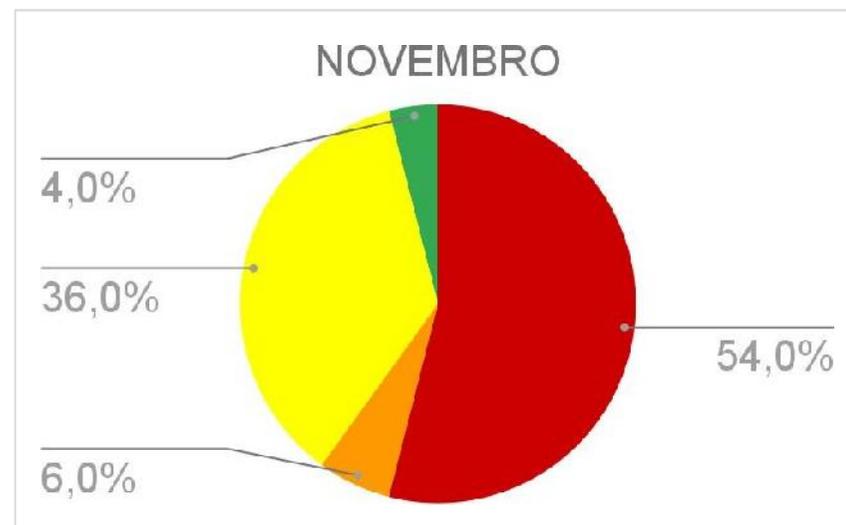
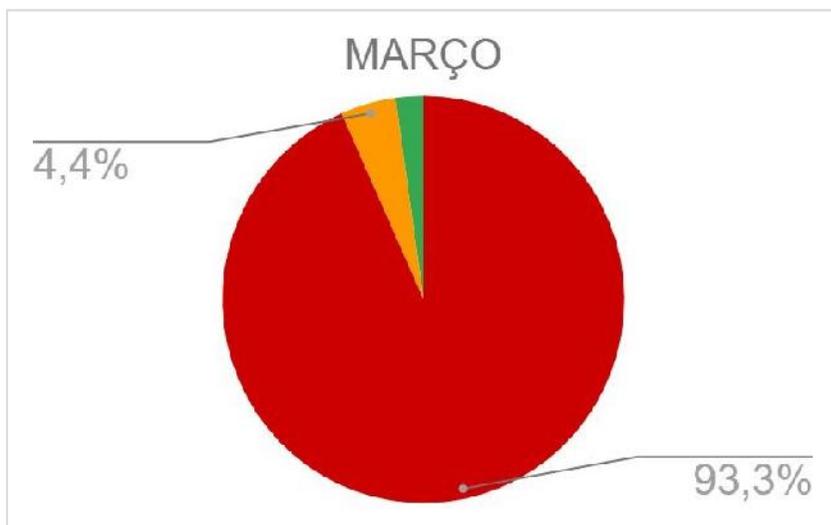


PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



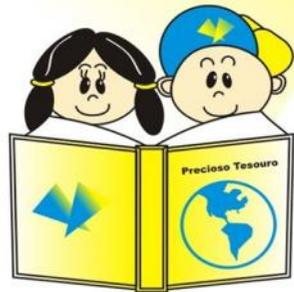
SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

## Padre Cláudio Evolução em 2023





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL



**PRECIOSO TESOURO**

# CMEI PRECIOSO TESOURO



PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

Pré II A - Professora Alessandra C. Tavares

136

| TOTAL                    | MARÇO | JUNHO | NOVEMBRO |
|--------------------------|-------|-------|----------|
| PS (pré-silábico)        | 5     | 2     | 2        |
| S (silábico)             | 1     | 1     | 2        |
| SA (silábico-alfabético) | 2     | 4     | 0        |
| A (alfabético)           | 0     | 2     | 5        |

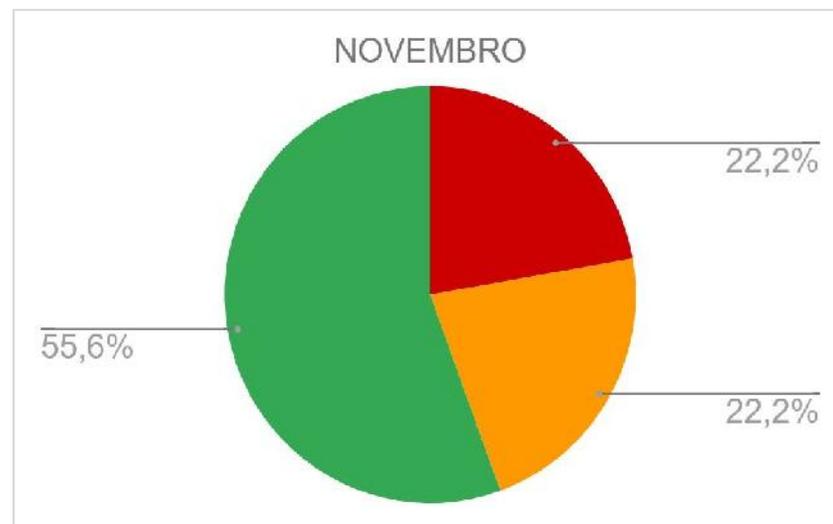
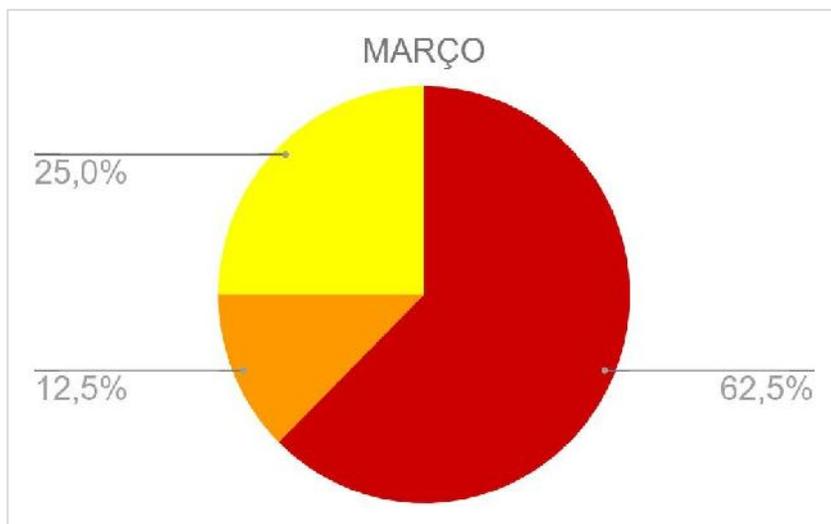


PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

## Precioso Tesouro Evolução em 2023





# CMEI RECANTO DOS BAIXINHOS

Pré II A - Professora Aline Ferreira da C. de Sá

139

| TOTAL                    | MARÇO | JUNHO | NOVEMBRO |
|--------------------------|-------|-------|----------|
| PS (pré-silábico)        | 21    | 21    | 16       |
| S (silábico)             | 0     | 0     | 3        |
| SA (silábico-alfabético) | 0     | 0     | 4        |
| A (alfabético)           | 1     | 1     | 1        |



PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

## Pré II B - Professora Lucélia Franco Bonfain

| TOTAL                    | MARÇO | JUNHO | NOVEMBRO |
|--------------------------|-------|-------|----------|
| PS (pré-silábico)        | 18    | 17    | 15       |
| S (silábico)             | 5     | 3     | 4        |
| SA (silábico-alfabético) | 0     | 2     | 5        |
| A (alfabético)           | 0     | 0     | 1        |



PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

Pré II C - Professora Aline Ferreira da C. de Sá

141

| TOTAL                    | MARÇO | JUNHO | NOVEMBRO |
|--------------------------|-------|-------|----------|
| PS (pré-silábico)        | 19    | 18    | 9        |
| S (silábico)             | 1     | 2     | 6        |
| SA (silábico-alfabético) | 0     | 0     | 3        |
| A (alfabético)           | 0     | 0     | 1        |



PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

## Pré II D - Professora Lucélia Franco Bonfain

| TOTAL                    | MARÇO | JUNHO | NOVEMBRO |
|--------------------------|-------|-------|----------|
| PS (pré-silábico)        | 18    | 14    | 9        |
| S (silábico)             | 2     | 5     | 4        |
| SA (silábico-alfabético) | 1     | 2     | 5        |
| A (alfabético)           | 0     | 0     | 2        |

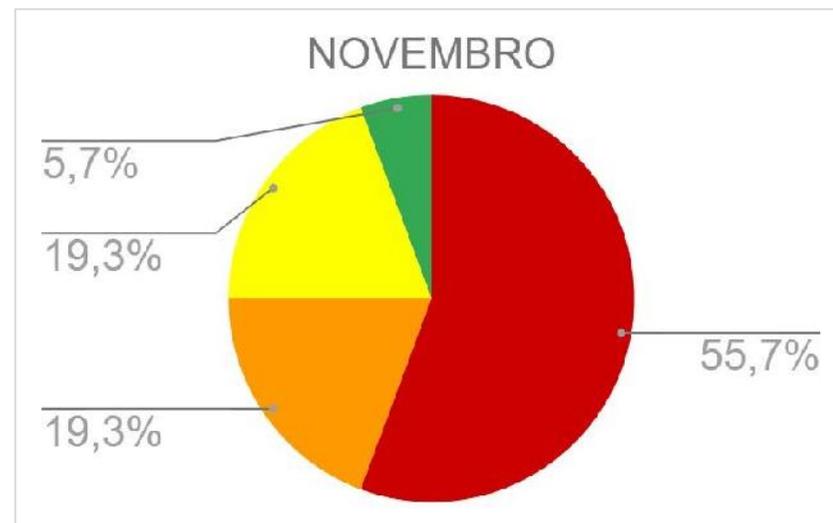
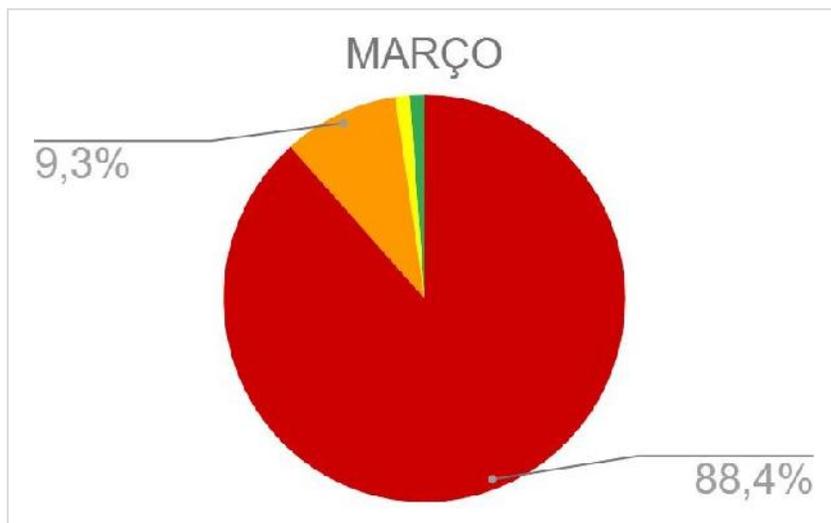


PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

## Recanto dos Baixinhos Evolução em 2023





# CMEI TEMPO DE INFÂNCIA



PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

Pré II A - Professora Iluã Verônica S. de Moraes

145

| TOTAL                    | MARÇO | JUNHO | NOVEMBRO |
|--------------------------|-------|-------|----------|
| PS (pré-silábico)        | 12    | 11    | 9        |
| S (silábico)             | 2     | 2     | 3        |
| SA (silábico-alfabético) | 0     | 1     | 2        |
| A (alfabético)           | 0     | 0     | 1        |



PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

Pré II B - Professora Lilian Alves R. G. Flâmia

| TOTAL                    | MARÇO | JUNHO | NOVEMBRO |
|--------------------------|-------|-------|----------|
| PS (pré-silábico)        | 10    | 12    | 8        |
| S (silábico)             | 0     | 0     | 3        |
| SA (silábico-alfabético) | 1     | 0     | 2        |
| A (alfabético)           | 0     | 1     | 1        |

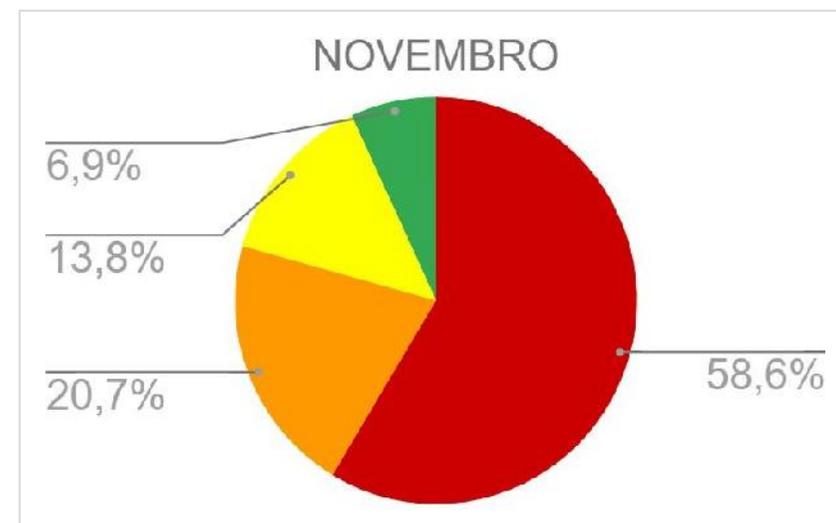
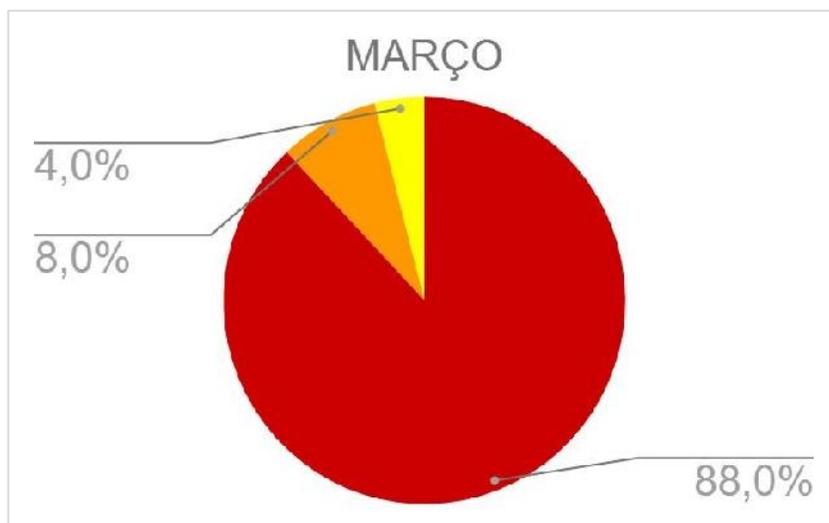


PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

## Tempo de Infância Evolução em 2023





# CMEI VANDA LÚCIA AP. FIGUEIREDO



PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

Pré II A - Professora Mauricéia dos Santos Soares

| TOTAL                    | MARÇO | JUNHO | NOVEMBRO |
|--------------------------|-------|-------|----------|
| PS (pré-silábico)        | 14    | 11    | 3        |
| S (silábico)             | 3     | 6     | 5        |
| SA (silábico-alfabético) | 6     | 7     | 12       |
| A (alfabético)           | 1     | 0     | 2        |

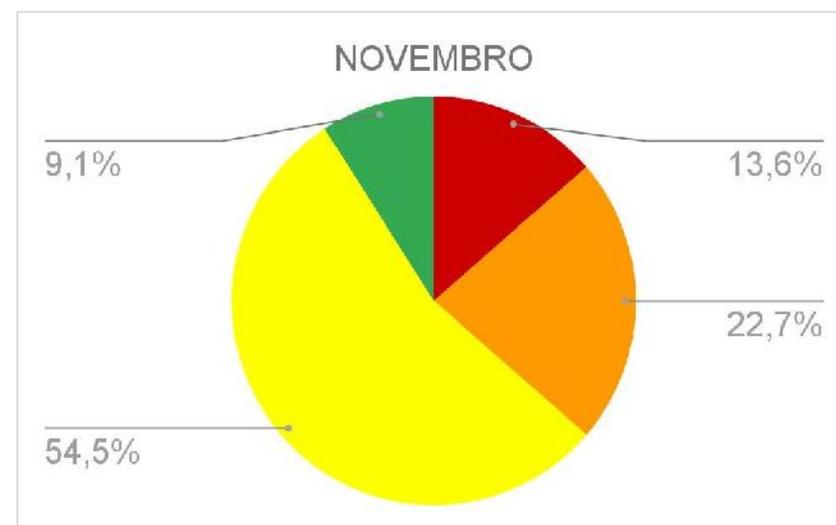
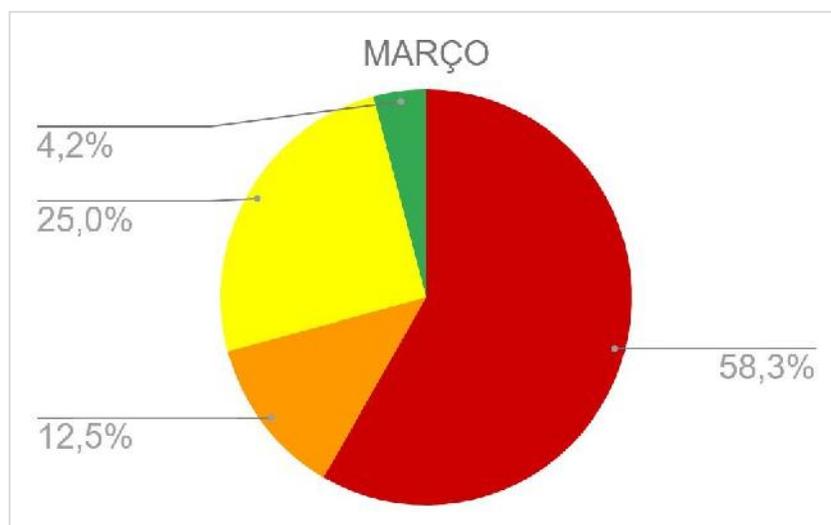


PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

## Vanda Lúcia Evolução em 2023





CMEI VERA LÚCIA  
P. CASAGRANDE



PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

Pré II A - Professora Monique dos Santos Silva

| TOTAL                    | MARÇO | JUNHO | NOVEMBRO |
|--------------------------|-------|-------|----------|
| PS (pré-silábico)        | 24    | 19    | 17       |
| S (silábico)             | 2     | 4     | 2        |
| SA (silábico-alfabético) | 0     | 2     | 5        |
| A (alfabético)           | 0     | 0     | 0        |

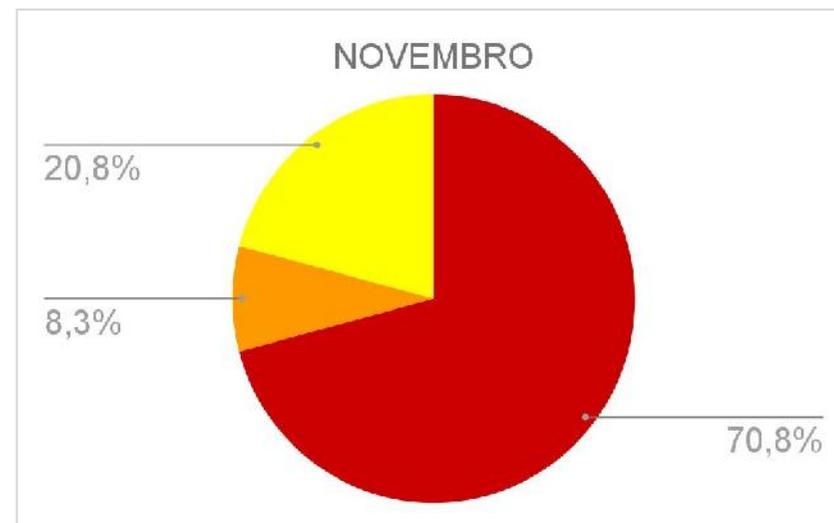
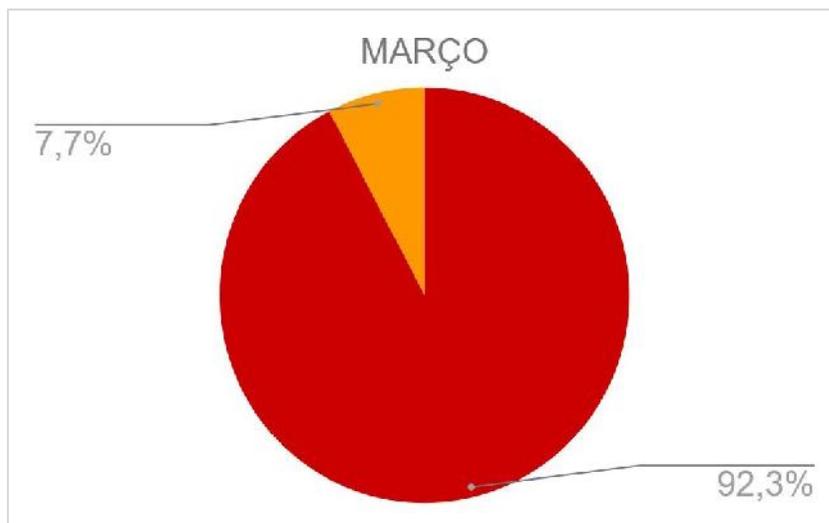


PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

## Vera Lúcia Evolução em 2023





# CMEI ZILDA ROMANO DA CONCEIÇÃO

Pré II A - Professora Sonia Cristina B. Morelli

155

| TOTAL                    | MARÇO | JUNHO | NOVEMBRO |
|--------------------------|-------|-------|----------|
| PS (pré-silábico)        | 11    | 9     | 7        |
| S (silábico)             | 2     | 2     | 3        |
| SA (silábico-alfabético) | 1     | 3     | 3        |
| A (alfabético)           | 1     | 1     | 2        |



PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

Pré II B - Professora Sonia Cristina B. Morelli

156

| TOTAL                    | MARÇO | JUNHO | NOVEMBRO |
|--------------------------|-------|-------|----------|
| PS (pré-silábico)        | 8     | 5     | 1        |
| S (silábico)             | 2     | 2     | 2        |
| SA (silábico-alfabético) | 0     | 3     | 5        |
| A (alfabético)           | 0     | 0     | 2        |

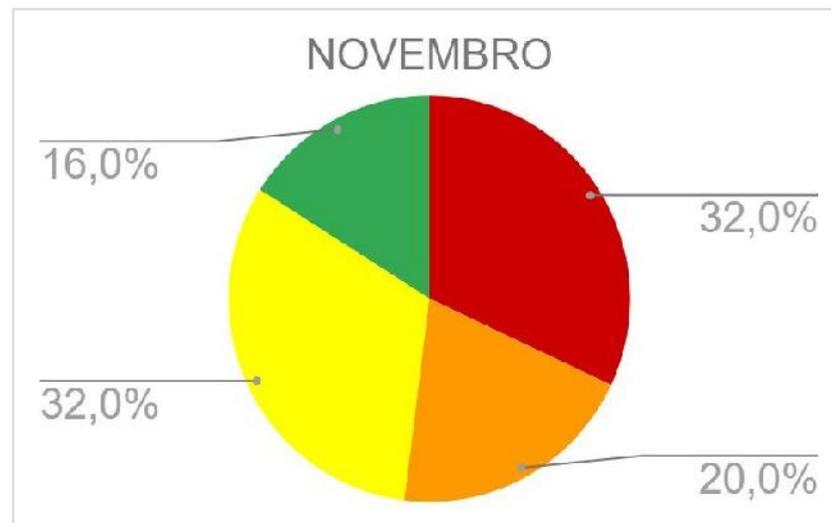
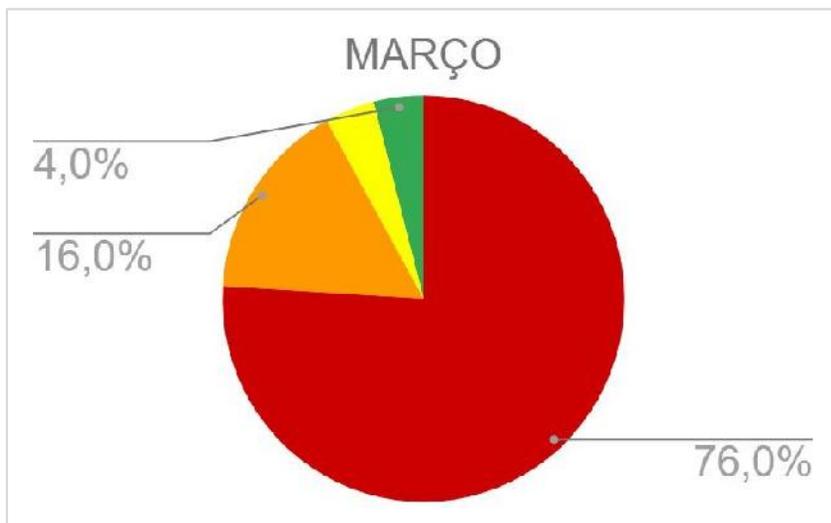


PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

## Zilda Evolução em 2023





# RESULTADOS GERAIS

Menor % de pré-silábicos - TURMA



PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO





PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

## Pré II B - CMEI Zilda Romano



**Regente: Sonia Cristina Basso  
Morelli**



**Corregente: Luana  
Rodrigues da Silva**

10% de alunos no nível pré-silábico

Menor % de pré-silábicos - ESCOLA



PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO





PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

## Pré II - CMEI Vanda Lúcia



**Regente: Mauricéia dos Santos  
Soares**



**Corregente: Juliana Gomes Alves**

13,6% pré-silábico



PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

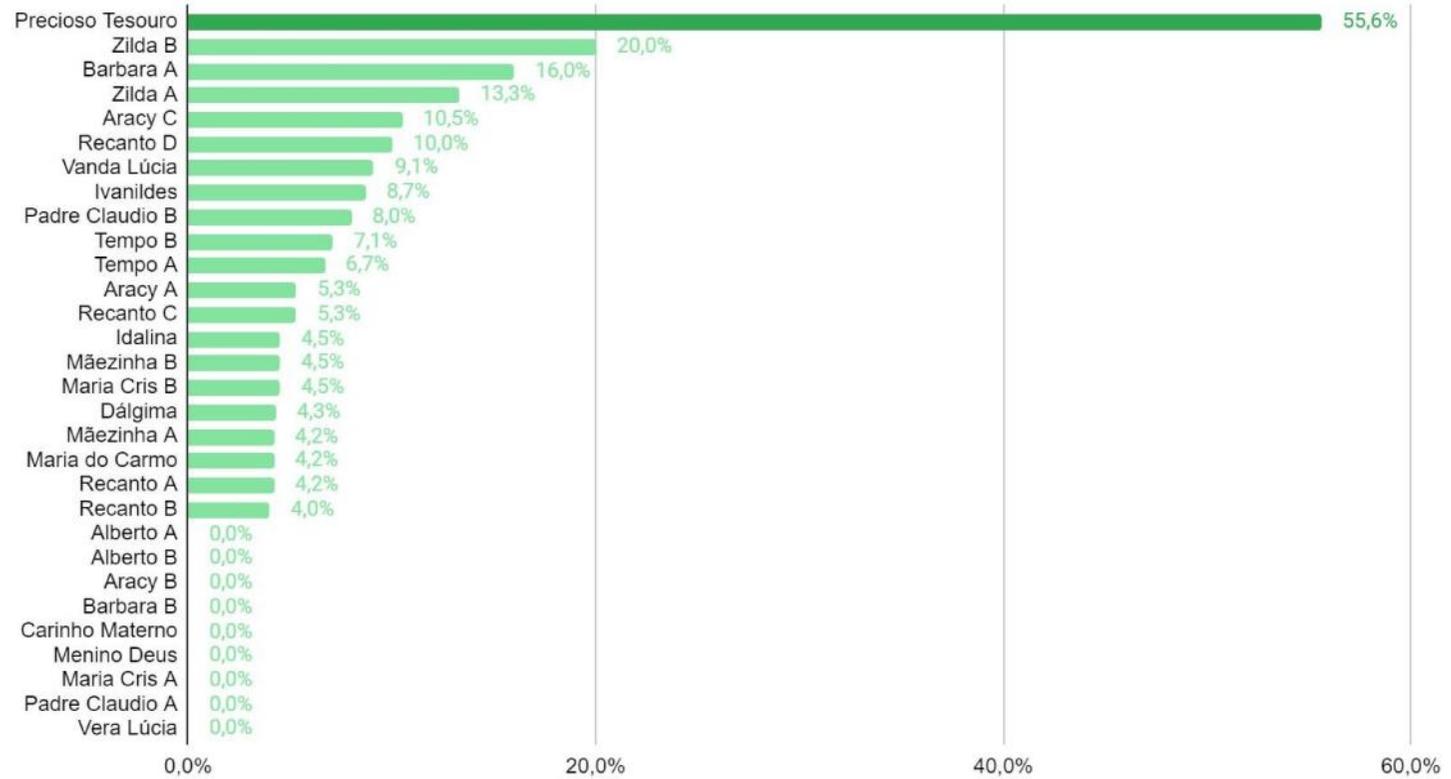
Maior % de alfabetizados - TURMA E ESCOLA



PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO





PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

## Pré II - CMEI Precioso Tesouro



**Regente: Alessandra  
Cristina Tavares**



**Corregente: Erika Maria dos  
Santos**

10% de alunos no nível pré-silábico

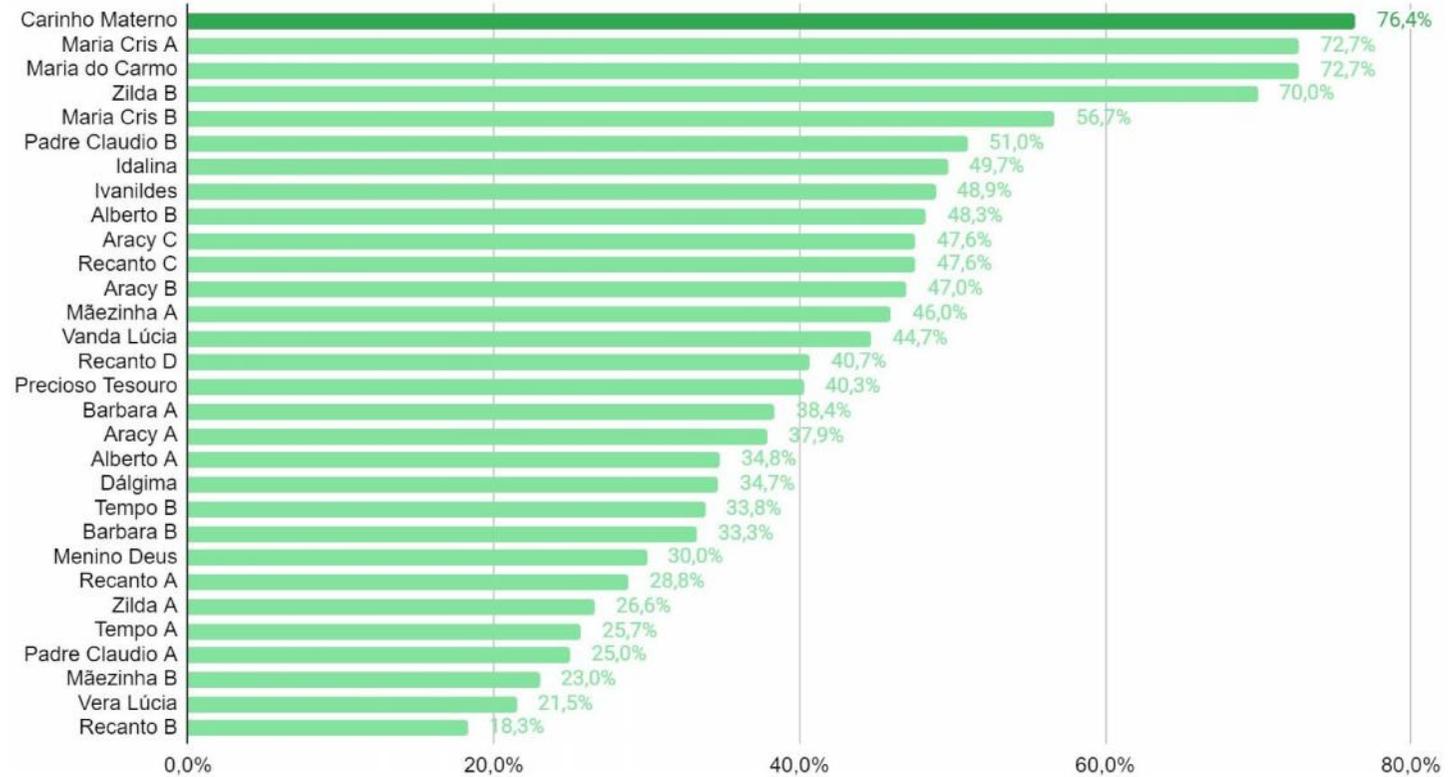
Maior evolução de pré-silábicos - TURMA E ESCOLA



PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO





PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

## Pré II - Carinho Materno



**Regente: Suely Rosa Souza**



**Corregente: Franciane Carla  
Alberguine da Silva Rodrigues**

76,4% de alunos que evoluíram do  
pré-silábico



PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO



O que muitas das escolas/turmas com alto rendimento têm em comum?

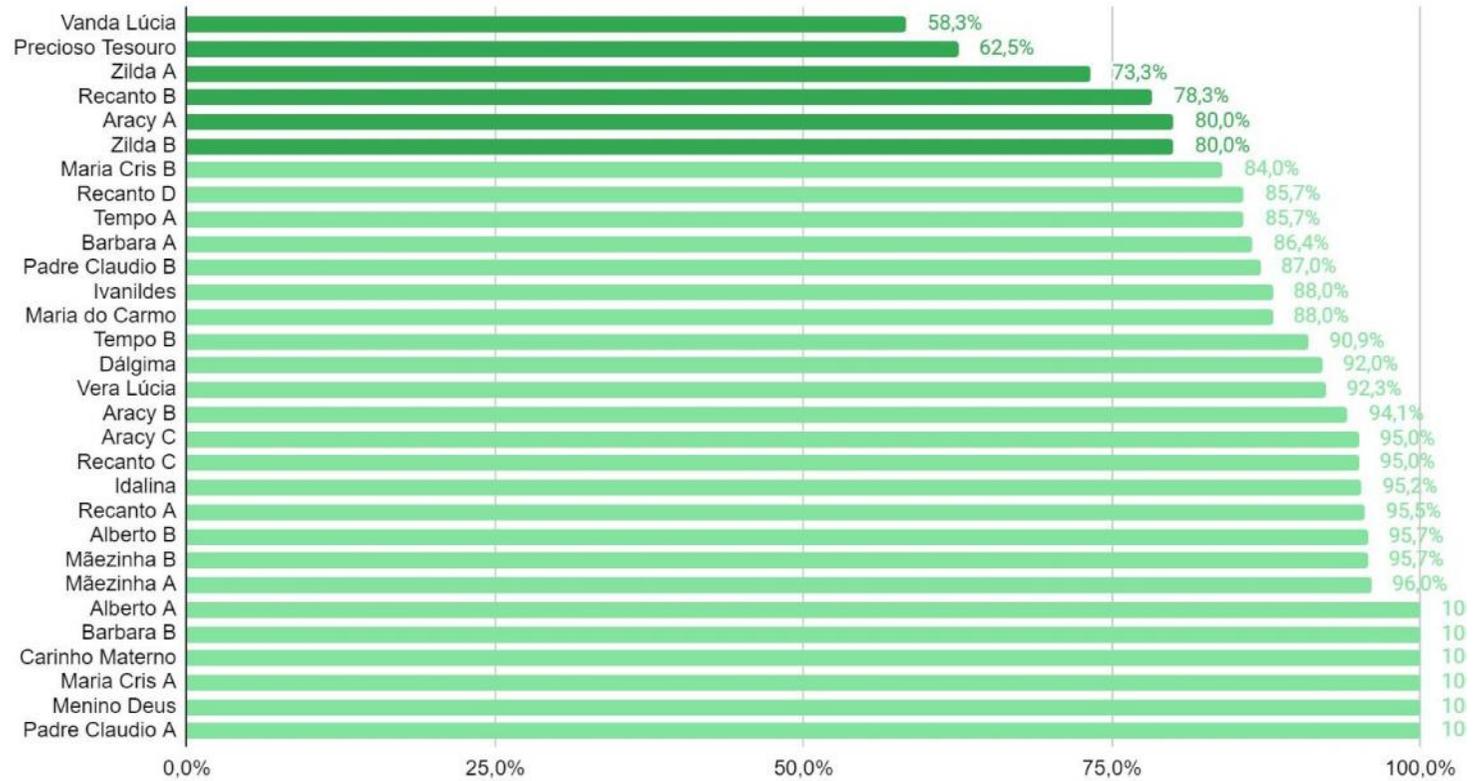
Menor % de alunos pré-silábicos em março



PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO



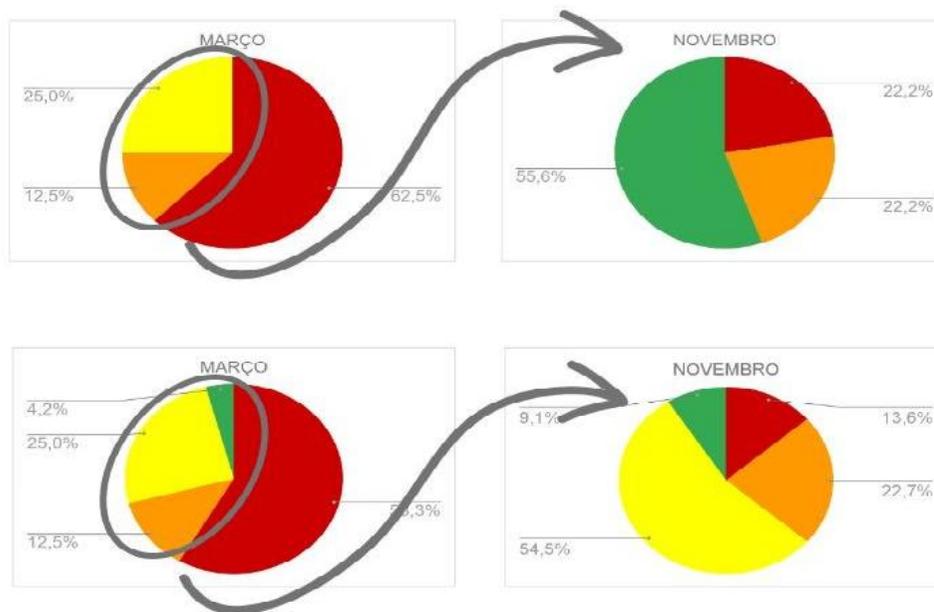


PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

## REFLEXÃO... A IMPORTÂNCIA DOS ANOS ANTERIORES



QUANTO MENOS PRÉ-SILÁBICOS TEMOS NO INÍCIO DO ANO NO

PRÉ II, MAIOR A PROBABILIDADE DE TERMOS MAIS ALUNOS NOS NÍVEIS

SILÁBICO-ALFABÉTICO E ALFABÉTICO NO FINAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL.



PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO



# CONSIDERAÇÕES FINAIS



PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

## Evolução do Município - Educação Infantil/2023

176

|                            | MARÇO      | NOVEMBRO   |
|----------------------------|------------|------------|
| <b>pré-silábico</b>        | <b>546</b> | <b>261</b> |
| <b>silábico</b>            | <b>38</b>  | <b>104</b> |
| <b>silábico-alfabético</b> | <b>20</b>  | <b>174</b> |
| <b>alfabético</b>          | <b>4</b>   | <b>35</b>  |



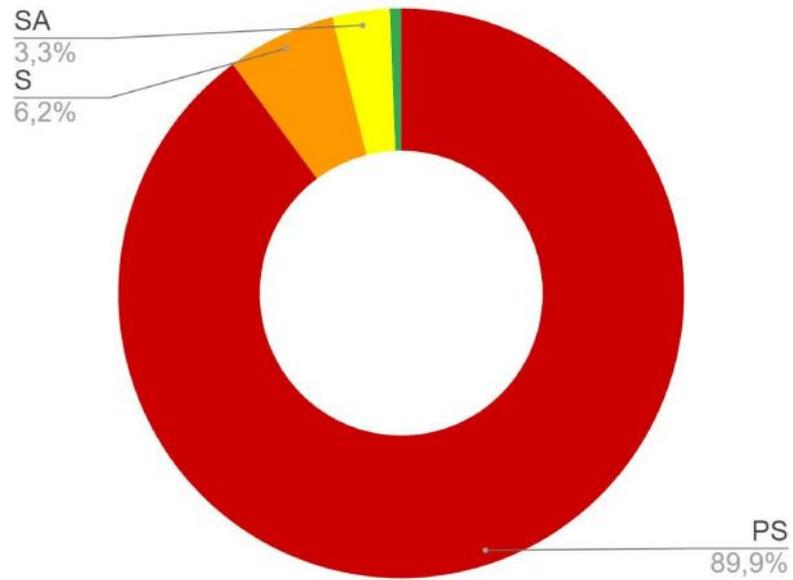
PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



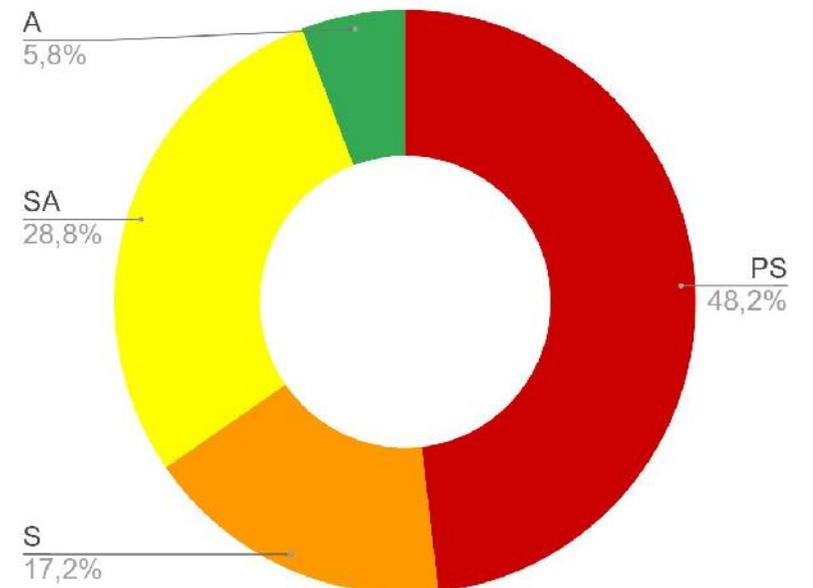
SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

## Evolução do Município – Educação Infantil/2023

EDUCAÇÃO INFANTIL IBIPORÃ - MARÇO/2023



EDUCAÇÃO INFANTIL IBIPORÃ - NOVEMBRO/2023





PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**

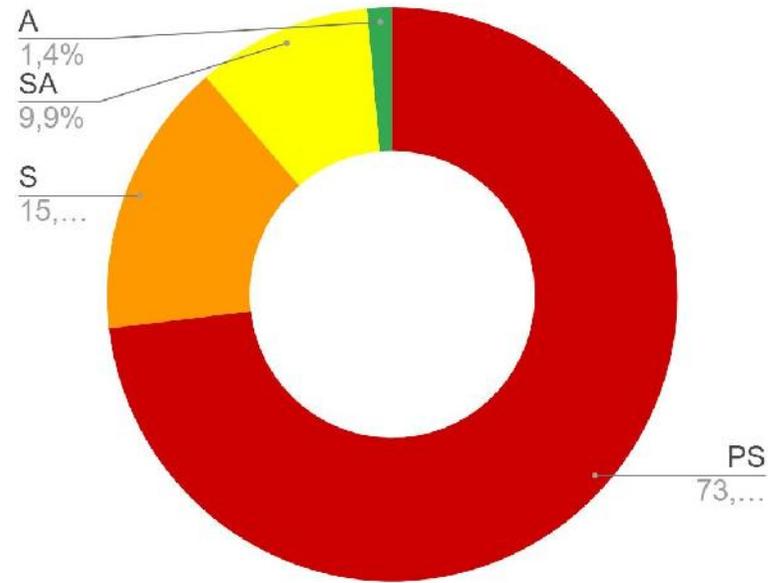


SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

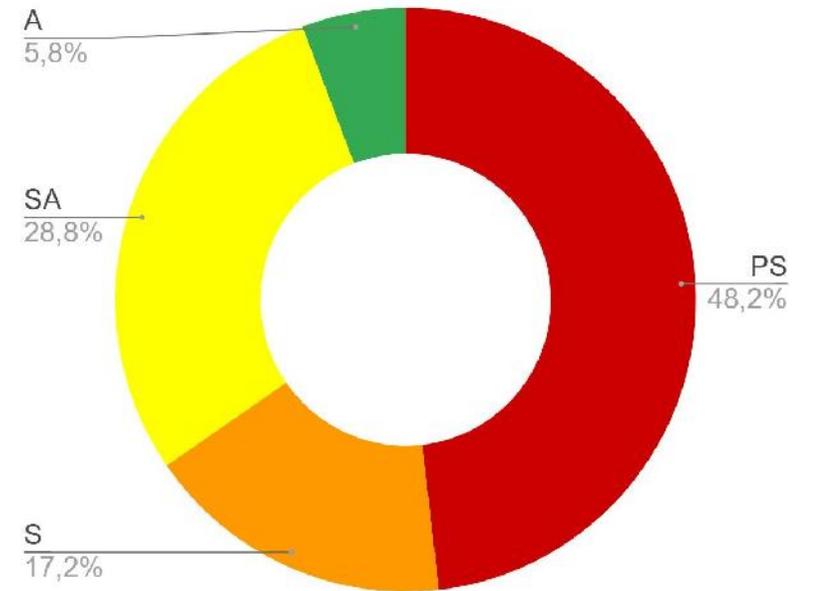
Comparativo 1º Ano (março/2023) e Pré II (novembro/2023)



1º ANO - MARÇO / 2023



EDUCAÇÃO INFANTIL IBIPORÃ - NOVEMBRO/2023



Contra fatos não há argumentos...

**O DECOLA FUNCIONA...  
E FUNCIONA MUITO  
BEM!**





*“Um barco não  
avança se cada um  
remar à sua  
maneira.”*

PROVÉRBIOS SWAHILI



PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO



Graças ao **comprometimento** de cada participante no cumprimento de suas responsabilidades.

**Parabéns a todos os envolvidos na implementação do DeCoLA Educação Infantil em 2023!**



## Considerações Finais

- A evolução dos alunos é impressionante e incontestável!
- A inserção de práticas de consciência fonológica desde a Educação Infantil é eficiente!
- Um trabalho organizado e sistematizado com rimas, aliteração, consciência silábica, consciência fonêmica e conhecimento das letras traz resultados!
- Professores, coordenadores e diretores conseguiram, de



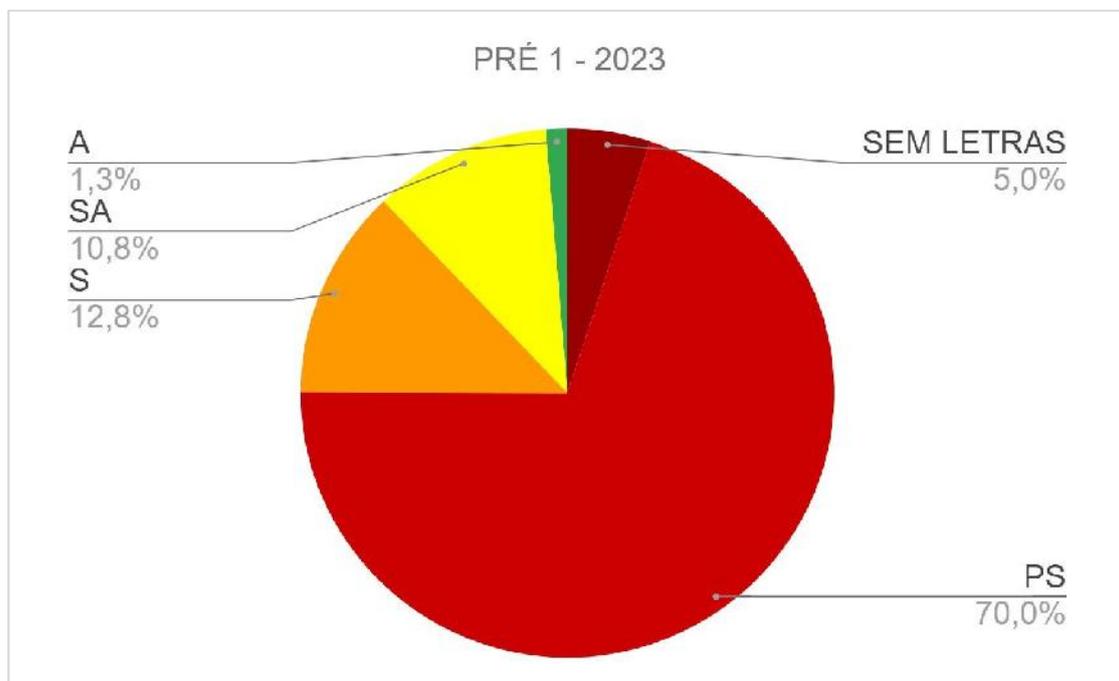
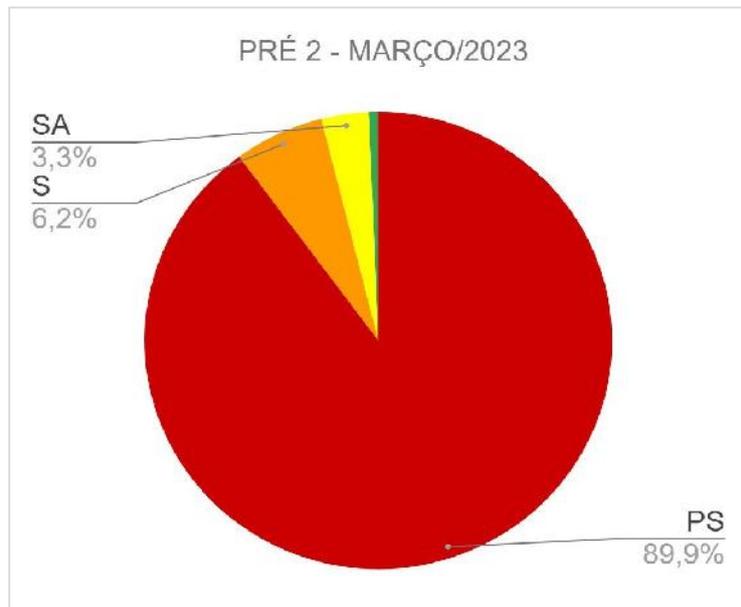
PREFEITURA DE  
**IBIPORÃ**



SECRETARIA  
MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

modo geral, se apropriar das propostas do DeCoLA e implementá-las no dia a dia!

Vamos espiar o que nos aguarda para 2024?!



## ASSESSORIA DE ENSINO FUNDAMENTAL



IBIPORÃ  
2023

## COMO MUNICÍPIO DE IBIPORÃ ESTÁ SE ORGANIZANDO?

A atual gestão tem se manifestado de maneira desafiadora na busca de soluções e estratégias para a melhoria da aprendizagem de toda Rede Municipal, tendo um olhar significativo para os alunos dos 5º Anos que serão promovidos para as turmas de 6º Ano, deixando a Rede Municipal e inserindo na Rede Estadual de Ensino.

O Município apresenta parceria ativa com o Núcleo Regional de Londrina, realizando diversas ações no que se refere ao Ensino Fundamental.

A transição vem carregada de mudanças pedagógicas que afetam o desenvolvimento cognitivo, psicológico e social do educando. O processo de ruptura entre os dois ciclos causa isolamento e na maioria das vezes percebe-se que os alunos estão desmotivados para aprender.

Ao desenvolver um trabalho com o coletivo escolar requer seriedade na reflexão sobre a articulação entre os Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental nas questões relacionadas com a organização do trabalho pedagógico focado nos alunos do quinto ano.

Pensar no aluno como um todo é um trabalho de contínuas reflexões e observações. Quando pensamos na transição do aluno do 5º para o 6º ano, devemos estar atentos para este momento e focar no trabalho que realizaremos.

Nosso Município vem desenvolvendo ações que possam vir a nortear uma transição mais passiva, tendo em vista as frequentes queixas de que alguns alunos do 6º Ano chegam em condições de muita dificuldade na aprendizagem.

Desde o início dessa nova gestão (2021-2024), diversas metas têm sido traçadas, na busca da melhoria da qualidade do ensino na Rede Municipal e a constante preocupação em agir de forma ativa na condução de uma transição menos dolorosa, e ainda proporcionando melhores condições na qualidade da Educação oferecida.

Diante de todos os aspectos elencados sobre o tema leva a proposição do entendimento do momento vivido pelo aluno, o repensar do processo do ensinar. Realizar as devidas adaptações e articulações necessárias com um olhar pedagógico diferenciado e respeitando o processo de transição certamente evitaremos uma ruptura nesse processo.

### Ações da Secretaria Municipal de Educação

Com a troca de gestores, a nova Equipe da Secretaria Municipal de Educação, realizou conversas internas e posteriormente reuniu-se com a equipe pedagógica das escolas municipais, na tentativa de compreender quais ações já eram tratadas e quais seriam as necessidades imediatas a serem supridas, com ênfase nos aspectos norteadores referentes as dificuldades encontradas no processo de transição do 5º para o 6º Ano, que serviram de ponto de partida para algumas ações realizadas, já no ano de 2021.

Tivemos a oportunidade de realizar **parceria com o Núcleo Regional de Londrina**, uma vez que essa ação não acontecia.

Fomos muito bem acolhidos pelo Núcleo, na pessoa da senhora Zilda, que nos atendeu prontamente, repassando todas as informações e atualizações sobre o assunto.

## LeSeTE - Levantamento Socioeconômico e Tecnológico

O LeSeTE é o resultado do esforço conjunto de professores, pais, coordenadores, diretores e Secretaria de Educação com o intuito de traçar o perfil Socioeconômico e Tecnológico das famílias do alunos da Rede Municipal de ensino de Ibiporã.

Em 2021, mais de 5000 mil famílias foram consultadas, contabilizando 90% de participação da comunidade escolar.

Em 2023 já atingimos 5500 famílias.

### O que conseguimos?

- 1) Informações individualizadas de cada estudante;
- 2) Estruturar perfil das instituições de ensino e da rede;
- 3) Gerar relatórios com gráficos e projeções de fácil leitura;
- 4) Criar uma ferramenta de inteligência na tomada de ações, afastando o "eu acho que" frente as decisões de gestão;
- 5) Acesso rápido a informação e a realidade da rede mesmo durante a maior crise sanitária mundial (Covid);

**Dados consultados:** Residência, moradores em casa, pessoas do grupo de risco para COVID-19, veículos, renda, programa social, situação empregatício, nível de instrução dos pais, acesso a tratamento de saúde, acesso à internet, acesso a equipamentos eletrônicos, canais de informações.

## Primeira ação dessa gestão

### Avaliação Diagnóstica da Rede Municipal

O Município, através da Secretaria Municipal de Educação, no ano de 2020, ainda em estado de Pandemia da Covid 19, realizou **Avaliação Diagnóstica** em estado de home office, mesmo entendendo que os dados poderiam não ser completamente conclusivos, pois os alunos realizavam a atividade em suas residências e o professor realizava a correção na escola. Porém, diante desses dados, foi possível traçar metas a serem alcançadas no ano de 2020.

Foram selecionados professores com aptidões para gravar **vídeoaulas** e, assim propor ao aluno um contato, mesmo que virtual, com a escola, professor e atividades pedagógicas.

Buscamos parcerias com programas do Governo Estadual, como o **Educa Juntos**. Participamos de capacitações, lives, e pudemos ter acesso a materiais que viessem a colaborar no resgate dos conteúdos que foram prejudicados devido a Covid 19.

Também estreitamos as relações com a Secretaria de Educação de Londrina, onde nos foi proporcionado a possibilidade de realizar cursos de capacitações através da **Escola de Governo** Pesquisa de materiais pedagógicos que viessem a colaborar com a aprendizagem do aluno.

Aquisição de jogos, brinquedos e materiais pedagógicos, enriquecendo o acervo das escolas.

Também no ano de 2021, foram criados os **Professores facilitadores**, visando acolher e orientar os professores que demonstravam dificuldades com o uso das mídias e suas tecnologias.

Durante todo ano de 2021, esta Secretaria buscou realizar práticas e estudo e pesquisas na busca da melhoria da qualidade da aprendizagem oferecida ao nosso público.

No segundo semestre, demos início ao atendimento em **sistema de híbrido**, acolhendo o aluno por períodos curtos, visando a integração gradual do mesmo no ambiente escolar.

## ANO 2022

No ano de 2022, o município de Ibiporã, através da Secretaria Municipal de Educação, adquiriu o **apostilamento do Sistema Maxi de Ensino**, atendendo os alunos do Maternal até o 5º Ano. Realizou parceria com a Fauel para desenvolver um plano de ação na Recuperação do processo de alfabetização, criando assim o **Programa DeCoLA**.

## DeCoLA

Com Avaliação Diagnóstica, visando a organização dos grupos, de acordo com a classificação dos níveis de escrita em que a criança se encontra (pré-silábico + silábico, silábico alfabético, alfabético e alfabetizado). Esses grupos são atendidos de acordo com suas características, com uso de apostila própria e acompanhamento bimestral com Avaliação de Escrita.

Em 2022 a Secretaria Municipal de Educação implantou efetivamente em toda a rede de ensino a utilização do **Livro de Registro de Classe On-line para Municípios (LRCOM)**, bem como, estabeleceu a parceria para a utilização do **Sistema Estadual da Rede de Proteção (SERP)**. Iniciamos o monitoramento ativo das ações de controle dos índices de **frequência, abandono e evasão escolar**. Para atender essa demanda, estruturamos um fluxo interno de ações e procedimentos de busca ativa que foi composto por: uma Instrução normativa municipal, padronização de documentos, check-list de ações, etc.

Realizamos um atendimento personalizado às instituições de ensino orientado nas ações de busca ativa e oportunizamos recursos para viabilizar essa ação. Percebeu-se a necessidade de estreitar a comunicação com os equipamentos da rede de proteção e, visando atender a essa necessidade, a Secretaria optou pela contratação de uma **Assistente Social** para auxiliar nas tratativas dessa demanda.

Temos uma equipe na Educação Especial, sendo uma Assessora do Ensino Fundamental e uma Assessora da Educação Infantil, além de uma **Psicóloga**, que atuam nas atividades relacionadas ao atendimento de alunos com necessidades especiais, além de uma Assessora para contratação de estagiários das universidades, que auxiliam o trabalho com os alunos que necessitam de apoio, através de intervenção pedagógica e plano educacional individualizado.

Os testes são aplicados pela equipe da Fauel, que classificam e encaminham através de drive, para que a escola organize as turmas.

Os professores passam por **capacitação** de 40 horas, visando atividades lúdicas e de registro.

ESCOLA ALMERINDA F. DO NASCIMENTO

Nome: \_\_\_\_\_  
 Data: fevereiro/2022 Série: \_\_\_\_\_

TESTE DE ESCRITA

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

PRÉ-SILÁBICO  SILÁBICO  SILÁBICO-ALFABÉTICO  ALFABÉTICO

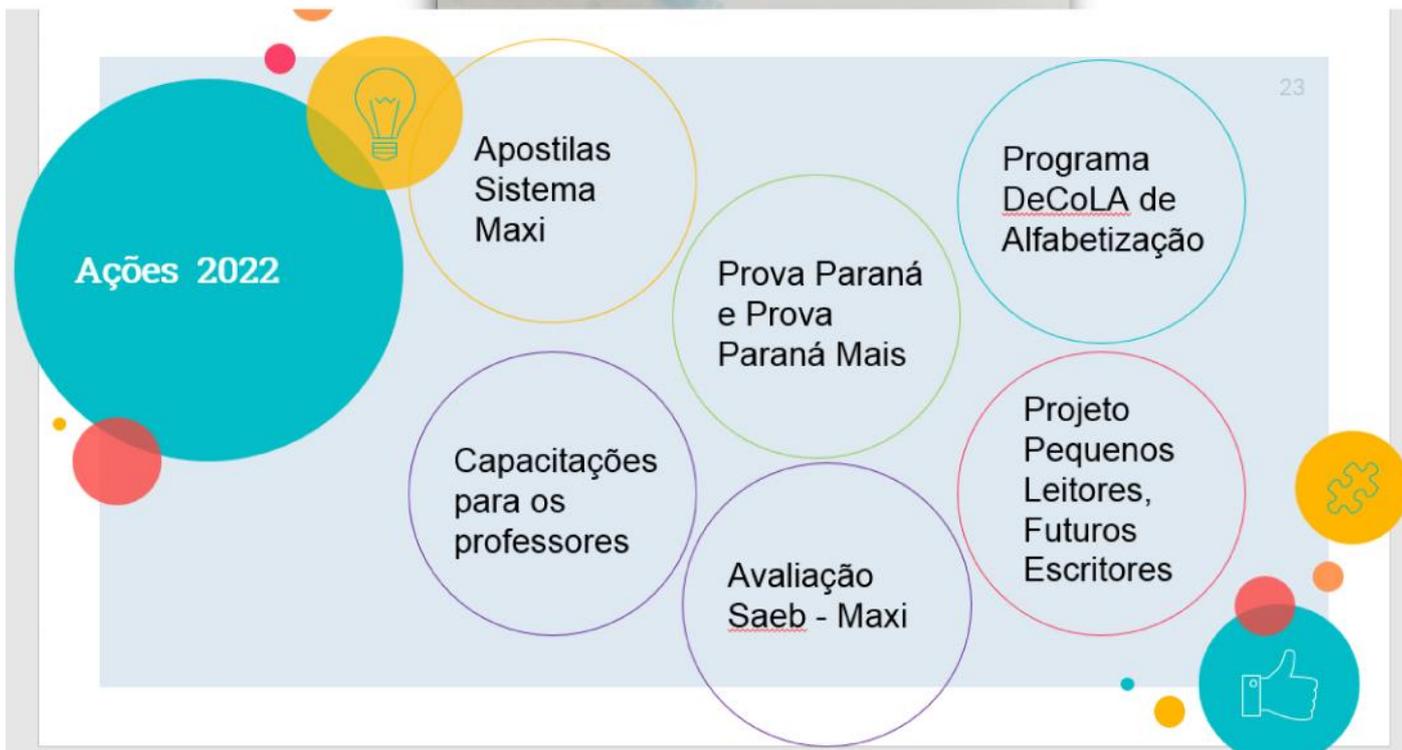
PREFEITURA DE **IBIPORÃ** SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## Projeto Pequenos Leitores, Futuros Escritores

Este **Projeto tem como objetivo principal, desenvolver ações de incentivo ao hábito pela leitura.** Também se reforça o incentivo a pesquisa e produção escrita.

No ano de 2022, os alunos do 5º Ano, realizaram diversas pesquisas e leituras relacionadas ao tema dos 75 anos do nosso Município.

Essas atividades foram enriquecedoras, pois desenvolveram em nossos alunos o prazer pela leitura, participaram de palestras, visitas e muita atividade de criação e produção escrita, gerando o Livro: 75 Anos no olhar dos alunos do 5º Ano, na Rede Municipal de Educação.



A ordem agora é focar no desenvolvimento e aprimoramento da aprendizagem.

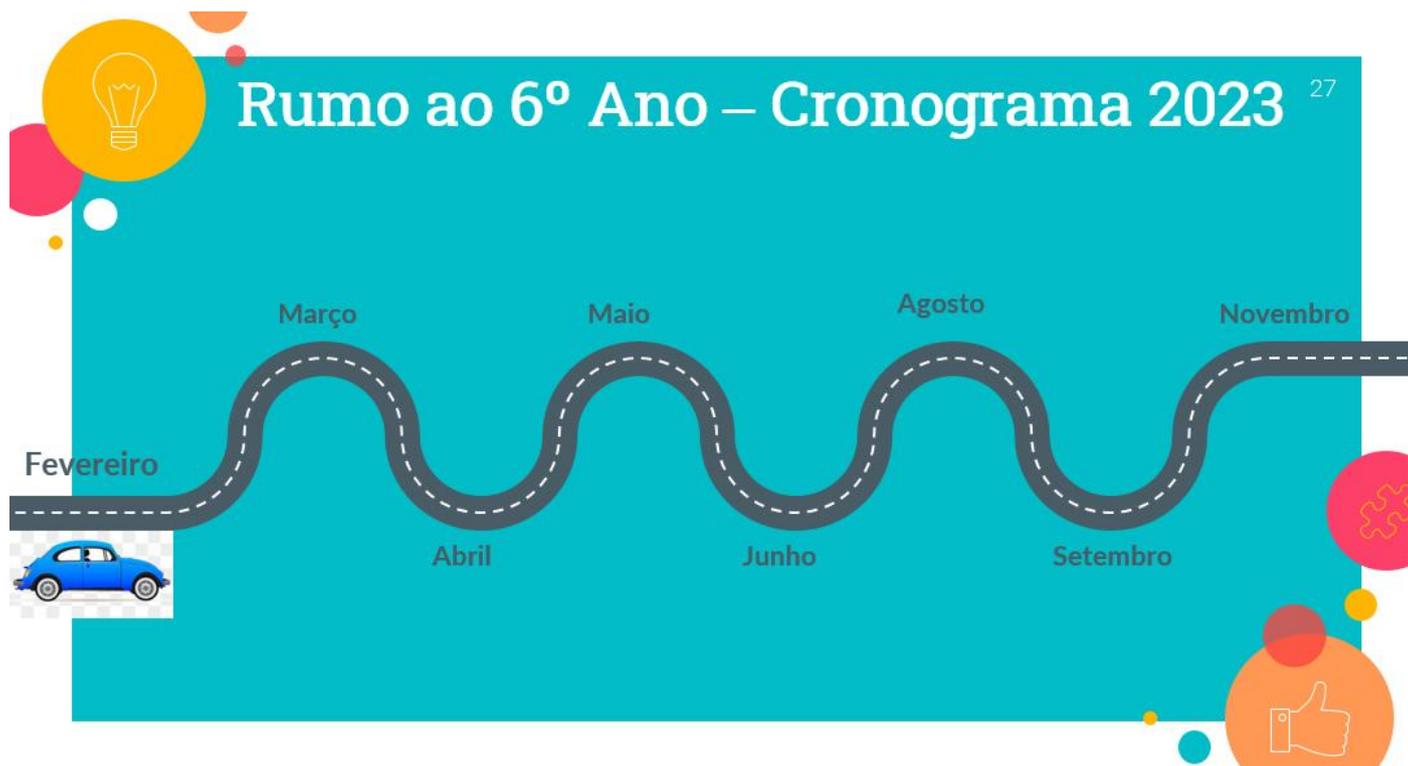
Com o **Programa DeCoLA +**, estaremos desenvolvendo ações de intensificação nas atividades de Língua Portuguesa e Matemática, além de **duas Avaliações Diagnósticas do Sistema Maxi**, que proporcionarão um acompanhamento mais efetivo do desenvolvimento do aluno e em quais pontos deveremos atuar com mais intensidade.

As parcerias com a Fael, Secretaria Municipal de Londrina e o Núcleo Regional de Londrina continuam. Estaremos realizando **ações com o grupo pedagógico da escola**, promovendo reuniões e capacitações aos professores e coordenadores das turmas de 5º Anos, grupos de estudos para professores de 5º Anos, visando a troca de experiências.

Também estaremos realizando **reuniões com a Equipe Pedagógica das Escolas Estaduais**, visando uma maior aproximação das ações entre Município e Estado, buscando uma parceria que possa buscar meios de que essa transição aconteça da forma mais tranquila possível.

# CRONOGRAMA DE AÇÕES NO ANO DE 2023

## Rumo ao 6º Ano – Cronograma 2023 <sup>27</sup>



# 1º Semestre

## Fevereiro

- Capacitação dos professores no Programa DeCoLA Alfabetização e Matemática;
- 1ª Avaliação Diagnóstica do Programa DeCoLA;

## Março

- Continuação da Capacitação e início das atividades do Programa DeCoLA Alfabetização e Matemática;

## Abril

- Reunião com os grupos escolares: Professores das turmas de 5º Ano e Coordenadores;
- Avaliação Bimestral.
- Prova Paraná 1ª Etapa.
- Instrução Normativa N° 004 de 06 de abril de 2023

28

## Maio

- Reunião com os Pedagogos da Rede Estadual.
- Grupo de Estudos entre os professores das turmas de 5º Anos.
- Simulado Saeb – Maxi – 1ª Etapa (2º ao 5º Ano)

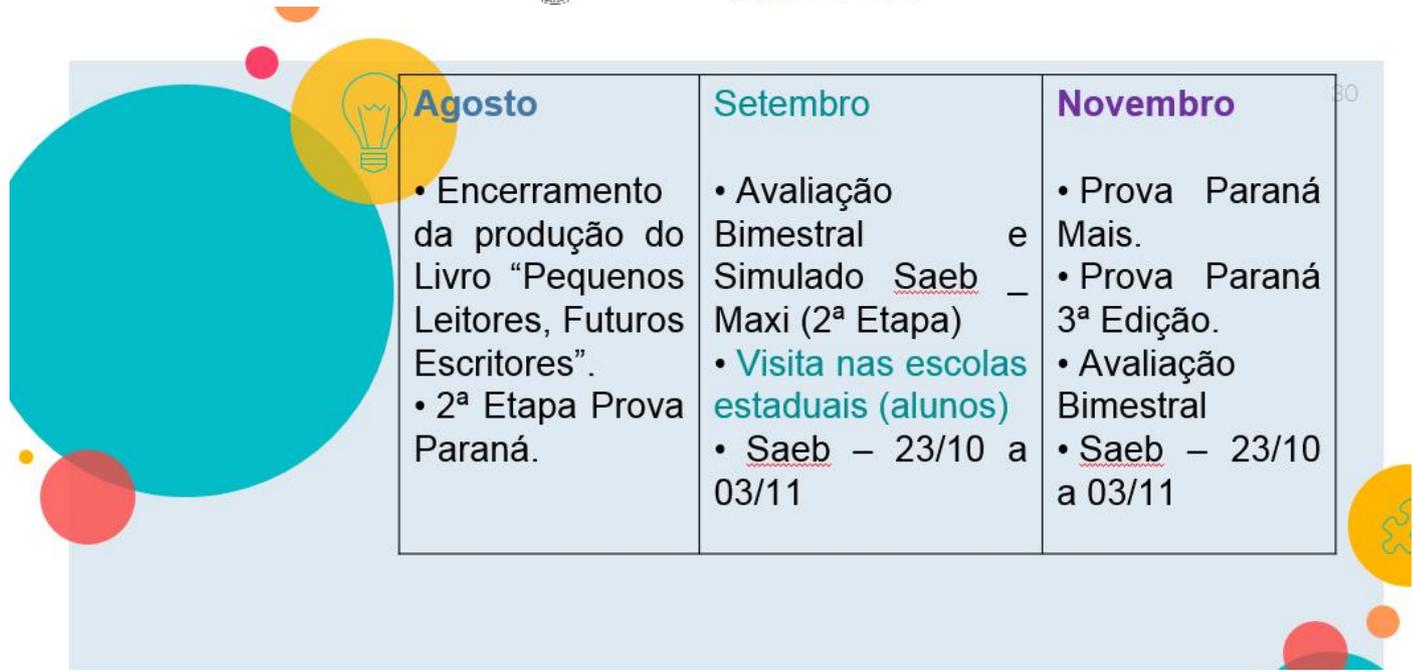
## Junho

- Avaliação Bimestral;
- Levantamento das dificuldades apresentadas;
- Levantamento das ações a serem realizadas para diminuir ou sanar por completo as dificuldades ou falhas encontradas no processo.

## Julho

- Fechamento do 1º Semestre.

29



**Agosto**

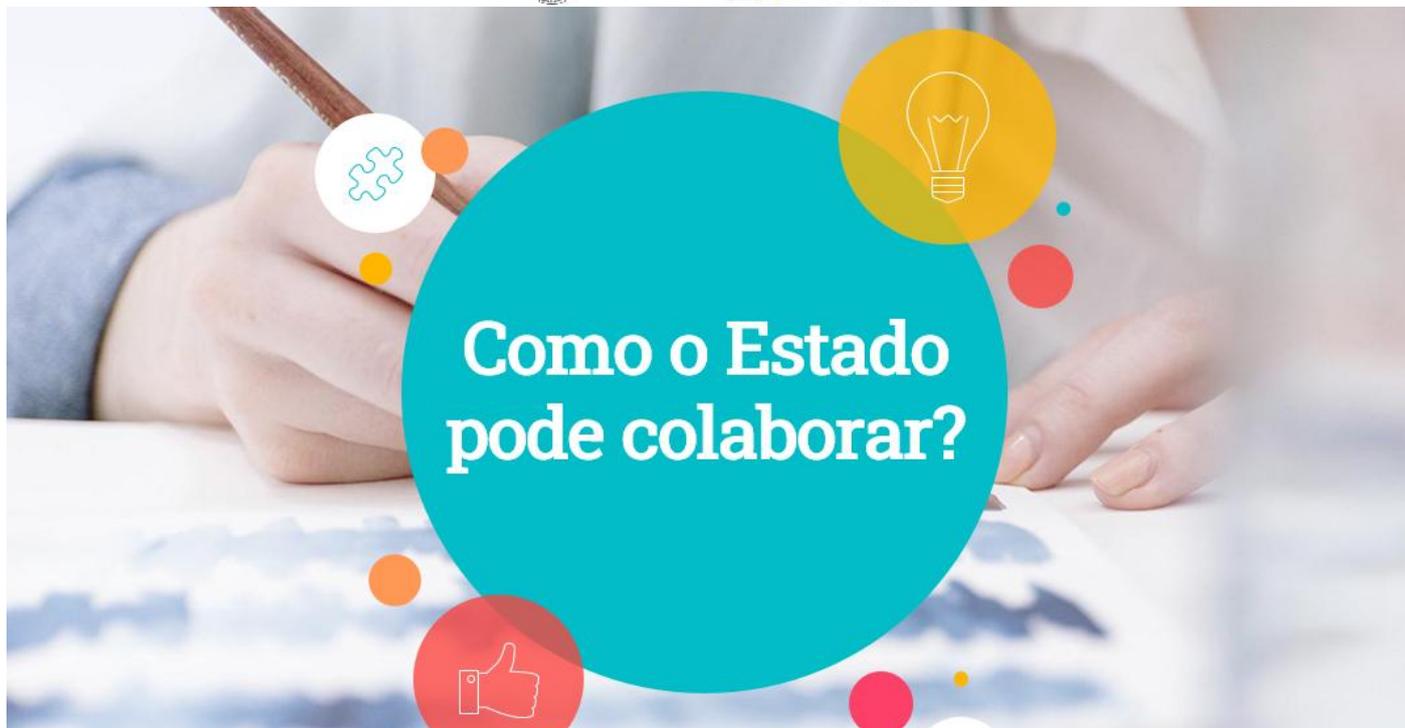
- Encerramento da produção do Livro “Pequenos Leitores, Futuros Escritores”.
- 2ª Etapa Prova Paraná.

**Setembro**

- Avaliação Bimestral e Simulado Saeb – Maxi (2ª Etapa)
- **Visita nas escolas estaduais (alunos)**
- Saeb – 23/10 a 03/11

**Novembro**

- Prova Paraná Mais.
- Prova Paraná 3ª Edição.
- Avaliação Bimestral
- Saeb – 23/10 a 03/11



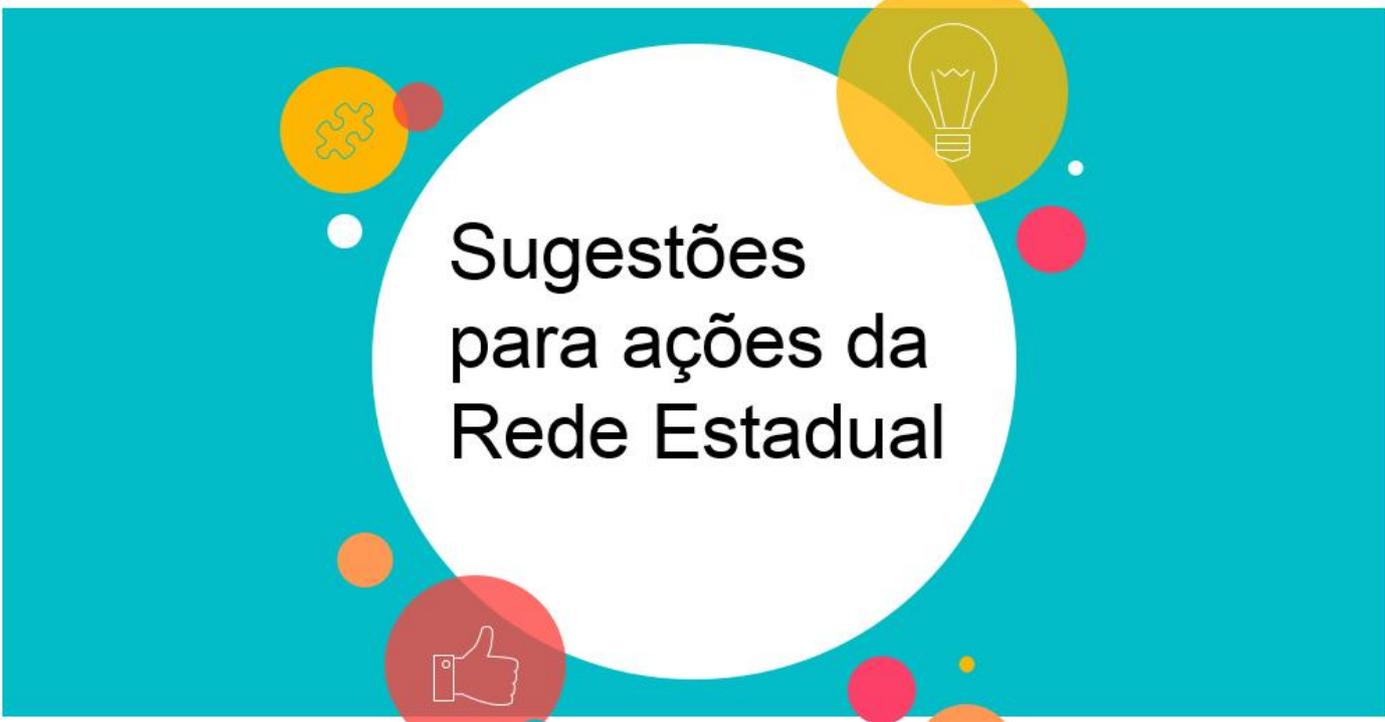
## INCLUSÃO DOS ALUNOS NA REDE ESTADUAL

Quando o aluno deixa a Rede Pública e passa a frequentar a Rede Estadual, ele sofre um choque de realidade muito grande. A dinâmica de rotina da escola estadual é muito diferente. Na rede pública o aluno está acostumado com um professor regente para as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências e outros três professores para as disciplinas específicas de Arte, Educação Física e Inglês, enquanto que no estado, há um professor para cada disciplina, com uma troca constante de professores a cada 50 minutos ou no máximo duas aulas seguidas. Isso confunde muito a criança ao estudar, ao organizar suas atividades diárias, seus materiais e, principalmente seu aprendizado.

As mudanças são muitas e neste momento os alunos precisam ser acolhidos e orientados dia a dia. Eles sentem falta daquela afetividade mais próxima, da atenção mais individualizada e dos conteúdos explanados de forma mais ampla.

Muitas vezes eles retornam para nossas escolas do Ensino Fundamental I, para visitas, e queixam-se da saudade que sentem das atividades que a escola realizava, para eles a mudança de realidade é muito brusca.

Uma sugestão muito discutida em nossas reuniões e conversas com professores, é o fato das escolas estaduais realizarem uma tentativa **de acolhimento e geração de vínculo entre os alunos e todo corpo escolar.**



# Sugestões para ações da Rede Estadual



A escola, além de prover os conteúdos acadêmicos, também é responsável pelo desenvolvimento socioemocional dos estudantes. Para garantir essa formação integral de crianças e jovens, é essencial cuidar também do bem-estar de todos na comunidade escolar, promovendo um trabalho cotidiano de oportunidades de desenvolvimento de autoestima, autoconfiança e autonomia.

Criar um clima acolhedor, onde todos se pautem por dinâmicas colaborativas de trocas de experiências e respeito mútuo, passa por compreender e apoiar o bom andamento das relações dentro de cada unidade escolar. Todos os envolvidos, em especial os gestores escolares, podem contribuir com práticas e ações concretas que aumentem a motivação e o engajamento de educadores e estudantes com cada projeto da escola.

As estratégias de acolhimento podem partir de ações simples como um atendimento atencioso, rodas de conversa ou espaços criados para que a comunidade escolar se sinta livre para falar sobre seus sentimentos.

Os alunos se sentem acolhidos e incluídos quando podem expressar e ser levados em consideração. Rodas de conversas sobre o início do semestre, espaços de fala e ações para resolver os problemas que aí se apresentarem são fundamentais.

A escola é um local de diálogo. Deve haver um convite para que todos pensem sobre isso. A coordenação e os professores estão no local de facilitadores e, se eles abrem o caminho para o protagonismo dos estudantes, acabam vindo também participar dessa discussão, de mostrar esse ambiente de forma mais acolhedora

## ACOLHIMENTO NO PRIMEIRO DIA DE AULA

- \*\* Acolhimento no pátio;
- \*\* Apresentação dos profissionais da escola;
- \*\* Visita guiada aos espaços da escola;
- \*\* Dinâmicas de conhecimento entre os alunos;
- \*\* Bate papo informal
- \*\* Regras da escola ( uniforme, disciplinas, horários, entre outros)

Após essa ação de imersão dos novos alunos no Fundamental II, ainda podemos sugerir que as escolas acionem monitores das turmas mais avançadas, para serem acompanhantes desses alunos por um período curto, ajudando da inserção do mesmo no grupo escolar.



*Essa parceria tem tudo pra dar certo!*

40



## Dia da transição – Cine Teatro



Alunos da turma do 5º Ano, da Escola Municipal Prefeito Mário de Menezes.





44





45

Núcleo Regional de Londrina sendo parceiro nas atividades de Transição dos alunos do 5º para o 6º Ano.



Visitas das Escolas municipais (Alunos de 5º Ano) nas Escolas Estaduais.

46





48



49

Professoras do Ensino Fundamental II,  
como palestrante dos nossos grupos  
de Estudos.





Alunos das Escolas Aldivina e Rotary Club, homenageando os professores das turmas de 5º Anos.



Grupos de Estudos bimestrais com professores das turmas de 5º Anos.



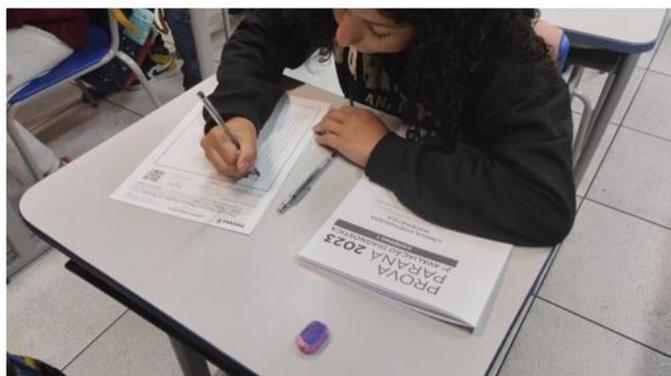


## SAEB 2023





Prova Paraná 1ª Edição  
Prova Paraná 2ª edição  
Prova Paraná Mais  
Prova Paraná 3ª Edição



## PROJETOS EXTRAS DESENVOLVIDOS NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO DE IBIPORÃ – ANO: 2023

A secretaria municipal de Educação realiza atividades diferenciadas para cumprimento da carga-horária de hora-atividade dos professores e educadores, além de atividades voltadas à hora do almoço nas escolas e CMEIs de período integral. Os horários e modalidades estão disponíveis nas tabelas abaixo, bem como a quantidade de horas de cada modalidade.

### Projetos nas escolas – Judô – 4000 horas

| Instrutor                              | Carga horária  | 2ª feira   | 3ª feira   | 4ª feira  | 5ª feira  | 6ª feira  |
|--|--|--|--|---|---|---|
| <b>Henrique de Carvalho Nantes</b>     | <b>16 h Fundamental</b>                                | <b>Alice Roma<br/>11h às 13h<br/>Almoço</b>  | <b>Alice Roma<br/>11h às 13h<br/>Almoço</b>  | <b>Alice Roma<br/>11h às 13h<br/>Almoço<br/>6ª Hora<br/>13h às 14h<br/>– 3º A<br/>14h às 15h<br/>– 3º B<br/>15h às 16h<br/>– 3º C</b> | <b>Alice Roma<br/>11h às 13h<br/>Almoço</b>   | <b>Alice Roma<br/>11h às 13h<br/>Almoço<br/>6ª Hora<br/>13h às 14h<br/>– 3º D<br/>14h às 15h<br/>– 3º E<br/>15h às 16h<br/>– 2º D</b> |
| <b>Luan</b>                            | <b>12 h fund.</b>                                      | <b>Alice Roma<br/>11h às 13h<br/>Almoço</b>  | <b>Alice Roma<br/>11h às 13h<br/>Almoço</b>  | <b>Alice Roma<br/>11h às 13h<br/>Almoço<br/>13h às 14h<br/>14h às 15h</b>   | <b>Alice Roma<br/>11h às 13h<br/>Almoço</b>   | <b>Alice Roma<br/>11h às 13h<br/>Almoço</b>   |
| <b>Gabriel Henrique Camargo Carlos</b> | <b>10h Fundamental</b>                                 | <b>Almerinda<br/>11h às 13h<br/>Almoço</b>   | <b>Almerinda<br/>11h às 13h<br/>Almoço</b>   | <b>Almerinda<br/>11h às 13h<br/>Almoço</b>  | <b>Almerinda<br/>11h às 13h<br/>Almoço</b>  | <b>Almerinda<br/>11h às 13h<br/>Almoço</b>  |
| <b>Tamiris novembro</b>                | <b>10h Fundamental</b>                                 | <b>Almerinda<br/>11h às 13h<br/>Almoço</b>   | <b>Almerinda<br/>11h às 13h<br/>Almoço</b>   | <b>Almerinda<br/>11h às 13h<br/>Almoço</b>  | <b>Almerinda<br/>11h às 13h<br/>Almoço</b>  | <b>Almerinda<br/>11h às 13h<br/>Almoço</b>  |
| <b>Karen Início 01/08</b>              | <b>10h Fundamental<br/>8h Infantil<br/>Total – 18h</b> | <b>Vera Lucia<br/>11h às 13h<br/>Almoço<br/>Vera Lucia<br/>Inf.<br/>13h às 14h<br/>– B1<br/>14h às 15h<br/>– B2<br/>15h às 16h<br/>– Pré I</b> | <b>Vera Lucia<br/>11h às 13h<br/>Almoço<br/>Vera Lucia<br/>Inf.<br/>13h às 14h<br/>– Pré II<br/>14h às 15h<br/>– B2<br/>15h às 16h<br/>– Mat</b> | <b>Vera Lucia<br/>11h às 13h<br/>Almoço<br/>Vera Lucia<br/>Inf.<br/>13h às 14h<br/>– escola<br/>14h às 15h<br/>Pré I</b>              | <b>Vera Lucia<br/>11h às 13h<br/>Almoço</b>   | <b>Vera Lucia<br/>11h às 13h<br/>Almoço</b>   |
| <b>Larissa</b>                         | <b>10h Fund<br/>3h Infantil<br/>Total 16h</b>          | <b>Almerinda<br/>11h às 13h<br/>Almoço</b>   | <b>Almerinda<br/>11h às 13h<br/>Almoço</b>   | <b>Almerinda<br/>11h às 13h<br/>Almoço</b>  | <b>Almerinda<br/>11h às 13h<br/>Almoço<br/>Carinho<br/>Materno<br/>14:30 às<br/>14h:30 -<br/>Mat<br/>14h30 às<br/>15h30 – Pré<br/>I A</b> | <b>Almerinda<br/>11h às 13h<br/>Almoço</b>  |

|       |  |  |  |   |   |   |
|-------|--|--|--|---|---|---|
|       |  |  |  |   | <b>15h30 às<br/>16h30 – Pré<br/>II A</b>  |   |
| Total | <b>82h Fund<br/>35h Infantil<br/>Total<br/>117 horas</b> | <b>14h Fund<br/>6h Inf<br/>Total 20h</b> | <b>14h Fund<br/>8h Inf<br/>Total 22h</b> | <b>20h Fund<br/>4h Inf.<br/>Total 24h</b> | <b>14h Fund<br/>3h Inf.<br/>Total 17h</b> | <b>20h Fund<br/>Inf 14h<br/>Total 34h</b> |

**Maior: 24h Infantil e 164h Fundamental – Total 188 horas**

**Junho: 38h Infantil e 195h Fundamental – Total 233 horas**

**Julho: 130h Fundamental – 9h Infantil - Total: 139**

**Agosto: 42 Infantil – 346 Fundamental – Total: 388**

**Setembro: 29h Infantil – 274 Fundamental – Total 304h**

**Outubro: 119h Infantil – 274h Fundamental – Total 393h**

## Projetos nas escolas – Capoeira – 4000h

| Instrutor                      | Carga horária diária   | 2ª feira   | 3ª feira  | 4ª feira   | 5ª feira                                 | 6ª feira   |
|--------------------------------|--|--|---|--|--|--|
| <b>Giovane</b>                 | 5h infantil<br>10h fundamental<br>Total 15 horas                   | Aldivina<br>11h às 13h<br>Almoço<br>Aracy Salinet<br>13h30 às 14h30 – Pré II C<br>14h30 às 15h30 – Pré II A<br>15h30 às 16h30 – Pré II B | Aldivina<br>11h às 13h<br>Almoço  | Aldivina<br>11h às 13h<br>Almoço   | Aldivina<br>11h às 13h<br>Almoço         | Aldivina<br>11h às 13h<br>Almoço<br><br>Idalina<br>13h30 às 14h30 – Pré II<br>14h30 às 15h30 – Pré I |
| <b>Claudinei</b>               | 1 hora infantil<br>15 horas fundamental<br>Total 16 horas semanais | Castelo Branco<br>11h às 13h<br>Almoço<br>Precioso Tesouro<br>13h30 às 14h30 – Pré I A e Pré II A  | Castelo Branco<br>11h às 13h<br>Almoço  | Castelo Branco<br>11h às 13h<br>Almoço<br>6ª Hora<br>13h às 14h – 1º A<br>14h às 15h – 2º A<br>15h às 16h – 3º A | Castelo Branco<br>11h às 13h<br>Almoço   | Castelo Branco<br>11h às 13h<br>Almoço<br>6ª Hora<br>13h às 14h – 4º A<br>14h às 15h – 5º A          |
| <b>Joás<br/>02/10</b>          | 16h Fundamental<br>2h Infantil<br>Total – 18h                      | Nelson Sperandio<br>11h às 13h<br>Almoço   | Nelson Sperandio<br>11h às 13h<br>Almoço<br>Maria Cristina<br>13h30 às 14h30 Pré I<br>14h30 às 15h30 Pré II | Nelson Sperandio<br>11h às 13h<br>Almoço<br>13h às 14h<br>14h às 15h<br>15h às 16h<br>6ª Hora                    | Nelson Sperandio<br>11h às 13h<br>Almoço | Nelson Sperandio<br>11h às 13h<br>Almoço<br>13h às 14h<br>14h às 15h<br>15h às 16h<br>6ª Hora        |
| <b>Jonathan<br/>de Barros</b>  | 10h fundamental<br>3h Inf<br>Total 13h                             | Almerinda<br>11h às 13h<br>Almoço<br>Tempo de Infância<br>13h30 às 14h30 – Pré II A  | Almerinda<br>11h às 13h<br>Almoço   | Almerinda<br>11h às 13h<br>Almoço<br>Alberto Spiaci<br>13h30 às 14h30 Pré I A<br>14h30 às 15h30 Pré II B         | Almerinda<br>11h às 13h<br>Almoço        | Almerinda<br>11h às 13h<br>Almoço  |
| <b>Wesley</b>                  | 10h fundamental  | Almerinda<br>11h às 13h<br>Almoço  | Almerinda<br>11h às 13h<br>Almoço   | Almerinda<br>11h às 13h<br>Almoço  | Almerinda<br>11h às 13h<br>Almoço        | Almerinda<br>11h às 13h<br>Almoço  |
| <b>Luiz Felipe<br/>Bressan</b> | 10 horas fundamental<br>3h Inf<br>Total 13h                        | Ivanildes<br>11h às 13h<br>Almoço  | Ivanildes<br>11h às 13h<br>Almoço   | Ivanildes<br>11h às 13h<br>Almoço  | Ivanildes<br>11h às 13h<br>Almoço        | Ivanildes<br>11h às 13h<br>Almoço  |

|                                   |   |  |   |   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|---|---|---|--|
|                                   |   |  |   |   | <b>Vanda Lucia</b><br>13h30 às 14h30<br>14h30 às 15h30<br>15h30 às 16h30                                      |  |
| <b>Gustavo Adriano da Silva</b>   | <b>15h fundamental</b><br>2h Infantil   | <b>Sebastião Luiz</b><br>11h às 13h<br>Almoço  | <b>Sebastião Luiz</b><br>11h às 13h<br>Almoço   | <b>Sebastião Luiz</b><br>11h às 13h<br>Almoço<br>6ª hora<br>13h às 14h – 1º A<br>14h às 15h – 2º A<br>15h às 16h – 3º A   | <b>Sebastião Luiz</b><br>11h às 13h<br>Almoço<br>Idalina<br>13h30 às 14h30<br>14h30 às 15h30                  | <b>Sebastião Luiz</b><br>11h às 13h<br>Almoço<br>6ª hora<br>13h às 14h – 4º A<br>14h às 15h – 5º A   |
| <b>Rian José Aparecido Duarte</b> | <b>11 horas infantil</b><br><b>16 horas fundamental</b><br><b>Total 28 horas semanais</b> | <b>Vera Lucia</b><br>11h às 13h<br>Almoço<br><b>Vera Lucia Infantil</b><br>13h às 14h – Pré II<br>14h às 15h – Pré I<br>15h às 16h - Mat | <b>Vera Lucia</b><br>11h às 13h<br>Almoço<br><b>Mãezinha do Céu</b><br>13h30 às 14h30 – Pré II A<br>14h30 às 15h30 – Pré II B | <b>Padre Claudio</b><br>8h30h às 9h30 – Pré II A<br>9h30 às 10h30 – Pré II B<br><b>Vera Lucia</b><br>11h às 13h<br>Almoço<br>6ª Hora<br>13h às 14h – 1º A<br>14h às 15h – 1º B<br>15h às 16h 2º A | <b>Vera Lucia</b><br>11h às 13h<br>Almoço<br><b>Bárbara</b><br>14h às 15h – Pré II A<br>15h às 16h – Pré II B | <b>Maria do Carmo</b><br>8h30 às 9h30 – Pré II<br><b>Vera Lucia Inf.</b><br>10h às 11h – Pré II<br><b>Vera Lucia</b><br>11h às 13h<br>Almoço<br>6ª Hora<br>13h às 14h – 3º A<br>14h às 15h – 4º B<br>15h às 16h 5º A |
| <b>Claudio</b>                    | <b>10h fundamental</b>  | <b>Alice Roma</b><br>11h às 13h<br>Almoço  | <b>Alice Roma</b><br>11h às 13h<br>Almoço   | <b>Alice Roma</b><br>11h às 13h<br>Almoço   | <b>Alice Roma</b><br>11h às 13h<br>Almoço   | <b>Alice Roma</b><br>11h às 13h<br>Almoço  |

**Maio:** 329h Fundamental – 81h Infantil – Total 410h

**Junho:** 312h Fundamental – 81h Infantil – Total 393h

**Julho:** 146h Fundamental – 58h Infantil - Total: 204h

**Agosto:** 102 Infantil – 344 Fundamental – Total 446

**Setembro:** 82h Infantil – 241h Fundamental – Total 323h

**Outubro:** 89h Infantil – 286 Fundamental – Total 375h

## Projetos nas escolas – Música – 6400h

| Instrutor                            | Carga horária diária   | 2ª feira   | 3ª feira  | 4ª feira  | 5ª feira   | 6ª feira  |
|--------------------------------------|--|--|---|---|--|---|
| Michele Aparecida Gomes Vieira       | 14h fundamental  | Aldivina<br>11h às 13h<br>Almoço   | Aldivina<br>11h às 13h<br>Almoço  | Aldivina<br>11h às 13h<br>Almoço<br>6ª Hora<br>13h às 14h<br>– 1º A<br>14h às 15h<br>– 1º B                           | Aldivina<br>11h às 13h<br>Almoço   | Aldivina<br>11h às 13h<br>Almoço<br>6ª Hora<br>13h às 14h -<br>Escola<br>14h às 15h -<br>Escola                       |
| Carlos Eduardo Campos Brunelli 15/05 | 10h fundamental  | Aldivina<br>11h às 13h<br>Almoço   | Aldivina<br>11h às 13h<br>Almoço  | Aldivina<br>11h às 13h<br>Almoço  | Aldivina<br>11h às 13h<br>Almoço   | Aldivina<br>11h às 13h<br>Almoço  |
| Isadora Nunes de Azevedo             | 10h fundamental  | Aldivina<br>11h às 13h<br>Almoço   | Aldivina<br>11h às 13h<br>Almoço  | Aldivina<br>11h às 13h<br>Almoço  | Aldivina<br>11h às 13h<br>Almoço   | Aldivina<br>11h às 13h<br>Almoço  |
| Claudio                              | 10h fundamental  | Alice Roma<br>11h às 13h<br>Almoço   | Alice Roma<br>11h às 13h<br>Almoço  | Alice Roma<br>11h às 13h<br>Almoço  | Alice Roma<br>11h às 13h<br>Almoço   | Alice Roma<br>11h às 13h<br>Almoço  |
| Gabriel Felipe da Silva              | 16h fundamental  | Alice Roma<br>11h às 13h<br>Almoço   | Alice Roma<br>11h às 13h<br>Almoço  | Alice Roma<br>11h às 13h<br>Almoço<br>13 às 14h<br>14h às 15h<br>15h às 16h<br>(6ª Hora)                              | Alice Roma<br>11h às 13h<br>Almoço   | Alice Roma<br>11h às 13h<br>Almoço<br>13 às 14h<br>14h às 15h<br>15h às 16h<br>(6ª Hora)                              |
| Lucas                                | 16h fundamental  | Alice Roma<br>11h às 13h<br>Almoço   | Alice Roma<br>11h às 13h<br>Almoço  | Alice Roma<br>11h às 13h<br>Almoço<br>6ª hora<br>13h às 14h<br>– 1º D<br>14h às 15h<br>– 1º E<br>15h às 16h<br>– 2º A | Alice Roma<br>11h às 13h<br>Almoço   | Alice Roma<br>11h às 13h<br>Almoço<br>6ª hora<br>13h às 14h<br>– 1ª A<br>14h às 15h<br>– 1º B<br>15h às 16h<br>– 1º C |
| Maria Eloise Dos Santos              | 12 horas Infantil<br>12 horas fundamental<br>24 horas semanais | Almerina<br>11h às 13h<br>Almoço<br>Vanda Lucia<br>Inf<br>13h30 às<br>14h30 - Mat<br>14h30 às<br>15h30 – Pré I<br>A<br>15h30 às<br>16h30 – Pré<br>II A | Carinho Materno<br>7h30 às<br>8h30 Mat<br>8h30 às<br>9h30<br>Mat<br>Almerinda<br>11h às 13h<br>Almoço | Almerinda<br>11h às 13h<br>Almoço<br>6ª Hora<br>13h às 14h<br>– 1º A<br>14h às 15h -                                  | Carinho Materno<br>8h às 9h BI<br>9h às 10h<br>BII<br>10h às 11h<br>BII<br>8h30 às<br>9h30<br>Almerinda<br>11h às 13h<br>Almoço<br>Carinho Materno | Almerinda<br>11h às 13h<br>Almoço   |



|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
|   |  |  |  |  | 14:30 à 14h:30 - Mat<br>14h30 à 15h30 – Pré I A<br>15h30 à 16h30 – Pré II A  |  |
| <b>Isadora dos Santos</b>                     | <b>10h fundamental</b>   | <b>Castelo Branco<br/>11h às 13h<br/>Almoço</b>  | <b>Castelo Branco<br/>11h às 13h<br/>Almoço</b>  | <b>Castelo Branco<br/>11h às 13h<br/>Almoço</b>  | <b>Castelo Branco<br/>11h às 13h<br/>Almoço</b>  | <b>Castelo Branco<br/>11h às 13h<br/>Almoço</b>  |
| <b>Roberto Claudenir Silva<br/>98487-5173</b> | <b>10 horas infantil<br/>20 horas fundamental<br/>Total 30 horas</b> | <b>Carlos Augusto<br/>7h30 às 8h30<br/>8h30 às 9h30<br/>9h30 às 10h30<br/>10h30 às 11h30<br/>Classe Especial<br/>Cmei Alberto Spiaci<br/>14h30 – 15h30 – Pré I A<br/>15h30 às 16h30 – Pré II B</b> | <b>Carlos Augusto<br/>7h30 às 8h30<br/>8h30 às 9h30<br/>9h30 às 10h30<br/>10h30 às 11h30<br/>TGD<br/>Cmei Alberto Spiaci<br/>14h30 – 15h30 – Pré I A<br/>15h30 às 16h30 – Pré II B</b> | <b>Carlos Augusto<br/>7h30 às 8h30<br/>8h30 às 9h30<br/>9h30 às 10h30<br/>10h30 às 11h30<br/>EJA<br/>Cmei Alberto Spiaci<br/>14h30 – 15h30 – Pré I A<br/>15h30 às 16h30 – Pré II B</b> | <b>Carlos Augusto<br/>7h30 às 8h30<br/>8h30 às 9h30<br/>9h30 às 10h30<br/>10h30 às 11h30<br/>Classe Especial<br/>Cmei Alberto Spiaci<br/>14h30 – 15h30 – Pré I A<br/>15h30 às 16h30 – Pré II B</b> | <b>Carlos Augusto<br/>7h30 às 8h30<br/>8h30 às 9h30<br/>9h30 às 10h30<br/>10h30 às 11h30<br/>TGD e Classe Escpecil<br/>Cmei Alberto Spiaci<br/>14h30 – 15h30 – Pré I A<br/>15h30 às 16h30 – Pré II B</b> |
| <b>Mariane Ribeiro</b>                        | <b>10 horas infantil<br/>20 horas fundamental<br/>Total 30 horas</b> | <b>Carlos Augusto<br/>7h30 às 8h30<br/>8h30 às 9h30<br/>9h30 às 10h30<br/>10h30 às 11h30<br/>Classe Especial<br/>Cmei Alberto Spiaci<br/>14h30 – 15h30 – B II<br/>15h30 às 16h30 – Mat</b>         | <b>Carlos Augusto<br/>7h30 às 8h30<br/>8h30 às 9h30<br/>9h30 às 10h30<br/>10h30 às 11h30<br/>TGD<br/>Cmei Alberto Spiaci<br/>14h30 – 15h30 – B II<br/>15h30 às 16h30 – Mat</b>         | <b>Carlos Augusto<br/>7h30 às 8h30<br/>8h30 às 9h30<br/>9h30 às 10h30<br/>10h30 às 11h30<br/>EJA<br/>Cmei Alberto Spiaci<br/>14h30 – 15h30 – B II<br/>15h30 às 16h30 – Mat</b>         | <b>Carlos Augusto<br/>7h30 às 8h30<br/>8h30 às 9h30<br/>9h30 às 10h30<br/>10h30 às 11h30<br/>Classe Especial<br/>Cmei Alberto Spiaci<br/>14h30 – 15h30 – B II<br/>15h30 às 16h30 – Mat</b>         | <b>Carlos Augusto<br/>7h30 às 8h30<br/>8h30 às 9h30<br/>9h30 às 10h30<br/>10h30 às 11h30<br/>TGD e Classe Especial<br/>Cmei Alberto Spiaci<br/>14h30 – 15h30 – B II<br/>15h30 às 16h30 – Mat</b>         |

|  |  |   |   |   |  |   |
|--|--|---|---|---|--|---|
| <b>Damaris da Silva Aguiar</b>               | <b>11 horas infantil<br/>10 horas fundamental<br/>Total 20 horas</b> | <b>Cmei Menino Deus<br/>9h às 10h B 1<br/>10h às 11h B2<br/>Sebastião Luiz<br/>11h às 13h Almoço<br/>Menino Deus<br/>15h às 16h – Pré I</b> | <b>Sebastião Luiz<br/>11h às 13h Almoço<br/>Menino Deus<br/>14h às 15h – B 1<br/>15h às 16h – B 2</b> | <b>Sebastião Luiz<br/>11h às 13h Almoço<br/>Menino Deus<br/>13h às 14h – Mat / Pré II<br/>14h às 15h – Pré I</b>              | <b>Sebastião Luiz<br/>11h às 13h Almoço<br/>Menino Deus<br/>14h às 15h – B 1<br/>15h às 16h – B 2</b>      | <b>Sebastião Luiz<br/>11h às 13h Almoço<br/>Menino Deus<br/>13h30 às 14h30 – Mat/Pré II<br/>14h30 às 15h30 – Pré I</b>          |
| <b>Daniele Moraes Machado<br/>98482-1853</b> | <b>16h fundamental</b>   | <b>Nelson Sperandio<br/>11h às 13h Almoço</b>   | <b>Nelson Sperandio<br/>11h às 13h Almoço</b>   | <b>Nelson Sperandio<br/>11h às 13h Almoço<br/>6ª Hora<br/>13h às 14h – 2º A<br/>14h às 15h – 2º B<br/>15h às 16h - escola</b> | <b>Nelson Sperandio<br/>11h às 13h Almoço</b>  | <b>Nelson Sperandio<br/>11h às 13h Almoço<br/>6ª Hora<br/>13h às 14h – 1º A<br/>14h às 15h – escola<br/>15h às 16h - escola</b> |
| <b>Nathalia Queiroz Ferreira</b>             | <b>4h infantil<br/>10h fundamental<br/>Total 14 horas</b>            | <b>Castelo Branco<br/>11h às 13h Almoço</b>   | <b>Castelo Branco<br/>11h às 13h Almoço</b>   | <b>Castelo Branco<br/>11h às 13h Almoço</b>   | <b>Castelo Branco<br/>11h às 13h Almoço<br/>Precioso Tesouro<br/>14h às 15h - Mat<br/>15h às 16h - Mat</b> | <b>Castelo Branco<br/>11h às 13h Almoço<br/>Precioso Tesouro<br/>14h às 15h B I<br/>15h às 16h B II</b>                         |
| <b>Maiara Cruz da Silva</b>                  | <b>10h Fund.</b>   | <b>Ivanildes<br/>11h às 13h Almoço</b>  | <b>Ivanildes<br/>11h às 13h Almoço</b>  | <b>Ivanildes<br/>11h às 13h Almoço</b>  | <b>Ivanildes<br/>11h às 13h Almoço</b>   | <b>Ivanildes<br/>11h às 13h Almoço</b>  |
|  | <b>200 fundamental<br/>47 infantil<br/>Total 240</b>                 | <b>10h inf.<br/>34h Fund.<br/>Total 44 horas</b>  | <b>8h inf.<br/>34h Fund.<br/>Total 42 horas</b>   | <b>06 h Inf.<br/>50h Fund.<br/>Total 55 horas</b>   | <b>15h Inf.<br/>34h Fund.<br/>Total 49 horas</b>   | <b>8h Inf.<br/>48h Fund.<br/>Total 56 horas</b>   |

**Mai:** 744h Fundamental – 192h Infantil – **Total 936h**

**Junho:** 753h Fundamental – 161h Infantil – **Total 914h**

**Julho:** 320h Fundamental – 71h Infantil - **Total: 391h**

**Agosto:** 150h Infantil – 758h Fundamental – **Total 908**

**Setembro:** 102h Infantil – 570h Fundamental – **Total 672**

**Outubro:** 159h Infantil – 618h Fundamenta – **Total 777h**

**Novembro:** 67h Infantil – 492h Fundamental – **Total 559h**

**Dezembro:** 94h Infantil – 400h Fundamental – **Total 494h**

## Projetos nas escolas – Mídias Digitais – 1600h

|   |                  | 16h   | 16h   | 16h   | 16h   | 16h   |
|---|------------------|---|---|---|---|---|
| <b>JOÃO VICTOR DE ANDRADE SILVESTRE</b> | <b>10h Fund.</b> | <b>Mário de Menezes<br/>11h às 13h<br/>Almoço</b> |
| <b>THIAGO BONILHA MOURA</b>             | <b>10h Fund.</b> | <b>Mário de Menezes<br/>11h às 13h<br/>Almoço</b> |
| <b>VINICIUS HENRIQUE HUSS</b>           | <b>10h Fund.</b> | <b>Mário de Menezes<br/>11h às 13h<br/>Almoço</b> |
| <b>LUCA CARDOSO MUNHOZ SOARES</b>       | <b>10h Fund.</b> | <b>Mário de Menezes<br/>11h às 13h<br/>Almoço</b> |
| <b>AMADEU</b>                           | <b>10h Fund.</b> | <b>Mário de Menezes<br/>11h às 13h<br/>Almoço</b> |
|   | <b>50h</b>       | <b>10h</b>  | <b>10h</b>  | <b>10h</b>  | <b>10h</b>  | <b>10h</b>  |

**Mai: 202h Fundamental**

**Junho: 192h Fundamental**

**Julho: 90h Fundamental**

**Agosto: 230h Fundamental**

**Setembro: 215h Fundamental**

**Outubro: 170h Fundamental +36 horas**

**Novembro: 215h Fundamental**

**Dezembro: 110h Fundamental +30 horas**

## Projetos nas escolas – Circo – 1200h

| Projeto  | Carga horária       | 2ª feira  | 3ª feira  | 4ª feira  | 5ª feira  | 6ª feira  |
|--|---------------------|---|---|---|---|---|
| <b>Circo</b><br><b>Instrutor</b><br><b>Ana</b><br><b>Beatriz</b><br><b>Chiari</b><br><b>Oliveira</b><br><b>01/08</b> | <b>10h</b>          | <b>Aldivina</b><br><b>11h às 13h</b><br><b>Almoço</b> |
|  | <b>10h semanais</b> | 2h  | 2h  | 2h  | 2h  | 2h  |

**Maio: 36h Fundamental**

**Junho: 38h Fundamental**

Julho: 18h Fundamental

Agosto: 46h Fundamental

Setembro: 38h Fundamental

Outubro: 34h Fundamental

Novembro: 38h Fundamental

Dezembro: 22h Fundamental

## Projetos nas escolas – Dança

| Instrutor   | Carga horária                             | 2ª feira   | 3ª feira   | 4ª feira   | 5ª feira  | 6ª feira   |
|---|---|--|--|--|---|--|
| <b>Nathalia Gabriele</b>                                  | 3h Infantil<br>4h Fundamental<br>Total 7h | <b>Idalina</b><br>13h30 às 14h30 – Pré II<br>14h30 às 15h30 – Pré I<br>15h30 às 16h30 - Mat                                |  | <b>Almerinda</b><br>14h às 15h – 2º B<br>15h às 16h – 3º A                       |   | <b>Almerinda</b><br>14h às 15h – 2º B<br>15h às 16h – 3º A                       |
| <b>Karolainy Gabrielly Aparecida Rabelo</b><br>98498-9454 | 8h Infantil                               | <b>Carinho Materno</b><br>13h30 às 14h30 – Pré I A<br><b>Aracy Salinet</b><br>13h às 14h – Pré I A<br>14h às 15h – Pré I B | <b>Mãezinha do Céu</b><br>13h às 14h – Pré I B<br>14h às 15h – Pré I A |  | <b>Maria do Carmo</b><br>13h30 às 14h30 – Pré I A | <b>Padre Claudio</b><br>13h30 às 14h30 – Pré I A<br>14h30 às 15h30 – Pré I B     |
| <b>Patrick da Silva Reis</b>                              | 12h Fundamental                           | <b>Almerinda</b><br>11h às 13h Almoço  | <b>Almerinda</b><br>11h às 13h Almoço                                  | <b>Almerinda</b><br>11h às 13h Almoço<br>6ª Hora<br>13h às 14h – 4º A            | <b>Almerinda</b><br>11h às 13h Almoço             | <b>Almerinda</b><br>11h às 13h Almoço<br>6ª Hora<br>13h às 14h – 1º A            |
| <b>Thais Grazielle Nunes Alves</b>                        | 10h Fundamental                           | <b>Vera Lucia Fund</b><br>11h30 às 13h30 Almoço  | <b>Vera Lucia Fund</b><br>11h30 às 13h30 Almoço                        | <b>Vera Lucia Fund</b><br>11h30 às 13h30 Almoço                                  | <b>Vera Lucia Fund</b><br>11h30 às 13h30 Almoço   | <b>Vera Lucia Fund</b><br>11h30 às 13h30 Almoço                                  |
| <b>Sthela Agosto</b>                                      | 10h Fundamental                           | <b>Alice Roma</b><br>11h às 13h Almoço   | <b>Alice Roma</b><br>11h às 13h Almoço                                 | <b>Alice Roma</b><br>11h às 13h Almoço<br>13h as 14h<br>14h às 15h<br>15h às 16h | <b>Alice Roma</b><br>11h às 13h Almoço            | <b>Alice Roma</b><br>11h às 13h Almoço<br>13h as 14h<br>14h às 15h<br>15h às 16h |
|   | 77h semanais<br>52h Fund.<br>25h Inf.     | Total 16h<br>08h Fund.<br>10h Inf.   | Total 12h<br>08h Fund.<br>06h Inf.                                     | Total 14h<br>14h Fund.<br>02h Inf.   | Total 09h<br>08h Fund.<br>03h Inf.                | Total 16h<br>14h Fund.<br>04h Inf.   |

**Maiο: 114h Infantil 173h Fundamental – Total 287 horas**

**Junho: 102h Infantil e 124h Fundamental – Total 226 horas**

**Julho: 39h Infantil – 115h Fundamental - Total: 154**

**Agosto: 103h Infantil – 260 Fundamental – Total 363h**

**Setembro: 76h Infantil – 200h Fundamental – Total 276h**

**Outubro: 91h Infantil – 172h Fundamental – Total – 263h**

**Novembro: 30h Infantil – 194 Fundamental – Total 214h**

**Dezembro: 50h Infantil – 102h Fundamental – Total 152h**

## Projetos nas escolas – Teatro Saldo 1903 horas

| Projeto  | Carga horária diária                       | 2ª feira   | 3ª feira   | 4ª feira   | 5ª feira   | 6ª feira   |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>Samanta Maciel Nogueira</b><br>98477-4494             | <b>14h</b><br>Fundamental                  | <b>Aldivina</b><br>11h às 13h<br>Almoço  | <b>Aldivina</b><br>11h às 13h<br>Almoço  | <b>Aldivina</b><br>11h às 13h<br>Almoço<br>6ª Hora<br>13h às 14h<br>– 2º A<br>14h às 15h<br>– 2º B                                   | <b>Aldivina</b><br>11h às 13h<br>Almoço  | <b>Aldivina</b><br>11h às 13h<br>Almoço<br>6ª Hora<br>13h às 14h<br>– 3º A<br>14h às 15h<br>– 3º B                                     |
| <b>Joyce Início em agosto</b>                            | <b>10h semanais</b><br>Fundamental         | <b>Aldivina</b><br>11h às 13h<br>Almoço  | <b>Aldivina</b><br>11h às 13h<br>Almoço  | <b>Aldivina</b><br>11h às 13h<br>Almoço  | <b>Aldivina</b><br>11h às 13h<br>Almoço  | <b>Aldivina</b><br>11h às 13h<br>Almoço  |
| <b>Gustavo Henrique de Oliveira Rabelo</b><br>99195-0032 | <b>16h</b><br>Fundamental                  | <b>Nelson Sperandio</b><br>11h às 13h<br>Almoço  | <b>Nelson Sperandio</b><br>11h às 13h<br>Almoço  | <b>Nelson Sperandio</b><br>11h às 13h<br>Almoço<br>6ª Hora<br>13h às 14h<br>– 3º A<br>14h às 15h<br>– 3º B<br>15h às 16h<br>– escola | <b>Nelson Sperandio</b><br>11h às 13h<br>Almoço  | <b>Nelson Sperandio</b><br>11h às 13h<br>Almoço<br>6ª Hora<br>13h às 14h<br>– 3º C<br>14h às 15h<br>- escola<br>15h às 16h<br>- escola |
| <b>Edgard José Vieira Júnior</b>                         | <b>22 horas</b><br>semanais                | <b>Nelson Sperandio</b><br>11h às 13h<br>Almoço<br>6ª Hora<br>13h às 14h<br>– 4º C<br>14h às 15h<br>– 5º C | <b>Nelson Sperandio</b><br>11h às 13h<br>Almoço<br>6ª Hora<br>13h às 14h<br>– 4º C<br>14h às 15h<br>– 5º C | <b>Nelson Sperandio</b><br>11h às 13h<br>Almoço<br>6ª Hora<br>13h às 14h<br>– 4º C<br>14h às 15h<br>– 5º C<br>15h às 16h             | <b>Nelson Sperandio</b><br>11h às 13h<br>Almoço<br>6ª Hora<br>13h às 14h<br>– 4º C<br>14h às 15h<br>– 5º C | <b>Nelson Sperandio</b><br>11h às 13h<br>Almoço<br>6ª Hora<br>13h às 14h<br>– 4º C<br>14h às 15h<br>– 5º C<br>15h às 16h               |
| <b>Oswaldo</b>   | <b>10 horas</b><br>semanais                | <b>Alice Roma</b><br>11h às 13h<br>Almoço  | <b>Alice Roma</b><br>11h às 13h<br>Almoço  | <b>Alice Roma</b><br>11h às 13h<br>Almoço  | <b>Alice Roma</b><br>11h às 13h<br>Almoço  | <b>Alice Roma</b><br>11h às 13h<br>Almoço  |
| <b>Mirella</b>   | <b>10 horas</b><br>semanais                | <b>Mário de Menezes</b><br>11h às 13h<br>Almoço  | <b>Mário de Menezes</b><br>11h às 13h<br>Almoço  | <b>Mário de Menezes</b><br>11h às 13h<br>Almoço  | <b>Mário de Menezes</b><br>11h às 13h<br>Almoço  | <b>Mário de Menezes</b><br>11h às 13h<br>Almoço  |
|  | <b>82 horas</b><br>semanais<br>Fundamental | <b>14 horas</b>  | <b>14 horas</b>  | <b>20 horas</b>  | <b>14 horas</b>  | <b>20 horas</b>  |

**Maio: 143h Fundamental**

**Junho: 184h Fundamental**

**Julho: 80h Fundamental**

**Agosto: 350h Fundamental**

**Setembro: 281h Fundamental pago 156**

**Outubro: 274h Fundamental = 125 (diferença de setembro)**

**Novembro: 269h Fundamental**

**Dezembro: 164h Fundamental**

## Projetos nas escolas – Kung Fu – 800h

| Projeto   | Carga horária diária | 2ª feira                                  | 3ª feira                                  | 4ª feira   | 5ª feira                                  | 6ª feira   |
|---|----------------------|---|---|--|---|--|
| Kung fu Lia Cristina de Menezes (85) 99931-4768 | 14h<br>Fundamental   | <b>Aldivina</b><br>11h às 13h<br>almoço   | <b>Aldivina</b><br>11h às 13h<br>almoço   | <b>Aldivina</b><br>11h às 13h<br>Almoço<br>13h às 14h –<br>4ª A<br>14h às 15h –<br>4º B<br>6ª hora | <b>Aldivina</b><br>11h às 13h<br>almoço   | <b>Aldivina</b><br>11h às 13h<br>Almoço<br>13h às 14h –<br>5º A<br>14h às 15h –<br>5º B<br>6ª hora |
| Helisson  | 10h<br>Fundamental   | <b>Alice Roma</b><br>11h às 13h<br>Almoço | <b>Alice Roma</b><br>11h às 13h<br>Almoço | <b>Alice Roma</b><br>11h às 13h<br>Almoço  | <b>Alice Roma</b><br>11h às 13h<br>Almoço | <b>Alice Roma</b><br>11h às 13h<br>Almoço  |
|   | <b>Total 24horas</b> | <b>4h</b>                                 | <b>4h</b>                                 | <b>6h</b>  | <b>4h</b>                                 | <b>6h</b>  |

**Maio: 63h Fundamental**

**Junho: 56h Fundamental**

**Maio: 57h Fundamental**

**Junho: 56h Fundamental**

**Julho: 42h Fundamental**

Agosto: 111h Fundamental

Setembro: 88h Fundamental

Outubro: 80h Fundamental

Novembro: 96h Fundamental

Dezembro: 48h Fundamental

### ASSESSORIA DE PROJETOS

SELMA FABIANA BULITINI PIEDADE

## Relatório Geral de Alunos na Rede Municipal de Ibiporã

| Escolas   | Turmas     |            |            |            |            | Total       |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
|   | 1º Ano     | 2º Ano     | 3º Ano     | 4º Ano     | 5º Ano     |             |
| CEM Prof. Alberto Spiaci                            | 46         | 55         | 65         | 53         | 55         | <b>274</b>  |
| Reprovas  |            |            |            |            |            |             |
| Escola Mun. Profª Aldivina M. de Paula              | 48         | 47         | 54         | 54         | 49         | <b>252</b>  |
| Reprovas  |            |            |            |            |            |             |
| Escola Mun. Profª Alice Roma Botti Schmitt          | 103        | 100        | 106        | 53         | 66         | <b>428</b>  |
| Reprovas  |            |            |            |            |            |             |
| Escola Mun. Profª Almerinda Felizetti do Nascimento | 39         | 39         | 32         | 30         | 30         | <b>170</b>  |
| Reprovas  |            |            |            |            |            |             |
| Escola Mun. Profº Carlos Augusto Guimarães          | 76         | 72         | 53         | 66         | 67         | <b>334</b>  |
| Reprovas  |            |            |            |            |            |             |
| Escola Mun. Profª Helena Hatsue Kakitani            | 40         | 36         | 33         | 31         | 39         | <b>179</b>  |
| Reprovas  |            |            |            |            |            |             |
| Escola Mun. Pres. M. H. A Castelo Branco            | 9          | 19         | 16         | 14         | 11         | <b>69</b>   |
| Reprovas  |            |            |            |            |            |             |
| CEM Profª Ivanildes Gonçalves Nalin                 | 29         | 38         | 33         | 24         | 23         | <b>147</b>  |
| Reprovas  |            |            |            |            |            |             |
| Escola Mun. Profª Maria Inês Rodrigues de Mello     | 53         | 70         | 47         | 72         | 48         | <b>290</b>  |
| Reprovas  |            |            |            |            |            |             |
| Escola Mun. Prof. Mário de Menezes                  | 37         | 35         | 28         | 24         | 30         | <b>154</b>  |
| Reprovas  |            |            |            |            |            |             |
| Escola Mun. Profº Nelson João Sperandio             | 47         | 67         | 61         | 67         | 48         | <b>290</b>  |
| Reprovas  |            |            |            |            |            |             |
| Escola Mun. Rotary Club                             | 51         | 65         | 81         | 75         | 71         | <b>343</b>  |
| Reprovas  |            |            |            |            |            |             |
| Escola Mun. Sebastião Luiz de Oliveira              | 22         | 21         | 20         | 24         | 22         | <b>109</b>  |
| Reprovas  |            |            |            |            |            |             |
| CEM Profª Vera Lucia Pansardi Casagrande            | 35         | 28         | 29         | 27         | 31         | <b>150</b>  |
| Reprovas  |            |            |            |            |            |             |
|   | <b>635</b> | <b>692</b> | <b>658</b> | <b>614</b> | <b>590</b> | <b>3189</b> |

|                                |
|--------------------------------|
| <b>Nº de turmas 1º ano: 32</b> |
|--------------------------------|

|                                |
|--------------------------------|
| <b>Nº de turmas 2º ano: 31</b> |
|--------------------------------|

|                                |
|--------------------------------|
| <b>Nº de turmas 3º ano: 27</b> |
|--------------------------------|

|                                |
|--------------------------------|
| <b>Nº de turmas 4º ano: 27</b> |
|--------------------------------|

|                                |
|--------------------------------|
| <b>Nº de turmas 5º ano: 26</b> |
|--------------------------------|

|                         |
|-------------------------|
| <b>Nº turmas EF 143</b> |
|-------------------------|

## CONCLUSÃO

A importância da educação é inquestionável, especialmente quando consideramos a educação básica, que abrange desde a pré-escola até o ensino médio. A sua eficácia durante os primeiros e essenciais anos da vida de um indivíduo é crucial para o seu progresso intelectual, pessoal e social.

A educação fundamental é uma ferramenta poderosa e capaz de estabelecer a base necessária para que o indivíduo se integre na sociedade, além de ser o meio indispensável para ele desenvolver as suas potencialidades e habilidades. No entanto, apesar de todos os esforços que resultaram em certas "**melhorias**" ao longo da história, ainda é necessário aprimorar a educação, como evidenciado nos gráficos e tabelas sobre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental presentes no neste relatório final.

Em termos teóricos, as leis da educação nos conduzem a objetivos e aspectos humanos muito profundos, tais como valores humanos, solidariedade, igualdade, cooperação, comunidade, liberdade, paz e felicidade. Portanto, é possível concluir que não é suficiente para o Estado ou a Secretaria Municipal de Educação garantir apenas a quantidade adequada de escolas e vagas. É fundamental também priorizar a qualidade do ensino oferecido, algo que, nem sempre demos na prática. É imprescindível tornar a educação de alta qualidade verdadeiramente acessível à nossa população.

A educação deve passar por uma reflexão profunda e ser reformulada na forma como é transmitida, de modo que seja libertadora. Sua missão é dupla: por um lado, transmitir uma gama abrangente de conhecimentos; por outro, conscientizar as pessoas sobre a importância das semelhanças e da interdependência entre os seres humanos, o meio ambiente e o mundo, com o objetivo de formar cidadãos plenos e conscientes.

Sem sombra de dúvidas, essa é hoje em dia a maior provação da educação pois isso é importante o relatório de cada assessoria, afim de buscar soluções para a melhoria da qualidade do trabalho educacional que é ofertado na rede.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALVES, Rubem. **Os quatro pilares: aprender a aprender**. v.1. São Paulo: Atta mídia e educação, 2008. DVD.

BARBOSA, Maria Carmen. **A Infância no Ensino Fundamental de 9 anos**. 1. ed. Porto Alegre: Penso, 2012.

CANOTILHO, José Joaquim Gomes. **Direito Constitucional e Teoria da Constituição**. 7. ed. Coimbra: Almedina, 2003.

CERQUEIRA, Thales Tácito. **Manual do Estatuto da Criança e do Adolescente: Teoria e Prática**. 2. ed. Niterói, RJ: Impetus, 2010.

CHALITA, Gabriel. **Educação: a solução está no afeto**. 1. ed. São Paulo: Gente, 2004.

CURY, Munir. **Estatuto da Criança e do Adolescente comentado: comentários jurídicos e sociais**. 12. ed. Brasil: Malheiros, 2013.

GADOTTI, Moacir. **Perspectivas Atuais da Educação**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.