

ENGAJAMENTO E PARTICIPAÇÃO NO PRÊMIO “TECNOLOGIAS + INOVADORAS E INCLUSIVAS NA SALA DE AULA”:

COMPREENDENDO A INOVAÇÃO E AS
TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NA
EDUCAÇÃO INCLUSIVA



OBJETIVO GERAL

Promover o engajamento e o fortalecimento das competências dos Professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE) para a compreensão do edital 158/2026 - PRÊMIO “TECNOLOGIAS + INOVADORAS E INCLUSIVAS NA SALA DE AULA”, o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras e inclusivas e, conseqüentemente, a elaboração de projetos aptos à submissão ao prêmio.

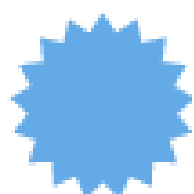
PRÊMIO 

**TECNOLOGIAS INOVADORAS
E INCLUSIVAS NA SALA DE AULA**



INSCRIÇÕES PRORROGADAS

 INSCRIÇÕES: 12/12/2025 A 31/07/2026



POR QUE ESSA FORMAÇÃO?

- Valorizar as práticas pedagógicas já desenvolvidas;
- Reconhecer experiências exitosas;
- Incentivar a sistematização das ações;
- Promover inovação e inclusão;
- Apoiar a participação no prêmio.



PRÊMIO 

**TECNOLOGIAS INOVADORAS
E INCLUSIVAS NA SALA DE AULA**



INSCRIÇÕES PRORROGADAS



INSCRIÇÕES: 12/12/2025 A 31/07/2026



O QUE É INOVAÇÃO?

Inovação no contexto educacional e da inclusão escolar

PRÊMIO

TECNOLOGIAS INOVADORAS
E INCLUSIVAS NA SALA DE AULA



INSCRIÇÕES PRORROGADAS

INSCRIÇÕES: 12/12/2025 A 31/07/2026



Introdução intencional de novas ideias, estratégias, metodologias ou recursos pedagógicos.



Resposta concreta a desafios observados no processo de ensino e aprendizagem.



Promoção de acessibilidade, participação, autonomia e protagonismo.



Geração de melhorias observáveis no desenvolvimento dos estudantes.



Articulação entre criatividade, intencionalidade e impacto pedagógico.

Reorganização criativa de práticas já existentes para torná-las mais eficazes.



Ação planejada com propósito pedagógico claro e alinhado às necessidades dos estudantes.



Eliminação ou redução de barreiras à aprendizagem e à comunicação.



Possibilidade de replicação e adaptação em diferentes contextos educacionais.



Criação de soluções que permitam que todos aprendam com equidade e qualidade.





PRÊMIO
**TECNOLOGIAS INOVADORAS
E INCLUSIVAS NA SALA DE AULA**



INSCRIÇÕES PRORROGADAS

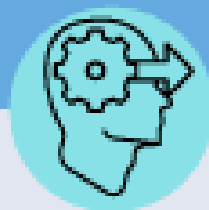
 INSCRIÇÕES: 12/12/2025 A 31/07/2026



INOVAR NÃO É APENAS USAR TECNOLOGIA



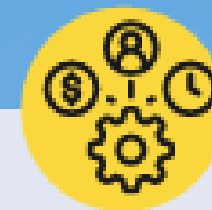
USAR
TECNOLOGIA,
POR SI SÓ, NÃO
SIGNIFICA
INOVAR.



INOVAÇÃO
DEPENDE DE
INTENCIONALIDA
DE PEDAGÓGICA.



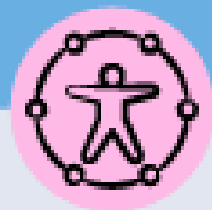
O FOCO DEVE
ESTAR NA
SOLUÇÃO DE
DESAFIOS REAIS
DA
APRENDIZAGEM.



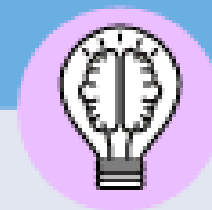
RECURSOS
SIMPLES
TAMBÉM
PODEM GERAR
PRÁTICAS
INOVADORAS.



O DIFERENCIAL
ESTÁ EM COMO
O RECURSO É
UTILIZADO.



A INOVAÇÃO
PROMOVE
ACESSIBILIDADE,
PARTICIPAÇÃO E
AUTONOMIA.



O IMPACTO NO
DESENVOLVIMENTO
DO ESTUDANTE É O
PRINCIPAL
INDICADOR.



NA EDUCAÇÃO
INCLUSIVA,
INOVAR É
REDUZIR
BARREIRAS E
AMPLIAR
OPORTUNIDADES.



UMA PRÁTICA
INOVADORA
PODE SER
ADAPTADA E
REPLICADA EM
OUTROS
CONTEXTOS.

O QUE SÃO TECNOLOGIAS ASSISTIVAS?

Tecnologias Assistivas são recursos que transformam barreiras em oportunidades de aprendizagem e participação.

Exemplos de Tecnologias Assistivas:

- Pranchas de comunicação alternativa;
- Rotinas visuais e pictogramas;
- Lápis engrossados e tesouras adaptadas;
- Softwares leitores de tela e sintetizadores de voz;
- Teclados e mouses adaptados;
- Materiais concretos e recursos sensoriais.





DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM (DUA)

01

Múltiplas formas de engajamento

Diferentes maneiras de motivar e envolver os estudantes.

02

Múltiplas formas de representação

Diferentes maneiras de apresentar conteúdos e informações.

03

Múltiplas formas de ação e expressão

Diferentes maneiras de os estudantes demonstrarem o que aprenderam.

PRINCÍPIOS DO DUA

Exemplos na prática:

- Uso de imagens, vídeos, textos e materiais concretos;
- Escolha entre diferentes formatos de atividade;
- Avaliações diversificadas;
- Apoios visuais, tecnológicos e sensoriais.

Planejar com base no DUA é considerar a diversidade desde o início, criando oportunidades para que todos aprendam.

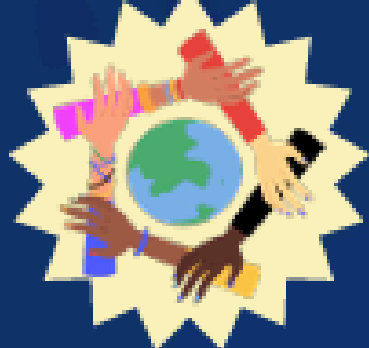
PRÊMIO

TECNOLOGIAS INOVADORAS
E INCLUSIVAS NA SALA DE AULA



INSCRIÇÕES PRORROGADAS

INSCRIÇÕES: 12/12/2025 A 31/07/2026



PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS DE ACORDO COM A BNCC



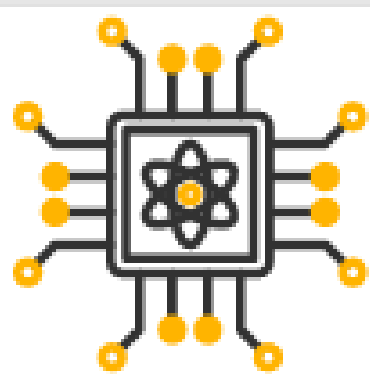
PRÊMIO

**TECNOLOGIAS INOVADORAS
E INCLUSIVAS NA SALA DE AULA**



INSCRIÇÕES PRORROGADAS

INSCRIÇÕES: 12/12/2025 A 31/07/2026



BNCC COMPUTACIONAL E EDUCAÇÃO INCLUSIVA

BNCC COMPUTACIONAL:

- Possibilidades para **incluir, inovar e ampliar a aprendizagem**.
- Complemento da BNCC que orienta o desenvolvimento de competências relacionadas ao **pensamento computacional, ao mundo digital e à cultura digital**, promovendo experiências de aprendizagem acessíveis, criativas e significativas para todos os estudantes.

PRINCIPAIS EIXOS DA BNCC COMPUTACIONAL

Pensamento Computacional:
decompor problemas, identificar padrões, criar sequências e testar soluções.

Mundo Digital:
compreender e utilizar tecnologias de forma funcional, segura e autônoma.

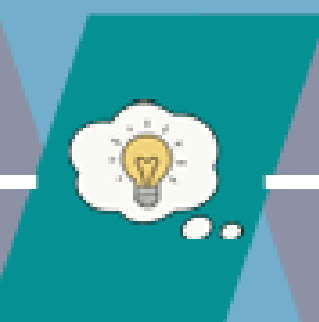
Cultura Digital:
criar, comunicar, colaborar e agir com responsabilidade e ética.

Contribuições do Pensamento Computacional na Educação Inclusiva

Desenvolve raciocínio lógico, criatividade, autonomia e resolução de problemas.



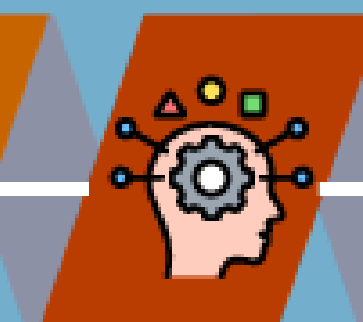
Oferece múltiplas formas de participação, expressão e demonstração da aprendizagem.



Permite adaptações pedagógicas conforme as necessidades e potencialidades de cada estudante.



Amplia o acesso ao currículo e fortalece o protagonismo estudantil.



Favorece a organização do pensamento e o sequenciamento de ações.

Pode ser desenvolvida com recursos concretos, digitais e tecnologias assistivas.

Estimula atenção, memória, comunicação e autorregulação.



O QUE É O PRÊMIO “TECNOLOGIAS + INOVADORAS E INCLUSIVAS NA SALA DE AULA”?

-  INICIATIVA DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.
-  RECONHECE PRÁTICAS INOVADORAS E INCLUSIVAS NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL.
-  ENVOLVE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.
-  VALORIZA PROFESSORES E INSTITUIÇÕES.

PRÊMIO 
**TECNOLOGIAS INOVADORAS
E INCLUSIVAS NA SALA DE AULA**



INSCRIÇÕES PRORROGADAS

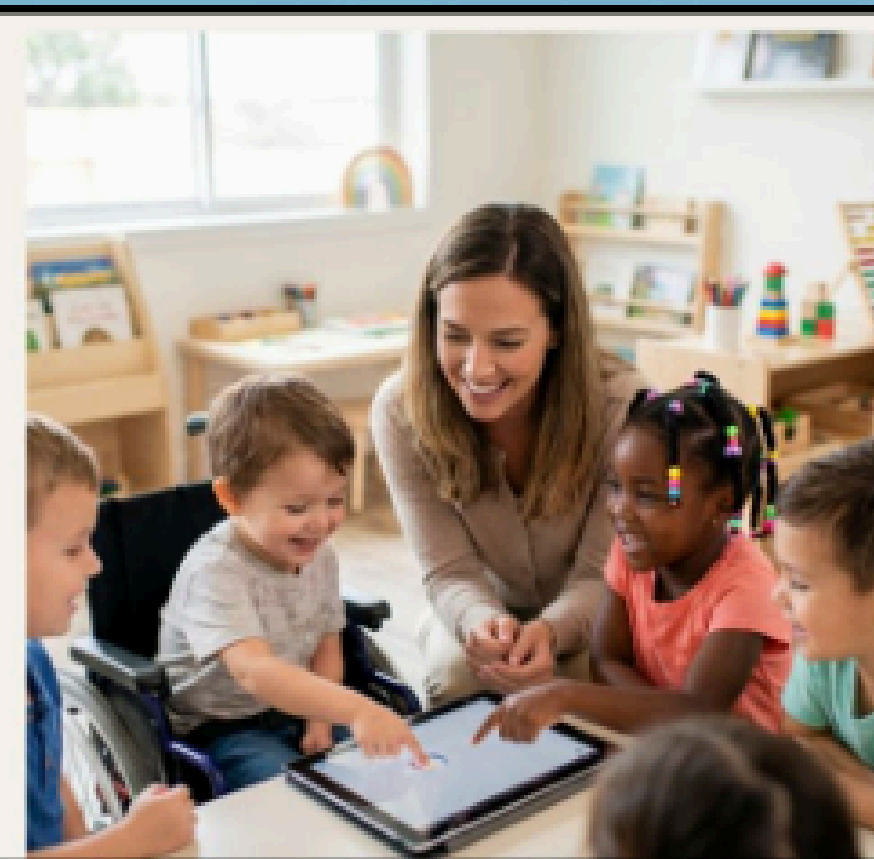
 INSCRIÇÕES: 12/12/2025 A 31/07/2026

**Sua Inovação
Transforma.
Sua Inclusão
Inspira.**

Apresentando o Prêmio
“Tecnologias + Inovadoras e
Inclusivas na Sala de Aula”.



**SECRETARIA
MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO**



IMPORTÂNCIA E RELEVÂNCIA DO PRÊMIO

PRÊMIO

TECNOLOGIAS INOVADORAS
E INCLUSIVAS NA SALA DE AULA



INSCRIÇÕES PRORROGADAS

INSCRIÇÕES: 12/12/2025 A 31/07/2026



RECONHECIMENTO
PROFISSIONAL.



CERTIFICAÇÃO DE
ATÉ 30 HORAS.



PUBLICAÇÃO EM
REPOSITÓRIO E
REVISTA DIGITAL.



TROFÉUS E
CERTIFICADOS.



DISSEMINAÇÃO DE
BOAS PRÁTICAS.

AS PREMIAÇÕES

1 LUGAR

Troféu de Campeão da Inclusão +
Certificado Destaque
(em cada categoria)

2 LUGAR

Troféu + Certificado Destaque na
Inclusão
(em cada categoria)

3 LUGAR

Troféu + Certificado Destaque na
Inclusão
(em cada categoria)

BONUS: A escola dos professores premiados (1º, 2º e 3º colocados) também receberão troféu e certificado institucional!

Todos os projetos com nota acima de 60 pontos serão publicados no repositório oficial da Prefeitura e numa Revista Digital do Prêmio — sua prática vira referência para toda a rede!

FAÇA A SUA INSCRIÇÃO



QUAIS AS CONDIÇÕES PARA PARTICIPAR DO PRÊMIO?

- ✓ SER PROFESSOR(A) OU EDUCADOR(A) INFANTIL EM EFETIVO EXERCÍCIO OU INSTRUTOR DE LIBRAS LOTADO NO CAESMI
- ✓ ATUAR EM ESCOLA MUNICIPAL, CMEI, COMPLEXO EDUCACIONAL MUNICIPAL OU CAESMI DE IBIPORÃ.
- TER DESENVOLVIDO UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA INOVADORA COM TECNOLOGIA ASSISTIVA EM 2025 OU ATÉ 31/07/2026
- ✓ A PRÁTICA DEVE ENVOLVER ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) E/OU OUTROS TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO.
- ✓ ESTAR ALINHADA AO CURRÍCULO E DIRETRIZES MUNICIPAIS DO AEE.

DATAS IMPORTANTES!



ETAPA	PRAZO ATUALIZADO	O QUE ACONTECE
Publicação do Edital	11/12/2025	Início das inscrições para professores e educadores infantis.
Período de Inscrição	Até 31/07/2026	Formulário disponível no site — prazo final as 23h59 do dia 31 de julho.
Divulgação dos Inscritos	03/08/2026	Lista de participantes inscritos publicada em edital.
Período de Análise	07/08 a 11/08/2026	Comite de Avaliação analisa os projetos e envia notas a Secretaria.
Votação Popular	12 e 13/08/2026	Os 6 projetos finalistas vão a votação pública anônima no site.
Evento de Premiação	15/08/2026 (sábado)	Cerimônia de entrega dos troféus e certificados.
Resultado Final Publicado	17/08/2026	Divulgação oficial de todos os participantes premiados.
Repositório no Site	Até 31/12/2026	Projetos com nota acima de 60 pts publicados no site da Prefeitura.
Revista Digital	Até 30/03/2027	Publicação da revista com os melhores projetos da edição.

PRÊMIO



TECNOLOGIAS INOVADORAS E INCLUSIVAS NA SALA DE AULA



INSCRIÇÕES PRORROGADAS

INSCRIÇÕES: 12/12/2025 A 31/07/2026



O QUE VOCÊ PRECISA PREPARAR PARA A SUA INSCRIÇÃO NO PRÊMIO?

Antes de acessar o formulário de inscrição, prepare estes 3 itens:

MATERIAL 1

Plano de Aula

Plano realizado em sala de aula, já executado, contendo adaptações para alunos neurodivergentes e evidências de aplicação.

MATERIAL 2

Guia para o Professor

Documento detalhado que ensina outro professor a reproduzir sua prática. Deve ser metodologicamente completo e funcional, como um manual passo a passo.

MATERIAL 3

Vídeo Explicativo

Vídeo de até 5 minutos explicando o projeto. Fale sobre a tecnologia usada, a experiência em sala e os impactos percebidos nos alunos.

Dica de ouro: comece pelo Plano de Aula. O Guia do Professor e o vídeo devem ser coerentes com ele — avaliadores analisam a consistência entre os três materiais.

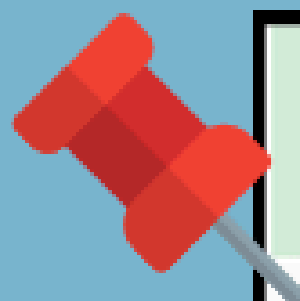
PRÊMIO 

**TECNOLOGIAS INOVADORAS
E INCLUSIVAS NA SALA DE AULA**



INSCRIÇÕES PRORROGADAS

 INSCRIÇÕES: 12/12/2025 A 31/07/2026



CATEGORIA: EDUCAÇÃO INFANTIL

Educadores infantis atuando em CMEIs e Complexos Municipais

CATEGORIA: ENSINO FUNDAMENTAL

Professores(as) atuando em Escolas e Complexos Municipais

O CAESMI pode participar com atividades para a Educação Infantil ou para o Ensino Fundamental.

IMPORTANTE: A inscrição é individual. Cada participante pode submeter apenas 1 (um) projeto.

PASSO A PASSO DA INSCRIÇÃO

Acesse o site da Secretaria de Educação

Entre no portal: ibipora.pr.gov.br/pagina/1560_Portal-Educacao-2022.html — lá você encontra o formulário de inscrição, o vídeo orientador e os Anexos do edital.

Prepare seu CPF e número de matrícula funcional

A inscrição exige, obrigatoriamente, o CPF e a matrícula funcional. Tenha esses dados em mãos antes de acessar o formulário.

Preencha o formulário online

Insira todos os dados solicitados com atenção. O texto descritivo do projeto que você digitar no formulário será o mesmo que aparecerá na votação popular (Anexo II do edital) — capriche na escrita!

Faça o upload dos 3 materiais

Anexe: (1) o Plano de Aula, (2) o Guia para o Professor e (3) o link ou arquivo do Vídeo Explicativo. A falta de qualquer desses materiais causa desclassificação automática.

Confirme o envio e guarde o e-mail de confirmação

Após submeter, você receberá um e-mail de confirmação. Guarde-o! Caso precise de alterações, o sistema aceita apenas a submissão mais recente — então fique atento ao prazo.

PRAZO FINAL: 31 de julho de 2026 (até as 23h59). As inscrições são gratuitas e realizadas inteiramente online.

O QUE OS AVALIADORES ANALISAM?

Critérios e pontuação máxima: 100 pontos

Cada projeto será analisado por um Comitê composto por até 12 especialistas. Os critérios e pesos são:

20 pontos	Descrição do Projeto Uso consistente da tecnologia assistiva no Plano de Aula, com habilidades da BNCC, Justificativa, objetivos, metodologia e resultados.
20 pontos	Impacto no Desenvolvimento do Aluno Descrição clara e fundamentada de como a prática impactou positivamente o desenvolvimento dos estudantes inclusos.
20 pontos	Evidências Fotos, relatórios, sites, links ou registros que comprovem a adaptação do Plano de Aula considerando alunos neurodivergentes em sala.
20 pontos	Guia para o Professor Nível de detalhamento metodológico: o guia deve ser uma ferramenta completa, que permita a qualquer colega reproduzir a prática.
20 pontos	Video Explicativo Clareza didática, coerência com o Plano de Aula e com a tecnologia apresentada. Mostra o impacto real da prática na sala de aula.

Projetos com média superior a 60 pontos recebem o Certificado de Destaque na Inclusão e tem o projeto publicado no repositório da Prefeitura e na Revista do Prêmio.

REGRAS IMPORTANTES | Leia com atenção para não ter surpresas

AUTORIA E ORIGINALIDADE

O projeto deve ser de sua autoria. Plágio implica desclassificação imediata e pode gerar providências adicionais.

VEDAÇÃO DE CAMPANHA

Se seu projeto chegar à fase da votação popular, é PROIBIDO pedir votos em redes sociais, WhatsApp ou qualquer mídia que revele sua autoria. Infrações geram desclassificação.

DOCUMENTOS ACEITOS

Apenas práticas realizadas em 2025 ou em 2026 (até **31/07** em instituições da rede municipal de Ibiporã. Trabalhos de anos anteriores ou de outras redes não são aceitos.

SIGILO DO PROCESSO

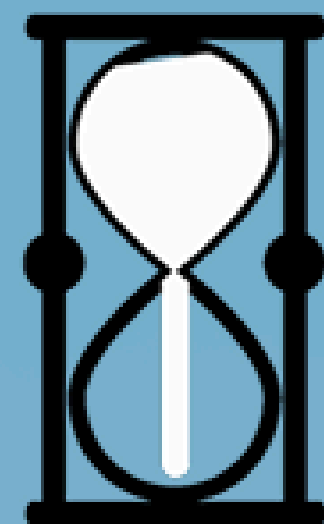
Os projetos na votação popular não identificam o autor. O sigilo é fundamental para garantir a isenção do julgamento.

DÚVIDAS E RECURSOS

Encaminhe dúvidas, recursos ou denúncias para: educacao.inclusiva@ibipora.pr.gov.br



ESTRUTURA DO PLANO DE AULA



1. Identificação

Nesta seção devem ser apresentadas as informações básicas do projeto, como título da prática pedagógica, nível, série e/ou faixa etária atendida, componente curricular ou campo de experiência, data de realização, duração da atividade e número de estudantes beneficiados.

2. Justificativa

A justificativa deve contextualizar a necessidade que motivou a elaboração da proposta, descrevendo o desafio pedagógico identificado, as barreiras à aprendizagem observadas e a relevância da prática para promover inclusão, acessibilidade e melhoria no processo de ensino e aprendizagem.

3. Objetivos

Os objetivos devem explicitar de forma clara o que se pretende alcançar com a atividade, indicando as aprendizagens esperadas e as competências, habilidades e atitudes que se deseja desenvolver nos estudantes.

4. BNCC e/ou BNCC Computacional

Neste item devem ser indicadas as habilidades da BNCC e/ou da BNCC Computacional relacionadas à proposta, demonstrando o alinhamento do projeto com o currículo e com o desenvolvimento de competências.

5. Conteúdos ou Objetos de Conhecimento

Devem ser descritos os temas, conceitos, conhecimentos e objetos de aprendizagem que serão trabalhados ao longo da atividade, em consonância com os objetivos e habilidades selecionados.

6. Tecnologia Assistiva Utilizada

Esta seção deve apresentar a tecnologia assistiva utilizada, explicando sua finalidade pedagógica e como sua utilização contribuiu para o desenvolvimento das atividades e das aprendizagens.

7. Tecnologias Assistivas e Recursos de Acessibilidade

Devem ser descritos os recursos, adaptações e estratégias utilizados para garantir a participação e a aprendizagem de todos os estudantes, especialmente daqueles com deficiência, TEA ou outras necessidades educacionais específicas.

8. Encaminhamentos Metodológicos

A metodologia deve detalhar o passo a passo da atividade, explicando como a proposta foi desenvolvida, quais estratégias foram adotadas, como ocorreu a mediação do professor e de que forma os estudantes participaram do processo.

9. Materiais Utilizados

Neste item devem ser relacionados todos os recursos pedagógicos, tecnológicos, concretos e adaptados necessários para a realização da atividade.

10. Avaliação da Aprendizagem

A avaliação deve indicar como o desenvolvimento dos estudantes foi acompanhado, especificando os critérios, instrumentos e evidências utilizados para verificar a aprendizagem e a participação.

11. Resultados e Impactos

Esta seção deve apresentar os principais avanços observados após a aplicação da proposta, destacando os efeitos da prática no desenvolvimento acadêmico, social, comunicacional e na autonomia dos estudantes.

12. Evidências

Devem ser reunidos os registros que comprovem a realização e os resultados da prática, como fotografias, produções dos estudantes, relatórios, gráficos, vídeos e links.

13. Referências

Neste item devem ser listados os documentos normativos, obras e materiais consultados que fundamentaram teoricamente e pedagogicamente a elaboração do projeto.



ORIENTAÇÕES PARA A PRODUÇÃO DO VÍDEO

PRÊMIO 
**TECNOLOGIAS INOVADORAS
E INCLUSIVAS NA SALA DE AULA**



INSCRIÇÕES PRORROGADAS

 INSCRIÇÕES: 12/12/2025 A 31/07/2026

ESTRUTURA RECOMENDADA DO VÍDEO (ATÉ 5 MINUTOS)

1. APRESENTAÇÃO INICIAL

- Nome
- Nome da instituição de ensino.
- Título do projeto.
- Turma ou público atendido.

30 S

2. CONTEXTUALIZAÇÃO E JUSTIFICATIVA

- Desafio ou necessidade pedagógica identificada.
- Motivo da elaboração da proposta.
- Relevância da prática para a inclusão escolar.

40 S

3. OBJETIVOS DA PRÁTICA

- Principais aprendizagens e competências desenvolvidas.

30 S

4. TECNOLOGIA ASSISTIVA UTILIZADA

- Ferramentas utilizadas.
- Recursos de acessibilidade e adaptações pedagógicas.

50 S

5. DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

- Passo a passo da prática.
- Participação dos estudantes.
- Estratégias utilizadas pelo professor.

80 S

6. RESULTADOS E IMPACTOS

- Avanços observados.
- Benefícios para a aprendizagem, autonomia e participação.

50 S

7. ENCERRAMENTO

- Potencial de replicação da proposta.
- Mensagem final sobre a importância da inovação e da inclusão.

15 S

ACESSE

https://www.ibipora.pr.gov.br/pagina/2455_premioeducacao.html





ESCOLA DE
GOVERNO
PREFEITURA MUNICIPAL DE IBIPORÃ

AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!